

Gratis !!!



# Kisi-Kisi TKD CPNS TWK TIU TKP

Kumpulan Kisi-kisi lengkap untuk CPNS

[educationplus.id@gmail.com](mailto:educationplus.id@gmail.com)



# Contents

Materi TWK

Materi TIU

Materi TKP

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TKW)  
Sejarah Pembentukan Pancasila  
Untuk CPNS**

## Sejarah Pembentukan Pancasila sebagai Ideologi dan Dasar Negara

**Sejarah Pembentukan Pancasila** sebagai Ideologi dan Dasar Negara - Pancasila adalah ideologi dasar bagi negara Indonesia. Nama ini terdiri dari dua kata dari Sanskerta: pañca berarti lima dan śīla berarti prinsip atau asas. Pancasila merupakan rumusan dan pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara bagi seluruh rakyat Indonesia.

Ideologi dan dasar negara kita adalah Pancasila. Pancasila terdiri dari lima sila. Lima sendi utama (Sila) penyusun Pancasila adalah Ketuhanan Yang Maha Esa, kemanusiaan yang adil dan beradab, persatuan Indonesia, kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan / perwakilan, dan keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia, dan tercantum pada paragraf ke 4 Preambule (Pembukaan) UUD1 945.



Pancasila Sebagai Sejarah

Pancasila sebagai Sejarah - **Sejarah pembentukan pancasila** erat kaitannya dengan Perjuangan bersenjata bangsa Indonesia dalam mengusir penjajah, dalam hal ini Belanda dan Jepang.

Penjajahan Belanda usai pada 8 Maret 1942, Sejak itu Indonesia diduduki oleh Jepang. Namun Jepang tidak lama melakukan pendudukan di Indonesia. Karena Sejak tahun 1944, tentara Jepang mulai kesulitan dalam menghadapi tentara Sekutu.

Untuk mendapat simpati bangsa Indonesia agar bersedia membantu Jepang dalam melawan tentara Sekutu, Jepang memberikan janji kemerdekaan kepada rakyat

Indonesia. Janji ini diucapkan pada tanggal 7 September 1944 oleh Perdana Menteri Kaiso.

Oleh karena terus menerus terdesak, maka pada tanggal 29 April 1945 Jepang memberikan janji kemerdekaan yang kedua kepada bangsa Indonesia, yaitu janji kemerdekaan tanpa syarat yang dituangkan dalam Maklumat Gunseikan (Pembesar Tertinggi Sipil dari Pemerintah Militer Jepang di Jawa dan Madura)

Dalam maklumat tersebut juga dimuat dasar pembentukan **Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI)**. Tugas BPUPKI adalah menyelidiki dan mengumpulkan usul-usul untuk selanjutnya diberikan kepada pemerintah Jepang untuk dapat dipertimbangkan bagi kemerdekaan Indonesia.

Keanggotaan BPUPKI dilantik pada tanggal 28 Mei 1945, dan mengadakan **sidang pertama BPUPKI** pada tanggal 29 Mei 1945 sampai 1 Juni 1945. Dalam sidang pertama ini yang dibicarakan khusus mengenai calon dasar negara untuk bangsa Indonesia setelah merdeka nanti. Pada sidang pertama Ir. Soekarno dan Muhammad Yamin mengusulkan calon dasar negara untuk Indonesia merdeka.

#### **Muhammad Yamin (29 Mei 1945)**

Muhammad Yamin memberikan usul mengenai dasar negara secara lisan yang terdiri atas lima hal, yaitu:

1. Peri Kebangsaan
2. Peri Kemanusiaan
3. Peri Ketuhanan
4. Peri Kerakyatan
5. Kesejahteraan Rakyat

Selain itu Muhammad Yamin juga memberikan usul secara tertulis yang juga terdiri dari lima hal, yaitu:

1. Ketuhanan Yang Maha Esa
2. Persatuan Indonesia
3. Rasa Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab
4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan / Perwakilan
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

#### **Bung Karno (1 Juni 1945)**

Pada Tanggal 1 Juni 1945 Bung Karno (Ir. Soekarno) di depan Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) mengusulkan calon dasar negara yang terdiri dari lima asas, **oleh bung karno kelima asas tersebut diberi nama Pancasila**, inilah awal terbentuknya dasar negara Pancasila, yang kemudian **pada tanggal tersebut dikenang sebagai hari lahirnya Pancasila**. 1 Juni menjadi tanggal yang sangat penting, karena di situlah Pancasila telah lahir, dan inilah hari lahir dasar negara Indonesia. berikut kelima asas yang diusulkan Bung Karno sebagai calon dasar negara:

1. Nasionalisme (Kebangsaan Indonesia)
2. Internasionalisme (Perikemanusiaan)
3. Mufakat atau Demokrasi
4. Kesejahteraan Sosial

## 5. Ketuhanan yang Berkebudayaan

Kelima hal tersebut oleh Bung Karno diberi nama Pancasila. Kemudian Bung Karno mengemukakan bahwa kelima sila tersebut dapat diperas menjadi Trisila, yaitu:

1. Sosio nasionalisme
2. Sosio demokrasi
3. Ketuhanan

Berikutnya tiga hal tersebut menurutnya juga bisa diperas lagi menjadi Ekasila yaitu Gotong Royong.



Pancasila Sebagai Ideologi

Selesai sidang 1 BPUPKI, pada tanggal 1 Juni 1945 para anggota BPUPKI sepakat untuk membentuk sebuah panitia kecil yang tugasnya adalah menampung usul yang masuk dan memeriksanya serta melaporkan dalam sidang pleno BPUPKI. Tiap-tiap anggota diberi kesempatan mengajukan usul secara tertulis paling lambat sampai dengan tanggal 20 Juni 1945. Adapun anggota panitia kecil ini terdiri dari 8 orang, yaitu:

- Mr. Muh. Yamin
- Ir. Soekarno
- K.H. Wachid Hasjim
- Ki Bagus Hadikusumo
- M. Sutardjo Kartohadikusumo
- R. Otto Iskandar Dinata
- Mr. A.A. Maramis
- Drs. Muh. Hatta

Kemudian Pada tanggal 22 Juni 1945 diadakan rapat gabungan antara Panitia Kecil, dengan para anggota BPUPKI yang berada (berasal) di Jakarta. Hasil yang dapat dicapai antara lain adalah dibentuknya sebuah Panitia Kecil Penyelidik Usul-Usul / Perumus Dasar Negara, yang terdiri atas sembilan orang, yaitu:

- Mr. Muh. Yamin
- Ir. Soekarno
- Mr. A.A. Maramis
- Drs. Muh. Hatta
- K.H. Wachid Hasyim
- Mr. Ahmad Subardjo
- Abikusno Tjokrosujoso
- Abdul Kahar Muzakkir
- H. Agus Salim

Panitia Kecil yang beranggotakan 9 orang ini pada tanggal tersebut juga melanjutkan sidang dan berhasil merumuskan calon Mukadimah Hukum Dasar, yang kemudian lebih dikenal dengan sebutan “**Piagam Jakarta**”.

Dalam **sidang BPUPKI kedua**, tanggal 10-14 juli 1945, Agenda sidang BPUPKI kali ini membahas tentang wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia, kewarganegaraan Indonesia, rancangan Undang-Undang Dasar, ekonomi dan keuangan, pembelaan negara, serta pendidikan. Pada persidangan BPUPKI yang kedua ini, anggota BPUPKI dibagi-bagi dalam panitia-panitia kecil. Panitia-panitia kecil yang terbentuk itu antara lain adalah: Panitia Pembelaan Tanah Air (diketuai oleh Raden Abikusno Tjokrosoejoso), Panitia Perancang Undang-Undang Dasar (diketuai oleh Ir. Soekarno) dan Panitia Ekonomi dan Keuangan (diketuai oleh Drs. Mohammad Hatta).

Kemudian Pada tanggal 9 Agustus dibentuk PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) yang menggantikan BPUPKI. Pada tanggal 15 Agustus 1945 Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu, dan sejak saat itu Indonesia kosong dari kekuasaan. Keadaan tersebut dimanfaatkan oleh para pemimpin bangsa Indonesia, yaitu dengan memproklamasikan kemerdekaan Indonesia, pada tanggal 17 Agustus 1945. Sehari setelah proklamasi kemerdekaan PPKI menggelar sidang, dengan acara utama memilih Presiden dan Wakil Presiden dan mengesahkan rancangan Hukum Dasar dengan preambunya (Pembukaannya).

Untuk **pengesahan Pembukaan (Preambul)**, terjadi proses yang cukup panjang. Sebelum mengesahkan Preambul (pembukaan), Bung Hatta terlebih dahulu mengemukakan bahwa pada tanggal 17 Agustus 1945 sore hari, sesaat setelah Proklamasi Kemerdekaan, ada utusan dari Indonesia bagian Timur yang menemuinya.

Inti dari pertemuan tersebut adalah, rakyat Indonesia bagian Timur mengusulkan agar pada alinea keempat preambuli, di belakang kata "ketuhanan" yang berbunyi "dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya" dihapus. Jika tidak maka rakyat Indonesia bagian Timur lebih baik memisahkan diri dari Indonesia yang baru saja diproklamasikan, hal tersebut karena mayoritas penduduk di Indonesia bagian timur beragama non-muslim.

Usul kemudian disampaikan oleh Muh. Hatta pada sidang pleno PPKI, khususnya kepada para anggota tokoh-tokoh Islam, antara lain kepada KH. Wakhid Hasyim, Ki Bagus Hadikusumo dan Teuku Muh. Hasan. Muh. Hatta kemudian berusaha meyakinkan tokoh Islam, demi persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.

Setelah dilakukan Musyarah dan Mufakat serta Oleh karena pendekatan yang intens dan demi persatuan dan kesatuan, akhirnya dihapuslah kata "dengan kewajiban menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya" di belakang kata Ketuhanan dan diganti dengan "Yang Maha Esa".



**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TKW)  
Lambang dan Simbol Negara  
Untuk CPNS**

## Arti dan Makna Lambang dan Simbol Negara

Arti dan Makna Lambang dan Simbol Negara - Garuda Pancasila merupakan Lambang negara Indonesia, yang juga memiliki semboyan Bhinneka Tunggal Ika (Meskipun Berbeda-beda tetapi tetap satu Jiwa). Lambang negara Indonesia berbentuk burung Garuda dengan kepala menghadap ke sebelah kanan (dari sudut pandang Garuda), dan mempunyai perisai berbentuk seperti jantung yang digantung menggunakan rantai pada leher Garuda, dan terdapat semboyan Bhinneka Tunggal Ika yang bermakna "Meskipun Berbeda-beda tetapi tetap satu Jiwa" tertulis di atas pita yang dicengkeram oleh Garuda. Sultan Hamid II lah yang merancang Lambang ini, namun kemudian disempurnakan oleh Bung Karno, Setelah itu diresmikan pemakaiannya sebagai lambang negara pertama kali pada tanggal 11-Februari-1950 dalam Sidang Kabinet Republik Indonesia Serikat.



### *Ideologi Pancasila*

Lambang negara Indonesia, Garuda Pancasila penggunaannya diatur dalam Peraturan Pemerintah No. 43/1958.

## Deskripsi dan arti filosofi Lambang Negara

### Garuda

- Garuda Pancasila merupakan burung yang sudah dikenal melalui mitologi kuno di sejarah Nusantara (Indonesia), yaitu tunggangan Dewa Wisnu yang berwujud seperti burung elang rajawali. Garuda dipakai sebagai Simbol Negara untuk menggambarkan Negara Indonesia merupakan bangsa yang kuat dan besar.
- Warna keemasan di burung Garuda menggambarkan kejayaan dan keagungan.

- Garuda memiliki sayap, paruh, cakar dan ekor yang melambangkan tenaga dan kekuatan pembangunan.
- Jumlah bulu Garuda Pancasila menggambarkan hari / Tanggal proklamasi kemerdekaan Bangsa Indonesia, yaitu tanggal 17-Agustus-1945, antara lain: Jumlah bulu pada masing-masing sayap berjumlah 17, Jumlah bulu pada ekor berjumlah 8, Jumlah bulu di bawah perisai/pangkal ekor berjumlah 19, Jumlah bulu di leher berjumlah 45.

### Perisai

- Perisai merupakan tameng yang telah lama dikenal dalam budaya dan peradaban Nusantara sebagai senjata yang melambangkan perlindungan, pertahanan dan perjuangan diri untuk mencapai tujuan.
- Di tengah perisai terdapat sebuah garis hitam tebal yang menggambarkan garis khatulistiwa hal tersebut mencerminkan lokasi / Letak Indonesia, yaitu Indonesia sebagai negara tropis yang dilintasi garis khatulistiwa.
- Pada perisai terdapat lima buah ruang yang mewujudkan dasar negara Pancasila.
- Warna dasar pada ruang perisai merupakan warna bendera Indonesia (merah-putih). dan pada bagian tengahnya memiliki warna dasar hitam.

**Berikut adalah Pembagian dan penjelasan lambang pada ruang perisai:**



*Makna Sila Pertama Pancasila, Bintang Tunggal*

**Makna Sila 1**, Ketuhanan Yang Maha Esa dilambangkan dengan Perisai hitam dengan sebuah bintang emas berkepala lima (bersudut lima), bintang emas sendiri dapat diartikan sebagai sebuah cahaya seperti layaknya Tuhan yang menjadi cahaya kerohanian bagi setiap manusia.



***Makna Sila Kedua Pancasila, Rantai Emas***

**Makna Sila 2**, Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dilambangkan Rantai yang disusun atas gelang-gelang kecil ini menandakan hubungan manusia satu sama lain yang saling membantu, gelang yang persegi menggambarkan pria sedangkan gelang yang lingkaran menggambarkan wanita.



***Makna Sila Ketiga Pancasila, Pohon Beringin***

**Makna Sila 3**, Persatuan Indonesia dilambangkan dengan pohon beringin (Ficus benjamina) di bagian kiri atas perisai berlatar putih, Pohon beringin merupakan sebuah pohon Indonesia yang berakar tunjang - sebuah akar tunggal panjang yang

menunjang pohon yang besar ini dengan tumbuh sangat dalam ke dalam tanah. Hal ini mencerminkan kesatuan dan persatuan Indonesia. Pohon Beringin juga mempunyai banyak akar yang menggantung dari ranting-rantingnya. ini mencerminkan Indonesia sebagai negara kesatuan namun memiliki berbagai latar belakang budaya yang berbeda-beda (bermacam-macam).



***Makna Sila keempat Pancasila, Kepala Banteng***

**Makna Sila 4**, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan / Perwakilan. yang disimbolkan dengan kepala banteng pada bagian kanan atas perisai berlatar merah. Lembu liar atau Banteng merupakan binatang sosial yang suka berkumpul, sama halnya dengan manusia dimana dalam pengambilan keputusan harus dilakukan secara musyawarah salah satunya dengan cara berkumpul untuk mendiskusikan sesuatu.



***Makna Sila kelima Pancasila, Padi Kapas***

**Makna Sila 5**, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia dilambangkan dengan padi dan kapas di bagian kanan bawah perisai yang berlatar putih. kapas dan padi (mencerminkan pangan dan sandang) merupakan kebutuhan pokok semua masyarakat Indonesia tanpa melihat status maupun kedudukannya. ini mencerminkan persamaan sosial dimana tidak adanya kesenjangan sosial anantara satu dan yang lainnya, tapi hal ini (persamaan sosial) bukan berarti bahwa Indonesia memakai ideologi komunisme.

#### **Pita yang bertulis semboyan "Bhinneka Tunggal Ika"**

- Sehelai pita putih dengan tulisan "Bhinneka Tunggal Ika" berwarna hitam dicengkeram oleh Kedua cakar Garuda Pancasila.
- Semboyan Bhinneka Tunggal Ika merupakan kutipan dari Kakawin Sutasoma karya Mpu Tantular. Kata "bhinneka" memiliki arti beraneka ragam atau berbeda-beda, sedang kata "tunggal" berarti satu, dan kata "ika" bermakna itu. Secara harfiah Bhinneka Tunggal Ika diartikan "Beraneka Satu Itu", yang bermakna meskipun berbeda beda tapi pada hakikatnya tetap satu kesatuan. Semboyan ini digunakan untuk melambangkan kesatuan dan persatuan Bangsa Indonesia yang terdiri dari beraneka ragam ras, budaya, bahasa daerah, agama, suku bangsa dan kepercayaan.

#### **Letak Warna Pada Bagian-bagian Garuda Pancasila**

- Warna yang digunakan dalam lambang Garuda Pancasila tidak boleh diletakkan asal asalan karena warna warna itu telah ditentukan untuk diletakkan pada bagian-bagian yang ada pada lambang Garuda Pancasila.
- Warna hitam menjadi warna kepala banteng yang terdapat di lambang Garuda Pancasila. Warna hitam digunakan juga untuk warna perisai tengah latar belakang bintang, juga untuk mewarnai garis datar tengah perisai. dan Warna hitam juga dipakai sebagai warna tulisan untuk semboyan "Bhinneka Tunggal Ika".

- Warna merah digunakan untuk warna perisai kiri atas dan kanan bawah yang terdapat pada lambang Garuda Pancasila.
- Warna hijau digunakan sebagai warna pohon beringin.
- Warna putih dipakai untuk warna perisai kiri bawah dan kanan atas. warna putih juga diberi pada Pita yang dicengkeram oleh Burung Garuda Pancasila.
- Sedangkan Warna kuning diletakkan sebagai warna Garuda Pancasila, untuk warna bintang, rantai, kapas, dan padi.

### **Makna Warna pada Garuda Pancasila**

Ada beberapa warna yang terdapat pada Lambang Garuda Pancasila. Warna-warna yang dipakai menjadi warna pada lambang Garuda Pancasila ini memiliki makna dan arti kurang lebih sebagai berikut.

- Warna putih memiliki arti kesucian, kebenaran, dan kemurnian.
- warna hitam memiliki makna keabadian.
- Warna merah memiliki artian keberanian.
- Warna hijau artinya adalah kesuburan dan kemakmuran.
- Warna kuning berarti kebesaran, kemegahan, dan keluhuran.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TKW)  
Pedoman Penghayatan dan Pengamalan  
Pancasila  
Untuk CPNS**



## Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila

Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila (biasah disingkat P4) atau Eka Prasetya Pancakarsa merupakan sebuah panduan tentang pengamalan Pancasila dalam kehidupan bernegara semasa Orde Baru.

**Panduan Pedoman Penghayatan dan Pengamalan Pancasila** dibentuk melalui Ketetapan MPR no. II/MPR/1978. Ketetapan tersebut berisi tentang Eka Prasetya Pancakarsa yang menjabarkan kelima asas dalam Pancasila menjadi 36 butir pengamalan sebagai pedoman praktis bagi pelaksanaan Pancasila. Saat ini produk hukum ini tidak berlaku lagi karena Tap MPR no. II/MPR/1978 telah dicabut melalui Ketetapan MPR no XVIII/MPR/1998 dan termasuk dalam kelompok Ketetapan MPR yang sudah bersifat final atau selesai dilaksanakan menurut Ketetapan MPR no. I/MPR/2003

Berikut merupakan poin-poin dalam butir-butir pancasila. silakan Resapi dan hayati isinya. isi butir butir pancasila:



Butir Pengamalan Sila Pertama Pancasila, Bintang Tunggal

### **Sila pertama**, Ketuhanan Yang Maha Esa (Ada 7 Butir Pengamalan)

- *Manusia Indonesia percaya dan takwa terhadap Tuhan YME, sesuai dengan agama dan kepercayaannya sendiri-sendiri menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.*
- *Bangsa Indonesia menyatakan ketakwaannya dan kepercayaannya terhadap Tuhan YME.*
- *Mengembangkan sikap hormat dan menghormati serta bekerjasama antar pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan YME.*
- *Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME kepada orang lain.*
- *Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME merupakan masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan YME.*
- *Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan YME.*

- *Mengembangkan sikap yang saling menghormati dan menghargai kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.*



Butir Pengalaman Sila Kedua Pancasila, Rantai Emas

**Sila kedua**, Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab (Ada 10 Butir Pengalaman)

- *Mengakui persamaan hak, persamaan derajat dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda bedakan keturunan, suku, agama, jenis kelamin, kepercayaan, warna kulit, kedudukan sosial dan sebagainya.*
- *Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan YME.*
- *Mengembangkan sikap tepa selira dan saling tenggang rasa.*
- *Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.*
- *Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.*
- *Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.*
- *Berani membela kebenaran dan keadilan.*
- *Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain.*
- *Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.*
- *Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.*



Butir Pengalaman Sila Ketiga Pancasila, Pohon Beringin

**Sila ketiga, Persatuan Indonesia (Ada 7 Butir Pengalaman)**

- *Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.*
- *Mampu menempatkan persatuan, kesatuan serta keselamatan dan kepentingan bangsa dan negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.*
- *Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.*
- *Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.*
- *Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.*
- *Memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.*
- *Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa apabila diperlukan.*



Butir Pengalaman Sila keempat Pancasila, Kepala Banteng

**Sila keempat**, Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan (Ada 10 Butir Pengalaman)

- *Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain.*
- *Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai hak, kedudukan dan kewajiban yang sama.*
- *Menggunakan Musyawarah guna mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.*
- *Mengutamakan musyawarah saat mengambil atau menentukan keputusan untuk kepentingan bersama.*
- *Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.*
- *Di dalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.*
- *Dengan iktikad baik dan rasa tanggung jawab, selalu melaksanakan dan menerima hasil keputusan musyawarah.*
- *Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan sesuai dengan hati nurani yang luhur.*
- *Memberikan kepercayaan kepada wakil-wakil yang dipercayai untuk melaksanakan permusyawaratan.*
- *Keputusan yang diambil harus dapat dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan YME, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.*



Butir Pengalaman Sila kelima Pancasila, Padi Kapas

**Sila kelima**. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia (Ada 11 Butir Pengalaman)

- *Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.*
- *Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang memperlihatkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan.*
- *Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang berkeadilan sosial dan merata.*

- *Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.*
- *Menghormati hak orang lain.*
- *Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.*
- *Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.*
- *Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat pemborosan dan gaya hidup mewah.*
- *Suka bekerja keras.*
- *Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dengan atau merugikan kepentingan umum.*
- *Suka menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.*

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TKW)  
Butir-Butir Pengamalan Pancasila  
Untuk CPNS**

## 45 Butir-Butir Pengamalan Pancasila (Sila Ke-1 sampai Ke-5) dengan Contoh dan Penjelasan

Pancasila merupakan Dasar negara Republik Indonesia. Konsep dasar Pancasila ini terdapat pada Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 (UUD 1945). Kata Pancasila diambil dari bahasa Sansekerta, "Panca" memiliki arti lima dan "sila" berarti dasar, jadi Pancasila memiliki arti lima dasar. Dalam hal ini yang dimaksud adalah lima dasar negara.

**Sila-Sila dalam pancasila** terdiri dari kalimat pernyataan. Bunyi kelima sila tersebut ialah sebagai berikut.

1. Ketuhanan yang Maha Esa
2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan /Perwakilan
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Agar pancasila lebih mudah dipahami dan diamalkan oleh masyarakat, maka pada tahun 1978 pemerintah menyusun 36 butir-butir Pancasila berdasarkan Tap MPR No. II/MPR/1978 tentang Ekaprasetia Pancakarsa atau Pedoman Penghayatan dan Pengalaman Pancasila (P4).



### 45 Butir-Butir Pengamalan Pancasila

Namun dalam perkembangannya ke 36 butir pedoman tersebut diperbaharui, tepatnya sejak tahun 2003 berdasarkan Tap MPR No. I/MPR/2003, 36 butir pedoman pengamalan Pancasila telah diperbaharui menjadi **45 butir butir Pancasila**. dimana ke 45 butir butir pancasila tersebut merupakan penjabaran dari kelima sila dalam Pancasila.

- Sila pertama dijabarkan dalam 7 butir
- Sila kedua dijabarkan dalam 10 butir
- Sila ketiga dijabarkan dalam 7 butir
- Sila keempat dijabarkan dalam 10 butir
- Sila kelima dijabarkan dalam 11 butir

Untuk lebih jelasnya berikut isi 45 butir butir Pancasila yang baru sesuai dengan Tap MPR no. I/MPR/2003.

## 45 Butir-Butir Pengamalan Pancasila sesuai Tap MPR no. I/MPR/2003.

### Sila pertama: Ketuhanan Yang Maha Esa



Lambang Sila 1 : Perisai hitam dengan sebuah bintang emas berkepala lima (bersudut lima)

1. Bangsa Indonesia menyatakan kepercayaannya dan ketakwaannya terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

*Contoh pengamalan : Mempunyai dan meyakini satu agama dengan menjalankan perintah dan menjauhi larangan sesuai dengan norma agama yang dianut.*

2. Manusia Indonesia percaya dan takwa pada Tuhan Yang Maha Esa, sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing menurut dasar kemanusiaan yang adil dan beradab.

*Contoh pengamalan : Menjalankan perintah dan menjauhi larangan sesuai dengan norma agama yang dianut serta tidak mengganggu penganut agama yang lain.*

3. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama antara pemeluk agama dengan penganut kepercayaan yang berbeda-beda terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

*Contoh pengamalan : Menghormati dan mau bekerja sama meskipun dengan pemeluk agama lain.*

4. Membina kerukunan hidup di antara sesama umat beragama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

*Contoh pengamalan : Kita wajib hidup rukun meskipun beda agama karena kita satu bangsa Indonesia.*

5. Mengembangkan sikap saling menghormati kebebasan menjalankan ibadah sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing.

*Contoh pengamalan : Saling menghormati ketika terdapat pemeluk agama lain yang sedang melaksanakan ibadah.*

6. Agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa merupakan masalah yang menyangkut hubungan pribadi manusia dengan Tuhan Yang Maha Esa.

*Contoh pengamalan : Setiap manusia bebas menganut agama yang sudah disahkan pemerintah.*



7. Tidak memaksakan suatu agama dan kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa kepada orang lain.

*Contoh pengamalan : Tidak memaksakan sebuah agama kepada orang lain karena itu urusan dia dengan Tuhannya.*

#### **Sila kedua: Kemanusiaan yang adil dan beradab**



Lambang Sila 2 : Rantai Emas yang Disusun atas Gelang-Gelang Kecil

8. Mengakui dan memperlakukan manusia sesuai dengan harkat dan martabatnya sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa.

*Contoh pengamalan : Tidak boleh memperlakukan manusia secara sewenang - wenang / kurang bermartabat karena semua manusia memiliki hak asasi yang sama*

9. Mengakui persamaan derajat, persamaan hak dan kewajiban asasi setiap manusia, tanpa membeda-bedakan suku, keturunan, agama, kepercayaan, kedudukan sosial, jenis kelamin, warna kulit dan sebagainya.

*Contoh pengamalan : Menghargai perbedaan yang ada, Karena kita harus menyadari bahwa kita hidup memang berbeda-beda baik dari suku, ras, maupun agama, jadi perbedaan itu memang ada.*

10. Mengembangkan sikap tidak semena-mena terhadap orang lain.

*Contoh pengamalan : Tidak boleh memperlakukan orang lain secara semena-mena terutama dalam hal yang buruk dan merugikan orang lain*

11. Mengembangkan sikap saling tenggang rasa dan tepa selira.

*Contoh pengamalan : Mau mengikuti kerja bakti dan berbaur dengan masyarakat yang lain*

12. Mengembangkan sikap saling mencintai sesama manusia.

*Contoh pengamalan : Tidak boleh semena-mena terhadap sesama manusia agar bisa hidup berdampingan dan rukun.*

13. Berani membela kebenaran dan keadilan.

*Contoh pengamalan : Sebagai manusia kita wajib menjunjung suatu kebenaran, jangan yang salah malah dibenarkan. Kita perlu hidup adil terhadap sesama manusia*

14. Gemar melakukan kegiatan kemanusiaan.

*Contoh pengamalan : Memberi bantuan kepada orang lain yang butuh pertolongan kita.*

15. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan.

*Contoh pengamalan : Saling menghormati dan menghargai sesama manusia.*

16. Mengembangkan sikap hormat menghormati dan bekerjasama dengan bangsa lain

*Contoh pengamalan : Manusia adalah makhluk sosial. Sehingga manusia tidak dapat hidup sendiri, perlu adanya saling membantu satu sama lain.*

17. Bangsa Indonesia merasa dirinya sebagai bagian dari seluruh umat manusia.

*Contoh pengamalan : Sebagai bangsa Indonesia ketika saudara kita tertimpa musibah kita perlu membantunya karena mereka masih satu bangsa dengan kita*

### **Sila ketiga: Persatuan Indonesia**



Lambang Sila 3 : Pohon Beringin

18. Mampu menempatkan persatuan, kesatuan, serta kepentingan dan keselamatan bangsa dan negara sebagai kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi dan golongan.

*Contoh pengamalan : Bila di negara kita ada suatu masalah kita harus fokus menyelesaikan masalah tersebut untuk kepentingan bersama / untuk kepentingan negara bukan memanfaatkannya untuk kepentingan kelompok / golongan / pribadi.*

19. Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan negara dan bangsa apabila diperlukan.

*Contoh pengamalan : Turut berjuang dan membela Indonesia apabila negara Indonesia terancam keamanannya.*

20. Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.

*Contoh pengamalan : Tidak membedakan bedakan antara suku, ras dan agama satu dengan lainnya, karena kita semua sama-sama warga Indonesia.*

21. Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.

*Contoh pengamalan : Menjaga sumber daya dan kelestarian bumi yang ada di Indonesia*

22. Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.

*Contoh pengamalan : Lebih memilih dan menggunakan produk dalam negeri dibanding produk buatan dari luar.*

23. Memajukan pergaulan demi persatuan dan kesatuan bangsa.

*Contoh pengamalan : Menjunjung tinggi nilai persatuan bangsa tanpa memandang suku, ras dan agama.*

24. Memelihara ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial.

*Contoh pengamalan : Turut mengampanyekan perdamaian dunia atau jika belum bisa, kita bisa mulai dari yang terkecil seperti mematuhi peraturan yang sudah ada di lingkungan kita.*

**Sila keempat: Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan / perwakilan**



Lambang Sila 4 : Kepala Banteng

25. Sebagai warga negara dan warga masyarakat, setiap manusia Indonesia mempunyai kedudukan, hak, dan kewajiban yang sama.

*Contoh pengamalan : Setiap manusia memiliki hak dan kewajiban sama memperoleh pendidikan.*

26. Tidak boleh memaksakan kehendak kepada orang lain.

*Contoh pengamalan : Tidak boleh kita memaksakan kehendak sendiri terhadap orang lain apalagi melakukan ancaman.*

27. Mengutamakan musyawarah saat mengambil keputusan untuk kepentingan bersama.

*Contoh pengamalan : Ketika ada perbedaan kita wajib mengutamakan aspek bermusyawarah.*

28. Musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.

*Contoh pengamalan : Dalam bermusyawarah perlu tercapainya hasil yang telah disepakati bersama dengan mendukung aspek kekeluargaan.*

29. Musyawarah dilakukan dengan akal sehat dan sesuai dengan hati nurani yang luhur.

*Contoh pengamalan : Dalam bermusyawarah kita tidak boleh emosi karena kita wajib dalam keadaan kepala dingin.*

30. Memberikan kepercayaan kepada wakil-wakil yang dipercayai dalam melaksanakan pemusyawaratan.

*Contoh pengamalan : Menyerahkan dan mempercayai secara penuh aspirasi kita terhadap wakil - wakil terpilih untuk menjalankan tugasnya.*

31. Menghormati dan menjunjung tinggi setiap keputusan yang dicapai sebagai hasil musyawarah.

*Contoh pengamalan : Kita perlu patuh, menerima dan hormat terhadap suatu keputusan yang sudah disepakati dan mufakat.*

32. Di dalam musyawarah diutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi atau golongan.

*Contoh pengamalan : Di dalam bermusyawarah perlu mengutamakan kepentingan bersama dibanding kepentingan pribadi*

33. Dengan iktikad baik dan rasa tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil keputusan musyawarah.

*Contoh pengamalan : Dalam menerima sebuah keputusan kita perlu ikhlas dalam menjalaninya.*

34. Keputusan yang diambil harus bisa dipertanggungjawabkan secara moral kepada Tuhan Yang Maha Esa, menjunjung tinggi harkat dan martabat manusia, nilai-nilai kebenaran dan keadilan mengutamakan persatuan dan kesatuan demi kepentingan bersama.

*Contoh pengamalan : Dalam pengesahan keputusan seharusnya keputusan tersebut sesuai dengan norma pada Tuhan Yang Maha Esa serta tetap mempertahankan martabat*

**Sila kelima: Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia**



Lambang Sila 5 : Padi dan Kapas

35. Mengembangkan perbuatan yang luhur, yang mencerminkan sikap dan suasana kekeluargaan dan kegotongroyongan.

*Contoh pengamalan : Wajib hukumnya saling menghormati terhadap sesama manusia untuk tercapainya sikap kekeluargaan.*

36. Mengembangkan sikap adil terhadap sesama.

*Contoh pengamalan : Adil terhadap teman yang butuh bantuan dan tidak membedakan.*

37. Menghormati hak orang lain.

*Contoh pengamalan : Saling menghormati, baik, dan rukun terhadap sesama manusia.*

38. Menjaga keseimbangan antara hak dan kewajiban.

*Contoh pengamalan : Dalam hidup memang antara hak dan kewajiban dibutuhkan akan tetapi haruslah seimbang. Contohnya kita berhak memperoleh kenyamanan berkendara tapi wajib hukumnya menaati aturan lalu lintas yang berlaku.*

39. Suka bekerja keras.

*Contoh pengamalan : Hidup jangan banyak mengeluh, kita perlu kerja keras dan cerdas untuk memenuhi kebutuhan keluarga apalagi kalau bisa memberi kepada orang yang membutuhkan*

40. Suka memberi pertolongan kepada orang lain agar dapat berdiri sendiri.

*Contoh pengamalan : Memberi bantuan modal usaha tanpa bunga kepada tetangga sekitar yang membutuhkan.*

41. Tidak menggunakan hak milik untuk bertentangan dengan atau merugikan kepentingan umum.

*Contoh pengamalan : Jangan sampai dalam hidup kita membuat susah tetangga sekitar, misal membangun pabrik industri tapi limbah dibuang sembarangan yang menjadikan rugi tetangga sekitar kita.*

42. Tidak menggunakan hak milik untuk hal-hal yang bersifat pemborosan dan gaya hidup mewah.

*Contoh pengamalan : Bersikaplah hemat, lebih baik sisihkan uang anda untuk orang yang lebih membutuhkan.*

43. Tidak menggunakan hak milik untuk usaha-usaha yang bersifat pemerasan terhadap orang lain.

*Contoh pengamalan : Bersifat sewajarnya terhadap sesama, misal jangan sampai anda memberatkan orang lain apalagi sampai jatuhnya pemerasan*

44. Suka melakukan kegiatan dalam rangka mewujudkan kemajuan yang merata dan berkeadilan sosial.

*Contoh pengamalan : Melakukan kegiatan membangun seperti gotong royong, kerja bakti, bela negara dan lain sebagainya.*

45. Suka menghargai hasil karya orang lain yang bermanfaat bagi kemajuan dan kesejahteraan bersama.

*Contoh pengamalan : Dalam hidup jangan mengklaim hak yang memang itu sudah dipantulkan pemilikinya. Apabila memang mau digunakan untuk kepentingan kita ada baiknya ijin terlebih dahulu.*

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Fungsi dan Kedudukan Pancasila  
Untuk CPNS**

## Fungsi dan Kedudukan Pancasila

Fungsi dan Kedudukan Pancasila - Pancasila merupakan ideologi dasar bagi negara Indonesia. Nama ini terdiri dari dua kata dari bahasa Sanskerta: "pañca" berarti lima dan "śīla" berarti prinsip atau asas. Pancasila merupakan rumusan dan pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara bagi seluruh rakyat Indonesia.



Fungsi dan Kedudukan Pancasila

Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara **Pancasila memiliki banyak Kedudukan dan Fungsi bagi bangsa Indonesia**, Berikut Ini adalah beberapa kedudukan dan fungsi Pancasila Bagi Bangsa Indonesia:

### Fungsi dan Kedudukan Pancasila:

#### 1. Pancasila Sebagai Dasar Negara bangsa Indonesia

Dasar negara merupakan fundamen atau Alas yang dijadikan pijakan serta dapat memberi kekuatan kepada berdirinya suatu negara. Indonesia dibangun juga berdasarkan pada suatu alas atau landasan yaitu Pancasila. Pancasila pada fungsinya sebagai dasar negara, adalah sumber kaidah hukum yang mengatur Bangsa Indonesia, termasuk di dalamnya seluruh unsur-unsurnya yakni rakyat, pemerintah dan wilayah. Pancasila pada posisi seperti inilah yang merupakan dasar pijakan penyelenggaraan negara serta seluruh kehidupan berbangsa dan bernegara.

#### 2. Pancasila Sebagai Pandangan Hidup

Pancasila merupakan kristalisasi pengalaman hidup dalam sejarah bangsa Indonesia yang telah membentuk watak, sikap, perilaku, etika dan tata nilai norma yang telah melahirkan pandangan hidup. Pandangan hidup sendiri adalah suatu wawasan menyeluruh terhadap kehidupan yang terdiri dari kesatuan rangkaian dari nilai-nilai luhur. Pandangan hidup berguna sebagai pedoman / tuntunan untuk mengatur hubungan sesama manusia, hubungan manusia dengan Tuhan dan hubungan manusia dengan lingkungan.

### **3. Pancasila sebagai ideologi Bangsa Indonesia**

Ideologi berasal dari kata "Idea" yang berarti konsep, gagasan, pengertian dasar, cita-cita dan logos yang berarti ilmu jadi Ideologi dapat diartikan adalah Ilmu pengertian-pengertian dasar. Dengan demikian Pancasila sebagai Ideologi Bangsa dimana pada hakikatnya adalah suatu hasil perenungan atau pemikiran Bangsa Indonesia. Pancasila di angkat atau di ambil dari nilai-nilai adat istiadat yang terdapat dalam pandangan hidup masyarakat Indonesia, dengan kata lain pancasila merupakan bahan yang di angkat dari pandangan hidup masyarakat Indonesia.

### **4. Pancasila sebagai Jiwa Bangsa Indonesia**

Pancasila sebagai nilai-nilai kehidupan yang ada di masyarakat indonesia, hal tersebut melalui penjabaran instrumental sebagai acuan hidup yang merupakan cita-cita yang ingin digapai serta sesuai dengan jiwa Indonesia serta karena pancasila lahir bersamaan dengan lahirnya Indonesia. Menurut Von Savigny bahwa setiap bangsa punya jiwanya masing-masing yang disebut Volkgeist, artinya Jiwa Rakyat atau Jiwa Bangsa. Pancasila sebagai jiwa Bangsa lahir bersamaan dengan adanya Bangsa Indonesia yaitu pada jaman dahulu kala pada masa kejayaan nasional.

### **5. Pancasila merupakan Sumber dari segala sumber tertib hukum**

Poin ini dapat diartikan bahwa segala peraturan perundang-undangan / hukum yang berlaku dan dijalankan di Indonesia harus bersumber dari Pancasila atau tidak bertentangan (kontra) dengan Pancasila. Karena segala kehidupan negara indonesia berdasarkan pancasila.

### **6. Pancasila sebagai kepribadian bangsa Indonesia**

Pancasila sebagai kepribadian bangsa karena Pancasila lahir bersama dengan lahirnya bangsa Indonesia dan merupakan ciri khas bangsa Indonesia dalam sikap mental maupun tingkah lakunya sehingga dapat membedakan dengan bangsa lain. dan Pancasila Merupakan wujud peran dalam mencerminkan adanya kepribadian Negara Indonesia yang bisa mem bedakan dengan bangsa lain, yaitu amal perbuatan, tingkah laku dan sikap mental bangsa Indonesia.

### **7. Pancasila sebagai Cita-cita dan tujuan yang akan dicapai bangsa Indonesia**

Dalam Pancasila mengandung cita-cita dan tujuan negara Indonesia yang menjadikan pancasila sebagai patokan atau landasan pemersatu bangsa. dimana tujuan akhirnya yaitu untuk mencapai masyarakat adil, makmur yang merata baik materiil maupun spiritual yang berdasarkan Pancasila.

### **8. Pancasila sebagai Perjanjian Luhur**

Karena saat berdirinya bangsa indonesia, Pancasila merupakan perjanjian luhur yang telah disepakati oleh para pendiri bangsa untuk dilaksanakan, di lestarikan dan di pelihara. Artinya Pancasila telah disepakati secara nasional sebagai dasar negara tanggal 18-Agustus-1945 pada sidang PPKI (Panitia Persiapan kemerdekaan Indonesia), PPKI ini merupakan wakil-wakil dari seluruh rakyat Indonesia yang mengesahkan perjanjian luhur (Pancasila) tersebut.

### **9. Pancasila sebagai Falsafah Hidup yang Mempersatukan Bangsa Indonesia**

Pancasila merupakan sarana yang ampuh untuk mempersatukan Bangsa Indonesia. Karena Pancasila merupakan palsafah hidup dan kepribadian Bangsa Indonesia yang mengandung nilai-nilai dan norma-norma yang oleh Bangsa Indonesia diyakini paling benar, bijaksana, adil dan tepat bagi Bangsa Indonesia guna mempersatukan Rakyat Indonesia.

### **10. Pancasila sebagai Paradigma Pembangunan**

Pancasila sebagai paradigma pembangunan nasional memiliki konsekuensi bahwa di dalam segala aspek pembangunan nasional wajib berlandaskan pada hakikat nilai nilai dari sila sila yang ada pada pancasila.



**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Sejarah Pembentukan UUD 1945 dan  
Amandemen  
Untuk CPNS**

## Sejarah Pembentukan UUD 1945

Pada kesempatan kali ini kita akan berbagi artikel tentang **Sejarah Pembentukan atau Lahirnya UUD 1945**, untuk lebih jelasnya langsung saja kita simak artikel berikut ini - Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, atau sering kita disebut dengan UUD 1945 atau UUD '45, merupakan hukum basic law (dasar tertulis), konstitusi pemerintahan Bangsa Indonesia.



Sejarah Lahirnya UUD 1945

**UUD 1945** diresmikan menjadi undang-undang dasar negara oleh PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) pada 18-Agustus-1945. Namun Sejak 27 Desember 1949, di Indonesia berlaku Konstitusi RIS, dan sejak tanggal 17 Agustus 1950 di Indonesia berlaku UUDS 1950. Kemudian pada Dekrit Presiden 5 Juli 1959 kembali memberlakukan UUD 1945, dengan dikukuhkan secara aklamasi oleh DPR pada tanggal 22 Juli 1959.

Pada periode 1999-2002, UUD 1945 mengalami 4 kali amendemen (perubahan), yang mengubah susunan lembaga-lembaga dalam sistem ketatanegaraan Republik Indonesia. berikut Sejarah Lahirnya UUD 1945 Negara Republik Indonesia secara lengkap berdasarkan pembagian / periodisasi waktu terjadinya:

### Sejarah Lahirnya UUD 1945 Negara Republik Indonesia

BPUPKI (Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia) dibentuk pada tanggal 29 April 1945 badan ini merupakan badan yang merancang konstitusi 1945. Selama sesi pertama yang berlangsung pada 28 Mei - 1 Juni 1945, Pada saat itu Bung Karno menyampaikan gagasan "Dasar Negara", yang ia beri nama Pancasila.

Pada tanggal 22 Juni 1945, 38 anggota BPUPKI membentuk Panitia Sembilan yang terdiri dari 9 orang untuk merancang Piagam Jakarta yang akan menjadi naskah Pembukaan UUD 1945. Setelah dihapusnya kata "dengan kewajiban menjalankan syariah Islam bagi pemeluk-pemeluknya" kemudian naskah Piagam Jakarta dijadikan naskah Pembukaan UUD 1945 yang kemudian diresmikan pada 18-Agustus-1945 oleh PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia). Pengesahan UUD 1945 ditetapkan oleh KNIP (Komite Nasional Indonesia Pusat) pada sidangnya tanggal 29 Agustus 1945.

Kemudian Naskah rancangan UUD 1945 dibuat pada saat Sidang Ke-2 BPUPKI tanggal 10-17 Juli 1945. dan Tanggal 18-Agustus-1945, PPKI mengesahkan UUD 1945 sebagai Undang-Undang Dasar Republik Indonesia.

#### **Periode Diberlakukannya UUD 1945 (18-Agustus-1945 sampai 27-Desember-1949)**

Dalam Periode 1945-1950, UUD 1945 tidak dapat dilaksanakan sepenuhnya karena Indonesia saat itu disibukkan oleh perjuangan mempertahankan kemerdekaan. Kemudian pada Maklumat Wakil Presiden Nomor X tanggal 16-Oktober-1945 mengatakan bahwa kekuasaan legislatif diserahkan kepada KNIP, karena saat itu DPR dan MPR belum terbentuk. Selanjutnya Pada 14-November-1945 dibentuk Kabinet Semi Presidensial (Semi Parlementer) yang pertama, dimana peristiwa tersebut adalah perubahan pertama dari sistem pemerintahan Indonesia terhadap UUD 1945.

Kabinet pada Periode 18 Agustus 1945 sampai 27 Desember 1949 sering terjadi perubahan. Kabinet RI yang pertama terdiri dari 4 menteri negara dan 12 menteri memimpin departemen. Namun kabinet ini dipimpin oleh Bung Karno.

Kemudian Dalam kehidupan negara demokratis terbentuk banyak partai politik di Indonesia. Sehingga dikeluarkan maklumat Pemerintah. kemudian kabinet berubah menjadi kabinet parlementer. Perubahan kabinet ini dimaksud agar bangsa Indonesia mendapat dukungan dari negara barat yang menganut paham demokrasi dan kabinet parlementer (Sultan Syahrir menjadi Perdana Menteri I di Indonesia).

#### **Periode Diberlakukannya Konstitusi RIS 1949 (27-Desember-1949 sampai 17-Agustus-1950)**

Pada saat itu pemerintah Indonesia menganut sistem parlementer. Bentuk pemerintahan dan bentuk negara yaitu federasi negara yang terdiri dari negara-negara yang masing-masing negara mempunyai kedaulatan sendiri untuk mengelola urusan internal. Ini merupakan perubahan dari tahun 1945 yang mengamanatkan bahwa Indonesia merupakan negara kesatuan.

#### **Periode Diberlakukannya UUDS 1950 (17-Agustus-1950 sampai 5-Juli-1959)**

Pada periode UUDS 1950 diberlakukan sistem Demokrasi Parlementer yang lebih dikenal Demokrasi Liberal. Pada periode ini kabinet sering dilakukan pergantian, akibatnya pembangunan tidak berjalan lancar, hal tersebut lantaran tiap partai lebih mengutamakan kepentingan golongan atau partainya. Setelah memberlakukan UUDS 1950 dan sistem Demokrasi Liberal selama hampir 9 tahun, kemudian rakyat Indonesia sadar bahwa UUDS 1950 dengan sistem Demokrasi Liberal tidak sesuai, hal tersebut karena tidak cocok dengan jiwa Pancasila dan UUD 1945 yang sesungguhnya.



Perangko kembali ke UUD 1945 50sen

### **Periode Diberlakukannya kembali UUD 1945 (5-Juli-1959 sampai 1966)**

Karena situasi politik di Majelis Konstituante pada tahun 1959 yang panas dan banyak kepentingan partai saling tarik ulur politik sehingga gagal menghasilkan sebuah konstitusi baru, kemudian pada 5-Juli-1959, Bung Karno mengeluarkan Keputusan Presiden yang satu itu memberlakukan kembali UUD 1945 sebagai konstitusi, menggantikan Sementara UUDS 1950 yang berlaku pada saat itu.

Pada saat itu, ada berbagai penyimpangan 1945, termasuk:

- Presiden menunjuk Ketua dan Wakil Ketua DPR/MPR dan Mahkamah Agung serta Wakil Ketua DPA sebagai Menteri Negara
- MPRS menetapkan Bung Karno menjadi presiden seumur hidup.

### **Periode UUD 1945 masa Orde Baru (11-Maret-1966 sampai 21-Mei-1998)**

Selama Orde Baru (1966-1998), Pemerintah berjanji akan melaksanakan UUD 1945 dan Pancasila secara konsekuen dan murni. Akibatnya Selama Orde Baru, UUD 1945 menjadi sangat "sakral", di antara melalui sejumlah aturan:

- Undang-Undang Nomor 5 Tahun 1985 tentang referendum, yang merupakan implementasi Ketetapan MPR Nomor IV/MPR/1983.
- Keputusan No. IV / MPR / 1983 mengenai Referendum yang antara lain menyatakan bahwa seandainya MPR berkeinginan mengubah UUD 1945, terlebih dahulu harus meminta masukan dari rakyat dengan mengadakan referendum.
- Keputusan No. I / MPR / 1983 yang menyatakan bahwa MPR berketetapan untuk mempertahankan UUD 1945, tidak berkehendak akan melakukan amandemen terhadapnya

### **Masa (21-Mei-1998 sampai 19-Oktober-1999)**

Pada masa ini dikenal masa transisi. Yaitu masa sejak Presiden Soeharto digantikan oleh B.J.Habibie sampai dengan lepasnya Provinsi Timor Timur (Sekarang Timor Leste) dari NKRI.

### **Periode Perubahan UUD 1945 (sampai Sekarang)**

Salah satu permintaan Reformasi pada tahun 98 adalah adanya amendemen atau perubahan terhadap UUD 1945. Latar belakang tuntutan amendemen UUD 1945 antara lain karena pada zaman Orde Baru, kekuasaan tertinggi di tangan MPR (namun pada nyataannya tidak di tangan rakyat), tetapi kekuasaan yang sangat besar malah ada pada Presiden, hal tersebut karena adanya pasal-pasal yang terlalu "luwes" (yang dapat menimbulkan multitafsir), dan kenyataan rumusan UUD 1945 mengenai semangat penyelenggara negara yang belum didukung cukup ketentuan konstitusi.

Tujuan amendemen UUD 1945 waktu itu adalah menyempurnakan aturan dasar seperti kedaulatan rakyat, tatanan negara, pembagian kekuasaan, HAM, eksistensi negara demokrasi dan negara hukum, dll yang sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan aspirasi bangsa. Amendemen UUD 1945 mempunyai kesepakatan yaitu tidak merubah Pembukaan UUD 1945, dan tetap mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), juga memperjelas sistem pemerintahan presidensial.

Dalam periode 1999-2002, terjadi 4 kali amendemen UUD 1945 yang ditetapkan dalam Sidang Umum dan Sidang Tahunan MPR yaitu:

- Pada Sidang Umum MPR 1999, 14-21 Oktober 1999, Amendemen Pertama.
- Pada Sidang Tahunan MPR 2000, 7-18 Agustus 2000, Amendemen Kedua.
- Pada Sidang Tahunan MPR 2001, 1-9 November 2001, Amendemen Ketiga.
- Pada Sidang Tahunan MPR 2002, 1-11 Agustus 2002, Amendemen Keempat.

## **HASIL AMANDEMEN UUD 1945**

### **Amandemen Pertama**

Perubahan ini meliputi 9 pasal, 16 ayat yang Ditetapkan pada tanggal 19-Oktober-1999, yaitu:

- Pasal 7: Tentang Pembatasan masa jabatan Presiden dan Wakil Presiden
- Pasal 13 ayat 2 dan 3: Tentang Penempatan dan Pengangkatan Duta
- Pasal 5 ayat 1: Tentang Hak Presiden untuk mengajukan RUU kepada DPR
- Pasal 14 ayat 1: Tentang Pemberian Grasi dan Rehabilitasi
- Pasal 15: Tentang Pemberian tanda jasa, gelar, serta kehormatan lain
- Pasal 9 ayat 1 dan 2: Tentang Sumpah Presiden dan Wakil Presiden
- Pasal 21: Tentang Hak DPR untuk mengajukan RUU
- Pasal 14 ayat 2: Tentang Pemberian abolisi dan amnesty
- Pasal 20 ayat 1-4: Tentang DPR
- Pasal 17 ayat 2 dan 3: Tentang Pengangkatan Menteri

### **Amandemen Kedua**

Perubahan ini tersebar dalam 7 Bab yang Ditetapkan tanggal 18-Agustus-2000, yaitu:

- Bab IX A: Tentang Wilayah Negara
- Bab VI: Tentang Pemerintahan Daerah
- Bab XA: Tentang Hak Asasi Manusia (HAM)
- Bab VII: Tentang Dewan Perwakilan Daerah (DPR)
- Bab XV: Tentang Bahasa, Bendera, Lagu Kebangsaan dan Lambang Negara
- Bab X: Tentang Penduduk dan Warga Negara
- Bab XII: Tentang Pertahanan dan Keamanan

### **Amandemen Ketiga**

Perubahan ini tersebar dalam 7 Bab yang Ditetapkan tanggal 9-November-2001, yaitu:

- Bab II: Tentang MPR
- Bab I: Tentang Bentuk dan Kedaulatan
- Bab VIII A: Tentang BPK (Badan Pemeriksa keuangan)
- Bab III: Tentang Kekuasaan Pemerintahan Negara
- Bab VII A: Tentang DPR
- Bab V: Tentang Kementrian Negara
- Bab VII B: Tentang Pemilihan Umum

### **Amandemen Keempat**

Perubahan ini meliputi 19 pasal yang terdiri dari 31 butir ketentuan serta 1 butir yang dihapuskan. yang Ditetapkan pada tanggal 10-Agustus-2002. Pada Amandemen keempat ini ditetapkan bahwa:

UUD 1945 sebagaimana telah diubah merupakan UUD 1945 yang ditetapkan pada 18-Agustus-1945 dan diberlakukan kembali melalui Dekrit Presiden 5 Juli 1959.

Perubahan tersebut diputuskan pada rapat Paripurna MPR RI ke-9 tanggal 18-Agustus-2000 pada Sidang Tahunan MPR RI dan mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan. perubahan substansi pasal 16 serta penempatannya ke dalam Bab III tentang "Kekuasaan Pemerintahan Negara". dan Bab IV tentang "Dewan Pertimbangan Agung" dihapus.

### **Naskah Undang-Undang Dasar 1945**

Sebelum amandemen, UUD 1945 terdiri atas Pembukaan, Batang Tubuh (16 bab, 37 pasal, 65 ayat (16 ayat berasal dari 16 pasal yang hanya terdiri dari 1 ayat dan 49 ayat berasal dari

21 pasal yang terdiri dari 2 ayat atau lebih), 4 pasal Aturan Peralihan, dan 2 ayat Aturan Tambahan), serta Penjelasan.

Setelah dilakukan 4 kali amandemen, UUD 1945 memiliki 16 bab, 37 pasal, 194 ayat, 3 pasal Aturan Peralihan, serta 2 pasal Aturan Tambahan.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Toleransi Antar Umat Beragama  
Untuk CPNS**

## Toleransi Antar Umat Beragama (Lengkap)

**Toleransi Antar Umat Beragama** - Manusia merupakan makhluk individu sekaligus juga sebagai makhluk sosial. Sebagai makhluk sosial manusia diwajibkan mampu berinteraksi dengan individu / manusia lain dalam rangka memenuhi kebutuhan. Dalam menjalani kehidupan sosial dalam masyarakat, seorang individu akan dihadapkan dengan kelompok-kelompok yang berbeda dengannya salah satunya adalah perbedaan kepercayaan / agama.



Toleransi Antar Umat Beragama

Dalam menjalani kehidupan sosial tidak bisa dipungkiri akan ada gesekan-gesekan yang akan dapat terjadi antar kelompok masyarakat, baik yang berkaitan dengan agama atau ras. Dalam rangka menjaga persatuan dan kesatuan dalam masyarakat maka diperlukan sikap saling menghargai dan menghormati, sehingga tidak terjadi gesekan-gesekan yang dapat menimbulkan pertikaian.

Dalam pembukaaan **UUD 1945 pasal 29 ayat 2 telah disebutkan bahwa** "Negara menjamin kemerdekaan tiap-tiap penduduk untuk memeluk agamanya sendiri-sendiri dan untuk beribadat menurut agamanya dan kepercayaannya" Sehingga kita sebagai warga Negara sudah sewajarnya saling menghormati antar hak dan kewajiban yang ada diantara kita demi menjaga keutuhan Negara dan menjunjung tinggi sikap saling toleransi antar umat beragama.

### Arti dan Makna Toleransi

Toleransi berasal dari bahasa latin dari kata "Tolerare" yang berarti dengan sabar membiarkan sesuatu. Jadi pengertian toleransi secara luas adalah suatu perilaku atau sikap manusia yang tidak menyimpang dari aturan, dimana seseorang menghormati atau menghargai setiap tindakan yang dilakukan orang lain.

Toleransi juga dapat dikatakan istilah pada konteks agama dan sosial budaya yang berarti sikap dan perbuatan yang melarang adanya diskriminasi terhadap golongan-golongan yang berbeda atau tidak dapat diterima oleh mayoritas pada suatu masyarakat. Misalnya toleransi



beragama dimana penganut Agama mayoritas dalam sebuah masyarakat mengizinkan keberadaan agama minoritas lainnya. Jadi toleransi antar umat beragama berarti suatu sikap manusia sebagai umat yang beragama dan mempunyai keyakinan, untuk menghormati dan menghargai manusia yang beragama lain.

Istilah toleransi juga dapat digunakan dengan menggunakan definisi "golongan / Kelompok" yang lebih luas, misalnya orientasi seksual, partai politik, dan lain-lain. Sampai sekarang masih banyak kontroversi serta kritik mengenai prinsip-prinsip toleransi baik dari kaum konservatif atau liberal.

Pada sila pertama dalam Pancasila, disebutkan bahwa bertaqwa kepada tuhan menurut agama dan kepercayaan masing-masing merupakan hal yang mutlak. Karena Semua agama menghargai manusia oleh karena itu semua umat beragama juga harus saling menghargai. Sehingga terbina kerukunan hidup anatar umat beragama.

#### **Contoh Perwujudan Toleransi Beragama:**

- Memahami setiap perbedaan.
- Sikap saling tolong menolong antar sesama umat yang tidak membedakan suku, agama, budaya maupun ras.
- Rasa saling menghormati serta menghargai antar sesama umat manusia.

#### **Contoh pelaksanaan Toleransi Beragama:**

- Memperbaiki tempat-tempat umum
- Kerja bakti membersihkan jalan desa
- Membantu korban kecelakaan lalu-lintas.
- Menolong orang yang terkena musibah atau bencana alam

Jadi, bentuk kerjasama ini harus kita praktekan dalam kegiatan yang bersifat sosial kemasyarakatan serta tidak menyinggung keyakinan pemeluk agama lain. melalui toleransi diharapkan terwujud ketertiban, ketenangan dan keaktifan dalam menjalankan ibadah menurut agama dan kepercayaan masing-masing..

#### **Toleransi Umat Beragama di Indonesia**

Pandangan ini muncul dilatarbelakangi oleh semakin meruncingnya hubungan antar umat beragama di indonesia. Penyebab munculnya ketegangan antar umat beragama tersebut antara lain:

- Kurangnya pengetahuan para pemeluk agama akan agamanya sendiri dan agama pihak lain.
- Kaburnya batas antara sikap memegang teguh keyakinan agama dan toleransi dalam kehidupan masyarakat.
- Sifat dari setiap agama, yang mengandung misi dakwah dan tugas dakwah.
- Kurangnya saling pengertian dalam menghadapi masalah perbedaan pendapat.
- Para pemeluk agama tidak mampu mengontrol diri, sehingga tidak menghormati bahkan memandang rendah agama lain.
- Kecurigaan terhadap pihak lain, baik antar umat beragama, intern umat beragama, atau antara umat beragama dengan pemerintah.

Pluralitas agama hanya dapat dicapai seandainya masing-masing kelompok bersikap lapang dada satu sama lain. Sikap lapang dada dalam kehidupan beragama akan memiliki makna bagi kemajuan dan kehidupan masyarakat plural, apabila ia diwujudkan dalam:

- Sikap saling mempercayai atas itikad baik golongan agama lain.
- Sikap saling menghormati hak orang lain yang menganut ajaran agamanya.
- Sikap saling menahan diri terhadap ajaran, keyakinan dan kebiasaan kelompok agama lain yang berbeda, yang mungkin berlawanan dengan ajaran, keyakinan dan kebiasaan sendiri.

### **Contoh Toleransi Umat Beragama dalam Kehidupan Nyata**

**Toleransi antarumat beragama antara pemeluk Agama Islam dan Kristen** di Gereja Kristen Jawa (GKJ) Joyodiningratan dan Masjid Al Hikmah, Serengan, Kota Solo, Jateng. yang tercipta sejak dahulu.

"Dua bangunan tersebut berdampingan serta memiliki alamat yang sama, yaitu di Jalan Gatot Subroto Nomor 222, Solo,"

Namun Perbedaan keyakinan tidak menyurutkan semangat pemeluk Kristen dan Islam setempat untuk saling menjaga kerukunan, menghormati dan mengembangkan sikap toleransi. Bangunan Masjid Al Hikmah didirikan pada tahun 1947 sedangkan GKJ Joyodiningratan didirikan 10 tahun sebelumnya atau sekitar 1937. namun Toleransi antarumat beragama telah tercipta sejak lama disini.

Misalnya saat pelaksanaan Idul Fitri yang jatuh pada Minggu. Pengelola gereja langsung menelepon pengurus masjid untuk menanyakan soal kepastian perayaan Idul Fitri. Kemudian pengurus gereja merubah jadwal ibadah paginya pada Minggu menjadi siang hari, agar tidak mengganggu umat Islam yang sedang menjalankan shalat Idul Fitri.

Contoh lainnya adalah pengurus masjid selalu membolehkan halaman Masjid untuk parkir kendaraan bagi umat kristiani GKJ Joyoningratan saat ibadah Paskah maupun Natal.

hal tersebut merupakan contoh kecil toleransi antarumat beragama yang hingga saat ini terus dipelihara. Baik pihak gereja maupun Pihak masjid, saling menghargai dan memberikan kesempatan untuk menjalankan ibadah dengan khuyuk dan lancar bagi masing-masing pemeluknya. seandainya terdapat oknum tertentu yang akan mengusik kerukunan antar umat beragama di tempat tersebut, baik pihak masjid maupaun gereja akan bergabung untuk mencegahnya.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Persatuan dan Kesatuan Bangsa  
Untuk CPNS**

## Persatuan dan Kesatuan Bangsa

Persatuan dan Kesatuan Bangsa - Bangsa Indonesia dikenal sebagai negara yang majemuk, ditandai dengan banyaknya suku, etnis, budaya, agama, adat istiadat di dalamnya. Di sisi lain, Bangsa Indonesia dikenal memiliki masyarakat multikultural, masyarakat yang anggotanya memiliki latar belakang budaya (cultural background) beragam. Multikulturalitas dan Kemajemukan ini menggambarkan banyaknya keragaman yang ada. Bila dikelola secara benar, keberagaman dapat menghasilkan energi yang luar biasa besar. Namun sebaliknya bila tidak dikelola secara benar, kemajemukan dan multikulturalitas dapat menghasilkan perpecahan. Oleh karena itu Persatuan dan Kesatuan adalah hal yang mutlak bagi bangsa Indonesia.



Pancasila sebagai Pemersatu Bangsa

## Pengertian Persatuan dan Kesatuan

Persatuan dan kesatuan berasal dari kata "satu" yang memiliki arti utuh atau tidak terpecah-belah. Kata Persatuan sendiri bisa diartikan sebagai perkumpulan dari berbagai komponen yang membentuk menjadi satu. Sedangkan Kesatuan merupakan hasil perkumpulan tersebut yang telah menjadi satu dan utuh. Sehingga kesatuan erat hubungannya dengan keutuhan. Dengan demikian persatuan dan kesatuan memiliki makna "bersatunya berbagai macam corak yang beraneka ragam menjadi satu kebulatan yang utuh dan serasi". Persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia dapat diartikan sebagai persatuan bangsa / negara yang menduduki wilayah Indonesia. Persatuan itu didorong untuk mencapai kehidupan yang bebas dalam wadah negara yang merdeka dan berdaulat.

Pada masa perjuangan kemerdekaan Indonesia, istilah "Persatuan Indonesia" merupakan faktor kunci yaitu sebagai sumber motivasi, semangat dan penggerak perjuangan Indonesia. Hal tersebut juga tercantum pada Pembukaan UUD 1945 yang berbunyi: "Dan perjuangan pergerakan Indonesia telah sampailah pada saat yang berbahagia dengan selamat sentosa menghantarkan rakyat Indonesia kedepan pintu gerbang kemerdekaan Negara Indonesia yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur".

Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia sudah tampak saat proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia yang juga merupakan awal dibentuknya Negara Kesatuan Republik

Indonesia (NKRI). dalam Pasal 1 ayat 1 UUD. Negara Republik Indonesia Tahun 1945 menyatakan bahwa, "Negara Indonesia merupakan negara kesatuan yang berbentuk republik". selanjutnya ditegaskan dalam Sila ketiga Pancasila tentang tekad bangsa Indonesia mewujudkan persatuan tersebut.

### **Makna Persatuan dan Kesatuan**

Di dalam persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia, terdapat 3 makna penting di dalamnya, yaitu:

- Menjalinkan rasa kekeluargaan, persahabatan dan sikap saling tolong menolong antar sesama dan bersikap nasionalisme.
- Menjalinkan rasa kemanusiaan memiliki sikap saling toleransi serta keharmonisan untuk hidup secara berdampingan.
- Rasa persatuan dan kesatuan menjalin rasa kebersamaan dan saling melengkapi satu sama lain..

### **Prinsip Persatuan dan Kesatuan**

Jika dikaji lebih jauh, dari arti dan makna persatuan dan kesatuan terdapat beberapa prinsip persatuan dan kesatuan dari keberagaman di Indonesia yang juga harus kita hayati:

#### **Prinsip Nasionalisme Indonesia**

Kita harus mencintai bangsa Indonesia, namun hal tersebut bukan berarti kita harus mengagung-agungkan bangsa kita sendiri. Kita tidak bisa memaksakan kehendak kita kepada negara lain karena pandangan seperti itu akan mencelakakan sebuah bangsa. karena sikap tersebut bertentangan dengan sila kedua "Kemanusiaan yang adil dan beradab".

#### **Prinsip Bhinneka Tunggal Ika**

Prinsip ini mengharuskan kita mengakui bahwa bangsa Indonesia adalah bangsa yang terdiri dari berbagai agama, suku, adat istiadat dan bahasa yang majemuk. Hal itu mewajibkan kita untuk saling menghargai dan bersatu sebagai bangsa Indonesia.

#### **Prinsip Kebebasan yang Bertanggung jawab**

Sebagai makhluk ciptaan Tuhan YME. kita memiliki kebebasan dan tanggung jawab tertentu terhadap diri kita sendiri, terhadap sesama manusia, dan tanggung jawab dalam hubungannya dengan Tuhan YME.

#### **Prinsip Persatuan Pembangunan untuk Mewujudkan Cita-cita Reformasi**

Dengan semangat persatuan Indonesia, kita harus dapat mengisi kemerdekaan serta melanjutkan pembangunan menuju masyarakat yang lebih sejahtera, adil dan makmur. Karena Persatuan merupakan modal dasar pembangunan nasional.

#### **Prinsip Wawasan Nusantara**

Melalui wawasan nusantara, kedudukan masyarakat Indonesia diletakkan dalam kerangka kesatuan politik, budaya, ekonomi, sosial serta pertahanan keamanan. Dengan wawasan ini, manusia Indonesia merasa satu, sebangsa senasib sepenanggungan, dan setanah air, serta memiliki satu tekad dalam mewujudkan cita-cita pembangunan nasional.

### **Tahap pembinaan persatuan bangsa Indonesia itu yang paling menonjol:**

#### **Perasaan senasib**

Bangsa Indonesia memiliki sejarah yang panjang berada dalam masa penjajahan (pemerintahan kolonial). Kondisi tersebut telah melahirkan rasa memiliki perasaan senasib untuk bebas dari cengkaman penjajah. Perasaan Senasib sepenanggungan ketika sama-sama merasakan penjajahan menjadikan mereka bersatu untuk berjuang melawan penjajah tanpa memandang latar belakang agama, suku, asal-usul etnis, bahasa maupun golongan.

## **Sumpah Pemuda**

Kebulatan tekad untuk menciptakan Persatuan Indonesia kemudian tercermin di ikrar Sumpah Pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928 di Jakarta yang diprakarsai oleh pemuda perintis kemerdekaan yang berbunyi:

- Kami Putra dan Putri Indonesia Mengaku Bertumpah darah Satu Tanah Air Indonesia.
- Kami Putra dan Putri Indonesia Mengaku Berbangsa Satu Bangsa Indonesia.
- Kami Putra dan Putri Indonesia Menjunjung Bahasa Persatuan Bahasa Indonesia.

Sampai sekarang Sumpah Pemuda sering disebut sebagai pangkal tumpuan cita-cita menuju Indonesia merdeka. walaupun pada kenyataannya persatuan berkali-kali mengalami gangguan dan kerenggangan.

## **Kebangkitan Nasional**

Kebangkitan Bangsa Indonesia untuk mencapai Indonesia merdeka yang sangat monumental ditandai dengan lahirnya Budi Utomo pada 20 Mei 1908, Budi Utomo merupakan sebuah organisasi pemuda yang didirikan oleh Dr. Sutomo beserta para mahasiswa STOVIA. Organisasi ini bersifat sosial, ekonomi, dan kebudayaan tetapi tidak bersifat politik. Berdirinya Budi Utomo menjadi awal gerakan yang bertujuan mencapai kemerdekaan Bangsa Indonesia walaupun pada saat itu organisasi ini awalnya hanya ditujukan bagi golongan berpendidikan Jawa. Setelah Organisasi Budi Utomo lahir kemudian bermunculan organisasi lain yang bertujuan mencapai Kemerdekaan Indonesia. Organisasi tersebut adalah, Serikat Islam Tahun 1911, Muhammadiyah Tahun 1912, Indische Partij Tahun 1911, Perhimpunan Indonesia Tahun 1924, Partai Nasional Indonesia Tahun 1929, Partindo Tahun 1933 dan sebagainya. Integrasi pergerakan dalam mencapai cita-cita itu pertama kali tampak dalam bentuk federasi seluruh organisasi politik / organisasi masyarakat yang ada yaitu permufakatan perhimpunan-perhimpunan Politik Kemerdekaan Indonesia pada tahun 1927.

## **Proklamasi Kemerdekaan**

Proklamasi kemerdekaan Indonesia yang terjadi pada 17 Agustus 1945 merupakan titik kulminasi dari perjuangan bangsa Indonesia, ini berarti bahwa sejarah perjuangan bangsa Indonesia telah mencapai puncaknya pada saat diproklamasikan. Puncak bukanlah akhir, oleh karena itu perjuangan belum selesai karena itu kita sebagai generasi muda harus tetap berjuang untuk mempertahankan dan mengisi kemerdekaan di segala bidang kehidupan. Proklamasi memiliki makna bahwa bangsa Indonesia telah berhasil melepaskan diri dari segala bentuk penjajahan dan sejak saat itu bangsa Indonesia bebas menentukan nasibnya sendiri tanpa campur dari negara lain.

Arti Penting Persatuan dan Kesatuan Bangsa adalah sebagai alat untuk mencapai cita-cita proklamasi kemerdekaan yakni masyarakat yang sejahtera, adil dan makmur. Karena Persatuan sangatlah penting untuk mencapai kesejahteraan bagi sebuah negara.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Pengertian dan Makna Bhinneka  
Tunggal Ika  
Untuk CPNS**

## Pengertian dan Makna Bhinneka Tunggal Ika

Bhinneka Tunggal Ika merupakan semboyan (moto) yang dimiliki bangsa Indonesia. Frasa ini berasal dari bahasa Jawa Kuno dan seringkali diartikan dengan kalimat "Berbeda-beda tetapi tetap satu".

Jika diterjemahkan per kata, kata *bhinneka* memiliki arti "beraneka ragam" atau "berbeda-beda". Kata *neka* dalam bahasa Sanskerta berarti "macam" yang merupakan pembentuk kata "aneka" dalam Bahasa Indonesia. Kata *tunggal* berarti "satu". Kata *ika* berarti "itu". Jadi secara harfiah *Bhinneka Tunggal Ika* diterjemahkan "Beraneka Satu Itu",



Pengertian dan Makna Bhinneka Tunggal Ika

Dimana kata *Bhinneka Tunggal Ika* "Beraneka Satu Itu" bermakna meskipun berbeda-beda tetapi pada hakikatnya bangsa Indonesia tetap adalah satu kesatuan.

Semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* sering digunakan untuk menggambarkan persatuan dan kesatuan Bangsa Indonesia yang terdiri atas beraneka ragam budaya, suku, ras, bahasa daerah, kepercayaan maupun agama.

Kalimat *Bhinneka Tunggal Ika* sendiri merupakan kutipan dari sebuah kakawin Jawa Kuno yaitu kakawin *Sutasoma*, karangan Mpu Tantular sekitar abad ke-14 semasa kerajaan Majapahit. Kakawin ini merupakan kakawin yang mengajarkan toleransi umat beragama yaitu mengajarkan toleransi antara umat Buddha dengan umat Hindu Siwa.

## Bhinneka Tunggal Ika dalam Konteks Indonesia

Bangsa Indonesia beruntung telah memiliki falsafah *bhinneka tunggal ika* sejak dahulu ketika negara barat masih mulai memerhatikan tentang konsep keberagaman. Indonesia merupakan negara yang sangat kaya akan keberagaman. Jika dilihat dari kondisi alam saja Indonesia sangat kaya akan ragam flora dan fauna, yang tersebar dari ujung barat sampai ujung timur serta dari ujung selatan ke utara di terdapat sekitar 17508 pulau. Bangsa ini juga didiami lebih dari 1000 suku yang menguasai sekitar 77 bahasa daerah dan menganut berbagai agama dan kepercayaan. Keberagaman ini merupakan ciri khas bangsa Indonesia.



Atas dasar ini, para pendiri / proklamator bangsa sepakat untuk menggusunug bhinneka tunggal ika sebagai semboyan Bangsa Indonesia.

Karena Bagi setiap masyarakat Indonesia, semboyan Bhineka Tunggal Ika dapat dijadikan sebagai dasar guna melaksanakan perwujudan terhadap kerukuan dan kesatuan bangsa Indonesia. Selayaknya, kita mewujudkannya dalam kehidupan sehari-hari, contohnya dengan cara menjalani kehidupan dengan saling menghargai dan menghormati setiap individu / warga negara, terlepas dari setiap perbedaan yang ada, tidak saling membedakan bahkan mencaci karena hal ini bisa menimbulkan konflik dan menjadi sumber atau awal pemecah kesatuan bangsa.

Dengan Bhineka Tunggal Ika Rakyat Indonesia dilarang saling mendiskriminasi dengan memandang perbedaan suku, bentuk wajah, warna kulit, agama, dan lain sebagainya. Karena Semua rakyat indonesia perlu memiliki kesadaran bahwa Bangsa Indonesia terdiri dari banyak keragaman. Oleh karenanya semua rakyat indonesia harus menanamkan semboyan Bhinneka Tunggal Ika dalam hati, serta menyingkirkan dan membuang sikap egois yang selalu mengutamakan diri sendiri atau menomorsatukan asal daerahnya dan menganggap daerah lain tidak lebih penting daripada daerahnya.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Patriotisme dan Nasionalisme  
Untuk CPNS**

## Pengertian dan Penerapan Patriotisme dan Nasionalisme

**Pengertian dan Penerapan Patriotisme dan Nasionalisme** - Bangsa Indonesia merupakan negara yang memiliki sejarah yang panjang. Mulai dari zaman kerajaan, penjajahan sampai ke zaman kemerdekaan. Tentunya tak mudah untuk mencapai kemerdekaan, Perjuangan yang kuatlah yang dapat membawa bangsa Indonesia mewujudkan cita-citanya. Peran serta seluruh rakyat Indonesia tak lepas dalam perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan. Karena Sifat Nasionalisme dan Patriotisme Rakyat merupakan kunci penting untuk memperoleh kemerdekaan dan mempersatukan seluruh elemen bangsa Indonesia.



Pengertian dan Penerapan Patriotisme dan Nasionalisme

### Pengertian Patriotisme

**Patriotisme** berasal dari kata "Patriot" dan "isme" dalam bahasa Indonesia yang berarti jiwa kepahlawanan atau sifat kepahlawanan. serta kata "Patriotism" dalam bahasa Inggris yang berarti sikap pantang menyerah, gagah berani, dan rela berkorban demi bangsanya. Patriotisme merupakan sikap yang bersumber dari perasaan cinta tanah air, sehingga menimbulkan rasa rela berkorban untuk bangsanya.

#### Terdapat dua bentuk Patriotisme:

**Constructive Patriotisme** (Patriotisme Konstruktif) keterikatan kepada bangsa atau negara dengan tetap menjunjung tinggi toleran terhadap kritikan, sehingga bisa membawa perubahan positif bagi kesejahteraan bersama.

**Blind Patriotism** (Patriotisme Buta) keterikatan kepada bangsa atau negara tanpa memperdulikan toleran terhadap kritik, seperti dalam ungkapan: "benar atau salah, apapun yang dilakukan bangsa harus didukung sepenuhnya". sehingga hal tersebut bisa membawa peperangan dan kehancuran dunia.

#### Perwujudan sikap patriotisme dapat dilaksanakan pada:

**Masa Damai** (Pasca kemerdekaan) Sikap patriotisme pada masa damai dapat diwujudkan salah satunya dengan cara: memajukan pendidikan, menegakkan hukum dan kebenaran, memberantas kemiskinan dan kebodohan, memelihara persaudaraan maupun persatuan,

**Masa Perang** (Darurat) Sikap patriotism pada masa perang (darurat) dapat diwujudkan dengan cara: ikut berperang secara fisik melawan penjajah, petugas logistik, menjadi petugas dapur umum, menolong tentara (TNI) yang terluka, dsb.

## **Pengertian Nasionalisme**

**Nasionalisme** bersumber dari kata "nasional" dan "isme" yaitu paham kebangsaan yang memiliki arti: semangat dan kesadaran cinta tanah air, memelihara kehormatan bangsa, mempunyai kebanggaan sebagai penduduk bangsa, mempunyai rasa solidaritas kepada musibah dan kekurangan terhadap saudara sebangsa dan senegaranya.

Sedangkan **Menurut Ensiklopedi Bahasa Indonesia**: Nasionalisme merupakan sikap sosial dan politik dari sekelompok bangsa yang memiliki kesamaan bahasa, wilayah, kebudayaan serta kesamaan tujuan dan cita-cita dengan meletakkan kesetiaan yang tinggi terhadap kelompok negaranya.

### **Terdapat Dua macam nasionalisme:**

#### **Nasionalisme dalam arti luas**

Paham kebangsaan yang meletakkan kesetiaan tertinggi individu terhadap bangsa dan tanah airnya dengan memandang bangsanya itu merupakan bagian dari bangsa lain di dunia. Nasionalisme arti luas mengandung prinsip-prinsip: kebersamaan, persatuan, kesatuan, dan demokrasi.

#### **Nasionalisme dalam arti sempit**

Merupakan Paham kebangsaan yang sangat berlebihan (over) dengan menganggap bangsanya sendiri lebih hebat dari bangsa lain. Paham ini biasa disebut dengan istilah "Chauvinisme". Istilah tersebut pernah dianut di Jerman (pada masa Adolf Hitler), Jepang (pada masa Tenno Haika), Italia (pada masa Benito Mussolini).

### **Contoh bentuk nasionalisme:**

**Nasionalisme kewarganegaraan** merupakan sejenis nasionalisme dimana negara mendapat kebenaran politik dari penyertaan (partisipasi) aktif rakyatnya

**Nasionalisme agama** adalah sejenis nasionalisme dimana negara memperoleh legitimasi politik dari persamaan agama. Misalnya, di India Nasionalisme bersumber seperti yang diamalkan oleh pengikut partai BJP bersumber dari agama Hindu. sedang di Irlandia semangat nasionalisme bersumber dari persamaan agama mereka yaitu Katolik.

**Nasionalisme etnis** merupakan sejenis nasionalisme dimana negara mendapat kebenaran politik dari etnis atau budaya asal sebuah masyarakat.

**Nasionalisme kenegaraan** adalah variasi nasionalisme kewarganegaraan, yang selalu digabungkan dengan nasionalisme etnis.

**Nasionalisme Budaya** merupakan sejenis nasionalisme dimana negara mendapat kebenaran politik dari budaya bersama dan tidak bersifat turun temurun seperti ras, bahasa atau warna kulit.

**Nasionalisme romantik** (biasanya disebut nasionalisme identitas atau nasionalisme organik) merupakan nasionalisme dimana negara memperoleh kebenaran politik sebagai suatu yang alamiah yang merupakan ekspresi dari sebuah ras atau bangsa.



Penerapan Nasionalisme dan Patriotisme

### **Penerapan Nasionalisme dan Patriotisme dalam Kehidupan Berbangsa**

Nilai-nilai patriotisme dan nasionalisme dapat diterapkan dalam berbagai lingkungan kehidupan yang cakupannya meliputi negara dan bangsa. Bentuk paling menonjol dari penerapan nilai-nilai tersebut adalah berani berkorban untuk memajukan masyarakat, bangsa maupun negara.

Agar dapat menerapkan nilai patriotisme dan nasionalisme, seseorang harus mengutamakan kepentingan bersama di atas kepentingan pribadi. Melihat begitu pentingnya patriotisme dan nasionalisme dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, tidak mengherankan jika kedua hal tersebut perlu ditanamkan pada seluruh komponen bangsa.

Berikut beberapa cara yang dapat ditempuh untuk menanamkan jiwa patriotisme dan nasionalisme kepada semua elemen Bangsa (Indonesia):

- Memelihara semangat, disiplin, tekad, dan meningkatkan partisipasi aktif dalam pelaksanaan pembangunan.
- Meningkatkan disiplin nasional dan tanggung jawab sosial dalam rangka menumbuhkan sikap mental kesetiakawanan sosial, tepa selira, tenggang rasa, dan rasa tanggung jawab.
- Melakukan pendidikan politik dalam rangka meningkatkan kesadaran akan hak dan kewajiban sebagai warga negara yang memiliki tanggung jawab.

Selain ketiga cara di atas, penerapan prinsip patriotisme dan nasionalisme dapat dilakukan dengan cara Pewarisan dan Keteladanan.

#### **Cara Pewarisan**

Cara pewarisan dilakukan dengan mengadakan serangkaian kegiatan yang dapat menumbuh kembangkan jiwa patriotisme dan nasionalisme pada generasi muda. Kegiatan tersebut seperti mengenal perjuangan tokoh-tokoh pahlawan, mengunjungi tempat-tempat bersejarah seperti museum, dan tapak tilas perjuangan bangsa.

Sikap nasionalisme dan patriotisme hanya didapat pada orang yang meletakkan nasionalisme dan patriotisme sebagai pedoman dalam bertingkah laku. Sikap tersebut perlu ditanamkan sejak dini, dan dapat diwujudkan di berbagai lingkungan, baik di sekolah, lingkungan keluarga, masyarakat maupun berbangsa dan bernegara.

**Wujud sikap Patriotisme dan Nasionalisme di lingkungan keluarga:**

- mendengarkan nasihat orang tua.
- membantu orang tua.
- menghormati dan menghargai orang tua.
- menjaga nama baik keluarga.

**Wujud sikap Patriotisme dan Nasionalisme di lingkungan sekolah:**

- menghormati guru;
- mengikuti upacara bendera dengan baik;
- menjaga keamanan lingkungan kelas.
- melaksanakan tata tertib sekolah;

**Wujud sikap Patriotisme dan Nasionalisme di lingkungan masyarakat, berbangsa, dan bernegara:**

- menghargai lagu kebangsaan;
- bangga memiliki kebudayaan nasional;
- menghormati bendera kenegaraan;
- mencintai produksi dalam negeri;
- berani membela kebenaran dan keadilan.
- menjaga dan melestarikan benda-benda bersejarah;
- menghormati jasa para pahlawan;

**Cara Keteladanan**

Dalam hal ini generasi sebelumnya memberikan keteladanan (contoh) sikap hidup yang mencerminkan patriotisme dan nasionalisme. Keteladanan dapat diberikan di berbagai aspek lingkungan, seperti masyarakat, sekolah dan keluarga.

**Keteladanan di lingkungan keluarga** biasanya diberikan oleh ibu, ayah, atau anak yang lebih tua. Contoh keteladanan di lingkungan keluarga:

- seorang kakak yang memberi teladan / contoh yang baik dalam hal kegiatan keagamaan.

**Keteladanan di lingkungan sekolah** biasanya diberikan oleh Senior kelas (Kakak Kelas), guru maupun kepala sekolah. Contoh keteladanan di lingkungan.

- Turut serta secara aktif pada gerakan pramuka.

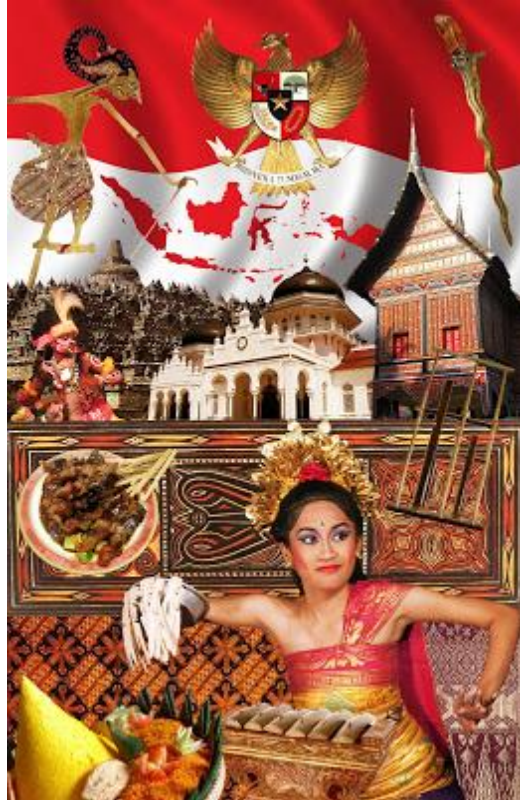
**Keteladanan di lingkungan masyarakat** biasanya diberikan oleh tokoh masyarakat. Contoh keteladanan di lingkungan masyarakat.

- Turut serta secara aktif pada gerakan Karang Taruna

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Fungsi, Pengertian Serta 5 Asas Sistem  
Sosial Budaya Indonesia  
Untuk CPNS**

## Fungsi, Pengertian Serta 5 Asas Sistem Sosial Budaya Indonesia

**Sistem Sosial Budaya Indonesia** - Sistem sosial budaya Indonesia merupakan totalitas nilai, tata laku dan tata sosial manusia Indonesia yang mampu mewujudkan pandangan falsafah dan hidup negara (Pancasila) ke dalam segala elemen kehidupan berbangsa dan bernegara.



Sistem Sosial Budaya Indonesia

### Asas Sistem Sosial dan Budaya Indonesia

Pada dasarnya, masyarakat Indonesia sebagai suatu kesatuan telah lahir jauh sebelum lahirnya masyarakat Indonesia. **Peristiwa sumpah pemuda** merupakan bukti jelas, Acara ini merupakan konsensus nasional yang dapat membuat masyarakat Indonesia terintegrasi pada gagasan Bineka Tunggal Ika.

Konsensus merupakan persetujuan atau perjanjian yang bersifat umum tentang aturan, nilai-nilai, dan norma-norma dalam menentukan sejumlah upaya dan tujuan untuk mencapai peranan yang harus dilakukan serta imbalan tertentu dalam suatu sistem sosial.

Model integrasi atau Model konsensus yang menekankan akan unsur norma dan legitimasi memiliki landasan tentang masyarakat, yaitu sebagai berikut:

- Setiap unsur masyarakat memiliki fungsinya masing-masing dalam kehidupan masyarakat tersebut sebagai suatu sistem keseluruhan
- Keberlangsungan masyarakat itu berdasarkan pada kerja sama dan mufakat akan nilai-nilai
- Setiap masyarakat memiliki suatu struktur yang abadi dan mapan
- Unsur dalam masyarakat itu seimbang dan terintegrasi

Apabila pernyataan tersebut dikaji mendalam, peristiwa Sumpah Pemuda dapat dikatakan merupakan konsensus nasional yang mendapat perwujudannya di dalam sistem budaya Indonesia yang didasarkan pada **5 asas penting**, yaitu:



### **Asas persatuan dan kesatuan**

Bangsa Indonesia terdiri dari beraneka ragam budaya, suku, adat istiadat daerah, bahasa, Agama dan sebagainya yang telah membentuk Negara Republik Indonesia dan meletakkan persatuan dan kesatuan sebagai asas sosial budayanya.

### **Asas kepercayaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa**

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha (Tuhan YME) Esa lah manusia dapat mencapai segalanya dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara, sebab pada akhirnya apa yang diperoleh manusia, masyarakat, bangsa, dan Negara, bahkan kemerdekaan semua itu merupakan rahmat Tuhan YME.

### **Asas kedaulatan rakyat**

Dalam menjalankan Kehidupan baik itu pribadi, keluarga, bermasyarakat, berbangsa atau bernegara selalu mengutamakan musyawarah untuk mencapai mufakat dalam rangka mengutamakan kepentingan umum di atas kepentingan pribadi atau golongan.

### **Asas merdeka**

Kemerdekaan merupakan hak segala bangsa, karena itu kehidupan pribadi, masyarakat, dan berbangsa yang bebas itu tetap harus mempunyai tanggung jawab dan kewajiban bermasyarakat, bernegara dan berbangsa yang menghormati, menghargai dan menjunjung tinggi kemerdekaan tersebut.

### **Asas adil dan makmur**

Setiap warga dalam kehidupan harus memiliki kehidupan yang layak dan adil sehingga pendidikan, pekerjaan, kesehatan, pakaian, pangan, perumahan serta kepercayaan terhadap Tuhan menjadi hak yang dipertanggungjawabkan dalam bermasyarakat, berbangsa maupun bernegara.

### **Unsur-unsur Sistem Sosial Budaya**

Menurut **Alvin L. Bertrand** terdapat Sepuluh unsur sistem sosial, yaitu:

- Perasaan (sentiment)
- Norma Tujuan
- Tujuan
- Keyakinan (pengetahuan)
- Status dan peranan
- Tingkatan atau pangkat (rank) Status dan peranan
- Sanksi
- Tekanan ketegangan (stress strain)
- Kekuasaan atau pengaruh (power) Sanksi
- Sarana atau fasilitas

Sedangkan Menurut **Bronislaw Malinowski** terdapat empat unsur sistem sosial, yaitu:

- Organisasi ekonomi
- Sistem norma sosial, yang memberikan kemungkinan kepada masyarakat untuk bekerjasama serta menyesuaikan diri
- Organisasi politik
- Alat atau Lembaga Pendidikan (Keluarga)

### **Fungsi Sistem Sosial Budaya**

Fungsi sistem Sosial Budaya adalah untuk mengatur, menata dan juga menetapkan tindakan serta tingkah laku di masyarakat. Proses pembelajaran sistem ini dilakukan dengan pembudayaan atau pelebagaan yang bertujuan agar dapat menyesuaikan diri (sikap dan pikiran) dengan norma adat, dan peraturan yang hidup dan berlaku di lingkungan kebudayaannya.



Fungsi Sistem Sosial Budaya

Proses pembelajaran dilakukan sejak kecil dari lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan seterusnya. Dimulai dari meniru apapun yang ada di lingkungan keluarga kemudian tindakan (tingkah) tersebut akan menimbulkan dorongan untuk di implementasikan kedalam kepribadian sehingga menjadi norma dan pola yang mengatur tindakan yang dibudayakan.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Pengertian, Fungsi, dan Tujuan NKRI  
Untuk CPNS**

## Pengertian, Fungsi, dan Tujuan NKRI

**Pengertian, Fungsi, dan Tujuan NKRI** - Sebagai seorang warga negara yang cinta terhadap tanah air, semestinya kita wajib mengetahui mengenai NKRI walaupun hanya secara sederhana (ringkas) saja. Artikel dibawah ini akan menambah pengetahuan serta wawasan sobat mengenai Pengertian, Fungsi, dan Tujuan NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia). di dunia ini ada banyak bentuk kenegaraan antara lain: negara dominion, negara serikat, negara uni, negara protektorat, serta trust dan mandat. Sedangkan bentuk negara yang dipakai oleh Indonesia ialah negara kesatuan dengan bentuk republik. bentuk tersebut tercantum dalam UUD 1945 Pasal 1 Ayat 1.



Pengertian, Fungsi, dan Tujuan NKRI

### Pengertian NKRI

Berdasarkan latar belakang terbentuknya Indonesia, bisa disimpulkan bahwa **NKRI merupakan** suatu bentuk negara yang terdiri atas wilayah yang luas dan tersebar dengan bermacam adat, suku, keyakinan serta budaya yang memiliki tujuan dasar menjadi bangsa yang merdeka, bersatu, berdaulat, adil dan makmur.

Sedang **Istilah Negara Kesatuan Republik Indonesia menurut UUD 1945 Pasal 1 (1)** berbunyi sebagai berikut: Negara Indonesia ialah Negara Kesatuan, yang berbentuk Republik. Ketentuan ini dijelaskan dalam pasal 18 UUD 1945 ayat (1) yang menyatakan bahwa Negara Kesatuan Republik Indonesia dibagi atas daerah-daerah provinsi dan daerah provinsi itu dibagi atas kota dan kabupaten, yang tiap-tiap kota, kabupaten dan provinsi itu mempunyai pemerintahan daerah yang diatur dengan undang-undang.

Secara umum fungsi dan Tujuan negara ialah:

### Fungsi negara

- Menegakkan keadilan melalui lembaga-lembaga peradilan yang sesuai dengan undang-undang.
- Mengusahakan kemakmuran, kesejahteraan, serta keadilan bagi rakyatnya.
- Melaksanakan penertiban untuk mencapai tujuan bersama dan mencegah hal-hal buruk dalam masyarakat. Dalam kasus ini negara berperan sebagai stabilisator, yakni pihak yang menstabilkan keadaan di masyarakat.
- Mempertahankan tegaknya kedaulatan negara serta mengantisipasi kemungkinan adanya serangan yang dapat mengancam kelangsungan hidup negara.

### Tujuan negara:

- Untuk mencapai kesejahteraan umum
- Untuk melaksanakan ketertiban umum
- Untuk memperluas kekuasaan.

### **Tujuan negara menurut Ahli:**

#### Tujuan Negara Menurut **ajaran Plato**

- Tujuan Negara Yaitu mewujudkan kesusilaan manusia sebagai makhluk sosial dan individu.

#### Tujuan Negara Menurut **Rousseau**

- Tujuan negara ialah menciptakan persamaan dan kebebasan bagi warga negaranya.

#### Tujuan Negara Menurut **Roger H. Soltau**

- Tujuan Negara Yaitu memungkinkan rakyatnya berkembang dan mengembangkan daya ciptanya sebebaskan mungkin.

#### Tujuan Negara Menurut **Shan Yang dan Machiavelli**

- Negara Bertujuan untuk memperluas kekuasaan sehingga rakyat wajib mau berkorban untuk kejayaan negara.

#### Tujuan Negara Menurut **Harold J. Laski**

- Negara memiliki tujuan untuk menciptakan keadaan yang baik agar rakyatnya bisa mencapai keinginan secara maksimal.

#### Tujuan Negara Menurut **ajaran Negara Hukum**

- Tujuan Negara ialah menyelenggarakan ketertiban hukum yang berlaku di negara tersebut.

#### Tujuan Negara Menurut **ajaran Teokratis**

- Tujuan Negara yaitu mencapai hidup yang tenteram dan aman dengan taat kepada Tuhan YME.

#### Tujuan Negara Menurut **ajaran Negara Polis**

- Tujuan Negara yaitu mengatur ketertiban serta keamanan di dalam negara.

#### Tujuan Negara Menurut **Agustinus dan Thomas Aquinas**

- Tujuan Negara ialah mencapai kehidupan dan penghidupan yang aman dan tentram dengan taat dan dibawah pimpinan Tuhan YME.

#### Tujuan Negara Menurut **ajaran Negara Kesejahteraan**

- Tujuan Negara ialah mewujudkan kesejahteraan umum.

### **Tujuan NKRI**

Tujuan nasional Negara Indonesia sesuai dengan yang tertulis di pembukaan UUD 1945, yaitu:

- Memajukan kesejahteraan umum.
- Ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi dan keadilan sosial.
- Melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia.
- Mencerdaskan kehidupan bangsa.

### **Fungsi NKRI**

Berdasarkan tujuan nasional Negara Indonesia, maka fungsi NKRI dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Fungsi membentuk kelembagaan Negara
- Fungsi membuat UUD
- Fungsi menentukan anggaran pendapatan dan belanja negara
- Fungsi membuat undang-undang dan peraturan-peraturan umum
- Fungsi pemeriksaan pertanggungjawaban keuangan negara

- Fungsi pertimbangan
- Fungsi pemerintahan menyelenggarakan kemakmuran
- Fungsi kehakiman
- Fungsi perencanaan (kegiatan pembangunan Negara).

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)**

**Tugas, Wewenang, Fungsi, Hak dan  
Kewajiban Lembaga Pemerintahan  
Untuk CPNS**

## Tugas, Wewenang, Fungsi, Hak dan Kewajiban Lembaga Pemerintah di Indonesia

Tugas, Wewenang, Fungsi, Hak dan Kewajiban Lembaga Pemerintah di Indonesia **Lembaga Negara Indonesia** adalah lembaga-lembaga negara yang dibentuk berdasarkan UUD, UU, atau oleh peraturan yang lebih rendah. Lembaga negara di tingkat pusat dapat dibedakan dalam empat tingkatan kelembagaan yakni:

- Lembaga yang dibentuk berdasarkan UUD seperti Presiden, Wakil Presiden, DPR, MPR, DPD, MA, MK, BPK, dan KY;
- Lembaga yang dibentuk berdasarkan Peraturan Pemerintah atau Peraturan Presiden;
- Lembaga yang dibentuk berdasarkan Peraturan Menteri.
- Lembaga yang dibentuk berdasarkan UU seperti KPK, Kejaksaan Agung, PPATK, KPU, Bank Indonesia, KPI, Ombudsman dll;

Lembaga pemerintah merupakan elemen penting dari sebuah negara. Selain menjadi alat untuk menjalankan pemerintahan, Lembaga pemerintah juga merupakan cerminan sebuah negara. Dalam menjalankan pemerintahan, Lembaga pemerintahan tersebut mempunyai Tugas, Wewenang, Fungsi, Hak dan Kewajiban.



Tugas, Wewenang, Fungsi, Hak dan Kewajiban Lembaga Pemerintah di Indonesia

**Tugas, Wewenang, Fungsi, Hak dan Kewajiban Lembaga Pemerintah di Indonesia.**  
Antara Lain:

### Presiden

#### Tugas Presiden :

- Memegang kekuasaan pemerintahan menurut UUD
- Memegang kekuasaan yang tertinggi atas angkatan udara, laut dan darat.
- menjalankan pemerintahannya sesuai dengan UUD dan UU.
- memastikan apakah jajaran pemerintahannya termasuk kepolisian dan kejaksaan telah patuh kepada UUD dan UU yang berlaku.



- Mengajukan Rancangan Undang-undang kepada Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).
- Presiden melakukan pembahasan dan pemberian persetujuan terhadap RUU bersama DPR serta mengesahkan RUU menjadi UU.
- Menetapkan Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang (dalam kegentingan yang memaksa)
- Memberi grasi, rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan MA (Mahkamah Agung)
- Membuat perjanjian internasional lainnya dengan persetujuan DPR
- Mengangkat dan memberhentikan menteri-menteri.
- Menyatakan perang serta membuat perjanjian dan perdamaian dengan negara lain sesuai dengan persetujuan DPR
- Mengangkat duta dan konsul. Dalam mengangkat duta, Presiden memperhatikan pertimbangan DPR
- Menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan DPR.
- Memberi gelar, tanda jasa, dan tanda kehormatan lainnya yang diatur dengan UU
- Meresmikan anggota BPK (Badan Pemeriksa Keuangan) yang dipilih oleh DPR dan memperhatikan pertimbangan DPD.
- Mengangkat dan memberhentikan anggota Komisi Yudisial dengan persetujuan DPR.
- Memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan DPR
- Menetapkan hakim konstitusi dari calon yang diusulkan Presiden, Mahkamah Agung dan DPR
- Menetapkan hakim agung dari calon yang diusulkan oleh Komisi Yudisial dan sudah disetujui DPR

#### **Kewenangan dan Kekuasaan Presiden :**

- Mengangkat duta dan konsul untuk negara lain dengan pertimbangan DPR.
- Menerima duta dari negara lain dengan pertimbangan DPR.
- Memberikan Amnesti dan Abolisi Rehabilitasi dengan pertimbangan dari DPR.
- Memberikan Grasi dan Rehabilitasi dengan pertimbangan dari MA (Mahkamah Agung).
- Menetapkan dan mengajukan anggota dari hakim konstitusi.
- Menetapkan calon Hakim Agung yang diusulkan oleh KY / Komisi Yudisial dengan persetujuan DPR.
- Memegang kekuasaan tertinggi atas AU / Angkatan Udara, AD / Angkatan Darat dan AL / Angkatan Laut.
- Menyatakan keadaan bahaya yang syarat-syaratnya ditetapkan oleh Undang-Undang
- Membuat perjanjian yang menyangkut hajat hidup orang banyak atau mempengaruhi beban keuangan negara.
- Menyatakan perang dengan negara lain, damai dengan negara lain dan perjanjian dengan negara lain dengan persetujuan DPR.
- Memberi gelar, tanda jasa, tanda kehormatan dan sebagainya yang diatur oleh UU.

#### **Tanggungjawab Presiden :**

- Membangun sebuah suksesi dengan terus menjaga kontinuitas kekuasaan, dengan memperhatikan konstitusi maupun landasan ideology pancasila.
- Didorong untuk memperkuat konstitusi yang menjadi kontrak sosial seluruh lapisan masyarakat Indonesia. presiden dan kabinetnya bekerja keras untuk memberi kepastian kepada masyarakat, bahwa pemerintahannya tunduk dibawah konstitusi UUD 1945 ( Hasil Amandemen ).

#### **Fungsi presiden sebagai kepala Negara :**

- Memegang kekuasaan tertinggi atas Angkatan Darat, Angkatan Udara, dan Angkatan Laut.
- Menyatakan kondisi bahaya, Ketentuan dan akibat kondisi bahaya ditetapkan dengan UU.
- Dalam membuat perjanjian lainnya yang menimbulkan akibat luas dan mendasar bagi kehidupan rakyat yang terkait dengan beban keuangan negara, dan / atau mengharuskan perubahan atau pembentukan UU harus dengan persetujuan DPR.
- Mengangkat Duta dan Konsul, Dalam mengangkat Duta, memperhatikan pertimbangan DPR.
- Memberi rehabilitasi dan grasi dengan memperhatikan pertimbangan MA.
- Memberi abolisi dan amnesti dengan memperhatikan pertimbangan DPR.
- Memberi gelar, tanda jasa dan lain-lain tanda kehormatan yang diatur dengan Hukum.

- Dalam hal ihwal kegentingan memaksa, Presiden berhak menetapkan Peraturan Pemerintah sebagai pengganti UU.
- Membahas Rancangan Undang-Undang untuk mendapatkan persetujuan bersama DPR.
- Mengkonfirmasi Rancangan Undang-Undang yang telah disetujui bersama DPR untuk menjadi UU.
- Menerima penempatan duta negara lain dengan memperhatikan pertimbangan DPR.
- Menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan negara lain dengan persetujuan DPR.
- Membentuk dewan pertimbangan yang bertugas member nasehat dan pertimbangan kepada Presiden, yang selanjutnya diatur dengan Undang-Undang.
- Mengajukan RUU APBN untuk dibahas bersama DPR dengan memperhatikan pertimbangan DPD.
- Menetapkan dan mengajukan anggota hakim konstitusi.
- Meresmikan anggota Badan Pemeriksa Keuangan yang telah dipilih oleh DPR atas dasar pertimbangan DPD.
- Menetapkan Calon Hakim Agung yang diusulkan Komisi Yudisial dan telah mendapat persetujuan DPR untuk menjadi Hakim Agung.
- Mengangkat dan memberhentikan anggota Komisi Yudisial dengan persetujuan DPR.

#### **Hak dan Kewajiban Presiden :**

- Memegang kekuasaan pemerintahan menurut UUD ( Pasal 4 ayat 1 )
- Pengangkatan dan pemberhentian menteri-menteri ( pasal 17 ayat 2 )
- Menetapkan peraturan pemerintahan ( Pasal 5 ayat 2 )
- Membuat perjanjian internasional lainnya, dengan persetujuan DPR ( pasal 11 ayat 2 )
- Memegang kekuasaan yang tertinggi atas AD, AL dan AU ( Pasal 10 )
- Memberi grasi dan rehabilitasi dengan memperhatikan pertimbangan MA ( Pasal 14 ayat 1 )
- Menyatakan keadaan bahaya ( Pasal 12 ) Mengangkat duta dan konsul ( Pasal 13 ayat 1 ).
- Dalam mengangkat duta, Presiden memperhatikan pertimbangan DPR ( Pasal 13 ayat 2 )
- Menerima penempatan duta Negara lain dengan memperhatikan pertimbangan DPR ( Pasal 13 ayat 3 )
- Memegang teguh UUD dan menjalankan segala UU dan peraturannya dengan selurus-lurusnya serta berbakti kepada Nusa dan Bangsa ( Pasal 9 ayat 1 )
- Memberi amnesti dan abolisi dengan memperhatikan pertimbangan DPR ( Pasal 14 ayat 2 )
- Menyatakan perang, membuat perdamaian dan perjanjian dengan Negara lain dengan persetujuan DPR ( Pasal 11 ayat 1 )
- Memberi gelar, tanda jasa, dan lain-lain tanda kehormatan yang diatur dalam UU ( pasal 15 )
- Membentuk suatu dewan pertimbangan yang bertugas memberikan nasihat dan pertimbangan kepada presiden ( Pasal 16 )
- Berhak mengajukan RUU kepada DPR ( Pasal 5 ayat 1 )



Tugas, Wewenang, Fungsi, Hak dan Kewajiban Lembaga Pemerintah di Indonesia

## **Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR)**

### **Tugas dan wewenang MPR (Majelis Permusyawaratan Rakyat) :**

- Melantik presiden dan wakil presiden dalam sidang paripurna MPR
- Memilih dan melantik Presiden dan Wakil Presiden apabila keduanya berhenti secara bersamaan dalam masa jabatannya, dari dua paket calon Presiden dan Wakil Presiden yang diusulkan oleh partai politik atau gabungan partai politik yang paket calon Presiden dan Wakil Presidennya meraih suara terbanyak pertama dan kedua dalam pemilihan umum sebelumnya sampai habis masa jabatannya.
- Mengubah dan menetapkan UUD
- Memutuskan usul Dewan Perwakilan Rakyat berdasarkan putusan Mahkamah Konstitusi untuk memberhentikan Presiden dan Wakil Presiden dalam masa jabatannya setelah Presiden dan/atau Wakil Presiden diberi kesempatan untuk menyampaikan penjelasan untuk menyampaikan penjelasan dalam Sidang Paripurna Majelis;
- Melantik Wakil Presiden menjadi Presiden apabila Presiden mangkat, berhenti, diberhentikan, atau tidak dapat melaksanakan kewajibannya dalam masa jabatannya;
- Memilih dan melantik Wakil Presiden dari dua calon yang diajukan Presiden apabila terjadi kekosongan jabatan Wakil Presiden dalam masa jabatannya selambat-lambatnya dalam waktu enam puluh hari;
- Memutuskan usul DPR berdasarkan putusan MK untuk memberhentikan p-residen dan wakilnya dalam masa jabatannya dan wakil presiden diberi kesempatan untuk menyampaikan alasannya didalam siding

### **Fungsi Anggota MPR RI :**

- Berfungsi untuk mengubah atau mengganti Presiden yang tidak adil dalam menjalankan tugasnya.
- Berfungsi untuk memilih Presiden dan Wakil Presiden yang baik, jujur, dan adil.

### **Hak-hak Anggota MPR RI :**

- menentukan sikap dan pilihan dalam pengambilan keputusan
- mengajukan usul perubahan pasal Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
- memilih dan dipilih
- Protokoler
- imunitas
- membela diri
- keuangan dan administratif.

### **Kewajiban Anggota MPR RI :**

- melaksanakan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan menaati peraturan perundang-undangan
- memegang teguh dan mengamalkan Pancasila
- mendahulukan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi, kelompok, dan golongan.
- melaksanakan peranan sebagai wakil rakyat dan wakil daerah.
- mempertahankan dan memelihara kerukunan nasional dan menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia

## **Dewan Perwakilan Rakyat (DPR)**

### **Tugas dan Wewenang DPR (Dewan Perwakilan Rakyat) :**

- Membahas dan memberikan atau tidak memberikan persetujuan terhadap Peraturan Pemerintah Pengganti Undang-Undang
- Membentuk undang-undang yang dibahas dengan Presiden untuk mendapat persetujuan bersama
- Membahas dan menindaklanjuti hasil pengawasan yang diajukan oleh DPD terhadap pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah, pembentukan, pemekaran dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara, pajak, pendidikan, dan agama

- Melaksanakan tugas dan wewenang lainnya yang ditentukan dalam Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan undang-undang.
- Mengundang DPD untuk melakukan pembahasan rancangan undang-undang yang diajukan oleh DPR maupun oleh pemerintah sebagaimana dimaksud pada huruf c, pada awal pembicaraan tingkat I
- Menerima dan membahas usulan Rancangan Undang-Undang yang diajukan oleh DPD yang berkaitan dengan bidang otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah dan mengikut sertakan dalam pembahasannya dalam awal pembicaraan tingkat I
- Memperhatikan pertimbangan DPD atas Rancangan Undang-Undang Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara dan Rancangan Undang-Undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama dalam awal pembicaraan tingkat I
- Menetapkan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara bersama Presiden dengan memperhatikan pertimbangan DPD
- Mengajukan, memberikan persetujuan, pertimbangan/konsultasi, dan pendapat
- Memilih anggota Badan Pemeriksa Keuangan dengan memperhatikan pertimbangan DPD
- Membahas dan menindaklanjuti hasil pemeriksaan atas pertanggungjawaban keuangan negara yang disampaikan oleh Badan Pemeriksa Keuangan
- Menyerap, menghimpun, menampung dan menindaklanjuti aspirasi masyarakat

#### **Hak-Hak Anggota DPR RI :**

- Mengajukan rancangan undang-undang
- Menyampaikan usul dan pendapat
- Memilih dan dipilih
- Mengajukan pertanyaan
- Membela diri
- Protokol
- Imunitas
- Keuangan dan administrative

#### **Kewajiban Anggota DPR RI :**

- Melaksanakan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan mentaati segala peraturan perundang-undangan
- Melaksanakan kehidupan demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintah
- Menjaga etika dan norma dalam hubungan kerja dengan lembaga yang terkait.
- Memperhatikan upaya peningkatan kesejahteraan rakyat
- Mempertahankan dan memelihara kerukunan nasional dan keutuhan negara kesatuan Republik Indonesia
- Menyerap, menghimpun, menampung, dan menindaklanjuti aspirasi masyarakat
- Mendahulukan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi, kelompok dan golongan
- Memberikan pertanggungjawaban secara moral dan politis kepada pemilih dan daerah pemilihannya
- Mentaati kode etik dan Peraturan Tata tertib DPR

#### **Fungsi Anggota DPR RI :**

- Legislasi  
Fungsi legislasi dilaksanakan sebagai perwujudan DPR selaku pemegang kekuasaan untuk membentuk undang-undang.
- Pengawasan  
Fungsi pengawasan dilaksanakan melalui pengawasan atas pelaksanaan undang-undang serta APBN.
- Anggaran  
Fungsi anggaran dilaksanakan untuk membahas dan memberikan persetujuan atau tidak memberikan persetujuan terhadap rancangan undang-undang tentang APBN yang diajukan oleh Presiden.

## **Dewan Perwakilan Daerah (DPD)**

### **Tugas DPD (Dewan Perwakilan Daerah):**

- Dapat mengajukan kepada DPR rancangan undang-undang yang berkaitan dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, serta yang berkaitan dengan perimbangan keuangan pusat dan daerah.
- dapat melakukan pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah, pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, pengelolaan sumber daya alam, dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan APBN, pajak, pendidikan, dan agama.
- ikut membahas bersama DPR dan Presiden rancangan undang-undang yang diajukan oleh Presiden atau DPR.
- memberikan pertimbangan kepada DPR atas rancangan undang-undang tentang APBN dan rancangan undang-undang yang berkaitan dengan pajak, pendidikan, dan agama.
- menyampaikan hasil pengawasan atas pelaksanaan undang-undang mengenai otonomi daerah, pembentukan, pemekaran, dan penggabungan daerah, hubungan pusat dan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya, pelaksanaan undang-undang APBN, pajak, pendidikan, dan agama kepada DPR sebagai bahan pertimbangan untuk ditindaklanjuti.
- ikut membahas bersama DPR dan Presiden rancangan undang-undang yang berkaitan dengan hal sebagaimana dimaksud dalam penjelasan diatas

### **Wewenang Dewan Perwakilan Daerah ( DPD ) :**

- Memberikan pertimbangan kepada DPR mengenai pemilihan anggota BPK.
- Dapat mengajukan ke DPR RUU yang terkait dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya dan pertimbangan keuangan pusat dan daerah.
- Memberi pertimbangan kepada DPR atas RUU PABN dan RUU yang terkait dengan pajak, pendidikan dan agama.
- Melakukan pengawasan atas pelaksanaan UU yang terkait otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya dan pertimbangan keuangan pusat dan daerah serta menyampaikan hasil pengawasan kepada DPR.
- Menerima hasil pemeriksaan keuangan dari BPK.
- Ikut membahas RUU yang terkait dengan otonomi daerah, hubungan pusat dan daerah, pembentukan dan pemekaran serta penggabungan daerah, pengelolaan sumber daya alam dan sumber daya ekonomi lainnya dan pertimbangan keuangan pusat dan daerah.

### **Hak-Hak Anggota DPD RI :**

- Menyampaikan usul dan pendapat
- Memilih dan dipilih
- Membela diri
- Protokoler
- Imunitas
- Keuangan dan Administratif

### **Kewajiban Anggota DPD RI :**

- Mengamalkan Pancasila
- Melaksanakan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dan menaati segala peraturan perundang-undangan
- Menjaga etika dan norma adat daerah yang diwakilinya
- Mempertahankan dan memelihara kerukunan nasional dan keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia
- Melaksanakan kehidupan demokrasi dalam penyelenggaraan pemerintahan
- Mendahulukan kepentingan negara di atas kepentingan pribadi, kelompok dan golongan
- Memperhatikan upaya peningkatan kesejahteraan rakyat
- Menyerap, menghimpun, menampung, dan menindaklanjuti aspirasi masyarakat dan daerah
- Menaati kode etik dan peraturan tata tertib DPD

- Memberikan pertanggungjawaban secara moral dan politis kepada pemilih dan daerah pemilihannya

### **Komisi Yudisial (KY)**

Komisi Yudisial adalah lembaga negara yang mempunyai wewenang berikut ini:

- menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim.
- mengusulkan pengangkatan hakim agung;

Anggota Komisi Yudisial harus mempunyai pengetahuan dan pengalaman di bidang hukum serta memiliki integritas dan kepribadian yang tidak tercela. Anggota Komisi Yudisial diangkat dan diberhentikan oleh presiden atas persetujuan DPR. Anggota Komisi Yudisial terdiri atas seorang ketua merangkap anggota, seorang wakil ketua merangkap anggota, dan tujuh orang anggota. Masa jabatan anggota Komisi Yudisial adalah 5 tahun.

#### **Tugas Komisi Yudisial ( KY ) :**

- Mengusulkan pengangkatan Hakim Agung
- Mengusulkan calon hakim agung kepada DPR untuk mendapat kan persetujuan dan selanjut nya ditetapkan sebagai hakim agung oleh presiden
- Menjaga dan menegakkan kehormatan, keluhuran martabat, serta perilaku hakim.
- Mengajukan Calon Hakim Agung ke DPR
- Melakukan pendaftaran calon Hakim Agung
- Melakukan seleksi terhadap Calon Hakim Agung
- Menetapkan calon Hakim Agung

#### **Wewenang Komisi Yudisial ( KY ) :**

- Memutuskan pengangkatan hakim agung
- Mempunyai wewenang lain dalam rangka menegakkan kehormatan, keluhuran, martabat serta perilaku hukum.

### **Badan Pemeriksa Keuangan (BPK)**

#### **Tugas Badan Pemeriksaan Keuangan ( BPK ) :**

- Memeriksa tanggungjawab tentang keuangan Negara. Hasil pemeriksaan itu diberitahukan kepada DPR
- Memeriksa tanggung jawab keuangan Negara apakah telah digunakan sesuai yang telah disetujui DPR.
- Memeriksa tanggungjawab pemerintah tentang keuangan Negara
- Badan Pemeriksa Keuangan memeriksa semua pelaksanaan APBN
- Hasil pemeriksaan BPK diberitahukan kepada DPR
- Memeriksa semua pelaksanaan APBN
- Pelaksanaan pemerintah dilaksanakan berdasarkan ketentuan-ketentuan UU

#### **Wewenang Badan Pemeriksaan Keuangan ( BPK ) :**

- Meminta keterangan dan/atau dokumen yang wajib diberikan oleh setiap orang dan atau unit organisasi yang mengelola keuangan negara.
- Meminta keterangan yang wajib diberikan oleh setiap orang, badan pemerintah atau badan swasta sepanjang tidak bertentangan terhadap undang – undang.
- Menetapkan standar pemeriksaan keuangan negara dan kode etik pemeriksaan
- Menilai dan/atau menetapkan jumlah kerugian Negara
- Menentukan objek pemeriksaan, merencanakan dan melaksanakan pemeriksaan, menentukan waktu dan metode pemeriksaan serta menyajikan laporan pemeriksaan.

### **Mahkamah Konstitusi (MK)**

#### **Tugas Mahkamah Konstitusi ( MK ) :**

Wajib memberi keputusan atas pendapat Dewan Perwakilan Rakyat mengenai dugaan pelanggaran oleh Presiden dan Wakil Presiden Menurut UUD 1945.

- memutus sengketa kewenangan lembaga Negara yang kewenangannya diberikan oleh UUD 1945
- memutus pembubaran partai politik dan memutus perselisihan tentang hasil Pemilihan Umum.
- Berwenang mengadili pada tingkat pertama dan terakhir yang keputusannya bersifat final
- untuk menguji Undang-Undang terhadap Undang-Undang Dasar,

#### **Wewenang Mahkamah Konstitusi ( MK ) :**

- Menguji Undang-Undang terhadap UUD 1945
- Memutus perselisihan tentang hasil Pemilu
- Memutus pembubaran partai politik
- Memutus sengketa kewenangan antara lembaga-lembaga Negara, yang kewenangannya diberikan oleh UUD 1945

#### **Kewajiban Mahkamah Konstitusi ( MK ) :**

Mahkamah Konstitusi wajib memberikan putusan atas pendapat DPR bahwa Presiden dan/atau Wakil Presiden diduga:

1. Telah melakukan pelanggaran hukum berupa
  - a) penyuapan
  - b) korupsi
  - c) penghianatan terhadap negara
  - d) atau tindak pidana lainnya
2. atau perbuatan tercela, dan/atau
3. tidak lagi memenuhi syarat sebagai Presiden atau Wakil Presiden sebagaimana dimaksud dalam UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945.

#### **Hak Mahkamah Konstitusi ( MK ) :**

- Kesatuan masyarakat hukum adat (untuk pengujian UU)
- Perorangan warga negara Indonesia (untuk pengujian UU)
- Pemerintah (untuk pembubaran partai politik)
- Peserta pemilihan umum, baik pemilihan umum anggota DPR, DPD, dan DPRD, maupun pemilihan umum Presiden dan Wakil Presiden (untuk perselisihan hasil pemilu)
- Badan hukum publik atau privat (untuk pengujian UU)
- Lembaga negara (untuk pengujian UU dan sengketa antar lembaga)

#### **Fungsi Mahkamah Konstitusi ( MK ) :**

- Menjaga konstitusi guna tegaknya prinsip konstusionalitas hukum.
- Untuk menjamin tidak akan ada lagi produk hukum yang keluar dari koridor konstitusi sehingga hak-hak konstusional warga terjaga dan konstitusi itu sendiri terkawal konstusionalitasnya Untuk menguji apakah suatu undang-undang bertentangan atau tidak dengan konstitusi.
- Pengujian undang-undang itu tidak dapat lagi dihindari penerapannya dalam ketatanegaraan Indonesia sebab UUD 1945 menegaskan bahwa anutan sistem bukan lagi supremasi parlemen melainkan supremasi konstitusi.

### **Mahkamah Agung (MA)**

#### **Fungsi Anggota Mahkamah Agung ( MA ) :**

##### **Fungsi Peradilan**

- Sebagai Pengadilan Negara Tertinggi, MA ialah pengadilan kasasi yang bertugas membina keseragaman dalam penerapan hukum melalui putusan kasasi & peninjauan kembali guna menjaga agar semua hukum dan undang-undang diseluruh wilayah Indonesia diterapkan secara tepat, adil dan benar.
- Berkaitan dengan fungsi peradilan adalah hak uji materiil, yaitu wewenang menguji dan menilai secara materiil peraturan perundangan dibawah Undang-undang tentang hal apakah suatu peraturan perlu ditinjau dari isinya (materinya) dan bertentangan dengan peraturan dari tingkat yang lebih tinggi (Pasal 31 Undang-undang Mahkamah Agung Nomor 14 Tahun 1985).

- Disamping tugasnya sebagai Pengadilan Kasasi, Mahkamah Agung berwenang memeriksa dan memutuskan pada tingkat pertama dan terakhir.

### **Fungsi Mengatur**

- Mahkamah Agung dapat mengatur lebih lanjut hal-hal yang diperlukan bagi kelancaran penyelenggaraan peradilan apabila terdapat hal-hal yang belum cukup diatur dalam Undang-undang tentang Mahkamah Agung sebagai pelengkap untuk mengisi kekurangan atau kekosongan hukum yang diperlukan bagi kelancaran penyelenggaraan peradilan (Pasal 27 Undang-undang No.14 Tahun 1970, Pasal 79 Undang-undang No.14 Tahun 1985)
- Mahkamah Agung dapat membuat peraturan acara sendiri bilamana dianggap perlu untuk mencukupi hukum acara yang sudah diatur Undang-undang

### **Fungsi Pengawasan**

- Mahkamah Agung menjalankan pengawasan tertinggi terhadap jalannya peradilan di semua lingkungan peradilan dengan tujuan agar peradilan yang dilakukan Pengadilan-pengadilan diselenggarakan dengan seksama dan wajar serta berpedoman pada azas peradilan yang cepat, sederhana dan biaya rendah, tanpa mengurangi kebebasan Hakim dalam memeriksa dan memutuskan perkara (Pasal 4 dan Pasal 10 Undang-undang Ketentuan Pokok Kekuasaan Nomor 14 Tahun 1970).
- Mahkamah Agung melakukan pengawasan, kepada penegak pengadilan serta tingkah laku para Hakim dan para pejabat pengadilan dalam menjalankan tugas yang berkaitan dengan pelaksanaan tugas pokok kekuasaan, Kehakiman, yaitu dalam hal Memeriksa, menerima, mengadili, dan menyelesaikan setiap perkara yang diajukan kepadanya dan menerima keterangan tentang hal-hal yang bersangkutan dengan teknis peradilan serta memberi teguran, peringatan serta petunjuk yang diperlukan tanpa mengurangi Kebebasan Hakim (Pasal 32 Undang-Undang Mahkamah Agung Nomor 14 Tahun 1985).

### **Fungsi Administratif**

- Badan-badan Peradilan (Peradilan Umum, Peradilan Agama, Peradilan Militer dan Peradilan Tata Usaha Negara) sebagaimana dimaksud Pasal 10 Ayat (1) Undang-undang No.14 Tahun 1970 secara organisatoris, administrative dan finansial sampai saat ini masih berada dibawah Departemen yang bersangkutan, walaupun menurut Pasal 11 (1) Undang-undang Nomor 35 Tahun 1999 sudah dialihkan dibawah kekuasaan Mahkamah Agung.
- Mahkamah Agung berwenang mengatur tugas serta tanggung jawab, susunan organisasi dan tata kerja Kepaniteraan Pengadilan (Undang-undang No. 35 Tahun 1999 tentang Perubahan Atas Undang-undang No.14 Tahun 1970 tentang Ketentuan-ketentuan Pokok Kekuasaan Kehakiman).

### **Fungsi Nasehat**

- Mahkamah Agung berwenang meminta keterangan dari dan memberi petunjuk kepada pengadilan disemua lingkungan peradilan dalam rangka pelaksanaan ketentuan Pasal 25 Undang-undang No.14 Tahun 1970 tentang Ketentuan-ketentuan Pokok Kekuasaan Kehakiman. (Pasal 38 Undang-undang No.14 Tahun 1985 tentang Mahkamah Agung).
- Mahkamah Agung memberikan nasihat kepada Presiden selaku Kepala Negara dalam rangka pemberian atau penolakan grasi (Pasal 35 Undang-undang Mahkamah Agung No.14 Tahun 1985).
- Mahkamah Agung memberikan nasihat dan pertimbangan dalam bidang hukum kepada Lembaga Tinggi Negara lain (Pasal 37 Undang-undang Mahkamah Agung No.14 Tahun 1985).
- Selanjutnya Perubahan Pertama Undang-undang Dasar Negara RI Tahun 1945 Pasal 14 Ayat (1), Mahkamah Agung diberi kewenangan untuk memberikan pertimbangan kepada Presiden selaku Kepala Negara.

### **Fungsi Lain-lain**

- Selain tugas pokok untuk memeriksa, menerima dan mengadili serta menyelesaikan setiap perkara yang diajukan kepadanya, berdasar Pasal 2 ayat (2) Undang-undang Nomor 14 Tahun 1970 serta Pasal 38 Undang-undang Nomor 14 Tahun 1985, Mahkamah Agung juga disertai tugas serta kewenangan lain berdasarkan Undang-undang.



**Kekuasaan Mahkamah Agung ( MA ) :**

1. Memeriksa dan memutus
  - a) permohonan kasasi;
  - b) sengketa tentang kewenangan mengadili;
  - c) permohonan peninjauan kembali putusan Pengadilan yang telah memperoleh kekuatan hukum tetap.
2. Memberikan pertimbangan dalam bidang hukum baik diminta maupun tidak, kepada Lembaga Tinggi Negara.
3. Menguji secara materil hanya terhadap peraturan perundang-undangan di bawah undang-undang.
4. Memberikan nasehat hukum kepada Presiden selaku Kepala Negara untuk pemberian atau penolakan grasi.
5. Melaksanakan tugas dan kewenangan lain berdasarkan Undang-undang.

**Hak Mahkamah Agung (MA) :**

- Berwenang mengadili pada tingkat kasasi, menguji peraturan perundangundangan di bawah undang-undang terhadap undang-undang, dan mempunyai wewenang lainnya yang diberikan oleh undang-undang;
- Memberikan pertimbangan dalam hal presiden memberi grasi dan rehabilitasi.
- Mengajukan tiga orang anggota hakim konstitusi

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Sistem Pemerintahan di Indonesia  
Untuk CPNS**

## **Sistem Pemerintahan Indonesia**

**Sistem Pemerintahan Indonesia** - Sistem Tata Negara / Sistem Pemerintahan memiliki tujuan untuk menjaga kestabilan suatu negara. Di dunia ini terdapat beberapa macam sistem pemerintahan yang masing-masing mempunyai kelebihan, kekurangan, karakteristik, serta perbedaan masing-masing. Sehingga diterapkan sesuai dengan kondisi masing-masing negara, sistem ini dapat dibedakan menjadi :

- Parlementer
- Presidensial
- Semipresidensial
- Komunis
- Liberal
- Demokrasi liberal

Sistem pemerintahan merupakan cara pemerintah dalam mengatur segala yang berhubungan dengan pemerintahan. Secara luas sistem pemerintahan bisa diartikan sebagai sistem yang menjaga kestabilan masyarakat, menjaga tingkah laku kaum minoritas dan mayoritas, menjaga fondasi pemerintahan, menjaga kekuatan politik, ekonomi, pertahanan, keamanan sehingga menjadi sistem pemerintahan yang kontinu dan demokrasi dimana seharusnya masyarakat bisa ikut turut andil dalam pembangunan sistem pemerintahan tersebut.

Secara sempit, Sistem pemerintahan dapat diartikan sebagai sarana kelompok untuk menjalankan roda pemerintahan guna menjaga kestabilan negara dalam waktu relatif lama dan mencegah adanya perilaku reaksioner maupun radikal dari masyarakat.

Sehingga Sistem Pemerintahan bisa diartikan sebagai sebuah tatanan utuh yang terdiri dari bermacam macam komponen pemerintahan yang bekerja saling bergantung serta memengaruhi dalam pencapaian fungsi dan tujuan pemerintahan. Sistem ini bermanfaat untuk menjaga kestabilan pemerintahan, pertahanan, ekonomi, politik, dan lain sebagainya.

### **Sistem Pemerintahan Indonesia Berdasarkan UUD 1945 Sebelum Diamandemen**

Sebelum diamandemen, UUD 1945 mengatur kedudukan lembaga tertinggi dan lembaga tinggi negara, serta hubungan antar lembaga-lembaga tersebut. Undang-Undang Dasar merupakan hukum tertinggi, kemudian kedaulatan rakyat diberikan seluruhnya kepada MPR (Lembaga Tertinggi). MPR mendistribusikan kekuasaannya (distribution of power) kepada 5 Lembaga Tinggi yang sejajar kedudukannya, yaitu Presiden, Mahkamah Agung (MA), Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), Dewan Pertimbangan Agung (DPA) dan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).

# STRUKTUR KETATANEGARAAN RI SEBELUM AMANDEMEN UUD 1945



Sistem Pemerintahan Negara Indonesia Berdasarkan UUD 1945 Sebelum Diamandemen

**Pokok-pokok sistem pemerintahan Indonesia berdasarkan UUD 1945 sebelum diamandemen** tertuang dalam Penjelasan UUD 1945 tentang 7 kunci pokok sistem pemerintahan negara Indonesia, sebagai berikut:

- Sistem Konstitusional.
- Indonesia merupakan negara yang berdasarkan atas hukum (*rechtsstaat*).
- Kekuasaan tertinggi negara ada di tangan MPR (Majelis Permusyawaratan Rakyat).
- Kekuasaan kepala negara tidak tak terbatas.
- Presiden tidak bertanggung jawab kepada Dewan Perwakilan Rakyat.
- Presiden merupakan penyelenggara pemerintah negara yang tertinggi dibawah MPR (Majelis Permusyawaratan Rakyat)
- Menteri negara adalah pembantu presiden, menteri negara tidak bertanggung jawab kepada DPR (Dewan Perwakilan Rakyat).

Dari tujuh kunci pokok sistem pemerintahan diatas, sistem pemerintahan Indonesia menurut UUD 1945 menganut sistem pemerintahan Presidensial. Sistem pemerintahan Presidensial ini dijalankan semasa pemerintahan Orde Baru.

Ciri dari sistem pemerintahan Presidensial kala itu ialah adanya kekuasaan yang sangat besar pada lembaga kepresidenan. Hampir semua kewenangan presiden yang di atur menurut UUD 1945 tersebut dilakukan tanpa melibatkan persetujuan maupun pertimbangan DPR sebagai wakil rakyat. Karena tidak adanya pengawasan dan persetujuan DPR, maka kekuasaan presiden sangat besar dan cenderung mudah disalahgunakan. Meskipun adanya kelemahan, kekuasaan yang besar pada presiden juga ada dampak positifnya yaitu presiden dapat mengendalikan seluruh penyelenggaraan pemerintahan sehingga mampu menciptakan pemerintahan yang solid dan kompak serta Sistem pemerintahan lebih stabil, tidak mudah jatuh atau berganti. Namun, dalam praktik perjalanan sistem pemerintahan di Indonesia pada masa itu ternyata kekuasaan yang besar dalam diri presiden lebih banyak merugikan bangsa dan negara daripada keuntungan yang didapatkan.

Memasuki masa Reformasi, bangsa Indonesia bertekad untuk menciptakan sistem pemerintahan yang lebih baik (demokratis). Untuk itu, harus disusun pemerintahan yang berdasarkan pada konstitusi (Pemerintah konstitusional). Pemerintah konstitusional memiliki ciri bahwa konstitusi negara itu berisi :

- Jaminan terhadap hak asasi manusia dan hak-hak warga negara.
- Adanya pembatasan kekuasaan pemerintahan atau eksekutif.

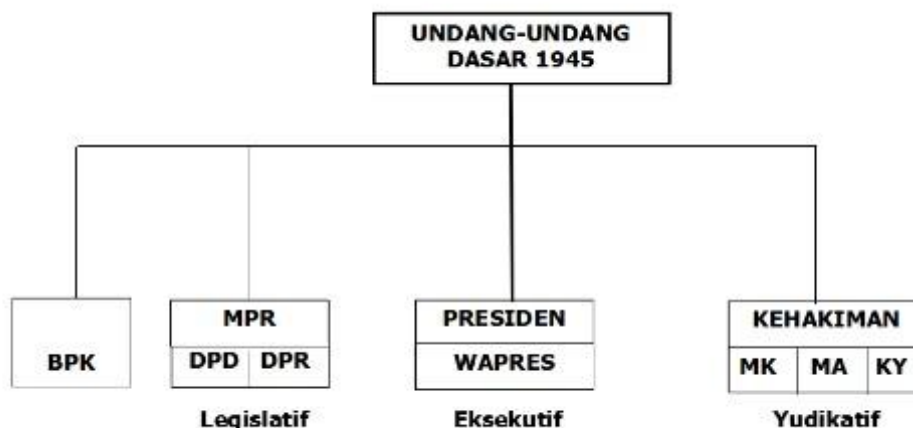
### Sistem pemerintahan Indonesia Berdasarkan UUD 1945 Setelah Diamandemen

Salah satu tuntutan Reformasi 1998 ialah dilakukannya amandemen pada UUD 1945. Latar belakang tuntutan perubahan UUD 1945 antara lain karena pada masa Orde Baru, kekuasaan tertinggi di tangan MPR (namun kenyataannya bukan di tangan rakyat), kekuasaan yang sangat besar pada Presiden, adanya pasal-pasal yang terlalu "luwes" (yang dapat menimbulkan multitafsir), serta kenyataan rumusan UUD 1945 tentang semangat penyelenggara negara yang belum cukup didukung ketentuan konstitusi.

Tujuan perubahan UUD 1945 waktu itu ialah menyempurnakan aturan dasar seperti tatanan negara, HAM, kedaulatan rakyat, pembagian kekuasaan, eksistensi negara hukum dan negara demokrasi, serta hal-hal lain yang sesuai dengan perkembangan aspirasi dan kebutuhan bangsa. Perubahan UUD 1945 dengan kesepakatan diantaranya tidak mengubah Pembukaan UUD 1945, tetap mempertahankan susunan kenegaraan (staat structuur) kesatuan atau selanjutnya lebih dikenal sebagai Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI), serta mempertegas sistem pemerintahan presidensial.

Sistem ketatanegaraan Indonesia sesudah Amandemen UUD 1945, dapat dijelaskan sebagai berikut: Undang-Undang Dasar merupakan hukum tertinggi dimana kedaulatan berada di tangan rakyat dan dijalankan sepenuhnya berdasarkan UUD. UUD memberikan pembagian kekuasaan (separation of power) kepada 6 lembaga negara dengan kedudukan yang sama dan sejajar, yaitu Majelis Permusyawaratan Rakyat (MPR), Presiden, Mahkamah Agung (MA), Dewan Perwakilan Daerah (DPD), Mahkamah Konstitusi (MK), Badan Pemeriksa Keuangan (BPK), serta Dewan Perwakilan Rakyat (DPR).

### Struktur Ketatanegaraan Negara Republik Indonesia (Setelah Amandemen)



### Sistem pemerintahan Negara Indonesia Berdasarkan UUD 1945 Setelah Diamandemen

Pada masa sekarang ini, bisa disebut sistem pemerintahan di Indonesia masih dalam masa transisi. Sebelum diberlakukannya sistem pemerintahan baru berdasarkan UUD 1945 hasil amandemen ke 4 tahun 2002, sistem pemerintahan Indonesia masih mendasarkan pada UUD 1945 dengan beberapa perubahan seiring dengan adanya transisi menuju sistem pemerintahan yang baru. Sistem pemerintahan yang baru ini diharapkan berjalan mulai tahun 2004 setelah dilakukannya Pemilu pada tahun 2004

**Pokok-pokok sistem pemerintahan Indonesia adalah sebagai berikut:**

- Bentuk pemerintahan adalah republik, sedangkan sistem pemerintahan presidensial.
- Bentuk negara kesatuan yang memiliki prinsip otonomi daerah yang luas. Wilayah negara terbagi menjadi beberapa provinsi.
- Kekuasaan yudikatif dijalankan oleh Mahkamah Agung dan badan peradilan dibawahnya.
- Presiden merupakan kepala negara yang sekaligus sebagai kepala pemerintahan. Presiden dan wakil presiden dipilih secara langsung oleh rakyat dalam satu paket.
- Parlemen terdiri dari dua bagian (bikameral), Dewan Perwakilan Daerah (DPD) dan Dewan Perwakilan Rakyat (DPR). Para anggota DPR dan DPD merupakan anggota MPR. DPR mempunyai kekuasaan legislatif serta kekuasaan mengawasi jalannya pemerintahan.
- Kabinet / menteri diangkat oleh presiden serta bertanggung jawab langsung kepada presiden.

Sistem pemerintahan ini juga mengambil elemen-elemen dari sistem pemerintahan parlementer dan melakukan pembaharuan untuk menghilangkan kelemahan yang ada pada sistem presidensial. Beberapa **variasi sistem pemerintahan presidensial di Indonesia** ialah sebagai berikut :

- Presiden dalam mengeluarkan kebijakan tertentu perlu pertimbangan atau persetujuan dari DPR.
- Parlemen mendapat kekuasaan yang lebih besar dalam hal membentuk undang-undang dan hak anggaran (budget)
- Presiden sewaktu-waktu bisa diberhentikan oleh MPR atas usul dari DPR. Jadi, DPR tetap memiliki kekuasaan mengawasi presiden meskipun tidak secara langsung.
- Presiden dalam mengangkat penjabat negara perlu persetujuan dan pertimbangan DPR.

### **Sistem Pemerintahan Indonesia Saat Ini (Setelah Diamandemen)**

Berdasarkan Pembukaan UUD 1945 Alinea IV yang berbunyi, "bahwa kemerdekaan kebangsaan Indonesia itu disusun dalam suatu Undang-Undang Dasar Negara Indonesia yang terbentuk dalam suatu susunan negara Republik Indonesia yang berkedaulatan rakyat".

Berdasarkan Pasal 1 Ayat 1 UUD 1945, yang berbunyi, "Negara Indonesia adalah negara kesatuan yang berbentuk republik".

Dapat disimpulkan bahwa bentuk negara Indonesia ialah Negara Kesatuan, sedangkan bentuk pemerintahannya ialah Republik. Selain bentuk pemerintahan republik dan bentuk negara kesatuan, Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan sebagai kepala negara dan sekaligus kepala pemerintahan. Hal itu didasarkan pada Pasal 4 Ayat 1 yang berbunyi, "Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang Undang Dasar". Dengan demikian, sistem pemerintahan di Indonesia menganut Sistem Pemerintahan Presidensial.

Secara teori, berdasarkan UUD 1945, Indonesia menganut sistem pemerintahan presidensial. Namun dalam praktiknya banyak elemen elemen dari sistem pemerintahan parlementer yang masuk ke dalam sistem pemerintahan di Indonesia. Sehingga secara singkat bisa dikatakan bahwa sistem pemerintahan yang berjalan di Indonesia ialah sistem pemerintahan yang merupakan gabungan atau perpaduan antara sistem pemerintahan presidensial (mayoritas) dengan sistem pemerintahan parlementer (minoritas). Apalagi bila dirunut dari sejarahnya, **Indonesia mengalami beberapa kali perubahan Periodisasi Sistem Pemerintahan**, diantaranya :

- Tahun 1945-1949, Indonesia pernah menganut Sistem Pemerintahan Presidensial
- Tahun 1949-1950, Indonesia menganut sistem pemerintahan parlementer yang semu

- Tahun 1950-1959, Indonesia masih menganut sistem pemerintahan parlementer dengan demokrasi liberal
- Tahun 1959-1966, Indonesia menganut sistem pemerintahan presidensial secara demokrasi terpimpin.
- Tahun 1966-1998 (Orde Baru), Indonesia menganut sistem pemerintahan presidensial

Terdapat perubahan baru dalam sistem pemerintahan Indonesia. Hal tersebut diperuntukan dalam memperbaiki sistem presidensial yang lama. Perubahan baru ini antara lain adanya pemilihan secara langsung, mekanisme check and balance, sistem bikameral dan pemberian kekuasaan yang lebih besar pada parlemen untuk melakukan pengawasan serta fungsi anggaran.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Eksekutif, Legislatif, Yudikatif Serta  
Fungsi dan kekuasaanya  
Untuk CPNS**



## Pengertian Eksekutif, Legislatif, Yudikatif Serta Fungsi dan kekuasaanya

Pengertian Eksekutif, Legislatif, Yudikatif Serta Fungsi dan kekuasaanya - Indonesia merupakan sebuah negara yang terdiri dari beberapa lembaga kenegaraan sesuai dengan fungsionalitasnya masing-masing. Dalam melaksanakan roda pemerintahan, Indonesia dijalankan oleh sejumlah lembaga penting, salah satunya adalah Mahkamah Konstitusi (MK).



Dalam struktur pemerintahan Indonesia kita mengenal yang namanya Eksekutif, Legislatif dan Yudikatif. Kesemuanya merupakan unsur-unsur struktural terpenting dalam pemerintahan Indonesia. Mungkin masih ada masyarakat yang sebenarnya belum sepenuhnya memahami **Pengertian dan Fungsi Eksekutif, Pengertian dan Fungsi Yudikatif serta Pengertian dan Fungsi Legislatif**.

Bagi Kalian yang belum begitu paham, melalui artikel ini kita akan mencoba menjelaskan kepada Anda **fungsi lembaga Eksekutif, Legislatif dan Yudikatif**. Berikut penjelasan ringkas yang akan kita paparkan melalui kolom artikel ini terkait pengertian serta peran Eksekutif, Legislatif dan Yudikatif.

### **Pengertian Eksekutif**

Eksekutif merupakan salah satu cabang pemerintahan yang memiliki kekuasaan dan bertanggungjawab untuk menerapkan hukum. Figur paling senior dalam sebuah cabang eksekutif disebut kepala pemerintahan. Eksekutif dapat merujuk kepada administrasi, dalam sistem presidensiil (Seperti di Indonesia), atau sebagai pemerintah, dalam sistem parlementer.

Di Indonesia Yang masuk dalam lingkaran eksekutif adalah presiden, wakil presiden serta jajaran kabinet dalam pemerintahan. Jajaran kabinet dalam sebuah pemerintahan dalam hal ini pemerintahan Republik Indonesia adalah para menteri yang telah ditunjuk dan dilantik secara resmi oleh presiden.

### **Kekuasaan Eksekutif**

Kekuasaan eksekutif adalah kekuasaan untuk melaksanakan undang-undang atau disebut dengan rule application function.

### **Pengertian Legislatif**

Legislatif merupakan badan deliberatif pemerintah dengan kuasa membuat hukum. Legislatif dikenal dengan beberapa nama, yaitu parlemen, DPR (Indonesia), kongres, dan Majelis Nasional. Dalam sistem Parlemen, legislatif adalah badan tertinggi dan menunjuk eksekutif. Dalam Sistem Presidensial, legislatif adalah cabang pemerintahan yang sama dan bebas dari eksekutif.

Di Indonesia Legislatif adalah sebuah lembaga kenegaraan di Indonesia yang dalam hal ini memiliki tugas untuk membuat atau menciptakan produk undang-undang. Lembaga yang disebut sebagai lembaga legislator adalah DPR.

### **Kekuasaan Legislatif**

Kekuasaan legislatif adalah kekuasaan membuat undang-undang atau disebut dengan rule making function.

### **Pengertian Yudikatif**

Jika legislator adalah DPR, dan eksekutif adalah presiden, wakil presiden dan para menteri anggota kabinet, maka yudikatif adalah lembaga yang memiliki tugas untuk mengawal serta memantau jalannya perundang-undangan atau penegakan hukum di Indonesia, seperti Mahkamah Agung (MA), dan Mahkamah Konstitusi (MK).

### **Kekuasaan Yudikatif**

Kekuasaan yudikatif merupakan kekuasaan untuk mengadili atas pelanggaran undang-undang atau disebut dengan rule adjudication function.

### **Fungsi Eksekutif, Legislatif dan Yudikatif**

Dari uraian di atas, tentunya sudah dapat dipahami bahwa Fungsi eksekutif sebagai eksekutor atau pelaksana, Fungsi legislatif adalah untuk membuat undang-undang sedangkan Fungsi dari yudikatif adalah sebagai lembaga pengawal serta pemantau jalannya roda pemerintahan dengan menjadikan hukum sebagai acuan.

Demikian artikel singkat tentang Pengertian Eksekutif, Legislatif, Yudikatif Serta Fungsi dan kekuasaannya, semoga penjelasan singkat di atas bermanfaat bagi Anda setidaknya untuk menambah wawasan kita semua tentang Pengertian, Fungsi dan Kekuasaan Eksekutif, Pengertian, Fungsi dan Kekuasaan Legislatif serta Pengertian, Fungsi dan Kekuasaan Yudikatif.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Pemerintah Pusat dan Daerah  
Untuk CPNS**

## **Pengertian, Hubungan dan Pembagian Urusan Pemerintahan Pusat dan Pemerintahan Daerah**

**Pengertian, Hubungan dan Pembagian Urusan Pemerintahan Pusat dan Pemerintahan Daerah** - Indonesia merupakan negara kesatuan yang disebut dengan *eenheidstaat*, yaitu negara merdeka dan berdaulat yang pemerintahannya diatur oleh pemerintah pusat. Dalam konstitusi Republik Indonesia yaitu Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 dalam pasal 4 ayat (1) dikatakan bahwa Presiden Republik Indonesia memegang kekuasaan pemerintahan menurut Undang-Undang Dasar. sehingga dalam pasal ini apabila kita tafsirkan bahwa pemegang kekuasaan tertinggi di negara Indonesia adalah presiden.

Namun karena luasnya daerah-daerah di negara kita yang terbagi-bagi atas beberapa provinsi, kabupaten serta kota maka daerah-daerah tersebut memiliki pemerintahan daerah dengan maksud guna mempermudah kinerja pemerintah pusat terhadap daerahnya sehingga digunakanlah suatu asas yang dinamakan asas otonomi sesuai dengan yang diatur dalam pasal 18 ayat (2) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Maka dari itu pemerintahan daerah menjalankan otonomi seluas-luasnya, kecuali urusan pemerintahan yang oleh undang-undang ditentukan sebagai urusan pemerintah pusat, sehingga dalam hal ini menimbulkan suatu hubungan wewenang antara pemerintah pusat dan pemerintah di daerah.

### **Pengertian Pemerintahan Pusat dan Pemerintahan Daerah**

**Pemerintahan pusat** adalah penyelenggara pemerintahan Negara Kesatuan Republik Indonesia, yakni Presiden dengan dibantu seorang Wakil Presiden dan oleh menteri-menteri negara. Dengan kata lain, pemerintahan pusat adalah pemerintahan secara nasional yang berkedudukan di ibu kota Negara Republik Indonesia.

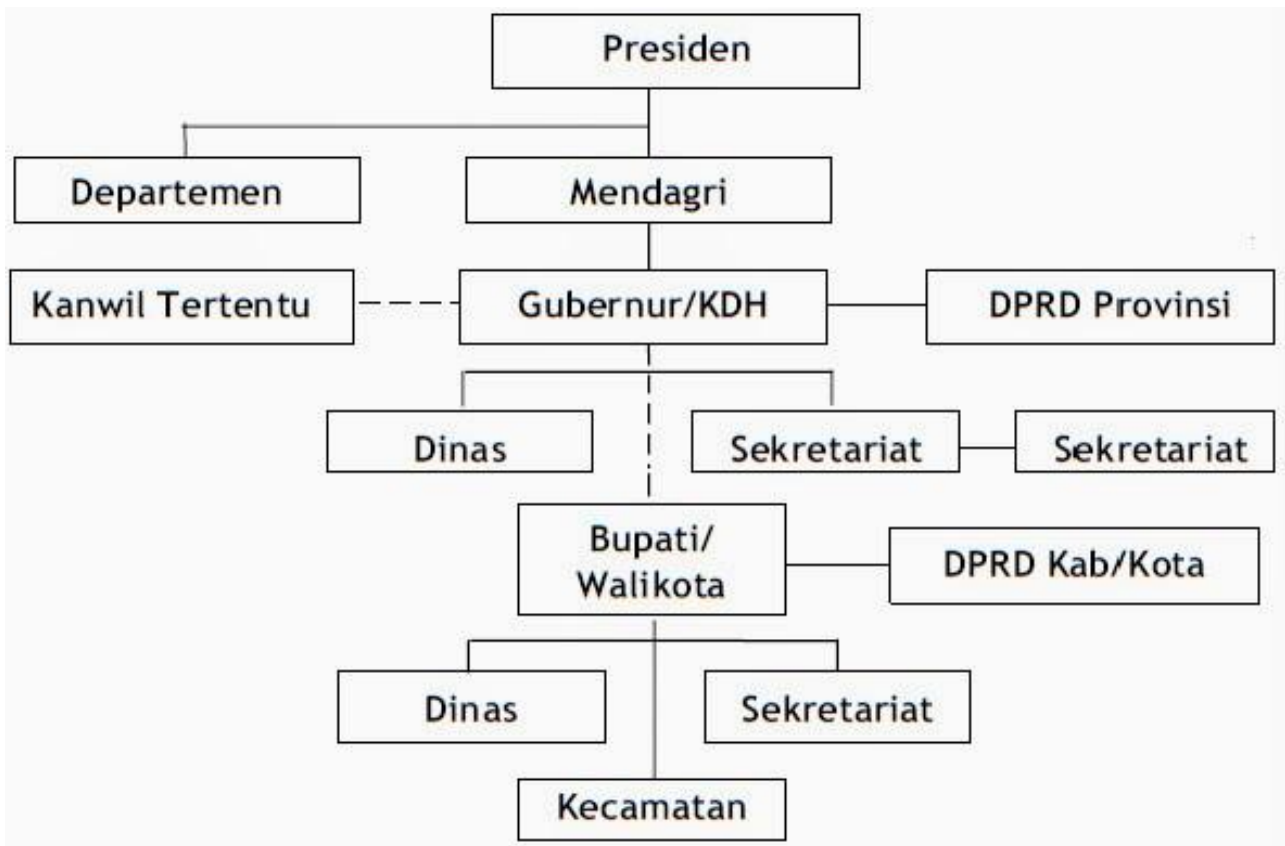
**Pemerintahan Daerah**, Pengertian Pemerintah Daerah Berdasarkan UU No.32 tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah, adalah penyelenggaraan urusan pemerintahan oleh pemerintah daerah dan DPRD (Dewan Perwakilan Rakyat Daerah), berdasarkan asas otonomi dan tugas pembantuan dengan prinsip otonomi seluas-luasnya dalam sistem dan prinsip NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia), seperti yang dimaksud pada UUD 1945. Penyelenggara Pemerintahan Daerah: Walikota, Bupati, Gubernur dan perangkat daerah lainnya (kepala badan, kepala dinas, dan unit-unit kerja lainnya yang dikendalikan oleh Sekretariat Daerah).

### **Hubungan pemerintah pusat dan pemerintah daerah yang bersifat struktural dan fungsional**

#### **Hubungan Struktural**

Hubungan struktural adalah hubungan yang didasarkan pada tingkat dan jenjang dalam pemerintahan. Pemerintah pusat merupakan penyelenggara urusan pemerintahan di tingkat nasional. pemerintah daerah merupakan penyelenggara urusan pemerintahan di daerah masing masing bersama DPRD menurut asas otonomi dan tugas pembantuan, dalam sistem dan prinsip NKRI. Secara struktural presiden merupakan pemegang kekuasaan tertinggi dalam penyelenggara urusan pemerintahan di tingkat nasional. kepala daerah merupakan penyelenggara urusan pemerintahan di daerah masing masing sesuai dengan prinsip otonomi seluas luasnya.

Secara struktural hubungan pemerintah pusat dan daerah diatur dalam Peraturan Pemerintah Nomor 84 Tahun 2000. Berdasarkan ketentuan tersebut daerah diberi kesempatan untuk membentuk lembaga-lembaga yang disesuaikan dengan kebutuhan daerah. Untuk lebih jelasnya, hubungan struktural tersebut dapat kalian lihat pada bagan berikut.



Hubungan Struktural Pemerintahan Pusat dan Pemerintahan Daerah

Dalam sistem Negara Kesatuan Republik Indonesia terdapat dua cara yang dapat menghubungkan antara pemerintah pusat dan pemerintah daerah yaitu sentralisasi dan desentralisasi.

- Sentralisasi merupakan pengaturan kewenangan dari pemerintah daerah kepada pemerintah pusat untuk mengurus urusan rumah tangganya sendiri berdasarkan prakarsa dan aspirasi dari masyarakatnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Desentralisasi sebenarnya merupakan istilah dalam keorganisasian yang secara sederhana di definisikan sebagai pengaturan kewenangan. Di Indonesia sistem sentralisasi pernah diterapkan pada zaman kemerdekaan sampai orde baru.
- Desentralisasi merupakan penyerahan kewenangan dari pemerintah pusat kepada pemerintah daerah untuk mengurus urusan rumah tangganya sendiri berdasarkan prakarsa dan aspirasi dari masyarakatnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI). Dengan adanya desentralisasi maka muncullah otonomi bagi suatu pemerintahan daerah. Desentralisasi sebenarnya merupakan istilah dalam keorganisasian yang secara sederhana di definisikan sebagai penyerahan kewenangan.

Pelimpahan wewenang dengan cara Dekonsentrasi dilakukan melalui pendelegasian wewenang kepada perangkat yang berada di bawah hirarkinya di daerah sedangkan pelimpahan wewenang dengan cara desentralisasi dilakukan melalui pendelegasian urusan kepada daerah otonom. Terdapat tiga faktor yang menjadi dasar pembagian fungsi, urusan, tugas, dan wewenang antara pemerintah pusat dan daerah.

- Fungsi yang sifatnya berskala nasional dan berkaitan dengan eksistensi negara sebagai kesatuan politik diserahkan kepada pemerintah pusat.
- Fungsi yang menyangkut pelayanan masyarakat yang perlu disediakan secara beragam untuk seluruh daerah dikelola oleh pemerintah pusat.
- Fungsi pelayanan yang bersifat lokal, melibatkan masyarakat luas dan tidak memerlukan tingkat pelayanan yang standar, dikelola oleh pemerintah daerah yang disesuaikan dengan kebutuhan serta kemampuan daerah masing-masing.

## **Hubungan Fungsional**

Hubungan fungsional adalah hubungan yang didasarkan pada fungsi masing-masing pemerintahan yang saling mempengaruhi dan saling bergantung antara satu dengan yang lain. Pada dasarnya pemerintah pusat dan daerah memiliki hubungan kewenangan yang saling melengkapi satu sama lain. Hubungan tersebut terletak pada visi, misi, tujuan, dan fungsinya masing-masing. Visi dan misi kedua lembaga ini, baik di tingkat lokal maupun nasional adalah melindungi serta memberi ruang kebebasan kepada daerah untuk mengolah dan mengurus rumah tangganya sendiri berdasarkan kondisi dan kemampuan daerahnya.

Hubungan fungsional menyangkut atas pembagian tugas dan kewenangan yang harus dijalankan oleh pemerintahan pusat dan daerah dalam rangka penyelenggaraan pemerintahan yang baik (good governance). Nah pembagian tugas dan wewenang baik pemerintah pusat maupun pemerintah daerah tercantum dalam UU Nomor 32 Tahun 2004.

Penyelenggaraan urusan pemerintahan dibagi atas kriteria akuntabilitas, eksternalitas dan efisiensi dengan memperhatikan keserasian hubungan antarsusunan pemerintahan. Urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan pemerintahan daerah, yang diselenggarakan berdasarkan kriteria di atas terdiri atas urusan wajib dan urusan pilihan.

- Kriteria eksternalitas adalah pembagian urusan pemerintahan yang ditentukan berdasarkan dampak akibat yang ditimbulkan. Dalam arti jika urusan pemerintahan tersebut dalam penyelenggaraannya berdampak nasional maka itu menjadi urusan Pemerintah, berdampak regional menjadi urusan Provinsi dan lokal menjadi urusan Kabupaten/Kota.
- Kriteria akuntabilitas adalah penanggung jawab suatu urusan pemerintahan ditentukan berdasarkan kedekatannya/yang menerima langsung dampak/akibat yang ditimbulkan. Hal ini untuk menghindari klaim atas dampak/akibat tersebut, dan ini sejalan dengan semangat demokrasi yaitu pertanggungjawaban Pemerintah kepada rakyatnya.
- Kriteria efisiensi yakni daya guna dan hasil guna yang diperoleh dalam arti jika urusan pemerintahan tersebut akan berhasil guna jika ditangani/diurus Pemerintah maka itu menjadi urusan pemerintah, demikian pula sebaliknya.

Urusan wajib yang menjadi kewenangan pemerintahan daerah provinsi, kabupaten atau kota adalah urusan dalam skala provinsi. Urusan pemerintahan provinsi yang bersifat pilihan meliputi urusan pemerintahan yang secara nyata ada dan berpotensi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sesuai dengan kekhasan, kondisi, serta potensi unggulan pada daerah tersebut.

Pemerintahan daerah saat menyelenggarakan urusan pemerintahan memiliki hubungan dengan pemerintah pusat dan dengan pemerintahan daerah lainnya. Hubungan tersebut meliputi hubungan wewenang, keuangan, pelayanan umum, pemanfaatan sumber daya alam, dan sumber daya lainnya. Hubungan keuangan, pelayanan umum, pemanfaatan sumber daya alam, dan sumber daya lainnya dilaksanakan secara adil dan selaras. Hubungan wewenang, keuangan, pelayanan umum, pemanfaatan sumber daya alam, dan sumber daya lainnya menimbulkan hubungan administrasi dan kewilayahan antarsusunan pemerintahan.

## **Pembagian Urusan Pemerintahan**

Ketika kita membahas urusan pemerintahan daerah dan pemerintahan pusat, peraturan yang dapat menjadi pegangan bagi kita ialah Undang-Undang No. 23 tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah. Undang-undang yang disahkan pada akhir masa Pemerintahan Presiden SBY

Menurut UU no. 23 tahun 2014 Urusan pemerintahan terbagi menjadi 3 bagian, yaitu :

- Urusan pemerintahan konkuren
- Urusan pemerintahan absolut

- Urusan pemerintahan umum

Ketiga urusan diatas dibagi menjadi urusan yang menjadi domain Pemerintah pusat dan daerah. Asas yang digunakan dalam pembagian urusan pemerintahan terdiri atas asas dekonsentrasi, desentralisasi, serta asas tugas pembantuan, berikut penjelasannya :

- Asas dekonsentrasi merupakan pelimpahan sebagian urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Pemerintah Pusat kepada gubernur sebagai wakil Pemerintah Pusat / bisa juga kepada instansi vertikal di wilayah tertentu, / kepada wali kota maupun bupati sebagai penanggung jawab urusan pemerintahan umum.
- Asas desentralisasi merupakan penyerahan kewenangan dari pusat ke daerah, dan domain dari desentralisasi sangat berkaitan dengan penyerahan kekuasaan dari sebelumnya kekuasaan milik pusat menjadi milik daerah.
- Asas tugas pembantuan merupakan penugasan dari Pemerintah Pusat kepada daerah otonom untuk menjalankan sebagian Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Pemerintah Pusat atau dari Pemerintah Daerah provinsi kepada Daerah kota atau kabupaten untuk menjalankan sebagian Urusan Pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah provinsi.

**Urusan pemerintahan konkuren.** ialah Urusan Pemerintahan yang dibagi antara Pemerintah Pusat dan Daerah provinsi dan Daerah kota/kabupaten, urusan yang diserahkan kepada daerah menjadi patokan pelaksana otonomi daerah. Pembagian tersebut mencakup berbagai bidang, mulai dari perdagangan, pertanian, perikanan, pertambangan dan lain sebagainya. Tapi prinsip utama dalam pembagian urusan pemerintahan konkuren adalah harus didasarkan pada efisiensi, akuntabilitas, eksternalitas serta harus berkepentingan nasional.

Pembagian urusan konkuren kemudian diperjelas dalam tatananan territorial atau wilayah, seperti contohnya dalam lokasi, pusat berwenang pada lokasi lintasi Negara ataupun lintas daerah provinsi, sedang provinsi berada pada lintas kabupaten/kota, sedang untuk tingkat kabupaten/kota berada pada area dalam kabupaten atau kota.

Dalam UU no. 23 tahun 2014 pada lampiran matriks pembagian urusan pemerintahan konkuren, jika kita masuk kedalam bidang dan sub bidang, maka pusat, daerah provinsi dan kabupaten/kota memiliki porsi kewenangannya sendiri-sendiri. Misal dalam bidang pendidikan, lalu jika dipilih sub bidang, manajemen pendidikan contohnya, kewenangan pusat saat penetapan standar pendidikan, untuk provinsi berkewenangan mengelola pendidikan menengah dan untuk kabupaten/kota mengelola pendidikan dasar.

Jika kita lihat dalam bidang lain, misal perumahan, kesehatan dan lain sebagainya, memiliki pola yang sama, ada porsi pusat dan daerah. Meski ada beberapa bagian, misal dalam pengawasan kehutanan, pusat berwenang penuh dalam urusan itu, tidak melibatkan daerah.

**Urusan pemerintahan absolut** merupakan urusan pemerintahan yang menjadi sepenuhnya menjadi kewenangan pusat. Definisi Pusat jika kita masuk bidang eksekutif adalah Pemerintah Pusat, definisinya sendiri adalah Presiden Republik Indonesia yang memegang kekuasaan pemerintahan Negara Republik Indonesia yang dibantu oleh Wakil Presiden dan menteri. Cakupan urusan pemerintahan absolut terdiri dari masalah bidang politik luar negeri, pertahanan, keamanan, yustisi, moneter dan fiskal serta agama.

Meski sepenuhnya berada ditangan pusat, urusan pemerintahan absolut bisa dilimpahkan kepada instansi vertical yang ada di daerah berdasarkan asas dekonsentrasi . Instansi vertical sendiri merupakan perangkat kementerian dan/atau lembaga pemerintah nonkementerian yang mengurus Urusan Pemerintahan yang tidak diserahkan kepada daerah otonom dalam wilayah tertentu dalam rangka Dekonsentrasi, contoh instansi vertical di daerah ialah satuan kerja perangkat daerah atau SKPD, seperti dinas dan badan daerah.

**Urusan pemerintahan umum**, merupakan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Presiden sebagai kepala Pemerintah. Urusan tersebut meliputi kerukunan antar umat beragama, pengembangan kehidupan demokrasi, pembinaan ketahanan nasional, koordinasi pelaksanaan tugas antar instansi pemerintahan yang ada di wilayah daerah provinsi dan kabupaten/kota, penanganan konflik sosial, persatuan dan kesatuan bangsa, pembinaan kerukunan antar suku ataupun intrasuku serta pelaksanaan semua urusan pemerintahan yang bukan merupakan kewenangan pemerintahan daerah.

Pelaksanaan urusan pemerintahan umum merupakan gubernur dan bupati/walikota di daerahnya masing-masing, dibantu oleh instansi vertikal. Pertanggung jawabannya sendiri, gubernur bertanggung jawab kepada Presiden melalui menteri dan walikota/bupati bertanggung jawab kepada menteri melalui gubernur. Hal tersebut karena gubernur diposisikan sebagai wakil pemerintah pusat.



**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Kebijakan Pemerintah  
Untuk CPNS**

## Pengertian dan Macam-Macam Kebijakan Pemerintah (Lengkap)

**Pengertian dan Macam-Macam Kebijakan Pemerintah** - Istilah kebijakan atau kebijaksanaan yang diterjemahkan dari kata policy memang biasanya dihubungkan dengan keputusan pemerintah, karena pemerintahlah yang mempunyai kekuasaan (wewenang) untuk mengarahkan masyarakat, dan bertanggung jawab melayani kepentingan umum.

Kebijakan dapat juga berarti sebagai rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis pelaksanaan suatu pekerjaan, kepemimpinan, dan cara bertindak. oleh beberapa ahli maupun organisasi **kebijakan diartikan sebagai berikut** ini:

- Friedrik (1963) Berpendapat Bahwa kebijakan adalah serangkaian tindakan yang diajukan seseorang, group, dan pemerintah dalam lingkungan tertentu dengan mencantumkan kendala-kendala yang dihadapi serta kesempatan yang memungkinkan pelaksanaan usulan tersebut dalam upaya mencapai tujuan.
- Menurut PBB: Kebijakan adalah suatu deklarasi mengenai dasar pedoman (untuk) bertindak, suatu arah tindakan tertentu, suatu program mengenai aktivitas-aktivitas tertentu atau suatu rencana.
- Anderson (1979) Berpendapat Bahwa kebijakan merupakan serangkaian tindakan yang mempunyai tujuan tertentu yang mesti diikuti dan dilakukan oleh para pelakunya untuk memecahkan suatu masalah (a purposive corse of problem or matter of concern).
- Lasswell (1970) Berpendapat Bahwa kebijakan adalah sebagai suatu program pencapaian tujuan, nilai-nilai dan praktik-praktik yang terarah (a projected program of goals values and practices).
- Heclou (1977) Berpendapat Bahwa kebijakan merupakan cara bertindak yang sengaja dilaksanakan untuk menyelesaikan masalah-masalah.
- Amara Raksasa Taya (1976) Berpendapat Bahwa kebijakan ialah suatu taktik atau strategi yang diarahkan untuk mencapai tujuan.
- Budiardjo (1988) Berpendapat Bahwa kebijakan adalah sekumpulan keputusan yang diambil oleh seorang pelaku atau kelompok politik dalam usaha memilih tujuan-tujuan dan cara-cara untuk mencapai tujuan tersebut.
- Anderson Berpendapat Bahwa Kebijakan adalah suatu tindakan yang mempunyai tujuan yang dilakukan seseorang pelaku atau sejumlah pelaku untuk memecahkan suatu masalah.
- Carter V. Good (1959) Berpendapat Bahwa kebijakan merupakan sebuah pertimbangan yang didasarkan atas suatu nilai dan beberapa penilaian terhadap faktor-faktor yang bersifat situasional, untuk mengoperasikan perencanaan yang bersifat umum dan memberikan bimbingan dalam pengambilan keputusan demi tercapainya tujuan.
- Indrafachrudi (1984) Berpendapat Bahwa kebijakan adalah suatu ketentuan pokok yang menjadi dasar dan arah dalam melaksanakan kegiatan administrasi atau pengelolaan.
- Carl Friedrich Berpendapat Bahwa Kebijakan ialah sebuah tindakan yang mengarah pada tujuan dalam lingkungan tertentu sehubungan dengan adanya hambatan-hambatan tertentu seraya mencari peluang-peluang untuk mencapai tujuan atau mewujudkan sasaran yang diinginkan.
- Eulau (1977) Berpendapat Bahwa kebijakan merupakan keputusan tetap, dicirikan oleh tindakan yang bersinambung dan berulang-ulang pada mereka yang membuat dan melaksanakan kebijakan.
- Menurut KBBI: Kebijakan merupakan rangkaian konsep dan asas yang menjadi garis dan dasar rencana dalam pelaksanaan pekerjaan, kepemimpinan, serta cara bertindak (tetang perintah, organisasi, dan lainnya).

Kebijakan atau kajian kebijakan dapat pula merujuk pada proses pembuatan keputusan-keputusan penting pada organisasi, termasuk identifikasi berbagai alternatif seperti prioritas program maupun pengeluaran, dan pemilihannya berdasarkan dampaknya. Kebijakan bisa

juga diartikan sebagai mekanisme politis, finansial, manajemen, atau administratif untuk mencapai suatu tujuan eksplisit.

Kebijakan dapat berbentuk keputusan yang dipikirkan secara matang dan hati-hati oleh pengambil keputusan puncak dan bukan kegiatan-kegiatan berulang yang rutin dan terprogram atau terkait dengan aturan-aturan keputusan.



## KEBIJAKAN PEMERINTAH

Jadi kebijakan merupakan seperangkat keputusan yang diambil oleh pelaku-pelaku politik dalam rangka memilih tujuan dan bagaimana cara untuk mencapainya.

Kebijakan pemerintah pada prinsipnya dibuat atas dasar kebijakan yang bersifat luas. Menurut Werf (1997) yang dimaksud dengan **kebijakan adalah** usaha mencapai tujuan tertentu dengan sasaran tertentu dan dalam urutan tertentu. Sedangkan kebijakan pemerintah mempunyai pengertian baku yaitu suatu keputusan yang dibuat secara sistematis oleh pemerintah dengan maksud dan tujuan tertentu yang menyangkut kepentingan umum

Dalam berbagai sistem politik, kebijakan publik diimplementasikan oleh badan-badan pemerintah (melalui kebijakan pemerintah). Badan-badan tersebut melaksanakan pekerjaan-pekerjaan pemerintah dan hari ke hari yang membawa dampak pada warganegaranya. Dalam literatur administrasi. (Subarsono, 2005:87)

Untuk lebih memahami tentang kebijakan pemerintah, Berikut **Definisi Pemerintah Menurut Para Ahli:**

### **Definisi Pemerintah Menurut Para Ahli:**

- Thomas R. Dye mengatakan Kebijaksanaan pemerintah merupakan apa saja yang ditetapkan oleh pemerintah untuk dilakukan atau tidak dilakukan. Definisi Thomas R. Dye itu didasarkan pada kenyataan, bahwa banyak sekali masalah-masalah yang harus diatasinya, banyak sekali keinginan dan kehendak rakyat yang harus dipenuhinya. (Soenarko, 2003:41)
- Dimock dalam bukunya yang berjudul Public Administration mengarahkan kebijaksanaan pemerintah adalah perpaduan dan kristalisasi dan pada pendapat- pendapat dan keinginan-keinginan banyak orang dan golongan-golongan dalam masyarakat. (Soenarko, 2003:43)
- Robert Eyestone mengatakan kebijaksanaan pemerintah adalah hubungan suatu lembaga pemerintah terhadap lingkungannya. (Soenarko, 2003:42)
- Carl J. Friedrich mengatakan kebijakan pemerintah adalah suatu arah tindakan yang diusulkan pada seseorang, golongan, atau Pemerintah dalam suatu lingkungan dengan halangan-halangan dan kesempatan-kesempatannya, yang diharapkan dapat memenuhi dan mengatasi halangan tersebut di dalam rangka mencapai suatu cita-cita atau mewujudkan suatu kehendak serta suatu tujuan tertentu. (Soenarko, 2003:42)
- Heinz Eulau dan Kenneth Prewitt mengatakan Kebijakan dapatlah diberi definisi sebagai suatu keputusan yang siap dilaksanakan dengan ciri adanya kemantapan perilaku dan

berulangnya tindakan, baik oleh mereka yang membuatnya maupun oleh mereka yang harus mematuhi. (Soenarko, 2003:41)

## **Macam - macam kebijakan Pemerintahan di Bidang Keuangan**

### **Uang**

Uang memiliki peranan penting dalam menentukan kegiatan ekonomi masyarakat suatu negara. Sudah sejak lama para ahli ekonomi sepakat bahwa uang bisa berakibat baik bagi perekonomian, tetapi uang kadang-kadang juga bisa berakibat buruk bagi perekonomian, dan para ahli ekonom juga sepakat bahwa uang yang tersedia dalam perekonomian sangat besar pengaruhnya dalam menentukan kesetabilan dan pertumbuhan ekonomi suatu negara.

Uang adalah benda yang disetujui oleh masyarakat umum sebagai alat pelantara tukar menukar dalam perdagangan. Fungsi uang dalam perekonomian yaitu:

- sebagai alat pertukaran
- sebagai pengukur nilai
- sebagai perhitungan dan akuntansi
- sebagai penyimpan nilai
- sebagai instrumen term of payment

Motif orang menyimpan uang adalah:

- motif transaksi
- motif berjaga-jaga
- motif spekulasi

### **Inflasi**

Inflasi adalah kecenderungan naiknya harga umum barang dan jasa secara terus menerus akibat dari tidak ada keseimbangan arus barang dan arus uang.

Suatu negara yang mengalami inflasi memiliki ciri - ciri sebagai berikut :

1. harga barang pada umumnya dalam kondisi naik terus menerus
2. Arus barang relatif sedikit
3. Arus uang yang beredar melebihi kebutuhan
4. nilai uang (daya beli uang) menjadi turun

Pencegahan inflasi telah lama menjadi salah satu tujuan utama dari kebijaksanaan ekonomi makro pemerintahan dan bank sentral dinegara manapun. Hal ini disebabkan inflasi dianggap sebagai suatu yang tidak diinginkan dan inflasi memberi pengaruh yang tidak baik terhadap distribusi pendapatan (masyarakat berpendapatan rendah akan menderita), kegiatan pinjam meminjam (pemberi pinjaman beruntung, peminjam merugi), spekulasi dan persaingan dalam perdagangan internasional.

### **Kebijakan Moneter**

Kebijakan moneter adalah suatu kebijakan yang diambil oleh pemerintah ( Bank Sentral ) untuk menambah dan mengurangi jumlah uang yang beredar. Sejak tahun 1945, kebijakan moneter hanya digunakan sebagai kebijakan ekonomi untuk mencapai stabilitas ekonomi jangka pendek. Adapun kebijakan fiscal digunakan dalam pengendalian ekonomi jangka panjang. Namun pada saat ini kebijakan moneter merupakan kebijakan utama yang dipergunakan untuk pengendalian ekonomi jangka pendek dan jangka panjang.

Untuk mempengaruhi jumlah uang yang beredar, pemerintah dapat melakukan kebijakan uang ketat dan kebijakan uang longgar.

1. Easy Money Policy, yaitu kebijakan yang dilakukan oleh Bank Sentral untuk menambah jumlah uang yang beredar dengan cara :

- Memberikan kredit longgar.
  - Menurunkan tingkat suku bunga
  - Menurunkan cadangan Kas
  - Membeli surat-surat berharga
2. Tight Money Policy, yaitu kebijakan Bank Sentral untuk mengurangi jumlah uang yang beredar dengan cara :
- Membatasi pemberian kredit
  - Menjual surat berharga
  - Menaikan suku bunga
  - Menaikan cadangan kas

Jadi cara-cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi inflasi adalah melalui kebijakan uang kertas, kebijakan fiskal, kebijakan produksi, kebijakan perdagangan internasional dan kebijakan harga.

### **Kebijakan Fiskal**

Kebijakan fiskal pada prinsipnya merupakan kebijakan yang mengatur tentang penerimaan dan pengeluaran negara. Sumber-sumber penerimaan negara antara lain dari pajak, penerimaan bukan pajak serta bantuan/pinjaman dan luar negeri.

Selain itu, pengeluaran dibagi menjadi dua kelompok besar yakni pengeluaran yang bersifat rutin seperti membayar gaji pegawai, belanja barang serta pengeluaran yang bersifat pembangunan. Dengan demikian, kebijakan fiskal merupakan kebijakan pengelolaan keuangan negara dan terbatas pada sumber-sumber penerimaan dan alokasi pengeluaran negara yang tercantum dalam APBN.

**Sedangkan kebijakan atau kebijaksanaan pemerintah mempunyai beberapa tingkatan yaitu:**

### **Kebijakan Nasional**

Yaitu kebijakan Negara yang bersifat fundamental dan strategis untuk mencapai tujuan nasional/Negara sesuai dengan amanat UUD 1945 GBHN. Kewenangan dalam pembuatan kebijaksanaan adalah MPR, dan presiden bersama-sama dengan DPR.

Bentuk kebijaksanaan nasional yang dituangkan dalam peraturan perundang-undangan dapat berupa:

- UUD 1945
- Ketetapan MPR
- Undang-undang
- Peraturan pemerintah pengganti undang undang (Perpu) dibuat oleh presiden dalam hal kepentingan memaksa setelah mendapat persetujuan DPR.

### **Kebijaksanaan Umum**

Kebijaksanaan yang dilakukan oleh presiden yang bersifat nasional dan menyeluruh berupa penggarisan ketentuan ketentuan yang bersifat garis besar dalam rangka pelaksanaan tugas umum pemerintahan dan pembangunan sebagai pelaksanaan UUD 1945, ketetapan MPR maupun undang undang guna mencapai tujuan nasional.

Penetapan kebijaksanaan umum merupakan sepenuhnya kewenangan presiden, sedangkan bentuk kebijaksanaan umum tersebut merupakan tertulis berupa peraturan perundang-undangan seperti hal nya keputusan presiden (Kepres), peraturan pemerintah (PP) maupun Instruksi Presiden (Inpres).

Sedangkan kebijaksanaan pelaksanaan dari kebijakan umum tersebut merupakan penjabaran dari kebijakan umum serta strategi pelaksanaan dalam suatu bidang tugas umum

pemerintahan dan pembangunan dibidang tertentu. Penetapan kebijaksanaan pelaksanaan terletak pada para pembantu presiden yaitu para menteri atau pejabat lain setingkat dengan menteri dan pimpinan sesuai dengan kebijaksanaan pada tingkat atasnya serta perundang-undangan berupa peraturan, keputusan atau instruksi pejabat tersebut (pejabat/menteri)

### **Strategi kebijakan**

Merupakan salah satu kebijakan pelaksanaan yang secara hirarki dibuat setingkat menteri, gubernur, walikota/bupati berupa surat keputusan yang mengatur tata laksana kerja dan segala sesuatu yang berhubungan dengan sumber daya manusia. Pengertian strategi merupakan serangkaian sasaran organisasi yang kemudian mempengaruhi penentuan tindakan komprehensif untuk mencapai sasaran yang telah ditentukan atau alat dengan mana tujuan akan dicapai.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Otonomi Daerah  
Untuk CPNS**

## Otonomi Daerah (Lengkap Pengertian, Dasar Hukum, Pelaksanaan, Tujuan dan Manfaat)

Otonomi Daerah - Indonesia merupakan salah satu negara yang menganut **sistem otonomi daerah dalam pelaksanaan pemerintahannya**. Otonomi daerah merupakan bagian dari desentralisasi. Dengan adanya otonomi daerah, daerah mempunyai hak serta kewajiban untuk mengatur daerahnya sendiri tetapi masih tetap dikontrol oleh pemerintah pusat serta sesuai dengan undang-undang.

### Pengertian Otonomi Daerah

Secara etimologi (harfiah), **otonomi daerah** berasal dari 2 kata yaitu "otonom" dan "daerah". Kata otonom dalam bahasa Yunani berasal dari kata "autos" yang berarti sendiri dan "namos" yang berarti aturan. Sehingga otonom dapat diartikan sebagai mengatur sendiri atau memerintah sendiri. Sedangkan daerah yaitu kesatuan masyarakat hukum yang mempunyai batas-batas wilayah. Jadi, otonomi daerah dapat diartikan sebagai kewenangan untuk mengatur sendiri kepentingan suatu masyarakat atau kewenangan untuk membuat aturan guna mengurus daerahnya sendiri.



### Otonomi Daerah (Lengkap Pengertian, Dasar Hukum, Pelaksanaan, Tujuan dan Manfaat)

Secara umum, pengertian otonomi daerah yang biasa digunakan yaitu pengertian otonomi daerah menurut UU No. 32 tahun 2004 tentang Pemerintah Daerah. Dalam UU tersebut berbunyi **otonomi daerah merupakan** hak, wewenang, serta kewajiban daerah otonom guna mengurus dan mengatur sendiri urusan pemerintahan serta kepentingan masyarakatnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

**Menurut Kamus Hukum dan Glosarium, otonomi daerah merupakan** kewenangan untuk mengatur serta mengurus kepentingan masyarakat setempat sesuai dengan prakarsa sendiri berdasarkan aspirasi dari masyarakat sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

**Menurut Encyclopedia of Social Science, otonomi daerah merupakan** hak sebuah organisasi sosial untuk mencukupi diri sendiri dan kebebasan aktualnya.

**Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, otonomi daerah adalah** hak, wewenang dan kewajiban daerah untuk mengatur dan mengurus rumah tangganya sendiri sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

### Pengertian Otonomi Daerah Menurut Para Ahli

1. Menurut **F. Sugeng Istianto**: Otonomi Daerah adalah sebuah hak dan wewenang untuk mengatur serta mengurus rumah tangga daerah.



2. Menurut **Syarif Saleh**: Otonomi Daerah merupakan hak yang mengatur serta memerintah daerahnya sendiri dimana hak tersebut merupakan hak yang diperoleh dari pemerintah pusat.
3. Menurut **Kansil**: Otonomi Daerah adalah hak, wewenang, serta kewajiban daerah untuk mengatur serta mengurus daerahnya sendiri sesuai perundang-undangan yang masih berlaku.
4. Menurut **Widjaja**: Otonomi Daerah merupakan salah satu bentuk desentralisasi pemerintahan yang pada dasarnya ditujukan untuk memenuhi kepentingan bangsa dan negara secara menyeluruh dengan upaya yang lebih baik dalam mendekatkan berbagai tujuan penyelenggaraan pemerintahan agar terwujudnya cita-cita masyarakat yang adil dan makmur.
5. Menurut **Philip Mahwood**: Otonomi Daerah merupakan hak dari masyarakat sipil untuk mendapatkan kesempatan serta perlakuan yang sama, baik dalam hal mengekspresikan, berusaha mempertahankan kepentingan mereka masing-masing dan ikut serta dalam mengendalikan penyelenggaraan kinerja pemerintahan daerah.
6. Menurut **Benyamin Hoesein**: Otonomi Daerah merupakan pemerintahan oleh dan untuk rakyat di bagian wilayah nasional Negara secara informal berada diluar pemerintah pusat.
7. Menurut **Mariun**: Otonomi Daerah merupakan kewenangan atau kebebasan yang dimiliki pemerintah daerah agar memungkinkan mereka dalam membuat inisiatif sendiri untuk mengatur dan mengoptimalkan sumber daya yang dimiliki daerahnya.
8. Menurut **Vincent Lemius**: Otonomi Daerah adalah kebebasan/ kewenangan dalam membuat keputusan politik serta administrasi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

### Dasar Hukum Pelaksanaan Otonomi Daerah

1. Undang Undang Dasar Tahun 1945 Amandemen ke-2 yang terdiri dari: Pasal 18 Ayat 1 - 7, Pasal 18A ayat 1 dan 2 dan Pasal 18B ayat 1 dan 2.
2. Ketetapan MPR RI Nomor XV/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Otonomi Daerah.
3. Ketetapan MPR RI Nomor IV/MPR/2000 mengenai Rekomendasi Kebijakan dalam Penyelenggaraan Otonomi Daerah.
4. Undang Undang No. 32 Tahun 2004 mengenai Pemerintahan Daerah.
5. Undang Undang No. 33 Tahun 2004 tentang Perimbangan Keuangan antara Pemerintah Daerah dan Pusat.

### Penerapan Otonomi Daerah

Penerapan (Pelaksanaan) otonomi daerah di Indonesia menjadi titik fokus penting dalam memperbaiki kesejahteraan rakyat. Pengembangan suatu daerah bisa disesuaikan oleh pemerintah daerah dengan potensi dan ciri khas daerah masing-masing. Otonomi daerah mulai diberlakukan di Indonesia berdasarkan Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 tentang Pemerintahan Daerah. Pada tahun 2004, Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 telah dianggap tidak sesuai lagi dengan perkembangan keadaan, ketatanegaraan, serta tuntutan penyelenggaraan otonomi daerah. Oleh karena itu maka Undang-Undang Nomor 22 Tahun 1999 digantikan dengan Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah. Sampai sekarang Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah telah mengalami banyak perubahan. Salah satunya yaitu Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2008 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2004 tentang Pemerintahan Daerah.



Pelaksanaan Otonomi Daerah

Hal ini merupakan kesempatan yang sangat baik bagi pemerintah daerah untuk membuktikan bahwa kemampuannya dalam mengatur serta melaksanakan kewenangan yang menjadi hak daerah masing-masing. Berkembang atau tidaknya suatu daerah tergantung dari kemampuan dan kemauan untuk dapat melaksanakannya. Pemerintah daerah bisa bebas berekspresi dan berkreasi dalam rangka membangun daerahnya sendiri, tentu saja harus sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku.

### Tujuan Otonomi Daerah

1. Untuk meningkatkan pelayanan masyarakat yang semakin baik.
2. Keadilan Nasional.
3. Pemerataan wilayah daerah.
4. Mendorong pemberdayaan masyarakat.
5. Menjaga hubungan baik antara pusat dengan daerah, antar pusat, serta antar daerah dalam rangka keutuhan NKRI.
6. Untuk mengembangkan kehidupan yang demokrasi.
7. Untuk meningkatkan peran serta masyarakat dalam menumbuhkan prakarsa dan kreativitas.
8. Untuk mengembangkan peran dan fungsi Dewan Perwakilan Rakyat Daerah (DPRD).

Secara konseptual, **tujuan otonomi daerah di Indonesia dilandasi oleh tiga tujuan utama** yaitu tujuan politik, tujuan administratif dan tujuan ekonomi.

1. **Tujuan politik** dalam pelaksanaan otonomi daerah yaitu upaya untuk mewujudkan demokratisasi politik melalui partai politik dan DPRD.
2. **Tujuan administratif** dalam pelaksanaan otonomi daerah yaitu adanya pembagian urusan pemerintahan antara pusat dengan daerah, termasuk pembaharuan manajemen birokrasi pemerintahan di daerah, serta sumber keuangan.
3. **Tujuan ekonomi** dalam pelaksanaan otonomi daerah yaitu terwujudnya peningkatan indeks pembangunan manusia sebagai sarana peningkatan kesejahteraan masyarakat Indonesia.

Adapun **tujuan otonomi daerah menurut Undang-Undang No.32 Tahun 2004** yaitu:

1. Untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat di daerah kekuasaannya.
2. Untuk meningkatkan Pelayanan umum di daerah kekuasaannya.
3. Untuk meningkatkan daya saing daerah.

### Manfaat Otonomi Daerah

Otonomi daerah memberikan manfaat yang cukup efektif bagi pemerintah pusat dan pemerintah daerah. Otonomi daerah memberikan hak dan wewenang kepada suatu daerah

dalam mengatur urusannya sendiri. Sehingga dapat memberikan dampak positif bagi masyarakat maupun pemerintah itu sendiri. Selain itu, pemerintah juga bisa melaksanakan tugasnya dengan lebih leluasa dalam memberikan pelayanan kepada masyarakat.

### Prinsip Otonomi Daerah

1. **Prinsip otonomi seluas-luasnya** merupakan prinsip otonomi daerah dimana daerah diberikan kewenangan dalam mengurus dan mengatur semua urusan pemerintahan yang meliputi kewenangan semua bidang pemerintahan, kecuali kewenangan terhadap bidang politik luar negeri, moneter, keamanan, agama, peradilan, keamanan, serta fiskal nasional.
2. **Prinsip otonomi nyata** merupakan prinsip otonomi daerah dimana daerah diberikan kewenangan dalam menangani urusan pemerintahan yang berdasarkan tugas, wewenang, dan kewajiban yang secara nyata sudah ada dan dapat berpotensi untuk tumbuh, hidup dan berkembang sesuai dengan potensi dan ciri khas daerah.
3. **Prinsip otonomi yang bertanggung jawab** merupakan prinsip otonomi yang dalam sistem penyelenggaraannya harus sesuai dengan tujuan dan maksud dari pemberian otonomi, yang bertujuan untuk memberdayakan daerahnya masing-masing dalam meningkatkan kesejahteraan rakyat.

### Asas Otonomi Daerah

Penyelenggaraan pemerintahan berpedoman pada **asas umum penyelenggaraan negara** yang meliputi:

1. **Asas kepastian hukum** yaitu asas yang mementingkan landasan peraturan perundang-undangan dan keadilan dalam penyelenggaraan suatu negara.
2. **Asas tertip penyelenggara** yaitu asas yang menjadi landasan keteraturan, keserasian serta keseimbangan dalam pengendalian penyelenggara negara.
3. **Asas kepentingan umum** yaitu asas yang mengutamakan kesejahteraan umum dengan cara aspiratif, akomodatif, dan selektif.
4. **Asas keterbukaan** yaitu asas yang membuka diri atas hak masyarakat untuk memperoleh informasi yang benar, jujur, serta tidak diskriminatif mengenai penyelenggara negara dengan tetap memperhatikan perlindungan atas hak asasi pribadi, golongan, dan rahasia negara.
5. **Asas proporsionalitas** yaitu asas yang mengutamakan keseimbangan antara hak dan kewajiban.
6. **Asas profesionalitas** yaitu asas yang mengutamakan keadilan yang berlandaskan kode etik dan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
7. **Asas akuntabilitas** yaitu asas yang menentukan bahwa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara negara harus bisa dipertanggungjawabkan kepada rakyat atau masyarakat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi suatu negara sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.
8. **Asas efisiensi dan efektifitas** yaitu asas yang menjamin terselenggaranya kepada masyarakat dengan menggunakan sumber daya yang tersedia secara optimal dan bertanggung jawab.

Adapun **tiga asas otonomi daerah** yang meliputi:

1. **Asas desentralisasi** yaitu penyerahan wewenang pemerintahan dari pemerintah kepada daerah otonom berdasarkan struktur NKRI.
2. **Asas dekosentrasi** yaitu pelimpahan wewenang dari pemerintah kepada gubernur sebagai wakil pemerintah dan atau perangkat pusat daerah.
- 1.3. **Asas tugas pembantuan** yaitu penugasan oleh pemerintah kepada daerah dan oleh daerah kepada desa dalam melaksanakan tugas tertentu dengan disertai pembiayaan, sarana, dan prasarana serta sumber daya manusia dengan kewajiban melaporkan pelaksanaannya dan mempertanggungjawabkan kepada yang berwenang.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia  
Untuk CPNS**

## Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia (Lengkap Sebelum dan Sesudah Merdeka)

Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia - Bangsa Indonesia adalah sekelompok masyarakat Indonesia yang bersatu atau dipersatukan karena adanya persamaan sejarah dan nasib di masa lampau, serta memiliki cita-cita maupun tujuan yang sama untuk kehidupan di masa yang akan datang.

Menurut Surjomiharjdo (1989) perjuangan bangsa untuk mencapai kemerdekaan di Negara-negara Asia yang pernah mengalami proses penjajahan, pada umumnya mencapai puncak pada pertengahan abad ke 20 yakni melalui proses dekolonisasi antara tahun 1945-1955 negara-negara yang merdeka dalam periode tersebut selain Indonesia adalah Sri Lanka dan Libanon (22 November 1943), Filipina (4 Juli 1946), Yordania (22 Maret 1946), Pakistan dan India (15 Agustus 1947), Myanmar atau Burma (4 Januari 1948), Vietnam (20 Juli 1954) dan Sri Lanka (4 Februari 1948)

Untuk menjelaskan mengenai Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia, berikut akan kami paparkan dalam pembagian waktunya:

### Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Sebelum Kemerdekaan

#### Masa Bangsa Portugis

Sebelum negara ini merdeka, Indonesia harus mencicipi kejambaya penjajahan oleh beberapa negara asing. Diawali dari Portugis yang pertama kali datang ke Malaka pada 1509. Dipimpin oleh Alfonso de Albuquerque Portugis dapat menguasai Malaka pada 10 Agustus 1511. Setelah mendapatkan Malaka, Portugis mulai bergerak dari Madura sampai ke Ternate.



Ilustrasi masuknya Portugis di Indonesia

Sejatinya Bangsa Indonesia melancarkan berbagai perlawanan kepada Portugis. Salah satu perlawanan yang terkenal ialah perlawanan Fatahillah yang berasal dari Demak di Sunda Kelapa (Jakarta). Kala itu Fatahillah dapat menyapu bangsa Portugis dan merebut kembali Sunda Kelapa. Kemudian oleh Fatahillah nama Sunda Kelapa diganti menjadi Jayakarta.

## Masa Bangsa Spanyol

Keberhasilan Portugis mendorong bangsa Eropa yang lain untuk ikut mencari untung. Kalau Portugis lebih memusatkan perhatian di Ternate, Spanyol lebih tertarik bersekutu dengan Tidore. Terjadilah persaingan antara Portugis dan Spanyol di kawasan Maluku. Spanyol kemudian membangun benteng di Tidore. Pembangunan benteng ini semakin memperuncing persaingan persekutuan Portugis dan Ternate dengan Spanyol dan Tidore. Akhirnya pada tahun 1527 terjadilah pertempuran antara Ternate dengan bantuan Portugis melawan Tidore yang dibantu oleh Spanyol. Benteng yang dibangun Spanyol di Tidore dapat direbut oleh persekutuan Ternate dan Portugis.

Portugis dan Spanyol menyadari kerugian yang ditimbulkan akibat persaingan itu. Untuk mengatasi masalah tersebut, pada tahun 1534 keduanya menyepakati diadakanlah Perjanjian Saragosa. Isi perjanjian itu antara lain:

1. Maluku menjadi daerah pengaruh dan kegiatan Portugis
- 1.2. Spanyol harus meninggalkan Maluku dan memusatkan diri di Filipina

Perjanjian ini semakin mengokohkan kedudukan Portugis di Maluku. Dalam melaksanakan monopoli perdagangan, Portugis juga memiliki ambisi untuk menanamkan kekuasaan di Maluku. Itulah sebabnya, rakyat dan raja Ternate kemudian menentang Portugis.

## Masa Pemerintahan penjajah Belanda

Masuknya Belanda ke Indonesia juga sebagai akhir dari masa penjajahan bangsa Portugis (Penjajahan Portugis Berakhir pada 1602). Cornelius de Houtman memimpin Belanda masuk ke Indonesia melalui Banten. Pada tahun 1602 Belanda mendirikan Verenigde Oostindische Compagnie (VOC) di Banten karena ingin menguasai pasar rempah-rempah di Indonesia. Kemudian lantaran pasar di Banten mendapat saingan dari pedagang Inggris dan Tiongkok maka kantor VOC pindah ke Sulawesi Selatan. Di Sulawesi Selatan, VOC mendapat perlawanan dari Sultan Hasanuddin. Setelah berpindah-pindah tempat, akhirnya sampailah VOC di Yogyakarta. Di Yogyakarta, VOC menyepakati perjanjian Giyanti yang isinya ialah Belanda mengakui mangkubumi sebagai Sultan Hamengkubuwono 1. Perjanjian Giyanti juga membagi kerajaan Mataram menjadi Kasultanan Yogyakarta dan Kasunan Surakarta. Kemudian pada tanggal 1 Januari 1800 VOC dibubarkan setelah Perancis mengalahkan Belanda.



Logo VOC

Penjajahan Belanda tidak berhenti Semenjak VOC dibubarkan. Belanda kemudian memilih Daendels sebagai gubernur jenderal hindia belanda. Saat masa Daendels, rakyat Indonesia dipaksa untuk membuat jalan raya dari Anyer hingga Panarukan. Namun masa pemerintahan Daendels berlangsung singkat yang kemudian diganti Johannes van den Bosch. Johannes Van den Bosch menerapkan cultuur stelsel (sistem tanam paksa). Dalam sistem tanam paksa, tiap desa wajib menyisihkan sebagian tanahnya untuk ditanami komoditi ekspor seperti tebu, kopi, nila dll. Hasil tanam paksa ini harus dijual kepada pemerintah kolonial dengan harga yang telah ditetapkan.

### **Masa Pemerintahan penjajah Jepang**

Setelah 3,5 abad Belanda menjajah Indonesia, kemudian Jepang menggantikan Penjajahan Belanda di Indonesia. kala itu melalui perjanjian Kalijati pada tanggal 8 maret 1942 Belanda menyerah tanpa syarat kepada jepang. Masa pendudukan Jepang dimulai pada tahun 1942 dan berakhir pada 17 agustus 1945. Saat melakuakn penjajahan di NKRI Jepang membentuk beberapa organisasi. Organisasi yang dibentuk Jepang antara lain ialah Putera, Heiho (pasukan Indonesia buatan Jepang), PETA (Pembela Tanah Air), Jawa Hokokai (pengganti Putera).



Masa Pemerintahan penjajah Jepang

Pada awalnya, kedatangan pasukan Jepang disambut dengan ramah oleh bangsa Indonesia. Namun dalam kenyataannya, Jepang tidak jauh berbeda dengan Belanda.

### **Pembentukan BPUPKI**

1 Maret 1945 Jepang meyakinkan Indonesia tentang kemerdekaan dengan membentuk Dokuritsu Junbi Tyosakai atau BPUPKI (Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia). kemudian pada 28 April 1945, Jenderal Kumakichi Harada, Komandan Pasukan Jepang Jawa melantik anggota BPUPKI di Gedung Cuo Sangi In, di Pejambon Jakarta (sekarang Gedung Kemlu). saat itu Ketua BPUPKI yang ditunjuk Jepang adalah dr. Rajiman Wedyodiningrat dengan wakilnya Icibangase (Jepang) serta Sekretaris R.P. Soeroso. Jml

anggota BPUPKI saat itu adalah 63 orang yang mewakili hampir seluruh wilayah di Indonesia.

### **Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)**

Tanggal 7 Agustus 1945 BPUPKI dibubarkan Jepang dan untuk menindaklanjuti BPUPKI, Jepang membentuk Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) atau Dokuritsu Junbi linkai. PPKI beranggotakan 21 orang yang mewakili seluruh lapisan masyarakat Indonesia dipimpin oleh Ir. Sukarno, dengan wakilnya Drs. Moh. Hatta serta penasihatnya Ahmad Subarjo. kemudian Tanggal 14 Agustus 1945 Jepang menyerah karena kalah setelah bom atom dijatuhkan di Hiroshima dan Nagasaki. Kala itu Kondisi di Indonesia tidak menentu namun membuka peluang baik karena Jepang menyatakan kalah perang namun Sekutu tidak ada. Inilah waktu yang tepat sebagai klimaks tonggak-tonggak perjuangan berabad-abad untuk menjadi bangsa yang berdaulat. kemudian 3 hari setelah Jepang tak berdaya, yaitu tanggal 17 Agustus 1945, pukul 10.00 dinyatakan proklamasi kemerdekaan Indonesia keseluruhan dunia.

Proklamasi kemerdekaan Negara Republik Indonesia merupakan jembatan emas, sehingga mempunyai makna yang sangat penting bagi bangsa dan negara Indonesia. Menurut Surjumarjo (1989), gerakan ini merupakan peristiwa yang serempak di berbagai belahan bumi, khususnya di Asia dan Afrika.

### **Sejarah Perjuangan Bangsa Indonesia Setelah Kemerdekaan**

#### **Konflik Indonesia dan Belanda**

Atas nama bangsa Indonesia Proklamasi Kemerdekaan telah dikumandangkan oleh Bung Karno didampingi oleh Bung Hatta pada tanggal 17 Agustus 1945. Satu langkah maju sudah ada pada genggaman bangsa Indonesia melalui Proklamasi kemerdekaan tersebut. Sebagai negara yang baru memproklamasikan kemerdekaan, Indonesia mendapat simpati dari bangsa-bangsa di dunia. Hal ini tampak dari adanya pengakuan negara lain terhadap Proklamasi 17 Agustus 1945. Sebagai sebuah negara merdeka, maka pada tanggal 18 Agustus 1945 ditetapkan Undang-Undang Dasar (UUD 1945) dan pemilihan Presiden yaitu Bung Karno dan Bung Hatta sebagai Wakil Presiden.

Semula rakyat Indonesia menyambut dengan senang hati kedatangan Sekutu, karena mereka mengumandangkan perdamaian. Akan tetapi, setelah diketahui bahwa Netherlands Indies Civil Administration (NICA) di bawah pimpinan Van der Plass dan Van Mook ikut di dalamnya, sikap rakyat Indonesia menjadi curiga dan bermusuhan. NICA adalah organisasi yang didirikan orang-orang Belanda yang melarikan diri ke Australia setelah Belanda menyerah pada Jepang. Organisasi ini semula didirikan dan berpusat di Australia.

Keadaan bertambah buruk karena NICA mempersenjatai kembali KNIL setelah dilepas Oleh Sekutu dari tawanan Jepang. Adanya keinginan Belanda berkuasa di Indonesia menimbulkan pertentangan, bahkan diman-mana terjadi pertempuran melawan NICA dan Sekutu. Tugas yang diemban oleh Sekutu yang dalam hal ini dilakukan oleh Allied Forces Netherlands East Indies (AFNEI) ternyata memiliki agenda yang terselubung. Kedatangan pasukan Sekutu justru diboncengi oleh NICA yang tidak lain adalah orang-orang Belanda yang ketika Jepang datang melarikan diri ke Australia dan membentuk kekuatan di sana. Mereka memiliki keinginan untuk menghidupkan kembali Hindia Belanda. Dengan demikian sikap Indonesia yang semula menerima kedatangan Sekutu menjadi penuh kecurigaan dan kemudian berkembang menjadi permusuhan.



## **Pertempuran 10 November 1945 di Surabaya**

Pertempuran Surabaya ialah peristiwa sejarah perang antara pihak tentara Britania Raya dengan tentara Indonesia. Peristiwa besar ini terjadi pada tanggal 10 November 1945 di Kota Surabaya. Pertempuran ini merupakan perang pertama pasukan Indonesia dengan pasukan asing setelah Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dan salah satu pertempuran terberat dan terbesar dalam sejarah Revolusi Nasional Indonesia yang menjadi simbol nasional atas perlawanan Indonesia kepada kolonialisme.



Tentara India Britania menembaki penembak runduk Indonesia di balik tank Indonesia yang terguling dalam pertempuran di Surabaya, November 1945.

Pertempuran dasyat ini memakan waktu hampir satu bulan lamanya, sebelum seluruh kota jatuh di tangan pihak Inggris. Peristiwa berdarah ini benar benar membuat Inggris merasa berperang dipasifik, medan perang Surabaya mendapat julukan “neraka” bagi mereka karena kerugian yg disebabkan tidaklah sedikit, sekitar 1600 orang prajurit pengalaman mereka tewas di Surabaya serta puluhan alat perang rusak dan hancur diterjang badai semangat arek arek Surabaya.

Kejadian luar biasa heroik yg terjadi di kota Surabaya telah menggetarkan Bangsa Indonesia, semangat juang, pantang menyerah dan bertarung sampai titik darah penghabisan demi tegaknya kedaulatan dan kehormatan bangsa telah mereka tunjukan dengan penuh kegigihan. Banyaknya pejuang yang gugur dan rakyat yang menjadi korban ketika itu serta semangat membara yang membuat Inggris serasa terpanggang di neraka telah membuat kota Surabaya kemudian dikenang sebagai Kota Pahlawan dan tanggal 10 nopember diperingati setiap tahunnya sebagai hari Pahlawan.

## **Pertempuran Ambarawa**

Palagan Ambarawa adalah sebuah peristiwa perlawanan rakyat terhadap Sekutu yang terjadi di Ambarawa, sebelah selatan Semarang, Jawa Tengah. Peristiwa ini dilatarbelakangi oleh mendaratnya pasukan Sekutu dari Divisi India ke-23 di Semarang pada tanggal 20 oktober

1945. Pemerintah Indonesia memperkenankan mereka untuk mengurus tawanan perang yang berada di penjara Ambarawa dan Magelang.

Kedatangan pasukan Sekutu (Inggris) diikuti oleh pasukan NICA. Mereka mempersenjatai para bekas tawanan perang Eropa, sehingga pada tanggal 26 Oktober 1945 terjadi insiden di Magelang yang kemudian terjadi pertempuran antara pasukan TKR dengan pasukan Sekutu. Insiden berakhir setelah Presiden Soekarno dan Brigadir Jenderal Bethell datang ke Magelang pada tanggal 2 November 1945. Mereka mengadakan perundingan gencatan senjata dan memperoleh kata sepakat yang dituangkan dalam 12 pasal. Naskah persetujuan itu berisi antara lain:

1. Pihak sekutu tetap akan menempatkan pasukannya di Magelang untuk melindungi dan mengurus evakuasi APWI (Allied Prisoners War And Interneers atau tawanan perang dan interniran sekutu). Jumlah pasukan sekutu dibatasi sesuai dengan keperluan itu.
2. Jalan raya Ambarawa dan Magelang terbuka sebagai jalur lalu lintas Indonesia dan Sekutu.
3. Sekutu tidak akan mengakui aktivitas NICA dan badan-badan yang ada di bawahnya.

### **Medan Area**

Mr. Teuku M. Hassan yang telah diangkat menjadi gubernur mulai membenahi daerahnya. Tugas pertama yang dilakukan Gubernur Sumatera ini adalah menegakkan kedaulatan dan membentuk Komite Nasional Indonesia untuk wilayah Sumatera. Oleh karena itu, mulai dilakukan pembersihan terhadap tentara Jepang dengan melucuti senjata dan menduduki gedung-gedung pemerintah. Pada tanggal 9 Oktober 1945, di Medan mendarat pasukan Serikat yang diboncengi oleh NICA. Para Pemuda Indonesia dan Barisan Pemuda segera membentuk TKR di Medan. Pertempuran pertama pecah tanggal 13 Oktober 1945 ketika lencana merah putih diinjak-injak oleh tamu di sebuah hotel. Para pemuda kemudian menyerbu hotel tersebut sehingga mengakibatkan 96 korban luka-luka. Para korban ternyata sebagian orang-orang NICA. Bentrokan antar Serikat dan rakyat menjalar ke seluruh kota Medan. Peristiwa kepahlawanan ini kemudian dikenal sebagai pertempuran "Medan Area".

### **Bandung Lautan Api**

Istilah Bandung Lautan Api menunjukkan terbakarnya kota Bandung sebelah selatan akibat politik bumi hangus yang diterapkan TKR. Peristiwa itu terjadi tanggal 23 Maret 1946 setelah ada ultimatum perintah pengosongan Bandung oleh Sekutu. Seperti di kota-kota lainnya, di Bandung juga terjadi pelucutan senjata terhadap Jepang. Di pihak lain, tentara Serikat menghendaki agar persenjataan yang telah dikuasai rakyat Indonesia diserahkan kepada mereka. Para pejuang akhirnya meninggalkan Bandung, tetapi terlebih dahulu membumihanguskan kota Bandung. Peristiwa tragis ini kemudian dikenal sebagai peristiwa Bandung Lautan Api.

### **Tragedi Nasional (Masa Orde Lama)**

Tragedi nasional adalah suatu rangkaian peristiwa yang menimpa bangsa Indonesia. Tragedi ini tentu membawa akibat yang sangat merugikan dan menyengsarakan rakyat Indonesia. Peristiwa-demi peristiwa terjadi pada bangsa Indonesia sekaligus merupakan ancaman, tantangan dan hambatan. Peristiwa-peristiwa tersebut sangat mengganggu upaya menata kembali bangsa Indonesia setelah mencapai kemerdekaan.

### **Pemberontakan PKI Madiun 1948**

Peristiwa Madiun tidak dapat dipisahkan dari pembentukan Front Demokrasi Rakyat (FDR) pada tanggal 28 Juni 1948. FDR adalah kumpulan beberapa partai seperti partai Sosialis,

Pesindo, partaiBuruh, PKI dan Sobsi. Peristiwa Madiun itu diawali dari kota Solo yang dilakukan oleh para pengikut Muso dan Amir Syarifuddin Pada tahun 1948 Muso kembali dari Rusia. Sekembalinya itu Muso bergabung dengan Partai Komunis Indonesia. Ajaranyang diberikan pada para anggota PKI adalah mengadu domba kesatuan nasional dengan menyebarkan teror. . Pada tanggal 18 September 1948 di Madiun tokoh-tokoh PKI memproklamkan berdirinya Republik Soviet Indonesia. Orang-orang yang dianggap musuh politiknya dibunuh oleh PKI.

Dengan terjadinya peristiwa Madiun tersebut, pemerintah dengan segera mengambil tindakan tegas. Pemberontakan Madiun itu dapat diatasi setelah pemerintah mengangkat Gubernur Militer Kolonel Subroto yang wilayahnya meliputi Semarang, Pati dan Madiun. Walaupun dalam menghancurkan kekuatan PKI dalam peristiwa Madiun menelan banyak korban, namun tindakan itu demi mempertahankan Kemerdekaan yang kita miliki. Ketika Belanda melakukan agresi terhadap Republik Indonesia, PKI justru menikam dari belakang dengan melakukan pemberontakan yang sekaligus dapat merepotkan pemerintah Republik

### **Pemberontakan RMS (Republik Maluku Selatan)**

Usai pendudukan oleh Kekaisaran Jepang pada 1945, para pemimpin khususnya yang berdomisili di Pulau Jawa menyatakan kemerdekaan Indonesia. namun Tidak semua suku dan wilayah di Indonesia langsung menerima dan bergabung dengan NKRI (Negara Kesatuan Republik Indonesia). Kala itu banyak terjadi pemberontakan dan Pemberontakan pribumi pertama yang terorganisasi muncul di Maluku Selatan dengan bantuan Belanda, pemberontakan tersebut biasa disebut Pemberontakan RMS (Republik Maluku Selatan).

### **Gerakan 30 September 1965 (G.30 S / PKI)**

Gerakan 30 September (dahulu juga disingkat G 30 S PKI, G-30S/PKI), Gestapu (Gerakan September Tiga Puluh), Gestok (Gerakan Satu Oktober) adalah sebuah peristiwa yang terjadi selewat malam tanggal 30 September sampai di awal 1 Oktober 1965 di saat tujuh perwira tinggi militer Indonesia beserta beberapa orang lainnya dibunuh dalam suatu usaha percobaan kudeta.



Monumen Pancasila Sakti

Gerakan G 30 S PKI sendiri terjadi pada tanggal 30-September-1965 tepatnya saat malam hari. Insiden G 30 S PKI sendiri masih menjadi perdebatan kalangan akademisi mengenai

siapa penggiatnya dan apa motif yang melatar belakanginya. Akan tetapi kelompok reliji terbesar saat itu dan otoritas militer menyebarkan kabar bahwa insiden tersebut merupakan ulah PKI yang bertujuan untuk mengubah unsur Pancasila menjadi ideologi komunis.

Sedangkan Menurut versi Orde Baru gerakan ini dilakukan oleh sekelompok pasukan yang diketahui sebagai pasukan Cakrabirawa, yaitu pasukan pengawal presiden yang melakukan aksi pembunuhan dan penculikan kepada Enam (6) jenderal senior TNI AD (Angkatan Darat).

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Proklamasi Kemerdekaan  
Untuk CPNS**

## Peristiwa Penting Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Peristiwa Menjelang Proklamasi Kemerdekaan 17 Agustus 1945 - Sebagian dari kita tentu sudah mengetahui bahwa pada 6 Agustus 1945 Amerika Serikat menjatuhkan bom atom di kota Hiroshima. dan tiga hari berselang bom atom juga dijatuhkan di kota Nagasaki. Kedua bom atom tersebut mengakibatkan korban jiwa yang sangat besar dan hancurnya berbagai infrastruktur sipil dan militer Jepang, kala itu pemerintah Jepang benar-benar dalam kesulitan. Akhirnya, pada 14 Agustus 1945 Jepang menyerah tanpa syarat kepada Sekutu.



Peristiwa Penting Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Berita kekalahan Jepang kepada Sekutu segera sampai pada kaum pergerakan kemerdekaan Indonesia dan menjadi salah satu pemicu mereka untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia, untuk lebih jelasnya mengenai Peristiwa - Peristiwa Penting Menjelang Proklamasi Kemerdekaan Indonesia, Berikut akan kita kupas tuntas mengenai peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan Indonesia, Peristiwa Peristiwa Menjelang Proklamasi Kemerdekaan, Peristiwa Peristiwa Saat Proklamasi Kemerdekaan, Peristiwa Peristiwa sebelum proklamasi, Peristiwa Peristiwa sekitar proklamasi kemerdekaan.

### Peristiwa Penting Menjelang Proklamasi Kemerdekaan

Adapun peristiwa-peristiwa yang terjadi menjelang Proklamasi Kemerdekaan adalah:

#### 1. Jepang menyerah kepada Sekutu

##### a. Dalam Sidang Istimewa Teikoku Ginkai (Parlemen Jepang)

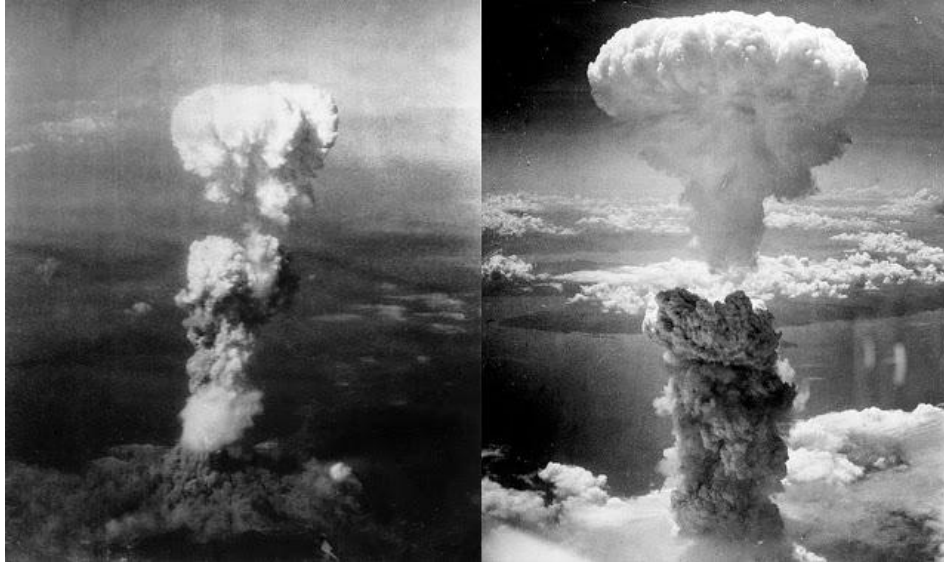
Pada Sidang Istimewa Teikoku Ginkai (Parlemen Jepang) ke-85 pada 7 September 1944 di Tokyo, Perdana Menteri Koiso mengumumkan bahwa daerah Hindia Timur (Indonesia) diperkenankan untuk merdeka kelak di kemudian hari. Hal tersebut dilatarbelakangi oleh semakin terdesaknya Angkatan Perang Jepang oleh pasukan Amerika, terlebih dengan jatuhnya Kepulauan Saipan ke tangan Amerika Serikat.

##### b. Pembentukan Dokuritsu Junbi Cosakai

Pada 1 Maret 1945, Letnan Jenderal Kumakici Harada mengumumkan pembentukan Dokuritsu Junbi Cosakai atau Badan Penyelidik Usaha-Usaha Panitia Kemerdekaan. Tindakan ini merupakan langkah konkret pertama bagi pelaksanaan janji Koiso. Dr. Radjiman Wediodiningrat terpilih sebagai Kaico atau ketua.

### **c. Pembentukan Dokuritsu Junbi Linkai**

Pada 7 Agustus 1945, Panglima Tentara Umum Selatan Jenderal Terauchi meresmikan pembentukan Dokuritsu Junbi Linkai atau Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI). Pada saat ini pula, Dokuritsu Junbi Cosakai dinyatakan bubar. dan Bung Karno terpilih sebagai ketua serta Bung Hatta sebagai wakil ketua.



Awan jamur bom atom di langit Hiroshima (kiri) dan Nagasaki (kanan)

### **d. Bom Atom di kota Nagasaki dan Hiroshima**

Pada tanggal 6 Agustus 1945, tepatnya jam 08.15 pagi kota Hiroshima telah di jatuhi Bom atom oleh tentara sekutu. Lebih dari 70.000 orang penduduk kota Hiroshima telah menjadi korban bom atom tersebut. kemudian Pada tanggal 9 Agustus 1945 bom atom yang kedua kembali dijatuhkan oleh Amerika Serikat di kota Nagasaki. Dan akibat ledakan tersebut lebih dari 75.000 orang penduduk Jepang di Nagasaki menjadi korban.

### **e. Berita Jepang akan memberikan Kemerdekaan kepada Indonesia**

Pada tanggal 12 Agustus 1945, Jepang melalui Marsekal Terauchi di Dalat (Vietnam) memberikan informasi kepada tokoh pergerakan yang diundang, yaitu Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan dr. Radjiman Wediodiningrat bahwa pemerintah Jepang akan segera memberikan kemerdekaan kepada Bangsa Indonesia dan proklamasi kemerdekaan dapat dilakukan pada tanggal 24 Agustus 1945, Pelaksanaannya akan dilakukan oleh PPKI.

### **f. Desakan Sutan Syahrir agar Ir. Soekarno segera memproklamasikan kemerdekaan**

Dua hari berselang, saat Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan dr. Radjiman Wediodiningrat kembali ke tanah air dari Dalat (Vietnam), Sutan Syahrir mendesak agar Bung Karno dapat secepatnya memproklamasikan kemerdekaan karena menganggap hasil pertemuan di Dalat sebagai tipu muslihat Jepang, sebab Jepang telah menyerah kepada Sekutu dan demi menghindari perpecahan dalam kubu nasionalis, antara yang pro dan kontra terhadap Jepang.

Soekarno belum merasa yakin bahwa Jepang memang telah menyerah, dan seandainya dilakukan proklamasi kemerdekaan saat itu, hal tersebut dapat menyebabkan pertumpahan darah yang luas, dan dapat berakibat fatal jika para pejuang Indonesia belum siap. Soekarno kemudian memberitahu Hatta bahwa Syahrir tidak berhak memproklamasikan kemerdekaan karena itu merupakan hak PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia). Sementara itu Syahrir menganggap PPKI ialah badan buatan Jepang dan proklamasi kemerdekaan oleh PPKI hanya merupakan "hadiah" dari Jepang

### **g. Jepang secara resmi menyerah kepada Sekutu di kapal USS Missouri.**

Setelah peristiwa jatuhnya Bom Atom di kota Nagasaki dan Hiroshima pada tanggal 6 dan 9 Agustus 1945 yang mengakibatkan hancurnya militer Jepang, Pada 14 Agustus 1945 Jepang menyerah secara resmi kepada Sekutu di atas kapal USS Missouri. Saat itu tentara Jepang masih menguasai Indonesia sebab Jepang berjanji akan mengembalikan Indonesia ke tangan Sekutu.

## **2. Peristiwa Rengasdengklok**

Sutan Sjahrir, Chaerul Saleh, Darwis dan Wikana mendengar kabar menyerahnya Jepang kepada Sekutu melalui radio BBC. Setelah mendengar berita Jepang bertekuk lutut kepada Sekutu, golongan muda mendesak golongan tua untuk secepatnya memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Namun tokoh golongan tua seperti Soekarno dan Hatta tidak ingin terburu-buru mereka tetap menginginkan proklamasi dilaksanakan sesuai mekanisme PPKI. Alasannya kekuasaan Jepang di Indonesia belum diambil alih hal tersebut membuat mereka khawatir akan terjadinya pertumpahan darah pada saat proklamasi.



Peristiwa Rengasdengklok

Tetapi, golongan muda, seperti Sukarni dan Tan Malaka menginginkan proklamasi kemerdekaan dilaksanakan secepat-cepatnya. Para pemuda mendesak agar Soekarno dan Hatta memproklamasikan kemerdekaan secepatnya. Alasan mereka adalah Indonesia dalam keadaan kekosongan kekuasaan (vakum). Negosiasi pun dilakukan dalam bentuk rapat PPKI. Namun golongan muda tidak menyetujui rapat tersebut, mengingat PPKI merupakan sebuah badan yang dibentuk oleh Jepang. Dan mereka lebih menginginkan kemerdekaan atas usaha bangsa Indonesia sendiri, bukan pemberian dari Jepang. Perbedaan pendapat antara golongan muda dan golongan tua inilah yang menjadi latar belakang terjadinya peristiwa Rengasdengklok.

### **a. Golongan Muda**

Menanggapi sikap konservatif golongan tua, golongan muda yang diwakili oleh para anggota PETA dan mahasiswa merasa kecewa. Mereka tidak setuju terhadap sikap golongan tua dan menganggap bahwa PPKI merupakan bentukan Jepang. Sehingga mereka menolak



seandainya proklamasi dilaksanakan melalui mekanisme PPKI. Sebaliknya, mereka menghendaki terlaksananya proklamasi kemerdekaan dengan kekuatan sendiri, tanpa pengaruh dari Jepang. Sutan Syahrir termasuk tokoh pertama yang mendesak Soekarno dan Hatta untuk segera memproklamasikan kemerdekaan Indonesia.

Sikap golongan muda secara resmi diputuskan dalam rapat yang diselenggarakan di Pegangsaan Timur Jakarta pada 15 Agustus 1945. Hadir dalam rapat ini Djohar Nur, Chairul Saleh, Kusnandar, Subadio, Subianto, Margono, Wikana dan Armansyah. Rapat yang diketuai Chairul Saleh ini menyepakati bahwa kemerdekaan Indonesia merupakan hak dan masalah rakyat Indonesia sendiri, bukan menggantungkan kepada pihak lain.

Keputusan rapat kemudian disampaikan oleh Darwis dan Wikana pada Soekarno dan Hatta di Pegangsaan Timur No.56 Jakarta. Mereka mendesak agar Proklamasi Kemerdekaan segera dikumandangkan pada 16 Agustus 1945. Jika tidak diumumkan pada tanggal tersebut, golongan pemuda menyatakan bahwa akan terjadi pertumpahan darah. Namun, Soekarno tetap bersikap keras pada pendiriannya bahwa proklamasi harus dilaksanakan melalui PPKI. Oleh sebab itu, PPKI harus segera menyelenggarakan rapat. Pro kontra yang mencapai titik puncak inilah yang telah mengantarkan terjadinya peristiwa Rengasdengklok.

### **b. Golongan Tua**

Mereka yang dicap sebagai golongan tua adalah para anggota PPKI yang diwakili oleh Soekarno dan Hatta. Mereka adalah kelompok konservatif yang menghendaki pelaksanaan proklamasi harus melalui PPKI sesuai dengan prosedur maklumat Jepang pada 24 Agustus 1945. Alasan mereka adalah meskipun Jepang telah kalah, kekuatan militernya di Indonesia harus diperhitungkan demi menjaga hal-hal yang tidak diinginkan. Kembalinya Tentara Belanda ke Indonesia dianggap lebih berbahaya daripada sekedar masalah waktu pelaksanaan proklamasi itu sendiri.

### **c. Golongan Muda Membawa Soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok**

Pada tanggal 15 Agustus sekitar pukul 22.30 malam, utusan golongan muda yang terdiri dari Wikana, Darwis telah menghadap Karno di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta. Wikana pun menyampaikan tuntutan agar Bung Karno segera mengumumkan Proklamasi kemerdekaan Indonesia pada esok hari, yakni pada tanggal 16 Agustus 1945. Bung Karno pun menolak tuntutan itu, dan lebih menginginkan betemu dan bermusyawarah terlebih dahulu dengan anggota Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) lainnya. Karena Bung Karno menginginkan kemerdekaan Indonesia harus di capai tanpa pertumpahan darah.

Mendengar penolakan Bung Karno itu, maka Wikana pun mengancam bahwa pada esok hari akan terjadi pertumpahan darah yang dahsyat dan pembunuhan secara besar-besaran. Hal tersebut pun membuat suasana menjadi tegang antara Bung Karno dan Pemuda, yang di saksikan langsung oleh Bung Hatta, Mr. Ahmad Subardjo, Dr. Buntara, dan Mr. Iwa Kusumasumantri.

Di tengah suasana pro dan kontra, golongan muda memutuskan untuk membawa Soekarno dan Hatta ke Rengasdengklok. Pilihan ini diambil berdasarkan kesepakatan rapat terakhir golongan pemuda pada 16 Agustus 1945 di Asrama Baperpi, Cikini, Jakarta. Maksud dan tujuan para pemuda membawa kedua pemimpin tersebut adalah agar Bung Karno dan Bung Hatta segera mengumumkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dengan secepatnya serta menjauhkan Bung Karno dan Bung Hatta dari pengaruh Jepang.

Sementara itu di Jakarta, terjadi dialog antara golongan tua yang diwakili Ahmad Subardjo dan golongan muda yang diwakili oleh Wikana, setelah terjadi dialog dan ditemui kata sepakat agar Proklamasi Kemerdekaan harus dilakukan di Jakarta dan diumumkan pada 17 Agustus 1945. Golongan muda kemudian mengutus Yusuf Kunto untuk mengantar Ahmad Subardjo ke Rengasdengklok dalam rangka menjemput kembali Bung Karno dan Bung Hatta.

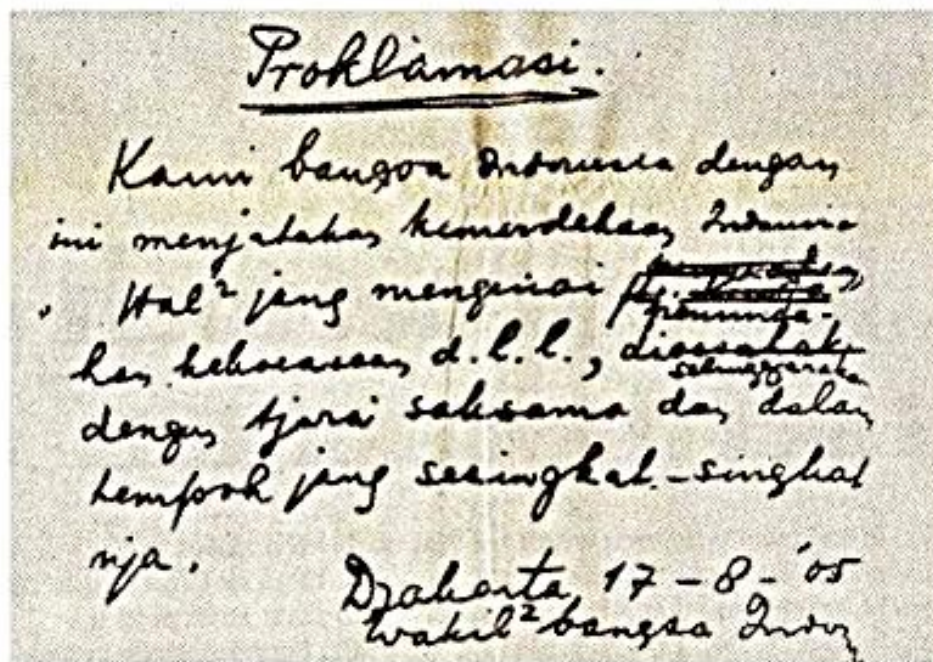
Hal tersebut berjalan mulus lantaran Ahmad Subardjo memberi jaminan pada golongan muda bahwa Proklamasi Kemerdekaan akan diumumkan pada 17 Agustus 1945 selambat-lambatnya pukul 12.00. Dengan jaminan itu, Cudanco Subeno (Komandan Kompi PETA Rengasdengklok) mau melepaskan Soekarno dan Hatta untuk kembali ke Jakarta dalam rangka mempersiapkan kelengkapan untuk melaksanakan Proklamasi Kemerdekaan.

Dan sekitar pukul 23.00 rombongan tiba di rumah kediaman Bung Karno di jalan Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta, untuk menurunkan Ibu Fasmawati (istri Bung Karno), yang kala itu ikut di bawa ke Rengasdengklok. Dan pada malam itu juga, sekitar pukul 02.00 pagi, Bung Karno memimpin rapat PPKI di rumah Laksamana Tadashi Maeda di Jalan Imam Bonjol No. 1 Jakarta. Rapat itu terutama membahas tentang Persiapan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.

### 3. Perumusan Teks Proklamasi

Peristiwa Rengasdengklok telah mengubah jalan pikiran Bung Karno dan Bung Hatta. Mereka telah menyetujui bahwa Proklamasi Kemerdekaan harus segera dikumandangkan. Kemudian diadakanlah rapat yang membahas Persiapan Proklamasi Kemerdekaan di rumah Laksamana Maeda, dipilihnya rumah Laksamana Maeda karena tempat tersebut dianggap tempat yang aman dari ancaman tindakan militer Jepang karena Maeda adalah Kepala Kantor Penghubung Angkatan Laut Jepang dan Maeda juga merupakan kawan baik Mr. Ahmad Subardjo.

Di kediaman Maeda itulah rumusan teks proklamasi disusun. Hadir dalam pertemuan itu Sukarni, Mbah Diro, dan B.M.Diah dari golongan muda yang menyaksikan perumusan teks proklamasi. Semula golongan muda menyodorkan teks proklamasi yang keras nadanya dan karena itu rapat tidak menyetujui.



Proklamasi.  
Kami bangsa Indonesia dengan  
ini menjatakan kemerdekaan Indonesia  
Hal<sup>2</sup> yang mengenai ~~peraturan~~  
peraturan, d.l.l., dilaksanakan  
dengan tjara saksama dan dalam  
kepersatuan yang seingkat-singkat  
nja.  
Djakarta, 17-8-'45  
wakil<sup>2</sup> bangsa Indu

Teks Naskah Proklamasi tulisan Ir Soekarno yang ditempatkan di Monumen Nasional

Kemudian berdasarkan pembicaraan antara Soekarno, Hatta, dan Ahmad Soebardjo, diperoleh rumusan teks proklamasi yang ditulis tangan oleh Soekarno yang berbunyi:

## Proklamasi

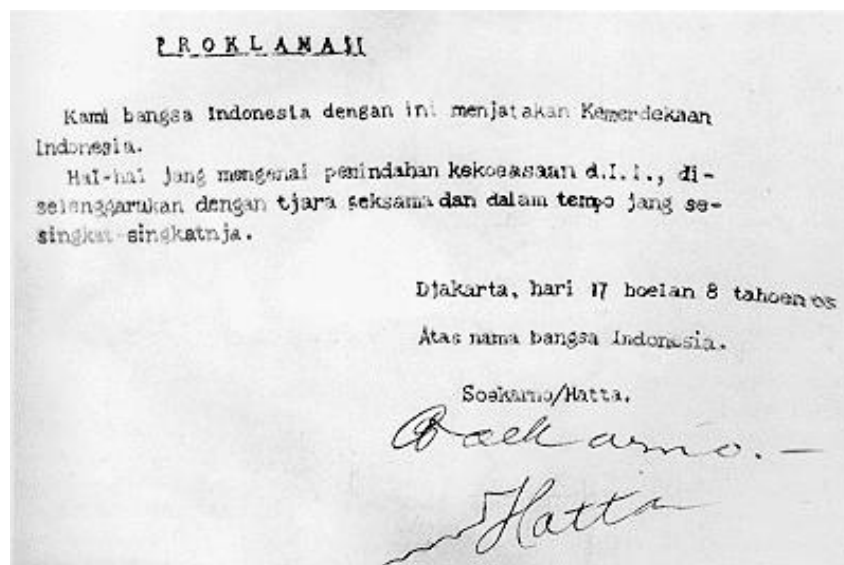
Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan kemerdekaan Indonesia. Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoeasaan d.l.l., diselenggarakan dengan tjara seksama dan dalam tempo jang sesingkat-singkatnja.

Djakarta, 17-8-'05

Wakil<sup>2</sup> bangsa Indonesia

Setelah teks proklamasi selesai disusun, muncul permasalahan tentang siapa yang harus menandatangani teks tersebut. Kemudian Bung Hatta berpendapat agar teks proklamasi itu ditandatangani oleh semua yang hadir sebagai wakil bangsa Indonesia. Namun, dari golongan muda Sukarni mengajukan usul bahwa teks proklamasi tidak perlu ditandatangani oleh semua yang hadir, akan tetapi cukup oleh Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia dan Soekarno yang nantinya membacakan teks proklamasi tersebut.

Usul tersebut didasari bahwa Soekarno dan Hatta merupakan dwitunggal yang pengaruhnya cukup besar di mata rakyat Indonesia. Usul Sukarni kemudian diterima dan Soekarno meminta kepada Sayuti Melik untuk mengetik naskah proklamasi tersebut, disertai dengan perubahan-perubahan yang sebelumnya telah disepakati bersama. Perumusan teks proklamasi sampai dengan penandatanganannya sendiri baru ter selesaikan pada 04.00 WIB (pagi hari), pada tanggal 17 Agustus 1945



Teks Naskah Proklamasi hasil ketikan Mohamad Ibnu Sayuti Melik yang ditempatkan di Monumen Nasional

Dalam naskah yang diketik oleh Sayuti Melik Terdapat tiga perubahan pada naskah tersebut dari yang semula berupa tulisan tangan Soekarno, Perubahan-perubahan itu adalah sebagai berikut.

1. Kata "tempoh" diubah menjadi "tempo".
2. Konsep "wakil-wakil bangsa Indonesia" diubah menjadi "atas nama bangsa Indonesia".
3. Tulisan "Djakarta 17-08-'05", diubah menjadi "Djakarta, hari 17 boelan 8 Tahoen '05".
4. Setelah selesai diketik, naskah teks proklamasi tersebut ditandatangani oleh Soekarno-Hatta, dengan bunyi berikut ini.

## Proklamasi

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoeasaan d.l.l., diselenggarakan dengan tjara seksama dan dalam tempo jang sesingkat-singkatnja.

Djakarta, hari 17 boelan 8 Tahoen '05

Atas nama bangsa Indonesia

Soekarno - Hatta

### 4. Pembacaan Teks Proklamasi Kemerdekaan

Pelaksanaan pembacaan naskah Proklamasi Kemerdekaan dilaksanakan pada tanggal 17 Agustus 1945 (hari Jum'at) di jalan Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta (yang sekarang menjadi jalan Proklamasi). Sejak pagi telah dilakukan persiapan di tempat tersebut (rumah Ir. Soekarno), untuk menyambut Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.



Bendera Indonesia dikibarkan pada proklamasi kemerdekaan 17 Agustus 1945

Banyak tokoh pergerakan nasional beserta rakyat berkumpul di tempat itu. Mereka ingin menyaksikan pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sesuai kesepakatan yang diambil di rumah Laksamana Maeda, para tokoh Indonesia menjelang pukul 10.30 waktu Jawa (zaman Jepang) atau 10.00 WIB telah hadir di rumah Ir. Soekarno. Mereka hadir untuk menjadi saksi pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Bangsa Indonesia.

Acara yang disusun dalam upacara di kediaman Ir. Soekarno (jalan Pegangsaan Timur No. 56 Jakarta) tersebut, antara lain sebagai berikut:

1. Pembacaan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.
2. Pengibaran bendera Merah Putih.
3. Sambutan Wali Kota Suwiryo dan dr. Muwardi.

Upacara proklamasi kemerdekaan berlangsung tanpa protokol. Latief Hendraningrat memberi aba-aba siap kepada seluruh barisan pemuda. Semua yang hadir berdiri tegak dengan sikap sempurna.

Suasana menjadi sangat hening ketika Bung Karno dan Bung Hatta dipersilakan maju beberapa langkah dari tempatnya semula. Dengan suaranya yang mantap, Bung Karno dan

didampingi Bung Hatta membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia setelah sebelumnya mengucapkan pidato singkat.

Setelah pembacaan Proklamasi Kemerdekaan berakhir maka dilanjutkan dengan upacara pengibaran bendera Merah Putih. Bendera Sang Saka Merah Putih itu dijahit oleh Ibu Fatmawati Soekarno. saat itu Suhud bertugas mengambil bendera dari atas baki (nampan) yang telah disediakan dan mengibarkannya dengan bantuan Shodanco Latief Hendraningrat.

Kemudian Sang Merah Putih mulai dinaikkan dan hadirin yang datang bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya. Bendera dinaikkan perlahan-lahan menyesuaikan syair lagu Indonesia Raya.

Seusai pengibaran bendera Merah Putih acara dilanjutkan sambutan dari Wali Kota Suwiryo dan dr. Muwardi. Pelaksanaan upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia dihadiri oleh tokoh-tokoh Indonesia lainnya, seperti Sukarni, Mr. Latuharhary, Ibu Fatmawati, Ny. S.K. Trimurti, Mr. A.G. Pringgodigdo, Mr. Sujono dan dr. Samsi,.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Organisasi Pergerakan Kebangkitan  
Nasional  
Untuk CPNS**

## Organisasi Pergerakan Kebangkitan Nasional

**Organisasi Pergerakan Kebangkitan Nasional-** Tahun 1908 merupakan titik awal bangkitnya kesadaran nasional. Dimulai pada tahun tersebut mulai bermunculan organisasi pergerakan nasional yang pertama (Budo Utomo - 20 Mei 1908), yang kemudian disusul oleh organisasi-organisasi lainnya (Sarekat Islam berdiri tahun 1905, namun saat itu masih berbentuk sarekat dagang yang awalnya hanya mengayomi pedagang pedagang Islam). Dengan demikian perjuangan bangsa Indonesia untuk mencapai kemerdekaan itu telah memasuki tahap baru, yang lain sifatnya dengan perjuangan masa sebelum tahun 1908.

Perjuangan bangsa Indonesia untuk mencapai kemerdekaannya memiliki ciri dan sifat-sifat perjuangan yang berbeda setelah tahun 1908, berikut sifat-sifat perjuangan bangsa Indonesia untuk mencapai kemerdekaannya setelah tahun 1908:

1. Menggunakan organisasi yang teratur dan lebih terstruktur.
2. Bersifat nasional, artinya sudah terjadi kerja sama antar daerah di seluruh Indonesia.
3. Tidak tergantung pada satu orang (pimpinan). Artinya, jika pimpinan / seseorang ditangkap, perannya dapat digantikan oleh yang lain.

Pergerakan nasional di Indonesia sendiri lahir karena adanya beberapa faktor, yaitu faktor-faktor dari dalam dan luar negeri.

Berikut beberapa **faktor lahirnya pergerakan nasional di Indonesia dari dalam negeri**:

1. Timbulnya kaum terpelajar. Mereka inilah yang memelopori pergerakan nasional.
2. Penderitaan rakyat yang sudah cukup lama, sehingga menimbulkan dorongan yang kuat untuk berjuang membebaskan diri dari segala penjajahan yang menyebabkan penderitaan.
3. Pengalaman perjuangan masa lampau. Perjuangan fisik dan bersifat kedaerahan ternyata tidak banyak berhasil, sehingga mendorong untuk mengubah cara perjuangan menjadi lebih diplomatik dan lebih terkoordinasi.

Berikut beberapa **faktor lahirnya pergerakan nasional di Indonesia dari luar negeri**:

1. Adanya pengaruh dari gerakan nasional di negara-negara lain. Misalnya gerakan nasional di Filipina dan India.
2. Kemenangan Jepang atas Rusia dalam perang tahun 1904-1905. Hal ini telah membangkitkan semangat banyak bangsa Asia bahwa mereka dapat mengusir bangsa Eropa (penjajah) jika mereka bersungguh-sungguh, termasuk Indonesia untuk mengusir Belanda (kaum penjajah).

Untuk lebih mempersingkat waktu Berikutnya akan diulas **organisasi-organisasi yang berdiri pada masa Pergerakan Nasional**. Beberapa organisasi yang berdiri pada masa tersebut adalah sebagai berikut:

### 1. Sarekat Islam (16 Oktober 1905)

Syarikat Islam / Sarekat Islam (disingkat SI) dahulu bernama Sarekat Dagang Islam (disingkat SDI) didirikan oleh Haji Samanhudi pada tanggal 16 Oktober 1905, Sarekat Dagang Islam merupakan organisasi pertama yang lahir di Indonesia, pada awalnya Organisasi Sarekat Islam yang dibentuk oleh Haji Samanhudi ini merupakan perkumpulan pedagang-pedagang Islam yang menentang masuknya pedagang asing yang ingin menguasai ekonomi rakyat.



Logo Sarekat Islam

Atas prakarsa H.O.S. Cokroaminoto, nama Sarekat Dagang Islam kemudian diubah menjadi Sarekat Islam (SI), dengan tujuan untuk memperluas anggota sehingga tidak hanya terbatas pada pedagang saja. Tujuan SI ialah membangun persahabatan, persaudaraan dan tolong-menolong di antara muslim dan mengembangkan perekonomian rakyat.

Berdasarkan Akte Notaris pada tanggal 10 September 1912, ditetapkan tujuan Sarekat Islam sebagai berikut:

1. memajukan perdagangan
2. membantu para anggotanya yang mengalami kesulitan dalam bidang usaha (permodalan)
3. memajukan kepentingan rohani dan jasmani penduduk asli
4. memajukan kehidupan agama Islam

Karena perkembangannya yang pesat pada waktu SI pusat mengajukan diri sebagai Badan Hukum, awalnya Gubernur Jendral Idenburg menolak. Badan Hukum hanya diberikan pada SI lokal. Meskipun dalam anggaran dasarnya tidak tampak adanya unsur politik, namun dalam kegiatannya Syarikat Islam menaruh perhatian besar terhadap unsur-unsur politik dan menentang ketidakadilan serta penindasan yang dilakukan oleh pemerintah Hindia Belanda.

Seiring dengan berjalannya waktu, akhirnya Syarikat Islam (SI) pusat diberi pengakuan sebagai Badan Hukum pada bulan Maret tahun 1916. Setelah pemerintah memperbolehkan berdirinya partai politik, SI berubah menjadi partai politik dan mengirimkan wakilnya ke Volksraad tahun 1917, yaitu HOS Tjokroaminoto, sedangkan Abdoel Moeis yang juga tergabung dalam Central Sarekat Islam menjadi anggota volksraad atas namanya sendiri berdasarkan ketokohan, dan bukan mewakili Central Sarekat Islam sebagaimana halnya HOS Tjokroaminoto yang menjadi tokoh terdepan dalam Central Sarekat Islam.

Namun Tjokroaminoto tidak lama berada di lembaga yang dibuat Pemerintah Hindia Belanda tersebut dan Tjokroaminoto keluar dari Volksraad (semacam Dewan Rakyat), karena volksraad di anggap sebagai "Boneka Belanda" yang hanya mementingkan urusan penjajahan di Hindia Belanda dan tetap mengabaikan hak-hak kaum pribumi. Sebelumnya



Tjokroaminoto ketika itu sudah menyuarakan agar bangsa Hindia (Indonesia) diberi hak untuk mengatur urusan dirinya sendiri, namun hal ini ditolak oleh pihak Belanda.

Sarekat Islam yang mengalami perkembangan pesat, kemudian mulai disusupi oleh paham sosialisme revolusioner. Paham ini disebarakan oleh H.J.F.M Sneevliet yang mendirikan organisasi ISDV (Indische Sociaal-Democratische Vereeniging) pada tahun 1914. Pada mulanya ISDV sudah mencoba menyebarkan pengaruhnya, namun karena paham yang mereka anut tidak berakar di dalam masyarakat Indonesia melainkan diimpor dari Eropa oleh orang Belanda, sehingga usahanya tidak berhasil. Kemudian mereka menggunakan taktik infiltrasi yang dikenal sebagai "Blok di dalam", mereka berhasil menyusup ke dalam tubuh SI oleh karena dengan tujuan yang sama yaitu membela rakyat kecil dan menentang kapitalisme namun dengan cara yang berbeda.

Dengan usaha yang baik, mereka berhasil memengaruhi tokoh-tokoh muda SI seperti Tan Malaka, Darsono, Alimin Prawirodirdjo dan Semaoen. Hal ini menyebabkan SI pecah menjadi "SI Putih" yang dipimpin oleh Tjokroaminoto dan "SI Merah" yang dipimpin Semaoen.

## **2. Budi Utomo (20 Mei 1908)**

Organisasi Budi Utomo (juga disebut Boedi Oetomo) merupakan sebuah organisasi pemuda yang didirikan oleh Dr. Sutomo dan para mahasiswa STOVIA yaitu Goenawan Mangoenkoesoemo dan Soeraji pada tanggal 20 Mei 1908. yang Digagaskan oleh Dr. Wahidin Sudirohusodo dimana sebelumnya ia telah berkeliling Pulau Jawa untuk menawarkan idenya membentuk Studiefounds..

Sejatinya organisasi ini Dipelopori oleh pemuda-pemuda dari STOVIA, Sekolah Peternakan dan Pertanian Bogor, Sekolah Guru Bandung, Sekolah Pamong Praja Magelang dan Probolinggo serta Sekolah Sore untuk Orang Dewasa di Surabaya. Para pelajar terdiri dari Muhammad Saleh, Soeradji, Soewarno A., Suwarno B., R. Gumbreg, R. Angka, Goenawan Mangoenkoesoemo dan Soetomo. Nama Budi Utomo sendiri diusulkan oleh Soeradji dan semboyan yang dikumandangkan adalah Indie Vooruit (Hindia Maju) dan bukan Java Vooruit (Jawa Maju).



Dr. Sutomo

Gagasan *Studiesfound* yang ditawarkan oleh Dr. Wahidin Sudirohusodo sejatinya bertujuan untuk menghimpun dana guna memberikan beasiswa bagi pelajar yang berprestasi dan memiliki perekonomian yang lemah sehingga tidak dapat melanjutkan studinya. Gagasan itu tidak terwujud, akan tetapi gagasan itu melahirkan Budi Utomo. Tujuan Budi Utomo sendiri ialah memajukan pengajaran dan kebudayaan.

Untuk mencapai tujuan yang ingin dicapai, Budi Utomo menerapkan usaha-usaha sebagai berikut:

1. memajukan pengajaran
2. memajukan perdagangan, peternakan dan pertanian
3. menghidupkan kembali kebudayaan.
4. memajukan teknik dan industri

Seandainya dilihat dari tujuannya, Budi Utomo bukan merupakan organisasi politik akan tetapi merupakan organisasi pelajar dengan pelajar STOVIA yang menjadi bagian intinya. Sampai menjelang kongresnya yang pertama di Yogyakarta organisasi ini telah memiliki 7 cabang, yakni di Bogor, Batavia, Bandung, Yogyakarta, Magelang, Ponorogo dan Surabaya. dalam mengejar kepentingannya Budi Utomo pada dasarnya menerapkan strategi dengan bersifat kooperatif terhadap pemerintah belanda.

Untuk mengkonsolidasi diri (dengan dihadiri 7 cabangnya), Budi Utomo menggelar kongres yang pertama di Yogyakarta yaitu pada 3-5 Oktober 1908. Kongres menghasilkan kesepakatan sebagai berikut.

1. Kegiatan Budi Utomo terutama difokuskan pada bidang pendidikan dan kebudayaan.
2. Budi Utomo tidak ikut dalam mengadakan kegiatan politik.
3. Yogyakarta ditetapkan sebagai pusat organisasi.
4. R.T. Tirtokusumo (Bupati Karanganyar) dipilih sebagai ketua Budi Utomo.
5. Ruang gerak Budi Utomo terbatas pada Pulau Jawa dan Madura .

Sampai dengan akhir tahun 1909, Budi Utomo telah memiliki 40 cabang dengan jumlah anggota sekitar 10.000 orang. Akan tetapi, dengan adanya kongres tersebut mulailah terjadi pergeseran pimpinan dari generasi muda ke generasi tua. Sehingga tidak sedikit anggota muda yang menyingkir dari barisan depan, dan menyisakan golongan priayi dan pegawai negeri sebagai anggota mayoritas di Budi Utomo. Dengan demikian, sifat protonasionalisme dari para pemimpin yang tampak pada awal berdirinya Budi Utomo terdepak ke belakang.

Mulai tahun 1912, saat Notodirjo menjadi ketua Budi Utomo menggantikan R.T. Notokusumo, Budi Utomo ingin mengejar ketinggalannya. Akan tetapi, hasilnya tidak begitu signifikan karena pada saat itu telah muncul organisasi-organisasi nasional lainnya, seperti Indische Partij (IP) dan Sarekat Islam (SI). Akan tetapi Budi Utomo tetap memiliki andil dan jasa yang besar dalam sejarah pergerakan nasional, yaitu telah membuka jalan dan memelopori gerakan kebangsaan Indonesia. Oleh karena itu setiap tanggal 20 Mei (Tanggal Berdirinya Budi Utomo) ditetapkan sebagai hari Kebangkitan Nasional.

### **3. Muhammadiyah (18 November 1912)**

Muhammadiyah didirikan di Kampung Kauman Yogyakarta, pada tanggal 8 Dzulhijjah 1330 H/18 Nopember 1912 oleh seorang yang bernama Muhammad Darwis, kemudian dikenal dengan K. H. Ahmad Dahlan, Tujuan didirikannya Muhammadiyah adalah memajukan pengajaran Islam, mengembangkan pengetahuan Islam dan cara hidup menurut peraturan Islam, membantu dan meningkatkan kehidupan sosial masyarakat Islam.



Logo Muhammadiyah

Untuk mencapai tujuan partai, Muhammadiyah menempuh usaha-usaha, antara lain:

1. mendirikan, memelihara, dan membantu pendirian sekolah berdasarkan agama Islam untuk memberantas buta huruf
2. mendirikan dan memelihara masjid, langgar, rumah sakit, dan rumah yatim piatu
3. membentuk badan perjalanan haji ke tanah suci.

Muhammadiyah berusaha untuk mengembalikan ajaran Islam sesuai dengan Al-Qur'an dan Hadis. Itulah sebabnya penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran agama Islam secara modern dan memperteguh keyakinan tentang agama Islam sehingga terwujud masyarakat Islam yang sebenarnya. Kegiatan Muhammadiyah juga telah memperhatikan pendidikan wanita yang dinamakan Aisyiah,

Sejak berdiri di Yogyakarta (1912) Muhammadiyah terus mengalami perkembangan yang pesat. Sampai tahun 1913, Muhammadiyah telah memiliki 267 cabang yang tersebar di Pulau Jawa. Pada tahun 1935, Muhammadiyah sudah mempunyai 710 cabang yang tersebar di Pulau Jawa, Sumatra, Kalimantan dan Sulawesi.

K. H. Ahmad Dahlan sendiri memimpin Muhammadiyah dari tahun 1912 - 1922 dimana saat itu masih menggunakan sistem permusyawaratan rapat tahunan. Pada rapat tahun ke 11, Pemimpin Muhammadiyah digantikan oleh KH Ibrahim yang kemudian memimpin Muhammadiyah hingga tahun 1934. Rapat Tahunan itu sendiri kemudian berubah menjadi Konggres Tahunan pada tahun 1926 yang di kemudian hari berubah menjadi Muktamar 3 tahunan dan seperti saat ini Menjadi Muktamar 5 tahunan.

#### **4. Indische Partij (25 Desember 1912)**

Indische Partij (IP) berdiri di Bandung pada tanggal 25 Desember 1912 oleh Tiga Serangkai, yakni Suardi Suryaningrat (Ki Hajar Dewantara), dr. Cipto Mangunkusumo, dan Douwes Dekker (Setyabudi Danudirjo).



Salah Satu Pendiri Indische Partij - Douwes Dekker

Indische Partij memiliki cita-cita untuk menyatukan semua golongan yang ada di Indonesia, baik golongan Indonesia asli maupun golongan (keturunan) Arab, Cina dan sebagainya. Mereka akan dipadukan dalam kesatuan bangsa Indonesia dengan semangat nasionalisme Indonesia. Cita-cita Indische Partij banyak disebar luaskan melalui media surat kabar De Expres. Selain itu juga disusun program kerja sebagai berikut:

1. meresapkan cita-cita nasional Hindia (Indonesia).
2. memberantas usaha-usaha yang membangkitkan kebencian antara agama yang satu dengan agama yang lainnya
3. memberantas kesombongan sosial dalam pergaulan, baik di bidang pemerintahan, maupun kemasyarakatan.
4. dalam hal pengajaran, kegunaannya harus ditujukan untuk kepentingan ekonomi Hindia dan memperkuat mereka yang ekonominya lemah.
5. berusaha untuk mendapatkan persamaan hak bagi semua orang Hindia.
6. memperbesar pengaruh pro-Hindia di lapangan pemerintahan.

Dengan tujuan dan cara-cara mencapai tujuan seperti itu maka dapat diketahui bahwa Indische Partij berdiri di atas nasionalisme untuk mencapai Indonesia merdeka. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa Indische Partij adalah partai politik pertama di Indonesia dengan haluan kooperasi. Sehingga dalam waktu yang relatif cepat Indische Partij memiliki 30 cabang dengan anggota mencapai 7.000 orang yang kebanyakan orang Indonesia.

Oleh karena sifatnya yang progresif dengan menyatakan diri sebagai partai politik yang memiliki tujuan Indonesia merdeka sehingga pemerintah Hindia Belanda tidak mau

memberikan status badan hukum dengan alasan Indische Partij bersifat politik dan akan mengancam ketertiban umum. Meskipun demikian, para pemimpin Indische Partij masih terus menjalankan propaganda untuk menyebarkan pemikiran-pemikirannya.

Salah satu hal yang membuat pemerintah Hindia Belanda geram adalah tulisan Ki Hajar Dewantara yang berjudul *Als ik een Nederlander was* (seandainya saya seorang Belanda) yang isinya berupa sindiran terhadap ketidakadilan di daerah jajahan Belanda. Karena kegiatan Indische Partij sangat mencemaskan pemerintah Belanda maka pada bulan Agustus 1913 ketiga pemimpin Indische Partij dijatuhi hukuman pengasingan dan mereka bertiga memilih Negeri Belanda sebagai tempat pengasingannya.

Setelah diasingkannya ketiga pemimpin Indische Partij maka eksistensi Indische Partij makin berkurang. Kemudian Indische Partij merubah namanya menjadi Partai Insulinde dan pada tahun 1919 berubah lagi menjadi National Indische Partij (NIP). Pada perjalanannya National Indische Partij tidak pernah mempunyai pengaruh yang signifikan di masyarakat sehingga pada akhirnya hanya menjadi perkumpulan orang-orang terpelajar.

### **5. Partai Komunis Indonesia (9 Mei 1914)**

Benih-benih paham Marxis dibawa masuk ke Indonesia oleh seorang Belanda yang bernama H.J.F.M. Sneevliet. Atas dasar Marxisme inilah kemudian pada tanggal 9 Mei 1914 di Semarang, Sneevliet bersama-sama dengan P. Bergsma, H.W. Dekker dan J.A. Brandsteder berhasil mendirikan Indische Sociaal Democratische Vereeniging (ISDV). Ternyata ISDV tidak mampu berkembang sehingga Sneevliet melakukan infiltrasi (penyusupan) kader-kadernya ke dalam tubuh Sarekat Islam (SI) dengan menjadikan anggota-anggota ISDV sebagai anggota SI, dan sebaliknya anggota-anggota SI dijadikan anggota ISDV.



Partai Komunis Indonesia

Dengan cara itu Sneevliet dan ISDV mempunyai pengaruh yang kuat di kalangan Sarekat Islam, lebih-lebih setelah berhasil mengambil alih beberapa pemimpin SI, seperti Semaun dan Darsono. Mereka inilah yang dididik secara khusus untuk menjadi tokoh-tokoh Marxisme

tulen. Akibatnya SI Cabang Semarang yang sudah berada di bawah pengaruh ISDV semakin jelas warna Marxisnya dan selanjutnya terjadilah perpecahan dalam Sarekat Islam.

Pada tanggal 23 Mei 1923 ISDV berubah nama menjadi Partai Komunis Hindia dan selanjutnya pada bulan Desember 1924 menjadi Partai Komunis Indonesia (PKI). Susunan pengurus PKI, antara lain Semaun (ketua), Darsono (wakil ketua), Dekker (bendahara) dan Bergsma (sekretaris).

PKI semakin aktif dalam kancah politik dan untuk menarik massa PKI menghalalkan secara cara dalam propagandanya. Sampai-sampai tidak segan-segan untuk mempergunakan kepercayaan rakyat seperti Ramalan Jayabaya dan Ratu Adil.

Kemajuan yang diperolehnya ternyata membuat PKI lupa diri sehingga merencanakan suatu petualangan politik. Pada tanggal 13 November 1926 PKI melancarkan pemberontakan di Batavia dan disusul di daerah-daerah lain, seperti Jawa Timur, Jawa Tengah dan Jawa Barat. Di Sumatra Barat pemberontakan PKI dilancarkan pada tanggal 1 Januari 1927. Dalam waktu yang singkat semua pemberontakan PKI tersebut dapat ditumpas. Akhirnya, ribuan rakyat ditangkap, dipenjara, dan dibuang ke Tanah Merah dan Digul Atas (Papua).

## **6. Gerakan Pemuda / Tri Koro Dharmo / Jong Java (7 Maret 1915)**

Gerakan pemuda Indonesia, sejatinya sudah dimulai sejak berdirinya Budi Utomo, akan tetapi sejak kongresnya yang pertama, peran pemuda di Budi Utomo telah banyak diambil oleh golongan tua (kaum priayi dan pegawai negeri) sehingga para pemuda kecewa dan keluar dari organisasi tersebut.

Baru beberapa tahun kemudian, berdirilah Tri Koro Dharmo, Tri Koro Dharmo (Jong Java) merupakan sebuah organisasi kepemudaan yang didirikan oleh Satiman Wirjosandjojo di Gedung STOVIA tanggal 7 Maret 1915 dengan nama awal Tri Koro Dharmo (Memiliki makna : Tiga Tujuan Mulia). Perkumpulan pemuda ini didirikan atas dasar banyaknya pemuda yang menganggap bahwa Budi Utomo merupakan organisasi elite.



Foto para pendiri Jong Java di arsip Museum Sumpah Pemuda

Tri Koro Dharmo yang diketui oleh R. Satiman Wirjosandjojo merupakan organisasi pemuda yang pertama yang anggotanya terdiri dari para siswa sekolah menengah yang berasal dari

Jawa dan Madura. Trikoru Dharmo, artinya tiga tujuan mulia, yakni sakti, budi, dan bakti. Tujuan Trikoru Dharmo ialah sebagai berikut:

1. menambah pengetahuan umum bagi para anggotanya
2. mempererat tali persaudaraan antar siswa-siswi bumi putra pada sekolah menengah dan perguruan kejuruan
3. membangkitkan dan mempertajam peranan untuk segala bahasa dan budaya.

Tujuan tersebut sebenarnya baru merupakan tujuan perantara. Adapun tujuan yang sebenarnya ialah seperti apa yang tertulis dalam majalah Trikoru Dharmo yakni mencapai Jawa raya dengan jalan memperkokoh rasa persatuan antara pemuda-pemuda Jawa, Madura, Sunda, Lombok dan Bali. Oleh karena sifatnya yang masih Jawa sentris maka para pemuda di luar Jawa (tidak berbudaya Jawa) kurang senang.

Untuk menghindari perpecahan, pada kongresnya di Solo pada tanggal 12 Juni 1918 nama Trikoru Dharmo diubah menjadi Jong Java (Pemuda Jawa). yang dimaksudkan untuk bisa merangkul para pemuda dari Madura, Bali dan Sunda. Bahkan tiga tahun kemudian atau pada tahun 1921 terbersit ide untuk menggabungkan Jong Java dengan Jong Sumatranen Bond, akan tetapi upaya ini belum bisa terlaksana.

Sejalan dengan berdirinya Jong Java, pemuda-pemuda di daerah lain juga membentuk organisasi serupa, seperti Jong Sumatranen Bond, Jong Ambon, Jong Minahasa, Jong Batak, Jong Selebes, dan lain-lain. Pada hakikatnya semua organisasi itu masih bersifat kedaerahan (lokal), namun semuanya mempunyai tujuan ke arah kemajuan Indonesia, khususnya memajukan daerah nya sendiri-sendiri.

Pada tahun 1925 wawasan organisasi ini makin meluas, menyerap gagasan persatuan Indonesia dan pencapaian Indonesia merdeka. Sehingga Pada tahun 1928 Jong Java siap bergabung dengan organisasi kepemudaan lainnya dan ketuanya R. Koentjoro Poerbopranoto, menegaskan kepada anggota bahwa pembubaran Jong Java semata-mata untuk kepentingan tanah air. Oleh karena nya sejak 27 Desember 1929, Jong Java pun bergabung dengan Indonesia Moeda

### **7. Taman Siswa (3 Juli 1922)**

Sekembalinya dari pengasingannya di Negeri Belanda (1919), Suwardi Suryaningrat (lebih dikenal dengan nama Ki Hajar Dewantara) memfokuskan perjuangannya dalam bidang pendidikan. Pada tanggal 3 Juli 1922 Ki Hajar Dewantara sukses mendirikan perguruan Taman Siswa di Yogyakarta. Dengan berdirinya Taman Siswa, Ki Hajar Dewantara memulai gerakan baru bukan lagi dalam bidang politik akan tetapi di bidang pendidikan, yakni dengan mendidik angkatan muda dengan jiwa kebangsaan Indonesia berdasarkan akar budaya bangsa.



Panji taman siswa

Taman Siswa merupakan nama sekolah yang didirikan oleh Ki Hadjar Dewantara (Suardi Suryaningrat) pada tanggal 3 Juli tahun 1922 di Yogyakarta (Taman berarti tempat bermain atau tempat belajar, dan Siswa berarti murid). Pada saat pertama kali didirikan, sekolah Taman Siswa ini diberi nama "National Onderwijs Instituut Taman Siswa", yang merupakan realisasi gagasan dia bersama-sama dengan teman di paguyuban Soso Kliwon. Sekolah Taman Siswa ini sekarang berpusat di Balai Ibu Pawaiyan (Majelis Luhur) di Jalan Taman Siswa, Yogyakarta, dan memiliki 129 sekolah cabang di berbagai kota di seluruh Indonesia.

Prinsip dasar dalam sekolah Taman Siswa yang menjadi pedoman bagi seorang guru dikenal sebagai Patrap Triloka. Konsep ini dikembangkan oleh Ki Hadjar Dewantara setelah ia mempelajari sistem pendidikan progresif yang diperkenalkan oleh Rabindranath Tagore (India/Bengala) dan Maria Montessori (Italia). Patrap Triloka memiliki unsur-unsur (dalam bahasa Jawa)

- ing ngarsa sung tulada, "(yang) di depan memberi teladan"),
- ing madya mangun karsa, "(yang) di tengah membangun inisiatif/kemauan"),
- tut wuri handayani, "dari belakang mendukung").

Berkat jasa dan perjuangannya yakni mencerdaskan Indonesia melalui sekolah Taman Siswa maka setiap tanggal 2 Mei (hari kelahiran Suardi Suryaningrat / Ki Hajar Dewantara) maka ditetapkan sebagai hari Pendidikan Nasional. Selain itu, "Tut Wuri Handayani" juga ditetapkan sebagai semboyan yang terukir dalam lambang Departemen Pendidikan Nasional.

### **8. Partai Nasional Indonesia (4 Juli 1927)**

Algemeene Studie Club di Bandung yang didirikan oleh Ir. Soekarno pada tahun 1925 telah mendorong para pemimpin lainnya untuk mendirikan partai politik dengan nama Perserikatan



Nasional Indonesia yang kemudian pada tahun 1928 berganti nama dari Perserikatan Nasional Indonesia menjadi Partai Nasional Indonesia. PNI didirikan di Bandung pada tanggal 4 Juli 1927 oleh 8 pemimpin, yakni Ir. Soekarno (sebagai ketuanya), Ir. Anwari, Mr. Budiarto, dr. Cipto Mangunkusumo, Mr. Sartono, Dr. Samsi, Mr. Sunaryo dan Mr. Iskak. Mayoritas dari mereka merupakan mantan anggota Perhimpunan Indonesia di Negeri Belanda yang baru pulang ke Indonesia. Setelah berdirinya Partai Nasional Indonesia para pelajar yang tergabung dalam Algemeene Studie Club yang diketuai oleh Ir. Soekarno turut pula bergabung dengan partai ini.



Foto para pendiri PNI yang merupakan arsip dari gedung Museum Sumpah Pemuda.

Radikal PNI telah terlihat sejak awal berdirinya. Hal ini tercermin melalui anggaran dasarnya bahwa tujuan PNI adalah Indonesia merdeka dengan strategi perjuangannya nonkooperasi. Untuk mencapai tujuan tersebut, PNI sudah merumuskan program kerja sebagaimana dijelaskan dalam kongresnya yang pertama di Surabaya pada tahun 1928, yaitu seperti berikut:

1. **Usaha politik**, dengan memperkuat rasa kebangsaan (nasionalisme) dan kesadaran atas persatuan bangsa Indonesia, memajukan pengetahuan sejarah kebangsaan, mempererat kerja sama dengan negara-negara di Asia, dan memberantas segala rintangan bagi kemerdekaan diri dan kehidupan politik.
2. **Usaha sosial**, yaitu memajukan pengajaran yang bersifat nasional, meningkatkan derajat kaum wanita, memajukan transmigrasi, memerangi pengangguran, memajukan kesehatan rakyat, antara lain dengan mendirikan poliklinik.
3. **Usaha ekonomi**, yakni memajukan perdagangan pribumi, kerajinan, serta mendirikan bank-bank dan koperasi.

Untuk menyebarkan gagasannya, PNI membuat propaganda-propaganda, baik lewat surat kabar, seperti Persatuan Indonesia di Batavia dan Banteng Priangan di Bandung, maupun lewat para pemimpin khususnya Bung Karno sendiri. Dalam waktu singkat, PNI telah berkembang pesat sehingga menimbulkan kekhawatiran di sisi pemerintah Belanda. Pemerintah selanjutnya memberikan peringatan kepada pemimpin PNI agar menahan diri dalam propaganda, ucapan, serta tindakannya.

Dengan adanya isu bahwa pada awal tahun 1930 PNI akan melakukan pemberontakan maka pada tanggal 29 Desember 1929, pemerintah Hindia Belanda mengadakan penggeledahan secara masal dan menangkap 4 pemimpinnya, yaitu Ir. Soekarno, Gatot Mangunprojo,

Soepriadinata, dan Maskun Sumadiredja. Kemudian mereka ber 4 diajukan ke pengadilan di Bandung.

Pengadilan para tokoh yang ditangkap ini dilakukan pada tanggal 18 Agustus 1930. Setelah diadili di pengadilan Belanda maka para tokoh ini dimasukkan ke penjara Sukamiskin. Dalam masa pengadilan ini Ir. Soekarno membuat pembelaan dengan menulis pidato Indonesia Menggugat dan membacakannya di depan pengadilan sebagai gugatannya.

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Upaya dalam Mempertahankan  
Kemerekaan  
Untuk CPNS**

## **Pertempuran Dalam Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia**

Setelah peristiwa Proklamasi Kemerdekaan pada tanggal 17 Agustus 1945, bukan berarti kondisi bangsa Indonesia dalam keadaan damai dan tanpa gangguan. Justru mulai muncul perlawanan-perlawanan terhadap pihak lain yang mencoba mengambil alih kekuasaan dan kemerdekaan bangsa Indonesia pada saat itu.

Untuk mempertahankan kemerdekaan yang sudah didapat rakyat Indonesia harus menghadapi pertempuran dengan pihak asing, berbagai peristiwa pertempuran antara rakyat Indonesia melawan pasukan Belanda dan Sekutu pun terjadi di berbagai daerah, antara lain Serangan Umum 1 Maret 1949, Agresi Militer Belanda I dan II, Pertempuran lima hari di Palembang, Pertempuran Margarana, Bandung Lautan Api, Peristiwa Merah Putih di Minahasa (Manado), Pertempuran di Jakarta, Pertempuran di Ambarawa, Pertempuran Medan Area, Pertempuran di Surabaya, Pertempuran lima hari di Semarang, Insiden Bendera di Surabaya dan Pertempuran Rakyat Makassar.

Berikut Pemaparan lebih lengkap mengenai 14 pertempuran yang harus dihadapi rakyat Indonesia dalam mempertahankan kemerdekaan Indonesia:

### **1. Insiden Bendera di Surabaya**

Pada tanggal 31 Agustus 1945 Presiden Soekarno mengeluarkan maklumat yang menetapkan bahwa mulai 1 September 1945 bendera nasional Sang Merah Putih dikibarkan terus di seluruh wilayah Indonesia, gerakan pengibaran bendera tersebut makin meluas ke seluruh wilayah Indonesia khususnya kota Surabaya.

Insiden ini bermula pada tanggal 18 September 1945 ketika Sekutu dan Belanda dari AFNEI (Allied Forces Netherlands East Indies) bersama-sama dengan rombongan Intercross (Palang Merah Internasional) mendarat di Surabaya. Rombongan Sekutu tersebut oleh administrasi Jepang di Surabaya ditempatkan di Hotel Yamato sedangkan rombongan Intercross ditempatkan di Gedung Setan.



Pengibaran bendera Indonesia setelah bendera Belanda berhasil disobek warna birunya di hotel Yamato

Kemudian Sekelompok orang Belanda di bawah pimpinan Mr. W.V.Ch. Ploegman pada malam hari tanggal 18 September 1945, tepatnya pukul 21.00, mengibarkan bendera Belanda (Merah-Putih-Biru), tanpa persetujuan Pemerintah RI Daerah Surabaya, di tiang pada tingkat teratas Hotel Yamato, sisi sebelah utara. Para pemuda Surabaya keesokan harinya melihatnya dan menjadi marah karena mereka menilai Belanda telah menghina kedaulatan Indonesia, dan melecehkan gerakan pengibaran bendera Merah Putih yang sedang berlangsung di Surabaya.

Dengan gagah berani, arek-arek Surabaya menyerbu Hotel Yamato untuk menurunkan bebendera Belanda. setelah sampai di bawah, bendera Belanda (Merah-Putih-Biru) dirobek yang warna birunya kemudian dikibarkan kembali sebagai bendera Indonesia (Merah-Putih). Peristiwa tersebut terjadi pada tanggal 19 September 1945, untuk mengenang peristiwa itu, kini di depan Hotel Yamato di bangun monumen perjuangan. Dalam peristiwa tersebut Mr. W.V.Ch. Ploegman tewas tercekik oleh Sidik kemudian Sudirman dan Hariyono berhasil masuk lobi hotel yang kemudian naik ke atas hotel untuk menurunkan bendera Belanda.

## **2. Pertempuran Rakyat Makassar**

Pada bulan Desember 1946, Belanda mengirimkan pasukan ke Makassar di bawah pimpinan Kapten Raymond Westerling. Pasukan Westerling bertindak kejam. pasukan Belanda Depot Speciale Troepen pimpinan Westerling. banyak melakukan pembunuhan dan pembantaian terhadap rakyat Makassar, Peristiwa ini terjadi pada Desember 1946-Februari 1947 selama operasi militer Counter Insurgency (penumpasan pemberontakan).



Raymond Westerling

Akibat banyaknya pembantaian yang dilakukan Westerling, terjadi perlawanan rakyat Makassar kepada Belanda. Perlawanan di pimpin oleh Wolter Monginsidi. Akan tetapi, Wolter Monginsidi berhasil ditangkap Belanda dan kemudian dijatuhi hukuman mati.

### **3. Pertempuran lima hari di Semarang**

Hingga bulan Oktober 1945, pasukan Jepang masih tetap berada di Kota Semarang. Mereka juga masih melancarkan serangan terhadap beberapa kubu TKR (Tentara Keamanan Rakyat) yang bertujuan untuk membebaskan orang-orang Jepang yang masih dalam penahanan.

Sementara itu, tersiar kabar bahwa Jepang meracuni sumber air minum di wilayah Candi Semarang. Oleh sebab itu, Dr. Karyadi memeriksa sumber air yang diracuni oleh Jepang tersebut. Pada saat itu, ia menjabat kepala Laboratorium Pusat Rumah Sakit Rakyat (Pusara) di Semarang. Namun naas, ia kemudian dibunuh tentara Jepang. Terbunuhnya dr. Kariadi ini menyulut kemarahan pemuda. Akibatnya, terjadi pertempuran di Simpang Lima, Tugu Muda dan sekitarnya.

Kurang lebih 2000 pasukan Jepang yang dikomandoi oleh Mayor Kido berhadapan dengan TKR dan para pemuda. Pertempuran ini berlangsung selama 5 hari, 15 - 19 Oktober 1945. dan dihentikan setelah adanya gencatan senjata. namun Peristiwa ini memakan banyak korban dari kedua belah pihak. Dr. Karyadi yang menjadi salah satu korban namanya kemudian diabadikan menjadi nama salah satu Rumah sakit di kota Semarang. Untuk memperingati peristiwa tersebut maka pemerintah membangun sebuah tugu yang diberi nama Tugu Muda.

### **4. Pertempuran di Surabaya**

Pada Tanggal 25 Oktober 1945, dibawah pimpinan Brigadir Jendral Mallaby Brigade 49 Inggris mendarat di Surabaya, Kedatangan Mallaby disambut oleh R.M.T.A. Suryo (Gubernur Jawa Timur). kala itu mereka bertugas untuk melucuti serdadu Jepang serta membebaskan para interniran

Sebenarnya saat mendarat di Surabaya inggris terlebih dahulu telah membuat kesepakatan dengan R.M.T.A. Suryo (Gubernur Jawa Timur) sehingga para tentara inggris di ijinakan memasuki Surabaya, berikut isi kesepakatannya:

- Inggris berjanji bahwa tidak terdapat angkatan perang Belanda di antara tentara Inggris.
- Disetujui kerja sama antara kedua belah pihak untuk menjamin ketenteraman dan keamanan.
- Akan segera dibentuk Biro Kontak (Contact Bureau) agar kerja sama dapat terlaksana sebaik-baiknya.
- Inggris hanya akan melucuti senjata Jepang.

Namun ternyata pada pelaksanaannya, Inggris tidak menepati janjinya dan Inggris justru berniat menguasai Surabaya.

Pada tanggal 27 Oktober 1945 pasukan Inggris membuat kegaduhan di surabaya mereka menyebarkan pamflet yang berisi perintah, agar rakyat Surabaya dan Jawa Timur menyerahkan senjata hasil rampasan dari Jepang. Dengan kejadian tersebut maka pihak Indonesia menginstruksikan kepada semua rakyat surabaya untuk siap siaga penuh menghadapi segala kemungkinan yang dapat terjadi. Akhirnya kontak senjata pecah antara pemuda Surabaya dan tentara Inggris. Semua pemuda di seluruh kota menyerang Inggris dengan segala kemampuan. Pada Tanggal 28-31 Oktober 1945 terjadi pertempuran yang hebat di Surabaya. Ketika terdesak, tentara Sekutu mengusulkan perdamaian.



Tentara India Britania menembaki penembak runduk Indonesia di balik tank Indonesia yang terguling dalam pertempuran di Surabaya, November 1945.

Tentara Sekutu menghubungi Presiden Soekarno untuk menyelamatkan pasukan Inggris agar tidak mengalami kekalahan total, Kemudian Presiden Soekarno serta Jenderal Mallaby melakukan perundingan. Pertemuan itu menghasilkan dua kesepakatan, yaitu keberadaan RI diakui oleh Inggris dan penghentian kontak senjata.

Namun Gencatan senjata tidak dihormati Sekutu. Dalam sebuah insiden yang belum pernah terungkap secara jelas, Brigjen Mallaby ditemukan meninggal. Kemudian Letnan Jendral Christison Panglima Sekutu di Indonesia, meminta kepada pemerintah Indonesia menyerahkan orang-orang yang dicurigai membunuh Jendral Mallaby. Permintaan tersebut diikuti ultimatum dari Mayor Jendral Mansergh. Isi ultimatum tersebut adalah: "Sekutu memerintahkan rakyat Surabaya menyerahkan senjatanya. Penyerahan paling lambat tanggal 9 November 1945 pukul 18.00 WIB. Apabila ultimatum tersebut tidak dilaksanakan, Kota Surabaya akan diserang dari darat, laut, dan udara".

Ultimatum tersebut ditolak oleh para pemimpin dan rakyat Surabaya, kemudian Pada Tanggal 10 November 1945 pukul 06.00, tentara Sekutu menggempur Surabaya dari darat, laut maupun udara. Di bawah pimpinan Gubernur Suryo dan Sutomo (Bung Tomo) rakyat Surabaya tidak mau menyerahkan sejenkal tanah pun kepada tentara Sekutu. Dalam pertempuran yang tidak seimbang, Bung Tomo terus mengangkat semangat rakyat agar terus maju, pantang mundur. Dengan pekik Allahu Akbar, Bung Tomo membakar semangat rakyat. Dalam pertempuran yang berlangsung sampai awal Desember itu gugur ribuan pejuang Indonesia. kemudian Pemerintah menetapkan tanggal 10 November sebagai Hari Pahlawan.

### **5. Pertempuran Medan Area**

Pada tanggal 9 Oktober 1945, pasukan Sekutu yang diboncengi serdadu Belanda dan NICA di bawah pimpinan Brigadir Jenderal T.E.D. Kelly mendarat di kota Medan. Pada awalnya kedatangan mereka disambut oleh tokoh dan masyarakat di Sumatera Utara. Akan tetapi, tindakan tentara Sekutu menyakitkan rakyat. Mereka membebaskan para tahanan Belanda dan dibentuk Medan Batalyon KNIL.

Pada tanggal 13 Oktober 1945, terjadi peristiwa di hotel yang ada di Jalan Bali. Medan. Seorang oknum penghuni hotel menginjak-injak lencana merah putih. Akibatnya, hotel itu

disderang oleh para pemuda kita sehingga timbul banyak korban. Peristiwa ini menjadi awal terjadinya Pertempuran Medan Area. Untuk menghadapi segala kemungkinan, TKR dan berbagai badan perjuangan telah membentuk kesatuan perjuangan. Kesatuan perjuangan itu adalah Barisan Pemuda Indonesia di bawah pimpinan Achmad Taheer. Ternyata bentrokan terus meluas dan terjadi di berbagai daerah. Perkembangan ini oleh Sekutu dipandang sudah sangat membahayakan. Oleh karena itu, pada tanggal 18 Oktober 1945, Sekutu mengeluarkan ultimatum agar rakyat menyerahkan semua senjata kepada Sekutu. Sudah tentu rakyat begitu saja memenuhi tuntutan Sekutu.

Pada tanggal 10 Desember 1945 tentara Sekutu melancarkan serangan militer besar-besaran, yang dilengkapi dengan pesawat tempur canggih. Seluruh daerah Medan dijadikan sasaran serangan, rakyat pun melukukan perlawanan sekuat tenaga. Sekutu berusaha mendesak para pejuang kita, bahkan, Sekutu sejak tanggal 1 Desember 1945 memasang batas-batas penudukannya. Batas itu berupa papan yang diberi tulisan Fixed Boundaries Medan Area (batas resmi wilayah Medan) disudut-sudut kota. Sekutu dan tentara NICA mengusir dan menindas orang-orang Republik yang masih berada di Kota Medan. Bahkan, di bulan April 1946, Sekutu dan NICA berhasil mendesak beberapa pimpinan Republik keluar kota. Gubernur, wali kota, dan Markas TRI pindah ke Pematangsiantar. Namun para pejuang kita pantang mundur. Perlawanan dengan berbagai bentuk terus dilakukan.

## **6. Pertempuran di Ambarawa**

Pertempuran ini diawali dengan kedatangan tentara Inggris di bawah pimpinan Brigjen Bethel di Semarang pada tanggal 20 Oktober 1945 untuk membebaskan tentara Sekutu. Setelah itu menuju Magelang, karena Sekutu diboncengi oleh NICA dan membebaskan para tawanan Belanda secara sepihak maka terjadilah perlawanan dari TKR dan para pemuda.

Pasukan Inggris akhirnya terdesak mundur ke Ambarawa. Gerakan tentara Sekutu yang mundur ke Ambarawa berhasil ditahan di desa Jambu berkat bantuan dari batalyon Polisi Istimewa di bawah pimpinan Onie Sastroatmodjo, resimen kedua yang dipimpin M. Sarbini, dan batalyon dari Yogyakarta.

Pada pertempuran di desa Jambu tanggal 26 November 1945, Letkol Isdiman (Komandan Resimen Banyumas) tewas sebagai pejuang bangsa. Lalu Kolonel Soedirman (Panglima Divisi di Purwokerto) langsung naik mengambil alih pimpinan dan pada tanggal 15 Desember 1945 tentara Indonesia berhasil memukul mundur Sekutu sampai Semarang. Karena jasanya maka pada tanggal 18 Desember 1945 Kolonel Sudirman diangkat menjadi Panglima Besar TKR dan berpangkat Jendral. Sampai sekarang setiap tanggal 15 Desember diperingati sebagai hari Infantri.

## **7. Pertempuran di Jakarta**

Menjelang berakhirnya tahun 1945 situasi keamanan ibukota Jakarta (saat itu masih disebut Batavia) makin memburuk dengan terjadinya saling serang antara kelompok pro-kemerdekaan dan kelompok pro-Belanda. Ketua Komisi Nasional Jakarta, Mr. Mohammad Roem mendapat serangan fisik. Demikian pula, Perdana Menteri Syahrir dan Menteri Penerangan Mr. Amir Sjarifuddin juga nyaris dibunuh simpatisan Belanda (NICA)

Keadaan di Jakarta pun menjadi sulit dikendalikan dan kacau. Tentara Belanda semakin merajalela. Ditambah lagi pendaratan pasukan marinir Belanda di Tanjung Priok pada 30 Desember 1945 menambah keadaan semakin mencekam.

Karena itu pada tanggal 1 Januari 1946 Presiden Soekarno memberikan perintah rahasia kepada Balai Yasa Manggarai untuk segera menyiapkan rangkaian kereta api demi menyelamatkan para petinggi negara. Pada tanggal 3 Januari 1946 diputuskan bahwa Presiden Soekarno dan Wakil Presiden Hatta beserta beberapa menteri/staf dan keluarganya meninggalkan Jakarta dan pindah ke Yogyakarta, kemudian pada pukul 07.00 Presiden dan



Rombongannya tiba di Stasiun Yogyakarta kemudian ibukota Republik Indonesia pun turut pindah ke Yogyakarta (Lihat: 30 Tahun Indonesia Merdeka. 1945-1949: hlm. 79).

### **8. Peristiwa Merah Putih di Manado (Minahasa)**

Berita proklamasi sampai juga di Tanah Minahasa atau Manado di Sulawesi Utara. Seperti di daerah lain, rakyat Minahasa melakukan aksi peluncutan senjata dan pengoperan kekuasaan dari tangan Jepang. Aksi terjadi pada tanggal 22 Agustus 1945. Gerakan rakyat Minahasa ini diprakarsai oleh Dewan Minahasa yang dipimpin oleh Palengkahu.

Aksi dilakukan dengan menurunkan bendera-bendera Jepang dan mengibarkan bendera Merah Putih di kantor-kantor. Hal itu telah membanggakan dan memberi semangat serta kegembiraan rakyat Minahasa. Akan tetapi, pada awal September 1945, tentara Sekutu yang diwakili tentara Australia mendarat di Minahasa. Kedatangan mereka diikuti oleh tentara NICA. NICA dengan segera melancarkan aksinya untuk menegakkan kembali kekuatannya. Sekutu dan NICA kemudian mengeluarkan perintah larangan pengibaran bendera Merah Putih.

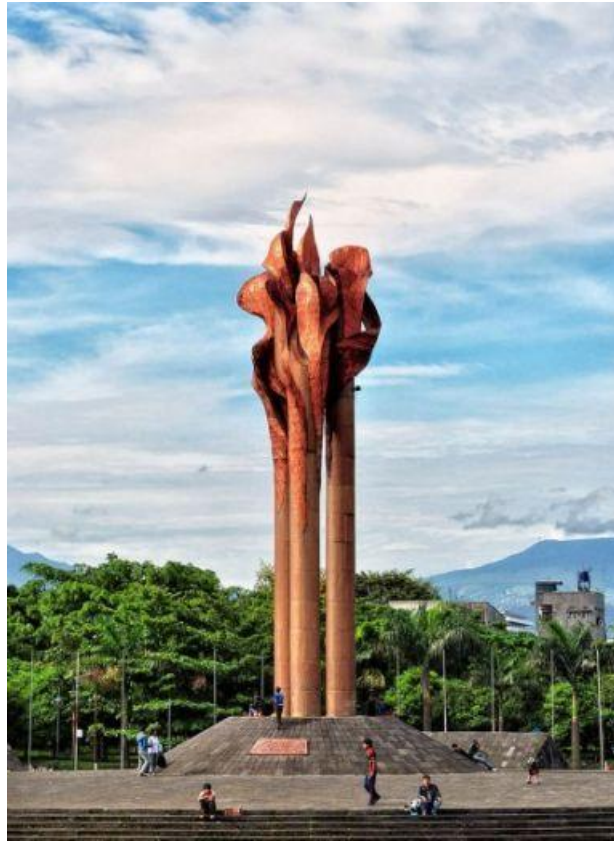
Rakyat tidak menghiraukan larangan tersebut. Dengan semboyan "hidup atau mati", rakyat Minahasa tetap akan mempertahankan berkibarnya Sang Saka Merah Putih di Tanah Minahasa. Akhirnya, bentrokkan dan pertempuran antara rakyat Minahasa melawan tentara Sekutu dan NICA tidak dapat dihindarkan.

Kemudian Rakyat Sulawesi Utara membentuk Pasukan Pemuda Indonesia (PPI) untuk melakukan perlawanan terhadap NICA. dan Pada tanggal 14 Februari 1946, para pejuang PPI menyerbu markas NICA di Teling. Pejuang PPI berhasil membebaskan pimpinan PPI yang sebelumnya di tahan belanda dan menyandra komandan NICA dengan pasukannya. Kemudian para pejuang merobek bendera Belanda (merah-putih-biru) dan merubahnya menjadi bendera Indonesia (merah-putih).

Bendera tersebut kemudian dikibarkan di markas Belanda di Teling. Oleh sebab itu peristiwa itu dikenal dengan nama peristiwa merah putih di Minahasa (Manado). sejak saat itu Para pejuang berhasil mengusir NICA dari tanah Sulawesi Utara.

### **9. Bandung lautan api**

Pada bulan Oktober 1945, tentara Sekutu memasuki Kota Bandung. Ketika itu para pejuang Bandung sedang melakukan pemindahan kekuasaan dan merebut senjata dan peralatan dari tentara Jepang. Tanggal 21 November 1945, tentara Sekutu membacakan ultimatum pertama, agar kota Bandung bagian utara selambat-lambatnya pada tanggal 29 November 1945 dikosongkan oleh pihak Indonesia dengan alasan demi keamanan. Namun para pejuang Republik Indonesia tidak memperdulikan ultimatum tersebut. Akibatnya sering terjadi insiden antara tentara Sekutu dengan pejuang Indonesia.



Monumen Bandung lautan api

Tanggal 23 Maret 1946 tentara Sekutu mengeluarkan ultimatum kedua. Mereka menuntut agar semua masyarakat dan para pejuang TRI (Tentara Republik Indonesia) mengosongkan kota Bandung bagian selatan. sejak 24 Januari 1946, TKR telah berubah namanya menjadi TRI. Demi keselamatan rakyat dan pertimbangan politik, pemerintah Republik Indonesia Pusat memerintahkan TRI dan para pejuang lainnya mundur dan mengosongkan Bandung Selatan.

Tokoh-tokoh pejuang, seperti Aruji Kartawinata, Suryadarma, dan Kolonel Abdul Harris Nasution yang menjadi Panglima TRI waktu itu segera bermusyawarah. Mereka sepakat untuk mematuhi perintah dari Pemerintah Pusat. Namun, mereka tidak mau menyerahkan kota Bandung bagian selatan itu secara utuh kepada musuh. Rakyat diungsikan ke luar kota Bandung.

Sebelum meninggalkan kota Bandung Para pejuang melancarkan serangan umum ke arah markas besar Sekutu dan berhasil membumi-hanguskan kota Bandung. Dalam waktu tujuh jam kota Bandung menjadi kota yang berkobar, setiap warga membakar rumah mereka, tidak kurang dari 200.000 rumah warga bandung dibakar dan mengungsikan diri ke bandung bagian selatan, yang berupa daratan tinggi dan pegunungan. Pembakaran tersebut bertujuan untuk menghentikan dan mencegah tentara sekutu dan tentara NICA yang ingin memanfaatkan kota Bandung sebagai markas militer. Peristiwa ini terjadi pada tanggal 23 Maret 1946 dan terkenal dengan sebutan Bandung Lautan Api.

### **10. Pertempuran Margarana**

Seperti daerah lainnya, rakyat Bali juga berusaha sekuat tenaga untuk mempertahankan kemerdekaan dan merebut kekuasaan dari Jepang. Untuk itu, letkol I Gusti Ngurah Rai sebagai salah seorang pimpinan di Bali pergi ke Yogyakarta untuk melakukan konsultasi ke Markas Besar TRI.

Saat Letnan Kolonel I Gusti Ngurah Rai sedang berada di Yogyakarta untuk berkonsultasi dengan markas tertinggi TRI mengenai pembinaan Resimen Sunda Kecil dan cara-cara menghadapi Belanda, Pada tanggal 2 dan 3 Maret 1946 Belanda mendaratkan kira-kira 2000 tentara di Bali. Karena akibat perundingan Linggarjati, daerah kekuasaan de facto Republik Indonesia yang diakui hanya terdiri dari Sumatera, Madura dan Jawa. ini berarti Bali tidak diakui sebagai bagian dari wilayah Indonesia.

Ternyata sejak Maret 1946, Belanda sudah menduduki beberapa tempat di Bali. Kemudian I Gusti Ngurah Rai kembali ke Bali untuk melakukan perlawanan terhadap Belanda. Ngurah Rai mendapat bantuan dari TRI - Laut dengan pimpinan Kapten Markadi. Dalam perjalanan menyeberangi Selat Bali telah terjadi pertempuran laut antara pasukan Ngurah Rai dengan patroli Belanda. Pertempuran juga terjadi di Cekik dekat Gilimanuk, Bali.

Setelah berhasil melaksanakan Operasi Lintas Laut. I Gusti Ngurah Rai di Markas TRI Sunda Kecil segera memperkuat pasukannya. I Gusti Ngurah Rai segera membentuk Dewan Perjuangan Rakyat Indonesia Sunda Kecil. Beberapa tokoh yang di samping I Gusti Ngurah Rai adalah I Gusti Putu Wisnu dan Subroto Aryo Mataram.

Pada saat itu, Indonesia telah menyepakati Perundingan Linggarjati, oleh karena itu Belanda terus berusaha menduduki daerah Bali. Kebetulan juga dalam naskah kesepakatan Perundingan Linggarjati disebutkan bahwa Belanda hanya mengakui secara de facto, wilayah RI yang terdiri atas Jawa, Sumatra dan Madura, Ngurah Rai terus berjuang untuk mengusir Belanda dari tanah Bali. Pada tanggal 18 November 1946, tentara Ngurah Rai (dikenal Pasukan Cing Wanara) mulai menyerang Tabanan dan berhasil. Belanda segera mengerahkan kekuatannya dari Bali dan Lombok.

Melihat dua kekuatan yang tidak seimbang pasukan Ngurah Rai kemudian melakukan Perang Puputan (Pertempuran habis-habisan). Pertempuran dimulai pada tanggal 20 November 1946 di Margarana sebelah utara Tabanan. Dalam pertempuran tersebut Ngurah Rai gugur sebagai pejuang bangsa pada tanggal 29 November 1946,

### **11. Pertempuran lima hari di Palembang**

Pasukan Sekutu mendarat di Palembang pada tanggal 12 Oktober 1945. Pasukan ini dipimpin oleh Letnan Kolonel Carmichael. Bersama pasukan Sekutu ikut pula aparat NICA. Mereka diizinkan oleh pemerintah untuk mendiami daerah Talang Semut. Akan tetapi, mereka tidak mengindahkan peraturan itu dan akhirnya Insiden dengan pemuda meletus ketika mereka menggeledah rumah-rumah penduduk untuk mencari senjata.

Tindakan Sekutu yang sangat menyinggung perasaan rakyat dengan melakukan penggeledahan rumah penduduk yang bertujuan untuk mencari senjata hasil rampasan dari pihak Jepang. Justru mengakibatkan terjadi insiden bersenjata pada 1 Januari 1946. Saat itu tentara Sekutu dengan menggunakan pesawat dan kapal laut membombardir kota Palembang. namun Para pejuang terus mengadakan perlawanan dan hasil dari pertempuran ini Seperlima bagian kota Palembang hancur. kemudian Pada tanggal 6 Januari 1947 dicapai persetujuan gencatan senjata antara Belanda dan Pemerintah Republik Indonesia di Palembang.

### **12. Agresi Militer Belanda I**

Perselisihan pandangan akibat beda penafsiran ketentuan-ketentuan dalam persetujuan Linggarjati makin memanas. Belanda berusaha untuk menyelesaikan "masalah Indonesia" dengan cepat. Pada tanggal 27 Mei 1947, Belanda mengirimkan nota kepada pemerintah Republik Indonesia. Nota itu berupa ultimatum yang harus dijawab dalam waktu 14 hari. Isi nota itu antara lain sebagai berikut:

- Membentuk pemerintahan ad interim bersama.
- Republik Indonesia harus mengirimkan beras untuk rakyat di daerah-daerah yang diduduki Belanda.
- Mengeluarkan uang bersama dan mendirikan lembaga devisa bersama.
- Menyelenggarakan pemilikan bersama atas impor dan ekspor.
- Menyelenggarakan ketertiban dan keamanan bersama, termasuk di daerah Republik Indonesia yang memerlukan bantuan Belanda (gendarmerie bersama).

Perdana Menteri Syahrir menolak gendarmerie bersama. Kemudian, Sebagai pemimpin kabinet berikutnya Amir Syarifuddin kembali memberikan jawaban yang pada dasarnya sama dengan Syahrir.

Pada tanggal 15 Juli 1947, Belanda kembali mengirim nota. Belanda tetap menuntut gendarmerie bersama dan Dalam waktu 32 jam Republik Indonesia harus memberi jawaban atas nota tersebut. kemudian Pada tanggal 17 Juli 1947, Pemerintah Republik Indonesia memberi jawaban yang disampaikan Amir Syarifuddin lewat RRI Yogyakarta. Jawaban itu ditolak Belanda. dan Pada tanggal 20 Juli 1947, van Mook mengumumkan bahwa pihak Belanda tidak mau berunding lagi dengan Indonesia.

Kemudian Tanggal 21 Juli 1947, Belanda menyerang wilayah Republik Indonesia. Tindakan ini melanggar Perjanjian Linggajati. Belanda berhasil merebut sebagian Jawa Timur, Jawa Tengah, dan Jawa Barat. Akibatnya wilayah kekuasaan Republik Indonesia semakin kecil. Serangan militer Belanda ini dikenal sebagai Agresi Militer Belanda I.

Peristiwa tersebut menimbulkan protes dari negara-negara tetangga dan dunia internasional. Wakil-wakil dari India dan Australia mengusulkan kepada PBB (Perserikatan Bangsa-bangsa) agar mengadakan sidang untuk membicarakan masalah penyerangan Belanda ke wilayah Republik Indonesia.

### **13. Agresi Militer Belanda II**

Tanggal 19 Desember 1948, Belanda melancarkan serangan atas wilayah Republik Indonesia. Ibu kota Republik Indonesia waktu itu, Yogyakarta, diserang Belanda. Belanda dengan seluruh kekuatan melakukan Agresi Militer II dengan menyerbu Yogyakarta. dan Lapangan terbang Maguwo dapat dikuasai Belanda dengan cepat.

Dalam waktu cepat pula Yogyakarta dapat dikuasai Belanda. Para pimpinan RI ditangkap Belanda. Para pemimpin RI yang ditangkap Belanda antara lain Presiden Sukarno, Wakil Presiden Mohammad Hatta, Suryadarma dan Sutan Syahrir. Namun sebelum tertangkap Sukarno sudah mengirim mandat lewat radio kepada Menteri Kemakmuran, Mr. Syafrudin Prawiranegara yang berada di Sumatera. Tujuannya adalah untuk membentuk Pemerintahan Darurat Republik Indonesia (PDRI) dengan ibu kota di Bukit Tinggi.

Serbuan Belanda atau Agresi Militer II memperoleh reaksi masyarakat internasional. Pada tanggal 7 Februari 1949, suara simpati kepada Indonesia atas terjadinya serbuan Belanda datang dari Amerika Serikat. Rasa simpati Amerika Serikat terhadap Indonesia diwujudkan dengan pernyataan-pernyataan sebagai berikut:

1. Mendesak Belanda untuk membuka kembali perundingan yang jujur dengan Indonesia atas dasar persetujuan Renville.
2. Amerika Serikat menghentikan semua bantuan kepada Belanda sampai negeri ini menghentikan permusuhannya dengan Indonesia.
3. Mendesak pihak Belanda supaya menarik pasukannya ke belakang garis status quo Renville. Membebaskan pemimpin-pemimpin Indonesia yang ditawan sejak 18 Desember 1948.

Rasa simpati dunia internasional tidak hanya datang dari Amerika Serikat, tetapi juga dari Rusia dan Cina. bahkan pada bulan Desember 1949 Negara-negara di Asia seperti India,

Afganistan, Myanmar dan lain-lain yang segera mengadakan Konferensi di New Delhi. Mereka mendesak agar Pemerintah RI segera dikembalikan ke Yogyakarta, dan pasukan Belanda segera ditarik mundur dari Indonesia. Karena tekanan politik dan militer itulah akhirnya Belanda mau menerima perintah Dewan Keamanan PBB untuk menghentikan agresinya.

#### **14. Serangan Umum 1 Maret 1949**

Serangan Umum 1 Maret 1949 di Yogyakarta merupakan satu episode penting dalam sejarah revolusi Indonesia. Berawal dari Agresi Militer Belanda II, Belanda berhasil menduduki Kota Yogyakarta, yang saat itu merupakan Ibukota Republik Indonesia. Setelah kota Yogyakarta dikuasai, Belanda kemudian berusaha menguasai kota-kota sekitar Kota Yogyakarta yaitu Gunung Kidul, Sleman, Kulon Progo, dan Bantul.



**Monumen Serangan Umum 1 Maret**

Situasi ibukota negara saat itu sangat tidak kondusif. Keadaan tersebut diperparah propaganda Belanda di dunia luar bahwa tentara Indonesia sudah tidak ada. Sri Sultan Hamengku Buwono IX, yang saat itu telah melepas jabatannya sebagai Raja Keraton Yogyakarta mengirimkan surat kepada Letnan Jenderal Soedirman untuk meminta izin diadakannya serangan. Jenderal Sudirman menyetujuinya dan meminta Sri Sultan HB X untuk berkoordinasi dengan Letkol Soeharto yang saat itu menjabat sebagai Komandan Brigade 10/Wehkreise III.

Sri Sultan HB IX mengadakan pertemuan empat mata dengan Letkol Soeharto di Ndalem Prabuningratan. Pertemuan ini menghasilkan keputusan untuk melancarkan Serangan Umum pada tanggal 1 Maret 1949 serta menyusun strategi serangan umum. Selain itu, beberapa kesatuan diperintahkan untuk menyusup ke dalam kota Yogyakarta, di antaranya adalah kesatuan khusus di bawah pimpinan Kapten Widodo.

Untuk mempermudah koordinasi penyerangan, wilayah penyerangan dibagi atas 5 sektor, yaitu:

- Sektor barat, di bawah pimpinan Letkol Soeharto (sampai perbatasan Malioboro).
- Sektor timur, dipimpin oleh Letkol Vence Sumual,
- Sektor utara, dipimpin oleh Mayor Kusno,
- Sektor selatan, dipimpin oleh Mayor Sarjono,
- Sektor kota, dipimpin oleh Letnan Marsudi dan Letnan Amir Murtono,

Yang dijadikan patokan sebagai tanda mulainya serangan adalah bunyi sirene pukul 06.00 pagi yang biasa dibunyikan di kota Yogyakarta waktu itu. Pada tanggal 1 Maret 1949, beberapa jam sebelum serangan umum berlangsung, sudah banyak gerilyawan yang mulai memasuki kota Yogyakarta. dan Tepat pada pukul 06.00 pagi, sirene penanda berakhirnya

jam malam berbunyi dimana hal tersebut juga merupakan pertanda dimulainya serangan umum.

Kurang lebih 2.500 orang pasukan gerilya TNI di bawah pimpinan Letkol Soeharto melancarkan serangan besar-besaran di jantung Kota Yogyakarta. Pasukan TNI mengepung Kota Yogyakarta dari berbagai arah. dari arah utara pasukan gerilya yang dipimpin oleh Mayor Kusno, kemudian Mayor Sardjono memimpin pasukannya melancarkan serangan dari arah selatan dan Di arah barat, pasukan gerilya menggempur kota Yogyakarta dibawah pimpinan Letkol Soeharto..

Banyak pertempuran hebat terjadi di ruas-ruas jalan kota Yogyakarta. Serangan Umum 1 Maret 1949 terbukti ampuh untuk kembali merebut Yogyakarta dan mengalahkan Belanda. Belanda merasa kaget dan sedikit persiapan dalam menangani serangan tersebut sehingga perlawanan yang dilakukan tidak mampu mengimbangi serangan TNI. Dalam waktu singkat, Belanda berhasil didepak mundur. Pos-pos militer ditinggalkan dan Beberapa buah kendaraan lapis baja dapat direbut oleh pasukan TNI.

Pasukan TNI berhasil menduduki kota Yogyakarta selama 6 jam, sesuai dengan rencana semula, sekitar pukul 12.00. TNI mulai mundur keluar kota untuk mengosongkan kota dan kembali menuju pangkalan gerilya seperti yang telah direncanakan sebelumnya sebelum pasukan bantuan Belanda tiba di Yogyakarta.

Berita kemenangan ini segera disebarkan secara estafet lewat radio dimulai dari Playen, Gunungkidul, kemudian diteruskan ke pemancar di Bukit Tinggi, lalu diteruskan oleh pemancar militer di Myanmar kemudian ke New Delhi (India) lalu sampai pada PBB yang sedang bersidang di Washington D.C, Amerika Serikat.

Serangan Umum 1 Maret dapat meningkatkan posisi tawar Republik Indonesia serta mempermalukan Belanda yang telah mengklaim bahwa Republik Indonesia sudah lemah, Kemenangan ini juga berhasil meningkatkan moral dan semangat juang pasukan gerilya TNI di wilayah lainnya. Tak lama setelah Serangan Umum 1 Maret terjadi Serangan Umum Surakarta yang menjadi salah satu keberhasilan penting pejuang Republik Indonesia yang paling gemilang karena membuktikan kepada Belanda bahwa gerilya bukan saja mampu melakukan sabotase atau penyergapan secara diam diam, tetapi juga mampu melakukan serangan secara frontal ke tengah kota Solo yang dipertahankan dengan pasukan kavalerie, pasukan infantri serta komando yang tangguh. Serangan umum Solo inilah yang mengusir Hindia Belanda untuk selamanya..

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Proklamasi Kemerekaan (Lanjutan)  
Untuk CPNS**

## Persiapan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Sejarah Persiapan Proklamasi dan Kemerdekaan Indonesia - Perlu sobat ingat kembali, banyak hal penting yang mengubah Indonesia pada masa penjajahan berkat jasa para pemimpin, pemuda dan pahlawan Indonesia. berkat mereka indonesia dapat keluar dari penjajahan yang dilakukan oleh beberapa negara, mulai Belanda yang menjajah Indonesia pada masa kolonial selama hampir 3,5 abad (350 tahun), Inggris yang menjajah selama 5 tahun, kemudian Jepang yang terakhir menjajah, dan pada masa penjajahan jepang itulah Indonesia berhasil merdeka.

Sejarah kemerdekaan indonesia kita awali ketika Jepang terdesak dalam perang Asia Timur Raya, saat itu tokoh tokoh pergerakan nasional semakin giat mempersiapkan kemerdekaan. Golongan muda dan tua sepakat untuk memproklamasikan kemerdekaan Indonesia. Meskipun mereka berbeda pendapat mengenai cara dan waktu memproklamasikan kemerdekaan, namun keduanya tetap bersemangat dan berjuang untuk mempersiapkan kemerdekaan indonesia.



Soekarno membacakan naskah Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia yang sudah diketik oleh Sayuti Melik dan telah ditandatangani oleh Soekarno-Hatta

Persiapan kemerdekaan Indonesia dimulai saat Jepang sedang berjuang pada Perang Dunia II. Saat itu Perdana Menteri Jepang yaitu Tojo digantikan oleh Perdana Menteri Koiso yang menjanjikan bahwasanya Indonesia (saat itu Hindia Timur) akan merdeka dikemudian hari. Mulai 1 Maret 1945 pemerintah pendudukan Jepang melalui Balatentara XIV, yaitu Jendral Kumakichi Harada mengumumkan rencana pembentukan BPUKPKI (Badan Penyelidik Usaha-Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia) yang dalam Bahasa Jepangnya disebut dengan Dokuritsi Junbi Cosakai. Untuk lebih jelas mengenai Bagaimana proses kemerdekaan Indonesia, Langsung saja kita simak informasi nya.

### **Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI)**

Pembentukan BPUPKI - Panglima pemerintahan Jepang di Jawa (Jenderal Kumakichi Harada), mengumumkan pembentukkan Dokuritsu Jundi Coosokai atau Badan Penyelidik Usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI) pada tanggal 1 Maret 1945. Tujuan BPUPKI ialah untuk menyelidiki hal-hal penting yang berhubungan dengan persiapan kemerdekaan Indonesia.

BPUPKI beranggotakan 63 orang, didalamnya terdapat perwakilan Arab, Indonesia dan Cina serta 7 orang Jepang. Pengurus BPUPKI terbentuk pada tanggal 29 April 1945 dengan diketuai oleh Dr. Kanjeng Raden Tumenggung (K.R.T.) Radjiman Wedyodiningrat.



Tanggal 28 Mei 1945, diadakan upacara pelantikan sekaligus upacara pembukaan sidang pertama BPUPKI di gedung Chuo Sangi In (sekarang Gedung Pancasila) di Jalan Pejambon 6 Jakarta. Pada zaman Belanda, gedung tersebut ialah gedung Volksraad, lembaga DPR pada zaman kolonial Belanda. Selama berdiri BPUPKI mengadakan dua kali masa sidang resmi, yaitu:



Persidangan resmi BPUPKI yang pertama pada tanggal 29 Mei-1 Juni 1945

#### **Sidang resmi pertama**

Sidang resmi pertama berlangsung mulai tanggal 29 Mei sampai 1 Juni 1945. Pada masa sidang resmi pertama ini bertujuan untuk merumuskan dan membentuk rangka dasar dari Undang-Undang Dasar, yang mana merupakan dasar dari negara Indonesia. Setelah itu kemudian dirumuskan konstitusi negara. Masa sidang pertama BPUPKI ini dikenal dengan sebutan detik-detik lahirnya Pancasila.

#### **Sidang resmi kedua**

Sidang resmi kedua berlangsung 10 sampai 17 Juli 1945 dengan tema bahasan bentuk negara, rancangan Undang-Undang Dasar, kewarganegaraan, wilayah negara, pembelaan negara, ekonomi dan keuangan, pendidikan serta pengajaran. Dalam rapat ini dibentuk Panitia Perancang Undang-Undang Dasar yang beranggotakan 19 orang dengan ketua Ir. Soekarno, Panitia Ekonomi dan Keuangan diketuai Mohamad Hatta. dan Panitia Pembelaan Tanah Air dengan ketua Abikoeso Tjokrosoejoso



Persidangan resmi BPUPKI yang kedua pada tanggal 10 Juli-14 Juli 1945

Dengan pemungutan suara, akhirnya ditentukan wilayah Indonesia merdeka yakni wilayah Hindia Belanda dahulu, ditambah dengan Malaya, Borneo Utara, Papua, Timor-Portugis, dan

pulau-pulau sekitarnya. Pada tanggal 11 Juli 1945 Panitia Perancang UUD membentuk lagi panitia kecil beranggotakan 7 orang yaitu: Prof. Dr. Mr. Soepomo (ketua merangkap anggota), Mr. A.A. Maramis, Mr. Achmad Soebardjo, H. Agus Salim, Mr. R.P. Singgih, Dr. Soekiman dan Mr. Wongsonegoro,

Pada tanggal 13 Juli 1945 Panitia Perancang UUD mengadakan sidang untuk membahas hasil kerja panitia kecil perancang UUD tersebut, kemudian Pada tanggal 14 Juli 1945, Panitia Perancang UUD yang diketuai oleh Ir. Soekarno, melaporkan hasil kerja panitia, yaitu:

1. Pernyataan kemerdekaan Indonesia.
2. Pembukaan Undang-Undang Dasar.
3. Batang Tubuh Undang-Undang Dasar.

Sesudah sidang-sidang tersebut dilaksanakan, terbentuklah perumusan dasar negara Indonesia yang telah disepakati. Yang mana perumusan tersebut merupakan hasil dari mufakat yang dilakukan oleh panitia sembilan, setelah memilah-milah pendapat yang diutarakan seperti perbedaan pendapat yang muncul mengenai falsafah negara Indonesia. Dari mufakat tersebut, panitia sembilan menyepakati perihal:

1. **Bentuk negara**, yaitu negara kesatuan
2. **Bendera nasional**, yang berwarna merah putih dan disebut Sang Merah Putih
3. **Bentuk pemerintahan**, yaitu republik
4. **Bahasa nasional**, yaitu Bahasa Indonesia
5. Pernyataan kemerdekaan Indonesia, Pembukaan Undang-Undang Dasar dan Batang Tubuh Undang-Undang Dasar

Sehingga Panitia Perancang UUD telah melaksanakan tugasnya. Pada tanggal 16 Juli 1945, BPUPKI menerima dengan bulat naskah Undang-Undang Dasar yang dibentuk oleh Panitia Perancang UUD. Setelah menyelesaikan tugasnya, BPUPKI menyerahkan semua hasil pekerjaannya kepada Saiko Shikikan (panglima tertinggi tentara di Jawa). selanjutnya Pada tanggal 7 Agustus 1945, Jepang membubarkan BPUPKI dan membentuk PPKI

### **Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI)**

Pembentukan PPKI - BPUPKI dibubarkan setelah melaksanakan tugasnya. kemudian Jenderal Terauchi pada tanggal 7 Agustus 1945 menyetujui pembentukan Dokuritsu Zyumbi Inkai atau PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) sebagai pengganti BPUPKI. Tugas utama PPKI ialah mempersiapkan segala sesuatu berkaitan dengan keperluan pergantian kekuasaan.

Dokuritsu Junbi Inkai (PPKI), beranggotakan 21 orang sebagai upaya untuk pencerminan perwakilan etnis, yang berasal dari: 3 orang dari Sumatra, 12 orang dari Jawa, 2 orang dari Sulawesi, 1 orang dari Kalimantan, 1 orang dari Maluku, 1 orang dari Nusa Tenggara, dan 1 orang dari Tionghoa.

Tugas utama PPKI adalah mempersiapkan segala sesuatu berkaitan dengan keperluan pergantian kekuasaan dari Jepang yang meliputi:

- Menyelesaikan dan mengesahkan Rancangan Undang-Undang Dasar yang dipersiapkan BPUPKI
- Merumuskan dan memutuskan pelaksanaan pernyataan kemerdekaan Indonesia bila saatnya telah tiba

Pada tanggal 9 Agustus, Jenderal Terauchi memanggil 3 tokoh nasional, yakni: Dr. Radjiman Widyodiningrat, Drs. Mohammad Hatta dan Ir. Sukarno. mereka dipanggil ke Dalat Vietnam, untuk menerima informasi mengenai kemerdekaan Indonesia. Pelaksanaan kemerdekaan, akan dapat dilakukan dengan segera. Adapun mengenai wilayah Indonesia ialah seluruh wilayah bekas jajahan Hindia Belanda.

Namun setelah pertemuan Dalat (Vietnam), PPKI tidak dapat bertugas karena para pemuda mendesak agar proklamasi kemerdekaan tidak dilakukan atas nama PPKI, yang dianggap mereka merupakan alat buatan Jepang. Bahkan rencana rapat 16 Agustus 1945 tidak dapat terlaksana karena terjadi **peristiwa Rengasdengklok**. sehingga PPKI baru dapat bersidang sehari setelah proklamasi kemerdekaan.



Persidangan resmi PPKI pada tanggal 18 Agustus 1945

### **Sidang pertama PPKI**

Setelah proklamasi kemerdekaan, pada tanggal 18 Agustus 1945, PPKI memutuskan antara lain:

1. mengesahkan Undang-Undang Dasar 1945,
2. memilih dan mengangkat Ir. Soekarno sebagai presiden Republik Indonesia dan Drs. M. Hatta sebagai wakil presiden Republik Indonesia
3. membentuk Komite Nasional untuk membantu tugas presiden sebelum DPR/MPR terbentuk.

Berkaitan dengan Undang Undang Dasar, terdapat perubahan dari bahan yang dihasilkan oleh BPUPKI, antara lain:

1. Kata Muqaddimah diganti dengan kata Pembukaan.
2. Pada pasal 6:1 yang semula berbunyi Presiden ialah orang Indonesia Asli dan beragama Islam diganti menjadi Presiden adalah orang Indonesia Asli
3. Pada pembukaan alinea keempat anak kalimat Ketuhanan, dengan menjalankan syariat Islam bagi pemeluk-pemeluknya diganti dengan Ketuhanan yang Maha Esa.
4. Pada pembukaan alinea keempat anak kalimat "Menurut kemanusiaan yang adil dan beradab" diganti menjadi "kemanusiaan yang adil dan beradab".

### **Sidang kedua PPKI**

PPKI mengadakan sidang kedua pada tanggal 19 Agustus 1945. Sidang tersebut memutuskan hal - hal berikut:

1. Membentuk KNIP (Komite Nasional Indonesia Pusat)
2. Membentuk 12 departemen dan menteri - menterinya.
3. Menetapkan pembagian wilayah Republik Indonesia atas 8 provinsi beserta gubernur - gubernurnya

**Materi Tes Wawasan Kebangsaan  
(TWK)  
Unsur-Unsur Negara  
Untuk CPNS**

## Unsur-Unsur Negara (Menurut Konvensi Montevideo), Lengkap Penjelasan

Negara merupakan organisasi yang punya kewenangan luas untuk mengatur hal yang berhubungan dengan masyarakat dan punya kewajiban untuk mensejahterakan, mencerdaskan, dan melindungi kehidupan rakyat.

Untuk dapat mensejahterakan, mencerdaskan, dan melindungi kehidupan rakyatnya, Sebuah negara tidak muncul secara langsung atau tidak langsung terbentuk. Karena ada beberapa syarat yang harus terpenuhi suatu negara agar layak disebut sebagai "Negara" yang sebenarnya. Syarat-syarat tersebut biasa kita sebut dengan Unsur-unsur terbentuknya Negara.

Sejak SMP sebagian dari sobat pasti sudah mengenal tentang Unsur - Unsur Negara, namun pada kesempatan kali ini kita akan mengulas ulang dan membahasnya secara mendetail mengenai unsur unsur terbentuknya suatu negara.

**Unsur terbentuknya suatu negara** terdiri dari dua bagian, yaitu unsur konstitutif (pokok) dan unsur deklaratif.

- Unsur konstitutif (pokok) ialah unsur yang paling penting, karena berperan sebagai syarat wajib yang harus dimiliki oleh calon negara.
- Unsur deklaratif ialah unsur tambahan yang boleh-boleh saja tidak dimiliki oleh suatu negara.

Berkaitan dengan unsur negara, pada tahun 1933 terdapat suatu konvensi yang mengatur tentang apa-apa yang wajib dimiliki untuk membentuk suatu negara, konvensi tersebut disebut dengan Konvensi Montevideo.

### 5 Unsur-Unsur Negara Menurut Konvensi Montevideo

Kita semua tahu bahwa tiap negara memiliki unsur-unsur pembentuknya, katakanlah unsur ini sebagai bagian terkecil untuk membentuk suatu negara. Nah unsur-unsur ini pada tahun 1933 telah dirumuskan dan disepakati (dihasilkan) dalam Konvensi Montevideo, dimana konferensi ini merupakan konferensi antara negara-negara Amerika yang berlangsung di Montevideo (ibu kota Uruguay). Berdasarkan hasil konvensi ini, **unsur-unsur berdirinya suatu negara adalah** sebagai berikut:

1. Penghuni (penduduk/rakyat).
2. Wilayah.
3. Kekuasaan tertinggi (pemerintah yang berdaulat).
4. Kesanggupan untuk berhubungan dengan negara lain.
5. Pengakuan dari negara lain.

Keempat unsur pertama disebut **unsur konstitutif** atau unsur pembentuk yang harus terpenuhi agar terbentuk negara, sedangkan unsur yang kelima disebut **unsur deklaratif** yakni unsur yang sifatnya menyatakan, bukan unsur mutlak artinya jika unsur konstitutif sudah terpenuhi maka suatu negara bisa tidak memerlukan unsur deklaratif.

Penjelasan tiap unsur-unsur berdirinya sebuah negara menurut Konvensi Montevideo akan kami kelompokkan berdasarkan Unsur Konstitutif dan Unsur Deklaratif, berikut penjelasannya:

#### Unsur Konstitutif terbentuknya suatu negara

Unsur konstitutif merupakan syarat wajib atau unsur pokok yang harus dimiliki calon negara agar bisa menjadi negara. Jika salah satu unsur pokok di bawah ini tidak terpenuhi maka negara tersebut belum bisa menjadi negara seutuhnya, namun jika unsur konstitutif sudah terpenuhi maka suatu negara bisa saja tidak memerlukan unsur deklaratif untuk menjadi sebuah negara yang utuh.

Terdapat 4 Unsur Konstitutif berdasarkan Unsur-Unsur Suatu Negara Menurut Konvensi Montevideo yaitu Penghuni (penduduk/rakyat), Wilayah, Kekuasaan tertinggi (pemerintah yang berdaulat) dan Kesanggupan untuk berhubungan dengan negara lain. Untuk penjelasannya adalah sebagai berikut

### **1. Penghuni (penduduk/rakyat)**

Rakyat merupakan semua orang yang ada di wilayah suatu negara dan taat pada peraturan di negara tersebut. Berdasarkan hal tersebut, keberadaan rakyat merupakan unsur penting bagi terbentuknya sebuah negara.

Rakyat sendiri dikategorikan menjadi penduduk dan bukan penduduk serta warga negara dan bukan warga negara.

- Penduduk merupakan orang-orang yang berdomisili atau menetap dalam suatu negara.
- Bukan penduduk merupakan orang yang sementara waktu berada dalam suatu negara, contohnya para turis.
- Warga negara merupakan orang-orang yang berdasarkan hukum menjadi anggota suatu negara.
- Bukan warga negara ialah orang-orang yang berada dalam suatu negara, tetapi secara hukum tidak menjadi anggota negara yang bersangkutan, namun tunduk pada pemerintahan dimana mereka berada, contohnya duta besar.

Jadi, unsur yang pertama (penghuni) adalah harus ada rakyat dulu.

### **2. Wilayah**

Setelah rakyat, unsur berikutnya yang membentuk suatu negara adalah wilayah. Unsur wilayah adalah hal yang amat penting untuk menunjang pembentukan suatu negara. Tanpa adanya wilayah, mustahil sebuah negara bisa terbentuk. Wilayah inilah yang akan ditempati oleh rakyat dan penyelenggaraan pemerintahan. Wilayah suatu negara merupakan kesatuan ruang yang meliputi daratan, lautan, udara, dan wilayah ekstrateritorial.

- Daratan: Daratan ialah tempat bermukimnya warga atau penduduk suatu Negara. Wilayah daratan suatu Negara, mempunyai batas-batas tertentu yang diatur oleh hukum Negara dan perjanjian dengan Negara tetangga.
- Udara: udara merupakan seluruh ruang yang berada di atas batas wilayah suatu Negara, baik daratan ataupun lautan.
- Lautan: Lautan merupakan wilayah suatu Negara yang terdiri atas laut teritorial, zona tambahan, ZEE (Zona Ekonomi Eksklusif), dan landasan benua (kontinen). Laut teritorial suatu Negara merupakan batas sepanjang 12 mil laut diukur dari garis pantai. Zona tambahan yaitu 12 mil dari garis luar laut teritorial atau sekitar 24 mil dari garis pantai suatu Negara. ZEE merupakan wilayah lautan sepanjang 200 mil laut diukur dari garis pantai. Sedangkan, landasan benua ialah wilayah lautan yang terletak di luar teritorial, berjarak sekitar 200 mil laut diukur dari garis pantai yang meliputi dasar laut dan daerah dibawahnya.
- Ekstrateritorial: Wilayah ekstrateritorial suatu Negara ialah tempat di mana menurut hukum internasional diakui sebagai wilayah kekuasaan suatu Negara meskipun letaknya berada di Negara lain. Contohnya, kantor kedutaan besar Indonesia di luar negeri disebut sebagai wilayah ekstrateritorial Indonesia.

### **3. Kekuasaan tertinggi (pemerintah yang berdaulat)**

Kekuasaan tertinggi atau pemerintahan yang berdaulat dapat diartikan sebagai suatu pemerintah yang mempunyai kekuasaan tertinggi untuk mengamankan, mempertahankan, mengatur, dan melancarkan tata cara penyelenggaraan pemerintahan Negara secara penuh.

Adapun sifat-sifat kedaulatan terbagi atas empat sifat kedaulatan yaitu:

- Permanen, yang berarti kedaulatan itu tetap dimiliki negara itu selama tetap ada bahkan sekalipun terjadi perubahan organisasi.

- Tidak terbatas atau mutlak, berarti kedaulatan negara tidak terbatas oleh siapapun sebab jika dibatasi maka negara tersebut tidak berdaulat dan tidak memiliki kekuasaan.
- Bulat atau tidak terbagi-bagi, yang berarti kedaulatan itu adalah satu-satunya kekuasaan tertinggi dalam sebuah negara dan tidak bisa dibagi-bagi sehingga mesti ada satu kedaulatan dalam negara.
- Asli, berarti kedaulatan tersebut tidak berasal dari sebuah kekuasaan yang lebih tinggi akan tetapi itu asli dari negara sendiri.

#### **4. Kesanggupan untuk berhubungan dengan negara lain**

Kesanggupan untuk berhubungan dengan negara lain, yaitu ketika negara itu mampu melakukan hubungan-hubungan dengan negara lain dalam bidang ekonomi, pendidikan, politik, kebudayaan, dan sebagainya.

#### **Unsur Deklaratif terbentuknya suatu negara**

Unsur deklaratif merupakan unsur tambahan dalam terbentuknya suatu negara, karena jika unsur konsitutif sudah terpenuhi maka suatu negara bisa tidak memerlukan unsur deklaratif. Namun tetap saja unsur deklaratif ini adalah suatu hal yang penting dalam terbentuknya negara.

Terdapat satu Unsur Deklaratif berdasarkan Unsur-Unsur Suatu Negara Menurut Konvensi Montevideo yaitu Adanya pengakuan dari negara lain. Untuk penjelasannya adalah sebagai berikut.

#### **5. Pengakuan dari negara lain**

Adanya pengakuan dari negara-negara lain merupakan bukti sah hadirnya atau terbentuknya negara dan berhak untuk terhindar dari ancaman dan campur tangan negara lain. Kemudian untuk memperoleh pengakuan dari negara lain maka sebuah negara perlu menjalin hubungan dengan negara lain dalam berbagai bidang misalnya dalam bidang ekonomi, politik, budaya, sosial dan pertahanan serta keamanan. Adapun macam-macam bentuk pengakuan dari negara lain adalah sebagai berikut:

- Pengakuan de facto yang berarti diakui secara nyata bahwa negara tersebut telah diakui karena memiliki unsur-unsur negara seperti ada pemimpin, rakyat dan wilayahnya. Misalnya, secara de facto Indonesia merdeka pada tanggal 17 Agustus 1945.
- Pengakuan de jure yang berarti pengakuan negara lain terhadap suatu negara menurut hukum internasional. Dengan pengakuan secara de jure, negara yang baru dibentuk atau baru merdeka itu memiliki hak-hak dan kewajiban sebagai anggota masyarakat dalam skala internasional. Pengakuan negara lain secara de jure bangsa Indonesia dimulai sejak 18 Agustus 1945, pada saat disahkannya UUD 1945, terpilihnya presiden dan wakil presiden, serta dilantiknya lembaga legislatif (KNIP) sebelum terbentuknya MPR/DPR.

# Materi Intelegensi Umum (TIU) Untuk CPNS



### 1. Tes Persamaan Kata (Sinonim)

Pilihlah jawaban yang paling benar atau yang mendekati dari 5 jawaban yang disediakan. Jangan memilih kata yang memiliki bunyi yang mirip dengan soal.

Contoh:

Aporisma

- a. **apriori**
- b. maksimal
- c. bentuk
- d. pendekatan

e. **prisma**

Yang tercetak tebal adalah contoh jawaban yang salah karena mirip bunyinya dengan soal. Dengan begitu Anda tinggal memilih 3 jawaban lainnya.

### Soal

1. Militan
  - A. Anti penindasan
  - B. Ideologi
  - C. Agresif
  - D. Brutal
  - E. Penggolongan
2. Konvensi
  - A. Kebijakan
  - B. Kesamaan
  - C. Kesimpulan
  - D. Kesepakatan
  - E. Keputusan
3. Aporisma
  - A. Apriori
  - B. Maksimal
  - C. Bentuk
  - D. Pendekatan
  - E. Prima
4. Paradoksial
  - A. Sejalan
  - B. Seiring
  - C. Ideal
  - D. Kontras
  - E. Konsisten
5. Porto
  - A. Segel
  - B. Materai
  - C. Perangko
  - D. Biaya
  - E. Dana
6. Serebrum
  - A. Otak besar
  - B. Otak kecil
  - C. Selebritis

- D. Balneum
- E. Upacara

7. Mobilitas
  - A. Motivasi
  - B. Lalu lintas
  - C. Dinamika
  - D. Gerak
  - E. Dorongan
8. Bonafid
  - A. Tegar
  - B. Jenis bonsai
  - C. Catatan
  - D. Surat berharga
  - E. Dapat dipercaya
9. Ciri
  - A. Watak
  - B. Jiwa
  - C. Tabiat
  - D. Karakteristik
  - E. Akhlak
10. Kleptofobia
  - A. Takut kecurian
  - B. Penyakit suka mencuri
  - C. Tergila-gila
  - D. Terbayang
  - E. Berlebih-lebihan
11. Elaborasi
  - A. Penyusunan dalil
  - B. Pendadaran
  - C. Penjelasan terperinci
  - D. Kontrak kerja
  - E. Penugasan untuk kerja
12. Ekamatra
  - A. Estimasi ukuran
  - B. Suku tunggal
  - C. Fisika
  - D. Metafisika
  - E. Gradien
13. Proteksi
  - A. Pengawasan
  - B. Perlindungan
  - C. Pengawasan
  - D. Pengamanan
  - E. Penjagaan
14. Bagak
  - A. Bergaya
  - B. Nama burung
  - C. Penakut
  - D. Seperti
  - E. Pemberani

15. Tangkal  
 A. Cegah  
 B. Tak mempan  
 C. Lelang  
 D. Rangkul  
 E. Mempan
16. Virtual  
 A. Hiponema  
 B. Maya  
 C. Nyata  
 D. Virgin  
 E. Impian
17. Friski  
 A. Kasar  
 B. Licin  
 C. Desakan  
 D. Sedih  
 E. Tidak berdaya
18. Hukuman  
 A. Aturan  
 B. Penjara  
 C. Denda  
 D. Delik aduan  
 E. Larangan
19. Hibrida  
 A. Cepat berbuah  
 B. Tanaman rendah  
 C. Cangkokan  
 D. Antar tanaman  
 E. Bibit unggul
20. Residu  
 A. Reduksi  
 B. Remisi  
 C. Sisa  
 D. Ampas  
 E. Hasil
21. Akurat  
 A. Ralat  
 B. Saksama  
 C. Selidik  
 D. Limit  
 E. Aproksimasi
22. Class  
 A. State  
 B. Kamar  
 C. Tingkatan  
 D. Ruangan  
 E. Group
23. Canggih  
 A. Asophisticated  
 B. Sulit  
 C. Mutakhir  
 D. Kompleks  
 E. Sukar
24. Otodidak  
 A. Rehabilitasi kerusakan tulang  
 B. Cara belajar mandiri  
 C. Pendidikan luar biasa  
 D. Cara mengajar tuna grahita  
 E. Maju dengan belajar sendiri
25. Latif  
 A. Atraktif  
 B. Bersahaja  
 C. Aktif  
 D. Natural  
 E. Indah
26. Gaji  
 A. Honor  
 B. Bonus  
 C. Tunjangan  
 D. Pekerjaan  
 E. Pencaharian
27. Registrasi  
 A. Jadwal ulang  
 B. Pengaturan  
 C. Registered  
 D. Pendaftaran kembali  
 E. Pendaftaran
28. Boga  
 A. Makanan nikmat  
 B. Resep  
 C. Menu  
 D. Pakaian pengantin  
 E. Pakaian kebesaran
29. Eklips  
 A. Gerhana  
 B. Penjepit buku  
 C. Garis kathulistiwa  
 D. Gaya gravitasi  
 E. Lonjong
30. Mukjizat  
 A. Takjub  
 B. Barakah  
 C. Karamah  
 D. Safaat  
 E. Ashifa
31. Dedikasi  
 A. Track record  
 B. Pengabdian  
 C. Pengampunan

- D. Karier  
E. Pekerjaan
32. Provokasi  
A. Menakut-nakuti  
B. Adu domba  
C. Pancingan  
D. Mengundang musuh  
E. Promoter
33. Delusi  
A. Kekecewaan  
B. Khawatir  
C. Ilusi  
D. Friksi  
E. Nyata
34. Bulat  
A. Bola  
B. Lingkaran  
C. Bundar  
D. Lonjong  
E. Oval
35. Alternatif  
A. Cara lain  
B. Prosedur pemecahan  
C. Prinsip dasar  
D. Alur utama  
E. Pedoman
36. Bonanza  
A. Peternakan  
B. Perayaan  
C. Judul sinetron  
D. Daerah subur  
E. Sumber kesenangan
37. Zenit  
A. Bintang  
B. Langit  
C. Puncak  
D. Batu  
E. Jenis batu
38. Koordinator  
A. Bos  
B. Ayah  
C. Ketua  
D. Kepala  
E. Manajer
39. Ekskavasi  
A. Tangga elevator  
B. Penggalian  
C. Pertolongan  
D. Kemauan  
E. Pengangkutan
40. Kontras  
A. Perpecahan  
B. Tidak suram  
C. Jelas  
D. Cerah  
E. Perbedaan nyata
41. Eksodus  
A. Penampungan  
B. Pengusiran  
C. Penguatan  
D. Perampangan  
E. Sisi miring
42. Iterasi  
A. Interaksi  
B. Identifikasi  
C. Hubungan  
D. Perulangan  
E. Sublimasi
43. Ambiguitas  
A. Makna lugas  
B. Denotasi  
C. Gamblang  
D. Harfiah  
E. Makna ganda
44. Bibliografi  
A. Daftar pusaka  
B. Biografi  
C. Otobiografi  
D. Taman pustaka  
E. Daftar grafik
45. Insinuas  
A. Memaki  
B. Sinis  
C. Intuisi  
D. Halusinasi  
E. Sindiran
46. Tuna grahita  
A. Cacat mental  
B. Tidak mengetahui  
C. Cacat tubuh  
D. Tak bergairah  
E. Tuli
47. Negosiasi  
A. Musyawarah  
B. Perundingan  
C. Kongres  
D. Konferensi  
E. Damai
48. Evokasi  
A. Penyelamatan

- B. Evakuasi
  - C. Penggugah rasa
  - D. Provokasi
  - E. Perasaan
49. Bubut
- A. Urut
  - B. Potong
  - C. Cabut
  - D. Asah
  - E. Poles
50. Algoritma
- A. Alternatif
  - B. Prosedur pemecahan
  - C. Aritmatika
  - D. Irama nada
  - E. Software
51. Insomnia
- A. Istirahat
  - B. Tak bisa duduk
  - C. Tak bisa tidur
  - D. Tak bisa istirahat
  - E. Tidur
52. Promovendus
- A. Pengajuan proposal
  - B. Calon magister
  - C. Calon doktor
  - D. Promotor
  - E. Teknologi tepat guna
53. Delik
- A. Sembunyi
  - B. Duplik
  - C. Pelanggaran hukum
  - D. Kasus kriminal
  - E. Tindakan susila
54. Distorsi
- A. Non deskriptis
  - B. Penyalahgunaan
  - C. Kesalahpahaman
  - D. Pengurangan
  - E. Penyimpangan
55. Promosi
- A. Perkenalan
  - B. Pemasaran
  - C. Kenaikan pangkat
  - D. Iklan
  - E. Propaganda
56. Interpelasi
- A. Penyisipan kata
  - B. Antarsistem
  - C. Interpretasi
  - D. Hak bertanya
  - E. Hak anggaran
57. Galat
- A. Batas hitungan
  - B. Keliru
  - C. Cacat
  - D. Pendekatan
  - E. Hitungan
58. Genjah
- A. Panen massal
  - B. Keserasian habitat
  - C. Kesamaan gen
  - D. Cepat ditanam
  - E. Cepat berbuah
59. Hayati
- A. Menjiwai
  - B. Meresapi
  - C. Biologi
  - D. Botani
  - E. Hidup
60. Donasi
- A. Peranan
  - B. Distribusi
  - C. Bantuan
  - D. Kontribusi
  - E. Dana
61. Kampiun
- A. Ahli
  - B. Juara
  - C. Bintang
  - D. Terbaik
  - E. Lampion
62. Bonus
- A. Tunjangan
  - B. Diskon
  - C. Bantuan
  - D. Premi
  - E. Hadiah
63. Izin
- A. Niscaya
  - B. Mesti
  - C. Hak
  - D. Biar
  - E. Wenang
64. Identitas
- A. Jasmani
  - B. Ciri-ciri
  - C. Tauladan
  - D. Sidik jari
  - E. Gambar

65. DESKRIPSI  
 A. Pembatalan skripsi  
 B. Pemahaman naskah  
 C. Pelukisan  
 D. Penanaman modal  
 E. Pemangkasan
66. EKUILIBRIUM  
 A. Ekuivalensi  
 B. Keseragaman  
 C. Mata rantai  
 D. Kesamaan kebebasan  
 E. Keseimbangan
67. FLEGMATIS  
 A. Fleksibel  
 B. Berbau getah bening  
 C. Hipotesis  
 D. Bertemperamen lamban  
 E. Pragmatis
68. ABRASI  
 A. Elaborasi  
 B. Pembiasaan  
 C. Pengikisan  
 D. Aborsi  
 E. Erosi
69. TROBADUR  
 A. Irama  
 B. Penyanyi lagu cinta  
 C. Pemusik  
 D. Penyanyi seriosa  
 E. Pemain drum
70. BONAFIDE  
 A. Dapat dipercaya  
 B. Surat berharga  
 C. Catatan  
 D. Jenis bonsai  
 E. Tegar
71. COPYRIGHT  
 A. Foto kopi dengan benar  
 B. Hak memfoto kopi  
 C. Hak cipta  
 D. Izin cetak  
 E. Kebenaran
72. CENTENG  
 A. Centang  
 B. Seksi  
 C. Alat untuk membatik  
 D. Enteng  
 E. Bodyguard
73. AGUNAN  
 A. Target  
 B. Menggunakan  
 C. Jaminan  
 D. Pagu  
 E. Andalan
74. BIOGRAFI  
 A. Ilmu perpustakaan  
 B. Sumber bacaan  
 C. Daftar pustaka  
 D. Riwayat hidup  
 E. Acuan laporan
75. VENTILASI  
 A. Penyulingan  
 B. Derivasi  
 C. Jendela  
 D. Pensucian  
 E. Tempat tujuan
76. FRAGMENTASI  
 A. Fragmentasi  
 B. Pemanisan  
 C. Penceramah  
 D. Pembabakan  
 E. Peragian
77. GLOSARIUM  
 A. Lampiran  
 B. Bagian penutup  
 C. Indeks  
 D. Intisari  
 E. Kamus ringkas
78. INTERIM  
 A. Internal  
 B. Antar pribadi  
 C. Sementara  
 D. Selingan  
 E. Wawancara
79. EJAWANTAH  
 A. Reinkarnasi  
 B. Jelmaan  
 C. Karya cipta  
 D. Pengejaan  
 E. Ejakulasi
80. DEMISIONER  
 A. Calon gagal  
 B. Kartu mati  
 C. Pensiun  
 D. Habis masa jabatan  
 E. Mengemban misi

**Kunci Jawaban**  
**Tes Persamaan Kata (Sinonim)**

1. Militan = Agresif
2. konvensi = kesepakatan
3. aporisma = maksimal
4. Paradoksial = kontras
5. porto = biaya
6. serebrum = otak besar
7. mobilitas = gerak
8. bonafid =dapat dipercaya
9. Ciri = karakteristik
10. kleptofobia = takut kecurian
11. elaborasi = penjelasan terperinci
12. ekamarta = fisika
13. proteksi = perlindungan
14. bagak = pemberani
15. tangkal = cegah
16. virtual = impian
17. friksi = desakan
18. hukuman = denda
19. hibrida =bibit unggul
20. residu = sisa
21. akurat = saksama
22. class = group
23. canggih = sophisticated
24. ototidak = maju dengan belajar sendiri
25. latif = indah
26. gaji = honor
27. registrasi = pendaftaran
28. boga = makanan nikmat
29. eklips = gerhana
30. mukjizat = karamah
31. dedikasi = pengabdian
32. provokasi = pancingan
33. delusi = ilusi
34. bulat = bundar
35. alternatif = cara lain
36. bonanza = sumber kesenangan
37. zenit = puncak
38. kordinator = ketua
39. ekskafasi = penggalian
40. kontras = perbedaan nyata
41. eksodus = pengusiran
42. iterasai = perulangan
43. ambiguitas =makna ganda
44. bibliografi = daftar pustaka
45. insinuasasi = sindiran
46. tuna grahita = cacat mental
47. negosiasi = perundingan
48. evokasi = menggugah rasa
49. bubut = cabut
50. algoritma = prosedur pemecahan
51. insomnia = tak bisa tidur
52. prooendus = calon doktor
53. delik = pelanggaran hukum
54. distorsi = penyimpangan
55. promosi = kenaikan pangkat
56. interpelasi = hak bertanya
57. galat = keliru
58. genjah = cepat berubah
59. hayati = hidup
60. donasi = kontribusi
61. kampion = juara
62. bonus = diskon
63. izin = biar
64. identitas = ciri-ciri
65. DESKRIPSI = C. Pelukisan
66. EKUILIBRIUM = E. Keseimbangan
67. FLEGMATIS = D. Bertemperamen lamban
68. ABRASI = C. Pengikisan
69. TROBADUR = B. Penyanyi Lagu Cinta
70. BONAFIDE = A. Dapat dipercaya
71. COPYRIGHT = C. Hak cipta
72. CENTENG = E. Body Guard
73. AGUNAN = C. Jaminan
74. BIOGRAFI = D. Riwayat Hidup
75. VENTILASI = C. Jendela
76. FRAGMENTASI = E. Pembabakan
77. GLOSARIUM = E. Kamus Ringkas
78. INTERIM = D. Sementara
79. EJAWANTAH = B. Jelmaan
80. DEMISIONER = D. Habis Masa Jabatan

## 2. TES LAWAN KATA (ANTONIM)

### PETUNJUK

Pilihlah jawaban yang paling benar atau yang mendekati dari 5 jawaban yang disediakan.

### STRATEGI DAN TRIK

Cari 2 jawaban yang berlawanan. Seringkali jawaban antonim berada pada salah satu dari dua kata yang berlawanan tadi.

Contoh:

Khusus

- a. sendiri
- b. wakil khusus
- c. inklusif
- d. eksklusif
- e. **umum**

Untuk kata-kata ilmiah, utamakan memilih jawaban yang mirip dengan soal.

Contoh:

Konkaf

- a. **konveks**
- b. optik
- c. lensa
- d. cekung
- e. konveksi

### SOAL-SOAL

1. Nomadik

- A. Tak teratur
- B. Anomali
- C. Sesuai warna
- D. Mapan
- E. Menetap

2. Antipati

- A. Melawan
- B. Setuju
- C. Lekas mati
- D. Simpati
- E. Bertahan hidup

3. Khas

- A. Khusus
- B. Wakil khusus
- C. Inklusif
- D. Eksklusif
- E. Umum

4. Pejal

- A. Padat
- B. Berongga
- C. Masif
- D. Kimpal
- E. bumpet

5. Musykil

- A. Mustahil

B. Mungkin

C. Jahil

D. Hal

E. Andil

6. Vokal

A. Patuh

B. Oval

C. Pendiam

D. Konsonan

E. Fokus

7. Sporadis

A. Jarang

B. Kerap

C. Laten

D. Seperti

E. Berhenti

8. Viluren

A. Jahat

B. Busuk

C. Baik

D. virus

E. saluran

9. Rawan

A. Lazim

B. Awam

C. Rahasia

D. Aman

E. Nyaman

10. Amatir

A. Kuatir

B. Kampiun

C. Jago

D. Profesor

E. Teknologi

11. Absurd

A. Omong kosong

B. Kekecualian

C. Tak terpakai

D. Masuk akal

E. Mustahil

12. Anggara

A. Kasih

B. Gembira

C. Jimak

D. Sengsara

E. Lunak

13. Prominen

A. Biasa

B. Konsisten

C. Tak setuju

- D. Perintis  
E. Konsekuen
14. Canggih  
A. Modern  
B. Terlambat  
C. Diam  
D. Kuno  
E. Sederhana
15. Konkaf  
A. Konveks  
B. Optik  
C. Lensa  
D. Cekung  
E. Konveksi
16. Perintis  
A. Pioner  
B. Pembawa  
C. Generasi  
D. Pewaris  
E. Pendahulu
17. Tinggi  
A. Bawah  
B. Kerdil  
C. Kecil  
D. Rendah  
E. Pendek
18. Gegai  
A. Petir  
B. Sahih  
C. Lemah  
D. Kuat  
E. Berhasil
19. Tetiran  
A. Petir  
B. Asli  
C. Amatiran  
D. Imitasi  
E. Palsu
20. Ekspresi  
A. Kuasai  
B. Cepat  
C. Lambat  
D. Impresi  
E. Reaksi
21. Teks  
A. Naskah  
B. Konteks  
C. Tekstil  
D. Tekstur  
E. Lateks
22. Takzim  
A. Lazim  
B. Yakin  
C. Patuh  
D. Hormat  
E. Acuh
23. Apriori  
A. Unggulan  
B. Tidak istimewa  
C. Proporsi  
D. Aposteriori  
E. Prioritas
24. Eklektik  
A. Elektronik  
B. Tidak pilih-pilih  
C. Didaktik  
D. Memilih  
E. Eksentrik
25. Asli  
A. Kuno  
B. Sederhana  
C. Duplikat  
D. Murni  
E. Orisinal
26. Sekarang  
A. Esok  
B. Kemarin  
C. Lusa  
D. Kapan-kapan  
E. Suatu masa
27. Legislatif  
A. Yudikatif  
B. Eksekutif  
C. Eksekusi  
D. Musyawarah  
E. Implementasi
28. Kebijakan  
A. Kebajikan  
B. Keputusan  
C. Kekacauan  
D. Kerancuan  
E. Kecerobohan
29. Konklusif  
A. Eksklusif  
B. Persepsi  
C. Proposisi  
D. Ilusif  
E. Kolusi
30. Makar  
A. Boleh



- B. Menutupi  
C. Mengeluh  
D. Jujur  
E. Muslihat
31. Curang  
A. Licik  
B. Cerdik  
C. Cendekia  
D. Sportif  
E. Massif
32. Pasti  
A. Pokok  
B. Tetap  
C. Spekulasi  
D. Kebetulan  
E. Nasib
33. Langgar  
A. Disiplin  
B. Kecil  
C. Sempit  
D. Pas  
E. Tegas
34. Bulat  
A. Bola  
B. Lingkaran  
C. Bundar  
D. Lonjong  
E. Oval
35. Abadi  
A. Abad  
B. Fana  
C. Dunia  
D. Kecewa  
E. Kehancuran
36. Amal  
A. Mal  
B. Kebaikan  
C. Manusia  
D. Janji  
E. Perbuatan
37. Bukti  
A. Sungai  
B. Lembah  
C. Jurang  
D. Tebing  
E. Ngarai
38. Sekuler  
A. Duniawi  
B. Keagamaan  
C. Serikat  
D. Ketiga  
E. Pemberian
39. Konveks  
A. Lensa  
B. Optik  
C. Kerucut  
D. Cekung  
E. Cembung
40. Elastis  
A. Ceroboh  
B. Taktis  
C. Praktis  
D. Kaku  
E. Lentur
41. Deduksi  
A. Intuisi  
B. Edukasi  
C. Reduksi  
D. Konduksi  
E. Induksi
42. Monoton  
A. Terus-menerus  
B. Berselang-seling  
C. Berubah-ubah  
D. Berulang-ulang  
E. Bergerak-gerak
43. Mandiri  
A. Swasembada  
B. Mengikuti  
C. Bergantung  
D. Roboh  
E. Berdikari
44. Cucu  
A. Anak  
B. Putri  
C. Kakek  
D. Cicit  
E. Ayah
45. Universal  
A. Parsial  
B. Separatis  
C. Lateral  
D. Mondial  
E. Fakultas

### Kunci Jawaban Tes Lawan Kata (Antonim)

1. menetap
2. simpati
3. umum
4. berongga
5. mungkin
6. konsonan
7. jarang
8. baik
9. aman
10. kampiun
11. masuk akal
12. sengsara
13. biasa
14. sederhana
15. konveks
16. pewaris
17. rendah
18. kuat
19. asli
20. impresi
21. konteks
22. acuh
23. aposterori
24. tidak pilih-pilih
25. duplikat
26. esok
27. eksekutif
28. kecerobohan
29. proposisi
30. muslihat
31. sportif
32. spekulasi
33. tegas
34. lonjong
35. fana
36. mal
37. lembah
38. keagamaan
39. cekung
40. kaku
41. induksi
42. berubah-ubah
43. bergantung
44. kakek
45. parsial

### 3. TES PADANAN KATA (ANALOGI)

#### PETUNJUK

Carilah kata yang mempunyai hubungan atau analogi yang serupa dengan soal.

#### STRATEGI DAN TRIK

Yang paling penting dalam menghadapi soal semacam ini adalah menemukan kata kunci atau hubungan khusus dari dua kata atau lebih dari kata yang diberikan.

Contoh 1 :

Kakak tua : Merpati

Jika .Anda menentukan bahwa hubungannya adalah sama-sama binatang, maka itu masih bersifat umum. Artinya, jika ada pilihan jawaban seperti: gajah : semut, elang : kupu-kupu, gurame : kakap, maka semua jawaban tersebut adalah benar. Oleh karena itu, cobalah untuk mencari hubungan yang lebih khusus. Kakak tua dan merpati sama-sama burung, maka jawaban yang tepat adalah gurame dan kakap karena sama-sama ikan.

Contoh 2 :

Kaki : Sepatu

a. cat : kuas

b. meja : ruangan

c. telinga : anting

d cincin : jari

e. topi : kepala

Sepatu dikenakan di kaki (urutannya sepatu dulu baru kaki). Maka jawabannya juga harus urutan dari belakang. Jadi, cincin dikenakan di jari tidak tepat. Yang tepat adalah anting dikenakan di telinga. Jadi, jawabannya: telinga : anting.

#### SOAL-SOAL

1. Kakak Tua : Merpati
  - A. Anjing : herder
  - B. Gurame : kakap
  - C. Gajah : semut
  - D. Singa : naga
  - E. Elang : kupu-kupu
2. Belajar : Pandai
  - A. Cetak : kertas
  - B. Berpikir : arif
  - C. Potret : kamera
  - D. Litografi : batu
  - E. Cetak : tinta
3. Kampung : Sawah
  - A. Kampus : perpustakaan
  - B. Kota : gedung
  - C. Sawah : padi
  - D. Bumbu : dapur
  - E. Reserse : polisi

4. Janji : Bakti  
 A. Ucapan : tindakan  
 B. Maling : penjara  
 C. Materi : soal  
 D. Harta : kendaraan  
 E. Tuan : tuhan
5. Sungai : Jembatan  
 A. Marka : jalan  
 B. Rintang : godaan  
 C. Janji : tepati  
 D. Kayu : terbakar  
 E. Masalah : jalan keluar
6. Matahari : Terang  
 A. Mendidih : air  
 B. Membeku : dingin  
 C. Lampu : sinar  
 D. Air : hujan  
 E. Api : panas
7. Umum : Lazim  
 A. Kurus : gemuk  
 B. Langsing : ramping  
 C. Lapar : haus  
 D. Garam : asin  
 E. Cinta : tinta
8. Siswa : Belajar  
 A. Santri : garam  
 B. Ayah : ibu  
 C. Ilmuwan : meneliti  
 D. Guru : murid  
 E. Karyawan : bekerja
9. Air : Es  
 Uap : ...  
 A. Air  
 B. Udara  
 C. Basah  
 D. Mendidih  
 E. Awan
10. Apoteker : Obat  
 A. Pesawat : penyakit  
 B. Koki : masakan  
 C. Montir : rusak  
 D. Mentor : dril  
 E. Psikiater : ide
11. Pilot : Pesawat  
 A. Masinis : kapal  
 B. Kusir : kereta  
 C. Nelayan : kapal  
 D. Motor : truk  
 E. Sopir : mobil
12. Gelombang : Ombak  
 A. Gunung : bukit  
 B. Berenang : lari  
 C. Hutan : bukit  
 D. Nusa : pulau  
 E. Nadir : zenit
13. Desibel : Suara  
 A. Are : jarak  
 B. Warna : merah  
 C. Suhu : temperatur  
 D. Volt : listrik  
 E. Kalori : bera
14. Kosong : Hampa  
 A. Ubi : akar  
 B. Ribut : serak  
 D. Siang : malam  
 E. Cair : encer
15. Suap : Politik  
 A. Menteri : presiden  
 B. Cabai : pedas  
 C. Generik : paten  
 D. Contek : ujian  
 E. Pemilu : legislatif
16. Sarung tangan : Petinju  
 Mikroskop : .....  
 A. Analisis  
 B. Dokter  
 C. Optalmolog  
 D. Bakteriolog  
 E. Apoteker
17. Matahari : Bumi  
 Bumi : ....  
 A. Gravitasi  
 B. Bulan  
 C. Planet  
 D. Matahari  
 E. Bintang
18. Serut : Kayu  
 A. Karyawan: perusahaan  
 B. Cangkul : kebun  
 C. Cek : batal  
 D. Swasta : industri
19. Air : Haus  
 A. Angin : panas  
 B. Makanan : lapar  
 C. Rumput : kambing  
 D. Gelap : lampu  
 E. Minyak : api
20. Pelukis : Gambar  
 A. Koki : restoran

- B. Penyanyi : lagu  
 C. Penyair : puisi  
 D. Komponis: lagu  
 E. Kartunis : pena
21. Petunjuk : Afirmasi  
 A. Menolak : melawan  
 B. Didenda : bertahan  
 C. Setuju : berkata  
 D. Relasi : keadaan  
 E. Rejeksi : konfirmasi
22. Kaki: Sepatu  
 A. Cat : kuas  
 B. Meja : ruangan  
 C. Telinga : anting  
 D. Cincin : jari  
 E. Topi : kepala
23. Koran : Makalah : Buletin  
 A. Restoran : hotel : losmen  
 B. Cat : kuas : lukisan  
 C. Sandal : sepatu : kaos  
 D. Air : roti : singkong  
 E. Bus : kereta api : delman
24. Busur : Garis  
 A. Terbenam: terbit  
 B. Tangkap : lempar  
 C. Tombak : busur  
 D. Busur : panah  
 E. Relatif : absolut
25. Tembakau : Rokok : Isap  
 A. Gandum : roti : makan  
 B. Kulit : sepatu : kaki  
 C. Plastik : sisir : rambut  
 D. Beras : nasi : jemur  
 E. Teh : susu : minum
26. Mulut : Monyong  
 A. Leher : jenjang  
 B. Mata : hitam  
 C. Dahi : muka  
 D. Hidung : pesek  
 E. Pipi : merah
27. Penghormatan : Jasa  
 Intensif : ....  
 A. Piagam  
 B. Pensiun  
 C. Hadiah  
 D. Prestasi  
 E. Lembur
28. Tubuh : Pakaian  
 A. Kurva : alam  
 B. Lidi : sapu
- C. Meja : kotak  
 D. Buku : sampul  
 E. Jalan : garis
29. Air : Menguap  
 A. Es : mencair  
 B. Panas : memuai  
 C. Jatuh : pecah  
 D. Uap : hujan  
 E. Laut : mendung
30. Gundul : Rambut  
 A. Bugil : pakaian  
 B. Keramik : lantai  
 C. Kepala : botak  
 D. Mogok : mobil  
 E. Rambut : bulu
31. Kendaraan : Mobil  
 A. Gaji : upah  
 B. Kapal : perahu  
 C. Binatang : lawan  
 D. Orang : pemuda  
 E. Laut : danau
32. Gambar : Pelukis  
 A. Lagu : pelukis  
 B. Restoran : koki  
 C. Pena : kartunis  
 D. Lagu : komponis  
 E. Puisi : penyair
33. Bangsa : Etnologi  
 A.demonstrasi : demografi  
 B. Bumi : geografi  
 C. Planet : astronomi  
 D. Penyakit : patologi  
 E. Alam : biologi
34. Seminar : Sarjana  
 A. Perpustakaan : peneliti  
 B. Kurator : seniman  
 C. Ruang pengadilan : saksi  
 D. Rumah sakit : pasien
35. Rambut : Gundul  
 A. Lantai : licin  
 B. Pakaian : bugil  
 C. Botak : kepala  
 D. Mobil : mogok  
 E. Bulu : cabut
36. Laba : Penjualan  
 Keberanian : ....  
 A. Toleransi  
 B. Kebenaran  
 C. Pendekar  
 D. Kemenangan

- E. Pembelaan
37. Tiang : Kokoh  
 A. Dinding : fondasi  
 B. Teras : hiasan  
 C. Lantai : marmer  
 D. Atap : terlindung  
 E. Genting : tanah
38. Merah : Mawar  
 A. Hijau : jati  
 B. Kuning : apel  
 C. Putih : melati  
 D. Hitam : tebu  
 E. Salmon : ikan
39. Tajam : Tumpul  
 A. Muka : mata  
 B. Palu : pukul  
 C. Pulsa : ponsel  
 D. Dekat : jauh  
 E. Sukar : sulit
40. Kulit : Sisik  
 A. Atap : jantung  
 B. Dinding : cat  
 C. Keramik : mozaik  
 D. Rumah : kamar  
 E. Tegel : lantai
41. Marah : Cemburu  
 A. Pemerintah : persamaan  
 B. Beras : gula  
 C. Integrasi : persatuan  
 D. Tidak toleran : fanatik  
 E. Pahit : manis
42. Mata : Telinga  
 A. Perut : dada  
 B. Lutut : siku  
 C. Kaki : paha  
 D. Lidah : hidung  
 E. Jari : tangan
43. Pedas : Cabai  
 Manis : ....  
 A. Kecap  
 B. Sakarin  
 C. Teh botol  
 D. Manisan  
 E. Gadis
44. Suara : Desibel  
 A. Temperatur : suhu  
 B. Berat : kalori  
 C. Jarak : meter  
 D. Merah : warna  
 E. Listrik : volt
45. Lampu : Gelap  
 Makanan : ....  
 A. Lapar  
 B. Mulus  
 C. Gizi  
 D. Penuh  
 E. Kenyang
46. Bunga : Buket  
 A. Pigmen : mata  
 B. Balon : udara  
 C. Pintu : kunci  
 D. Tubult : kulit  
 E. Kertas : buku
47. Rumput : Lapangan  
 Bintang : ....  
 A. Langit  
 B. Malam  
 C. Angkasa  
 D. Antariksa  
 E. Nebula
48. Ulat : Kepompong : Kupu-kupu  
 A. Kecil : sedang : besar  
 B. Sore : siang : pagi  
 C. Ngantuk : tidur : mimpi  
 D. Bayi : anak-anak : remaja  
 E. Anak : ayah : kakek
49. Tukang : Gergaji : Palu  
 A. Guru : kapur : topi  
 B. Penari : topi : selendang  
 C. Montir : obeng : tang  
 D. Penulis : kuas : cat  
 E. Tukang : obat : stetoskop
50. Burung : Terbang : Udara  
 A. Makanan : nasi : meja  
 B. Rokok : tembakau : asap  
 C. Kuas : cat : tembok  
 D. Ibu : memasak : halaman  
 E. Ikan : berenang : air
51. Macan : Belang  
 A. Bangun : tidur  
 B. Posisi : tempat  
 C. Virus : bakteri  
 D. Gajah : gading  
 E. Racun : maut
52. Susu : Gelas  
 A. Makan : orang  
 B. Bubur : piring  
 C. Nasi : beras  
 D. Bulat : telur  
 E. Teh : sendok

53. Bunga : Taman  
 A. Tanam : pohon  
 B. Murid : perempuan  
 C. Dokter : pasien  
 D. Sekretaris : komputer  
 E. Dosen : universitas
54. Padi : Petani  
 A. Penyair : puisi  
 B. Dokter : obat  
 C. Dukun : jamu  
 D. Sawah : sapi  
 E. Matahari : panas
55. Presiden : Negara  
 A. Ayah : keluarga  
 B. Kuping : anting  
 C. Kepala : rambut  
 D. Rt : rw  
 E. Menteri : perdana
56. TERATAI : KAKTUS =  
 A. Bunga : ranting  
 B. Lumpur : kapur  
 C. Air : pasir  
 D. Mawar : kamboja  
 E. Daun : duri
57. TANJUNGPURAK : SURABAYA  
 A. O'hara : Los Angeles  
 B. Boomburu : Palembang  
 C. Sunda Kelapa : Bandung  
 D. Arun : Aceh  
 E. Papua : Tembagapura
58. BAROMETER : TORICELLI =  
 A. Electron : newton  
 B. Radar : marconi  
 C. Penisilin : flemming  
 D. Lampu pijar : Rontgen  
 E. Piala : Nobel
59. SANGKURIANG : SUNDA =  
 A. Oedipus : Yunani  
 B. Ranggawarsita : Jawa  
 C. Himalaya : Nepal  
 D. Gangga : India  
 E. Tensing : Tibet
60. INSENTIF : PRESTASI =  
 A. Penghormatan : kepribadian  
 B. Kebutuhan : pemenuhan kebutuhan  
 C. Hadiah : pengabdian  
 D. Hak : kewajiban  
 E. Motivasi : kinerja
61. PREMIS : KESIMPULAN =  
 A. Sebab : akibat
- B. Alasan : tujuan  
 C. Predictor : kriteria  
 D. Koreksi : salah  
 E. Argumen : persuasi
62. IKAN MAS : IKAN PAUS =  
 A. Kijang : Menjangan  
 B. Air laut : Air tawar  
 C. Insang : paru-paru  
 D. Kerbau : lembu  
 E. Kucing : anjing
63. RASIO : NOMINAL =  
 A. Usia : laki-laki  
 B. Suhu : beku  
 C. Nalar : rasa  
 D. Pandai : perasa  
 E. Pandai : lucu
64. PSIKOLOGI : PERILAKU =  
 A. Pedagogic : Sekolah  
 B. Teologi : Filsafat Agama  
 C. Astronomi : Langit  
 D. Antropologi : fosil purba  
 E. Statistika : Sekuens
65. TEMPERAMEN : WATAK =  
 A. Berjalan : kaki  
 B. Tulisan tangan : tapak tangan  
 C. Tindakan : sikap  
 D. Temperatur : Suhu  
 E. Membaca : mata
66. DIRGAHAYU : ULANG TAHUN = Selamat  
 Berbahagia:  
 A. Mobil baru  
 B. Putera baru  
 C. pernikahan  
 D. kesembuhan  
 E. promosi
67. BUMI : MATAHARI = bulan:  
 A. bintang  
 B. planet  
 C. tatasurya  
 D. bumi  
 E. orbit
68. MALUKU : FLOIT = Jawa:  
 A. Ketipung  
 B. Kendang  
 C. Gamelan  
 D. Seruling  
 E. Jonglo
69. SASANDO : NUSA TENGGARA TIMUR =  
 Siter :  
 A. Jawa Tengah

- B. Jawa Barat
- C. Papua
- D. Aceh
- E. Kalimantan

70. PERANGKAT ALAT MUSIK : PIANO =  
perangkat gamelan:

- A. Kendang
- B. Gender
- C. Bonang
- D. Gong
- E. Kempul

71. EIFEL : PERANCIS = Taj Mahal:

- A. Kamboja
- B. Pakistan
- C. Muang Thai
- D. India
- E. Italia

72. TELEPON : BELL = mesin jahit:

- A. Howe
- B. Singer
- C. Whitney
- D. Fulton
- E. White

73. ES: AIR = air:

- A. mendidih
- B. membeku
- C. uap
- D. cair
- E. kabut

74. RAMALAN : ASTROLOGI = bangsa:

- A. sosiologi
- B. demografi
- C. psikologi
- D. antropologi
- E. etnologi

75. PEREDARAN DARAH : WILIAM HARVEY =  
Kapal Api:

- A. Luois Pastour
- B. Alexander Fleming
- C. Francis Galton
- D. Robert Fulton
- E. Gregor Mendel.

**KUNCI JAWABAN PADANAN KATA  
(ANALOGI)**

- 1. kakak tua : merpati (kelompok burung)  
gurame : kakap (kelompok ikan)
- 2. belajar : pandai (agar pandai harus  
banyak belajar)

- berpikir : arif (agar arif hams banyak  
berpikir)
- 3. kampung : sawah (sawah hanya sering  
dijumpai di kampung)  
kota : gedung (geduug hanya sering  
dijumpai di kota)
- 4. janji : bukti (janji hanis disertai dengan  
bukti)  
ucapan : tindakan (ucapan harus disertai  
dengan tindakan)
- 5. sungai : jembatan  
masalah : jalan keluar
- 6. matahari : terang (adanya matahari  
menjadi terang)  
api : panas (adanya api meyadi  
panas)
- 7. umum : lazim (umum sama artinya  
dengan lazim)  
langsing : ramping (langsing sama artinya  
dengan ramping)
- 8. siswa : belajar (siswa tugasnya belajar)  
ilmuwan : meneliti (ilmuwan tugasnya  
meleliti)
- 9. air : es (air didinginkan menjadi es)  
uap : air (uap didinginkan menjadi  
air)
- 10. apoteker : obat (apoteker membuat resep  
obat)  
koki : masakan (koki membuat resep  
makanan)
- 11. pilot : pesawat (pilot mengendalikan  
pesawat)  
sopir : mobil (sopir mengemudikan  
mobil)
- 12. gelombang : ombak  
gunung : bukit
- 13. desibel : suara (desibel adalah satuan  
suara)  
volt : listrik (volt adalah satuan  
listrik)
- 14. kosong : hampa (kosong sinonim dengan  
hampa)  
cair : encer (cair sinonim dengan  
encer)
- 15. suap : politik (dalam politik dilarang  
suap)  
contek : ujian (dalam ujian dilarang  
contek)
- 16. sarung tangan : petinju (sarung tangan dipakai  
petinju)  
mikroskop : bakteriolog (mikroskop dipakai  
bakteriolog)
- 17. matahari : bumi (bumi mengelilingi  
matahari)  
bumi : bulan (bulan mengelilingi bumi)
- 18. serut : kayu (kayu alatnya adalah serut)  
cangkul : kebun (kebun alatnya adalah  
cangkul)

19. air : haus (haus membutuhkan air)  
makanan : lapar (lapar membutuhkan makanan)
20. pelukis : gambar (pelukis membuat gambar saja)  
komponis : lagu(komponis membuat lagu saja)
21. petunjuk : afirmasi  
didenda : ditahan
22. kaki : Sepatu  
telinga : anting
23. koran : makalah  
bus : Kereta api
24. busur : garis  
busur : panah
25. tembakau : rokok  
gandum : roti
26. mulut : Monyong  
hidung : pesek
27. penghormatan : jasa  
intensif : prestasi
28. tubuh : pakaian  
buku : sampul
29. air : menguap  
es : mencair
30. gundul : rambut  
bugil : pakaian
31. kendaraan : mobil  
orang : pemuda
32. gambar : pelukis  
lagu : komponis
33. bangsa : etnologi  
penyakit : patologi
34. seminar : sarjana  
perpustakaan : peneliti
35. rambut : gundul  
pakaian : bugil
36. laba : penjualan  
keberanian : kebenaran
37. tiang : kokoh  
atap : terlindung
38. merah : mawar  
putih : melati
39. tajam : tumpul  
dekat : jauh
40. dinding : cat
41. tidak toleran : fanatik
42. lidah : hidung
43. manis : sakarin
44. listrik : volt
45. makanan : lapar
46. kertas : buku
47. bintang : langit
48. bai : anak-anak : remaja
49. montir : obeng : tang
50. ikan : berenang : air
51. gajah : gading
52. bubur : piring

53. dosen : universitas
54. penyair : puisi
55. ayah : keluarga
56. Teratai : Kaktus = E. Daun: Duri
57. Tanjungperak : Surabaya= B. Boombaru : Palembang
58. Barometer : Toricelli= C. Penissilin : flemming
59. Sankuriang : Sunda= A. Oedipus : Yunani
60. Insentif : Prestasi= C. Hadiah : pengabdian
61. Premis : Kesimpulan= A. Sebab : akibat
62. Ikan Mas : Ikan Paus= C. Insang : paru-paru
63. Rasio : Nominal= C. Nalar : rasa
64. Psikologi : Perilaku= B. Teologi : Filsafat Agama
65. Temperamen : Watak= C. Tindakan : sikap
66. Dirgahayu: Ulang Tahun = selamat berbahagia : C. Pernikahan
67. Bumi : Matahari = bulan : D. Bumi
68. Maluku : Fluit = Jawa : D. Seruling
69. Sasando : Nusa Tenggara Timur = Siter : A. Jawa Tengah
70. Perangkat Alat Musik : Piano = Perangkat Gamelan : C. Sharon
71. Eifel : Perancis = Taj Mahal : D. India
72. Telepon : Bell = mesin jahit : B. Singer
73. Es : Air = air : uap
74. Ramalan : Astrologi = Bangsa : E. Etnologi
75. Peredaran Darah : William Harvey= Kapal api : D. Robert Fulton

#### 4. TES DERET HITUNG

##### PETUNJUK

Lanjutkan deret angka atau huruf yang belum selesai pada masing-masing soal berikut ini dengan memilih salah satu jawaban yang benar.

##### STRATEGI DAN TRIK

- Pola deret dapat berupa penjumlahan, perkalian, pembagian, pengkuadratan dan lain-lain.
- Jika deret/angka tidak teratur (angka naik tapi kemungkinan ada yang turun atau angka kembar di tengah) dipastikan terdiri dari lebih satu deret (melompat)
- Jika ada dua angka kembar di depan umumnya merupakan deret fibonanci (angka berikutnya hasil penjumlahan dari dua angka sebelumnya)

##### Contoh:

3 7 15 ... .. 127 255

Pola: ditambah 4, ditambah 8, ditambah 16, ditambah 32, dan seterusnya.

Jawabannya: **31 63**



**SOAL-SOAL**

1. 231 .... 453 564  
A. 321  
B. 342  
C. 421  
D. 241  
E. 325
2. 48 ..... 64 128  
A. 28 24  
B. 16 32  
C. 26 14  
D. 13 29  
E. 22 14
3. 3 7 15 .... 127 255  
A. 31 63  
B. 34 42  
C. 25 16  
D. 22 25  
E. 38 14
4. 1 1 2 3 .... 13 21 34  
A. 4 5  
B. 5 19  
C. 5 8  
D. 2 10  
E. 4 12
5. ... 2 5 6 7 10 9 14  
A. 6  
B. 5  
C. 3  
D. 2  
E. 1
6. 42 13 19 49 19 19 56 25 19 .....  
A. 18 24  
B. 62 31  
C. 63 31  
D. 66 34  
E. 30 22
7. 3 7 15 31 63 .....  
A. 127 255  
B. 148 310  
C. 153 312  
D. 158 352  
E. 158 328
8. 1 1 2 3 5 8 .....  
A. 12 17  
B. 13 21  
C. 14 21  
D. 15 28  
E. 17 21
9. 5 8 16 19 38 41 .....  
A. 43 45  
B. 44 47  
C. 48 70  
D. 82 85  
E. 44 88
10. 2 3 6 7 14 15 .....  
A. 14 6  
B. 28 29  
C. 9 3  
D. 30 31  
E. 16 32
11. 5 6 7 8 10 11 14 .....  
A. 15 19  
B. 16 24  
C. 14 18  
D. 38 39  
E. 17 20
12. 1 2 3 9 10 11 .....  
A. 12 13  
B. 20 17  
C. 33 36  
D. 121 122  
E. 17 16
13.  $\frac{1}{9}$   $\frac{1}{3}$  1 3 9 27 .....  
A. 90 210  
B. 21 35  
C. 81 243  
D. 27 89  
E. 9 1
14. 18 9 3 8 4 2 .....  
A. 15 5  
B. 10 5  
C. 0 -3  
D. 7  $3\frac{1}{2}$   
E. 0  $\frac{1}{2}$
15. 10 30 32 16 48 50 .....  
A. 18 36  
B. 98 60  
C. 58 48  
D. 25 75  
E. 32 64
16. 15 10 5 20 15 10 .....  
A. 5 10  
B. 40 35  
C. 5 15  
D. 20 25  
E. 100 50
17. 2 4 6 9 11 13 .....  
A. 9 8  
B. 22 26

- C. 18 22  
D. 14 17  
E. 16 18
18. 94 88 82 76 70 64 ....  
A. 52 60  
B. 58 52  
C. 56 50  
D. 70 68  
E. 60 54
19. 12 9 9 8 6 7 ....  
A. 3 6  
B. 3 3  
C. 4 4  
D. 34 33  
E. 5 4
20. 18 27 27 36 36 45 ....  
A. 55 28  
B. 54 37  
C. 45 54  
D. 39 55  
E. 8 9
21. G H I M N J K L M N ...  
A. M N  
B. N M  
C. O P  
D. P O  
E. P Q
22. A B C C D D E F E G H F I J ....  
A. I I  
B. I J  
C. J J  
D. G K  
E. K K
23. A B D B B D C B D D B D ....  
A. B M  
B. E B  
C. C D  
D. D E  
E. Z F
24. Suatu deret :  
b - m - n - d - o - p - f - q - r ....  
Tiga huruf berikutnya adalah ....  
A. h, t, s  
B. h, s, t  
C. d, r, s  
D. g, s, t  
E. s, h, t
25. Suatu deret :  
a - f - b - b - f - c - c - f - d - d ....  
Deret selanjutnya adalah ...
- A. d  
B. e  
C. g  
D. h  
E. f
26. 81 64 72 56 .... 54 40 45 32 36  
A. 66 38  
B. 61 42  
C. 32 39  
D. 63 48  
E. 30 32
27. 2 1 3 7 15 ....  
A. 12 35  
B. 13 22  
C. 31 63  
D. 12 13  
E. 32 12
28. 9 9 9 6 9 3 ....  
A. 11 11  
B. 13 17  
C. 9 0  
D. 19 10  
E. 13 17
29. 12 13 .... 22 27  
A. 19 12  
B. 15 18  
C. 22 24  
D. 22 18  
E. 21 18
30. 2 10 4 8 .... 8 4  
A. 13 10  
B. 18 12  
C. 14 12  
D. 12 14  
E. 6 6
31. .... 34 35 39 40 44 45  
A. 17  
B. 13  
C. 30  
D. 41  
E. 33
32. 11 4 22 9 .... 14 44 19 55  
A. 28  
B. 20  
C. 24  
D. 33  
E. 25
33. 2 5 10 17 26 ....  
A. 28 17  
B. 19 38

- C. 24 81  
D. 23 15  
E. 34 42
34. 5 8 16 ... .. 41 82 85  
A. 28 17  
B. 19 38  
C. 24 81  
D. 23 15  
E. 34 42
35. 2 3 6 7 14 15 .... ....  
A. 21 36  
B. 22 32  
C. 39 30  
D. 30 31  
E. 30 32
36. 92 88 84 80 76 .... ....  
A. 72 68  
B. 68 64  
C. 72 64  
D. 68 72  
E. 72 62
37. 3 7 16 35 74 .... ....  
A. 109 48  
B. 148 31  
C. 153 312  
D. 153 328  
E. 158 328
38. 2 3 5 7 .... ....  
A. 9 11  
B. 9 12  
C. 11 13  
D. 13 17  
E. 8 9
39. 4 7 4 7 10 7 10 .... ....  
A. 7 16  
B. 7 14  
C. 7 17  
D. 10 18  
E. 10 16
40. 1 2 4 5 25 26 .... ....  
A. 27 54  
B. 51 52  
C. 27 28  
D. 254 259  
E. 676 677
41. 10 12 14 14 18 .... 22 18  
A. 18  
B. 16  
C. 8  
D. 24  
E. 32
42. 12 10 14 8 18 6 ....  
A. 18  
B. 12  
C. 26  
D. 25  
E. 28
43. 1 3 7 13 ....  
A. 21  
B. 33  
C. 11  
D. 12  
E. 20
44. 3 7 15 31 ....  
A. 35  
B. 47  
C. 56  
D. 61  
E. 63
45. ...., ...., 5, 10, 8, 15, 11, 20, 14  
A. 5 dan 15  
B. 2 dan 5  
C. 24 dan 28  
D. 15 dan 20  
E. 14 dan 28
46. 18, 10, 20, ...., ...., 16, 32, 24  
A. 9 dan 3  
B. 16 dan 32  
C. 12 dan 24  
D. 8 dan 16  
E. 24 dan 32
47. 12, 13, ...., ...., 22, 27, 33  
A. 20 dan 25  
B. 15 dan 20  
C. 16 dan 20  
D. 15 dan 18  
E. 14 dan 18
48. 1, 3, 7, 15, ...., ....  
A. 2 dan 9  
B. 0 dan 6  
C. 1 dan 2  
D. 31 dan 63  
E. 2 dan 6
49. 1, 1, ...., ...., 5, 8, 13, 21  
A. 3 dan 6  
B. 2 dan 5  
C. 2 dan 3  
D. 1 dan 3  
E. 7 dan 9
50. 15, 10, 5, 20, .., .., .., .., 40, 35, 30

- A. 5 dan 10
- B. 15 dan 10
- C. 10 dan 30
- D. 5 dan 30
- E. 15 dan 25

51. 81, 64, 72, 56, ....., ....., 54, 40, 45

- A. 63 dan 48
- B. 62 dan 45
- C. 66 dan 43
- D. 71 dan 73
- E. 67 dan 49

52. ...., .....,  $1\frac{1}{2}$ , 9,  $2\frac{1}{2}$ ,  $13\frac{1}{2}$ ,  $3\frac{1}{2}$

- A.  $3\frac{1}{2}$  dan  $4\frac{1}{2}$
- B. 2 dan  $2\frac{1}{2}$
- C.  $2\frac{1}{4}$  dan  $3\frac{1}{4}$
- D.  $\frac{1}{2}$  dan  $4\frac{1}{4}$
- E.  $2\frac{1}{2}$  dan  $2\frac{1}{2}$

53. ...., ....., 6, 10, 13, 16, 20, 24, 28.

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 3
- C. 4 dan 4
- D. 1 dan 2
- E. 2 dan 4

54. ...., ....., 8, 4, 16, 4, 32, 4

- A. 12 dan 4
- B. 4 dan 4
- C. 4 dan 2
- D. 8 dan 4
- E. 2 dan 4

55. ...., ....., 82, 76, 70, 64, 58, 52

- A. 94 dan 88
- B. 86 dan 74
- C. 90 dan 82
- D. 66 dan 72
- E. 82 dan 66

56. 2, 3, 6, ....., ....., 15, 30, 31

- A. 9 dan 5
- B. 7 dan 14
- C. 5 dan 10
- D. 9 dan 20
- E. 12 dan 6

57. 6, 9, 18, 21, 42, 45, ....., .....

- A. 90 dan 93
- B. 84 dan 90
- C. 24 dan 36
- D. 16 dan 22
- E. 72 dan 86

58. ...., ....., 4, 8, 6, 6, 8, 4

- A. 2 dan 4
- B. 2 dan 8

- C. 2 dan 10
- D. 16 dan 8
- E. 1 dan 2

59. 2, 3, 6, 9, 18, 27, ....., .....

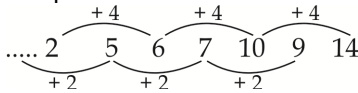
- A. 54 dan 34
- B. 32 dan 28
- C. 27 dan 36
- D. 36 dan 54
- E. 54 dan 81

60. 6, 8, 10, 11, 14, 14, ....., .....

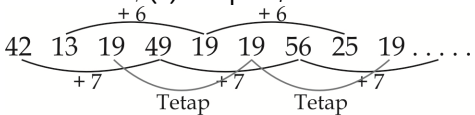
- A. 16 dan 17
- B. 18 dan 17
- C. 27 dan 36
- D. 20 dan 18
- E. 19 dan 21

### KUNCI JAWABAN TES DERET HITUNG

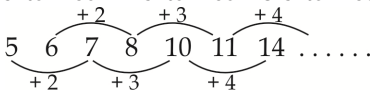
1. b. 342; pola ditambah 111
2. b. 16;32; pola dikali 2
3. a. 31;63; pola ditambah 4, ditambah 8, ditambah 16, ditambah 32, dst.
4. C. 5 8; pola 2 bilangan sebelumnya ditambahkan ( deret Fibonacci)
5. c. 3; pola dua deret,



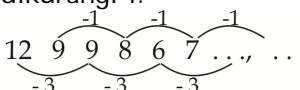
6. c. 63;31; ada 3 deret ; (1) ditambah 7;(2) ditambah 6; (3) tetap 19, dst.



7. a. 127;255; sama dengan pola no. 3.
8. b. 13;21; sama dengan pola no. 4.
9. d. 82;85; ditambah 3 lalu dikalikan 2, dst.
10. d. 30;31; ditambah 1 lalu dikalikan 2.
11. a. 15;19; ada 2 deret : deret (1) dan (2) ditambah 2 ditambah 3 ditambah 4 dst.



12. d.121;122; ditambah 1, ditambah 1, dikuadratkan, dst.
13. c. 81;243; dikalikan 3.
14. d. 7; 3 1/2; dibagi 2, diakar, ditambah 5, dst.
15. d. 25 75 ; dikali 33, ditambah 2, lalu dibagi 2, dst.
16. b. 40 35; dikurangi 5, dikurangi 5, dikalikan 4, dst.
17. E. 16 18; ditambah 2, ditambah 2, ditambah 3, dst.
18. B. 58 52; dikurangi 6
19. a. 3 6; ada 2 deret: (1) dikurangi 3; (2) dikurangi 1.



20. Ada 2 deret : masing-masing ditambah 9

18 27 27 36 36 45 ...

Jawab 45 dan 54 (C)

21. Urutan abjad GHI JKL MNO dst ...  
Diselingi MN, Jawab : (A)
22. Urutan abjad AB CD EF GH IJ dst ... diselingi  
C,D,E,F,G, dst. ... Jawab GK (D)
23. Urutan abjad A,B,C,D,E, dst ... Diselingi BD  
Jawab EB (B)
24. Urutan abjad b – c – d – e – f – g – h dst ...  
dimana c diwakili mn, e diwakili op, g  
diwakili qr, g diwakili st dst ... Jawab = h, s, t  
(B)
25. Urutan abjad a, b, c, d, e, dst ... diselingi  
huruf f – b, f – c, f – d, f – e, Jawab : f (E)
26. Ada 2 deret : jawab d. 63,48  
1. 81 72 63 54 45 ... (dikurangi 9)  
2. 64 56 48 40 32 ... (dikurangi 8)
27. Jawab : c. 31,63. Pola +2,+4,+8,+16 dst ...
28. Jawab c. 9,0. Pola = 9 9 9 9 9 dst ... antara  
angka 0 di selilingi 9, 6, 3, 0, -3, -6 dst ...
29. Jawab : 15, 8. Pola +1,+2, +3, +4,+5 dst ...
30. Ada 2 deret : 1. 2,4,6,8, dst ... (ditambah 2)  
2. 10,8,6,4, dst ... (dikurangi 2)

Jawab : E

31. Pola : +1,+4,+1,+4 dst ... Jawab : C
32. Ada 2 pola/deret :  
1. 11, 22, 33, 44, dst ... (+11)  
2. 4,9,14,19 dst ... (+5) Jawab : C
33. Jawab : b. 37. Pola +3,+5,+7,+9,+11 dst ...
34. Jawab : d. 19,38. Pola : +3, x2,+3,x3 dst ...
35. Jawab : d. 30,31 ada 2 pola/deret  
1. 2, 6, 14, 30 (+4,+8,+16 dst ...)  
2. 3, 7, 15, 31 (+4,+8,+16 dst ...)
36. Jawab : a. 72,68. Pola dikurangi 4
37. Jawab : c. 153,312 pola :  $x^2+1, x^2+2, x^2+3, x^2+4$   
dst ...
38. Kelipatan bilangan prima :  
2,3,5,7,11,13,17,19,23 dst. ... Jawab : C.
39. Jawab : a. 7,16 pola : 4 7 4 7 10 7 10 7 16 7 16 7  
dst ...
40. Jawab : e, 676,677 pola +1. Dikuadratkan, +1  
dikuadratkan dst ...
41. Jawab : b, 16. Ad 2 deret :  
1. 10,14,18,22 ... (+4)  
2. 12,14,16,18 ... (+2)
42. Jawab : c, 26. Ada 2 deret :  
1. 12,14,18,26 ... (+2,+4,+8+16 ...)  
2. 10,8,6,4 ... (-2)
43. Jawab : a. 21. pola : +2, +4,+6,+8 dst ...
44. Jawab : e, 63. Pola x2 lalu ditambah 1,  
berulang.
45. Jawaban : b : 2 dan 5  
pembahasan : ada 2 deret /seri

..., ..., 5, 10, 8, 15, 11, 20, 14  
+3 +3 +3 +3

46. Jawaban : c : 12 dan 24  
pembahasan : ada 2 deret.

+2 +4 +8  
18, 10, 20, ..., ..., 16, 32, 24  
+2 +4 +8

47. Jawaban : d : 15 dan 18  
pembahasan : pola deret +1+2+3+4
48. Jawaban : d : 31 dan 63  
Pembahasan : pola : +2+4+8+16 dst. ...
49. Jawaban : c : Pembahasan deret Fibonanei  
yaitu angka berikutnya merupakan hasil  
penjumlahan dua angka sebelumnya.
50. Jawaban : b  
Pembahasan : dikurangi 5, dikurangi 5, dikali  
4, berulang seterusnya.
51. Jawaban : a  
Pembahasan : ada 2 deret / seri  
1. Kelipatan 9 menurun, dimulai pada  
bilangan 81  
2. Kelipatan 8 menurun, dimulai pada  
bilangan 64
52. Jawaban : d  
Pembahasan : ada 2 seri :  
1. Kelipatan  $4\frac{1}{2}$  ke atas.  
2. Kelipatan 1 ke atas.
53. Jawaban : e  
pembahasan : tiga bilangan pertama disebut  
suku I (ditambah 2), tiga bilangan berikutnya  
disebut suku II (ditambah 3), tiga bilangan  
terakhir disebut suku III (ditambah 4)
54. Jawaban : b  
Pembahasan : ada 2 seri : berselang 1 angka  
1. +4+8+16+32+ ...  
2. Bilangan 4 sejajar /tetap
55. Jawaban : a  
Pembahasan : pola : mengurangi bilangan  
sebelumnya dengan angka 6. (94-6=88),88-  
66=82), dst ...
56. Jawaban : b  
Pembahasan : pola ditambah 1 kali lalu dikali  
2, berulang seterusnya.
57. Jawaban : a  
Pembahasan :  
Seri 1 : Menambahkan angka 3 pada angka  
pertama  
Seri 2 : Mengalikan angka kedua dengan 2.  
(45x2=90, 90 +3=93)
58. Jawaban : c  
Pembahasan :  
kunci seri 1 : kelipatan 2 ke atas.  
kunci seri 2 : kelipatan 2 ke bawah.
59. Jawaban : e  
Pembahasan :  
Seri 1 : 2,6,18 ... x3  
Seri 2 : 3,9,27, ... x3
60. Jawaban : b  
Pembahasan :  
Seri 1 : 6,10,14 ... +4  
Seri 2 : 8,11,14, ... +3

## 5. TES ARITAMATIKA/GEOMETRI & PENALARAN ANALITIS

### TIP

- Urutan operasi yang didahulukan adalah sebagai berikut :
  1. Tanda kurung
  2. Pangkat/akar
  3. Tambah/kurang
- Penjumlahan/pengurangan pecahan harus menyamakan penyebutnya terlebih dahulu. Misal :  $1/3 + 1/6 = 2/6 + 1/6 = 3/6$
- Pembagian dengan pecahan adalah sama dengan kebalikan dengan kebalikan dari pecahan pengal (pembilang dan penyebut dibalik). Misal :  $5/6 : 2/7 = 5/6 \times 7/2 = 35/12$ .

### TRIK

- Dalam mencari hasil akhir, anda TIDAK HARUS menemukan secara detail. Sebagian jawaban bisa dicari dengan menggunakan nilai pendekatan. Carilah pendekatan ke bilangan yang bulat atau yang lebih mudah dihitung.
- Mencari nilai pendekatan juga bisa anda cari dengan melihat ekor bilangan(angka pada posisi akhir pada nilai perhitungan).
- Jika soal dalam bentuk desimal atau persen, untuk memudahkan hilangkan koma dengan mengalihkan dengan 100 atau 1000, dst. Kemudian pada langkah akhir, bagi lagi dengan angka tersebut.
- Pahami atau hafalkan beberapa persentase berikut ini:

$1/3$	33,33%
$2/3$	66,67%
$1/6$	16,67%
$5/6$	83,33%
$1/8$	12,5%
$3/8$	37,5%
$5/8$	62,5%
$7/8$	87,5%
$3/4$	75%

1.  $2,20 \times 0,75 + 3/5 : 1/8 =$   
A. 1,89  
B. 10,05  
C. 15,5  
D. 9,8  
E. 5,9
2.  $7,7 : 2,5 - (2/4 \times 3/4) =$   
A. 5,050  
B. 4,252  
C. 3,605  
D. 2,625  
E. 1,850
3.  $4/5 + 3/5 + 3/8 + 6/8 + 1/2$   
A. 4,20  
B. 14,80  
C. 22,00  
D. 16,20  
E. 4,025
4.  $(1/4 \times 164) \times 1/2 =$   
A. 20,50  
B. 08,48  
C. 14,09  
D. 34,59  
E. 15,09
5.  $2\frac{1}{4} \times 7,5 - 7,5 : \frac{1}{2} =$   
A. 51,87  
B. 23,69  
C. 21,48  
D. 11,875  
E. 12,58
6.  $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 29 =$   
A. 435  
B. 280  
C. 465  
D. 300  
E. 290
7.  $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 + \dots + 9^2 =$   
A. 275  
B. 285  
C. 385  
D. 485  
E. 400
8. Jika  $a=5$  dan  $b=2$ , maka nilai dari  $a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 =$   
A. -81  
B. -27  
C. 27  
D. 81  
E. 343

9.  $(882 + 115)^2 =$   
 A. 994.003  
 B. 994.004  
 C. 994.009  
 D. 894.003  
 E. 894.009
10.  $(0,0639)^2 =$   
 A. 0,00380837  
 B. 0,0408321  
 C. 0,00388321  
 D. 0,00408324  
 E. 0,00408321
11.  $\sqrt{23^2 + 696} =$   
 A. 399  
 B. 35  
 C. 1225  
 D. 25  
 E. 6,25
12. Berapakah  $\frac{6}{7}$  dari 87,5%?  
 A. 75  
 B. 7,5  
 C. 0,75  
 D. 6,5  
 E. 125
13. 15 adalah 37,5% dari...  
 A. 20  
 B. 35  
 C. 37,5  
 D. 42,5  
 E. 40
14.  $2\frac{1}{4} : 4\frac{1}{11} =$   
 A.  $2\frac{1}{2}$   
 B.  $6\frac{3}{16}$   
 C.  $6\frac{5}{8}$   
 D.  $\frac{36}{44}$   
 E.  $\frac{99}{16}$
15. Jika  $y = 5$ , maka  $\sqrt{16 - 8y + y^2} =$   
 A. 0  
 B. 1  
 C. -2  
 D. 3  
 E. 4
16. Dari data suatu sekolah tercatat 185 orang gemar basket, 220 orang gemar tenis meja, dan 140 orang gemar basket dan tenis meja. Banyak siswa seluruhnya ialah ...  
 A. 545 orang  
 B. 360 orang  
 C. 325 orang  
 D. 265 orang
17. Dari sekelompok anak, 22 anak senang membaca majalah, 28 anak senang bermain musik 20 anak senang membaca majalah dan juga senang bermain musik. Banyak anak dalam kelompok tersebut ialah ...  
 A. 30 anak  
 B. 40 anak  
 C. 50 anak  
 D. 70 anak
18. Seorang pedagang membeli 2 karung beras masing- masing beratnya 1 kuintal dengan tara 2,5%. Harga pembelian setiap karung beras Rp 200.000,00. Jika beras itu dijual dengan harga Rp 2.400,00 per kilogram, maka besar keuntungan penjual sebesar ...  
 A. Rp 34.000,00  
 B. Rp 56.000,00  
 C. Rp 68.000,00  
 D. Rp 80.000,00
19. Jika 3 lusin baju dibeli dengan harga Rp 990.000,00, maka harga 25 baju ialah ...  
 A. Rp 675.000,00  
 B. Rp 687.500,00  
 C. Rp 700.000,00  
 D. Rp 718.000,00
20. Adi berangkat dari kota P pukul 07.00 dengan kecepatan rata-rata 60 km/jam. Pada saat yang sama Wira berangkat dari kota Q menuju kota P dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam. Jarak kota P dan Q ialah 360 km. Adi dan Wira akan bertemu pada pukul ...  
 A. 16.00  
 B. 13.00  
 C. 10.36  
 D. 10.12
21. Tio harus membayar Rp 10.000,00 untuk pembelian 5 buku dan 5 pensil. Tia membayar Rp 11.900,00 untuk pembelian 7 buku dan 4 pensil. Berapakah yang harus dibayar oleh Tini bila ia membeli 10 buku dan 5 pensil? Tini harus membayar seharga ...  
 A. Rp 15.000,00  
 B. Rp 15.500,00  
 C. Rp 16.000,00  
 D. Rp 16.500,00
22. Upah rata-rata 7 orang pekerja Rp 25.000,00 per hari. Jika ada tambahan satu orang pekerja, rata-rata upahnya menjadi Rp 23.750,00 per hari, maka upah pekerja baru tersebut ialah ...  
 A. Rp 12.500,00  
 B. Rp 15.000,00  
 C. Rp 17.500,00  
 D. Rp 20.000,00
23. Sebuah perusahaan konveksi memerlukan 130 m kain untuk membuat 40 potong baju. Apabila tersedia 312 m kain, maka dapat dibuat baju sebanyak ...  
 A. 92 potong  
 B. 94 potong  
 C. 96 potong  
 D. 98 potong
24. Pembangunan sebuah gedung direncanakan selesai dalam waktu 22 hari bila dikerjakan oleh 20 orang. Setelah dikerjakan 10 hari,

- pekerjaan dihentikan selama 6 hari. Supaya pembangunan itu selesai tepat pada waktunya, maka diperlukan tambahan pekerja sebanyak ...
- A. 40 orang            C. 25 orang  
B. 30 orang            D. 20 orang
25. Amir berkendara dari kota A ke kota B yang berjarak 247 km. Jika Amir berangkat dari kota A pukul 07.20 dan tiba di kota B pukul 10.35 maka kecepatan rata-rata kendaraan Amir ialah...
- A. 62 km/jam            C. 76 km/jam  
B. 69 km/jam            D. 82 km/jam
26. Harga 3 buku tulis dan 2 buku gambar Rp11.500,00 sedangkan harga 2 buku tulis dan 5 buku gambar Rp15.000,00. Harga 5 buku tulis dan 10 buku gambar ialah ...
- A. Rp27.500,00            C. Rp35.000,00  
B. Rp32.500,00            D. Rp45.000,00
27. Dalam suatu tes ditetapkan bahwa untuk jawaban yang benar diberi nilai 2, jawaban yang salah diberi nilai -1, dan untuk soal yang tidak dijawab diberi nilai 0. Jika dari 100 soal-pada tes tersebut Tono menjawab dengan benar 82 soal, 8 soal tidak dijawab, dan sisanya dijawab salah, nilai yang diperoleh Tono ialah ...
- A.146            C.164  
B. 1.54            D.1.74
28. Tono menjual motor seharga Rp 6.000.000,00. Bila Tono mendapat untung 25%, harga pembelian motor tersebut?
- A. Rp 3.500.000,00.  
B. Rp4.500.000,00.  
C. Rp4.800.000,00.  
D. Rp7.500.000,00.
29. Pak Ali membagikan 40 buah buku dan 30 buah pensil kepada sekelompok anak yatim. Setiap anak mendapatkan sama banyak untuk setiap jenisnya. Berapa orang anak yatim paling banyak yang dapat menerima buku dan pensil?
- A. 5 orang            C.15 orang.  
B. 10 orang            D. 20 orang.
30. Pada hari Minggu, Deni bermain sepeda di halaman rumahnya. Jari-jari roda sepeda yang digunakan oleh Deni 42 cm. Jika selama bersepeda rodanya berputar sebanyak 50 kali, panjang lintasan yang dilalui ialah...
- A. 55,44 meter            C. 264 meter  
B.132 meter            D. 277,20 meter
31. setiap siswa dalam satu kelas suka basket atau sepak bola. Jika di dalam kelas ada 30 siswa, yang suka basket ada 27 siswa, sedangkan yang suka sepak bola ada 22 siswa, maka berapa jumlah siswa yang suka basket dan sepak bola.
- A. 3  
B. 5  
C. 8  
D. 11  
E. 19
32. Sebuah wadah berbentuk silinder dan berisi air  $\frac{1}{5}$  nya. Jika ditambah dengan 6 liter air, ternyata wadah tersebut terisi  $\frac{1}{2}$  nya. Berapa liter kapasitas wadah tersebut ?
- A. 24  
B. 15  
C. 22  
D. 18  
E. 20
33. Seorang pedagang menjual sebuah barang dengan harga Rp. 50.000,- dan mempunyai laba 25% dari harga belinya. Berapakah harga beli barang tersebut?
- A. Rp. 120.000,-  
B. Rp. 100.000,-  
C. Rp. 20.000,-  
D. Rp. 96.000,-  
E. Rp. 64.000,-
34. Sandra mengendarai mobil dari kota A ke kota B. Rute perjalanannya sebagai berikut : ia berangkat dari kota A menuju timur sejauh 20 km, kemudian belok ke utara 20 km, kemudian belok lagi ke timur 10 km, kemudian belok lagi ke utara 10 km. Terakhir ia belok ke timur sejauh 10 km dan tiba di kota B. Sebenarnya berapa jarak kota A - B?
- A. 80 km  
B. 70 km  
C. 60 km  
D. 50 km  
E. 40 km
35.  $\frac{1}{4}$  berbanding  $\frac{3}{5}$  adalah....
- A. 1 berbanding 3  
B. 3 berbanding 20  
C. 5 berbanding 12  
D. 3 berbanding 4  
E. 5 berbanding 4
36. Empat orang membangun jembatan untuk sungai dan selesai dalam 15 hari. Jika jembatan ingin diselesaikan dalam 6 hari,



- makaberapa orang yang diperlukan untuk menyelesaikannya?
- 12 orang
  - 10 orang
  - 8 orang
  - 4 orang
  - 6 orang
37. Jika  $x$  = berat total  $p$  kotak yang masing-masing beratnya  $q$  kg.  
Jika  $y$  = berat total  $q$  kotak yang masing-masing beratnya  $p$  kg, maka....
- $x >$  yang
  - $x <$  yang
  - $x =$  yang
  - $2x = 2y$
  - $x$  dan  $y$  yang tidak dapat ditentukan
38. Sebuah kubus yang panjang rusuknya 10 cm dibelah-belah menjadi 8 kubus kecil yang sama besarnya. Berapakah panjang rusuk ke 8 kubus kecil tersebut?
- 1 : 2
  - 2 : 1
  - 2 : 3
  - 3 : 2
  - 3 : 1
39. Jika tinggi tabung  $p$  2 kali tinggi tabung  $q$ , sedangkan jari-jari tabung  $p$  adalah  $1/2$  dari jari-jari tabung  $q$ , maka perbandingan isi tabung  $p$  terhadap isi tabung  $q$  adalah...
- 1 : 2
  - 2 : 1
  - 1 : 4
  - 4 : 1
  - 1 : 1
40. Sebuah pabrik merencanakan membuat sepatu dan sandal. Jika jumlah barang tersebut adalah 1200 pasang dan jumlah sepatu 4 kali lipat dari jumlah sandal, berapa pasang sepatu yang akan dibuat?
- 1000
  - 960
  - 720
  - 480
  - 360
41. Waktu di negara S adalah 3 jam lebih cepat dibandingkan dengan negara M. Sebuah pesawat terbang bergerak dari negara S ke negara M pada pukul 5 pagi dan tiba 4 jam kemudian. Pada pukul berapakah pesawat tersebut tiba di kota M ?
- 2 pagi
  - 3 pagi
  - 4 pagi
  - 6 pagi
  - 9 pagi
42. Umur rata-rata hitung suatu kelompok yang terdiri dari guru dan dosen adalah 40 tahun. Jika unmr rata-rata para guru adalah 35 tahun dan umur rata-rata para dosen adalah 50 tahun, maka perbandingan banyaknya guru dan dosen adalah....
- 1 : 2
  - 2 : 1
  - 2 : 3
  - 3 : 2
  - 3 : 1
43. Seorang pedagang menjual sepatu seharga Rp. 60.000,- dan memperoleh laba sebesar 20% dari harga belinya. Berapa harga belinya?
- Rp. 72.000,-
  - Rp. 56.000,-
  - Rp. 50.000,-
  - Rp. 48.000,-
  - Rp. 30.000,-
44. Dalam sebuah kandang terdapat 50 ekor ayam. Terdiri dari 27 ekor ayam jantan yang 18 di antaranya berwarna hitam. Jika yang berwarna hitam di kandang tersebut ada 35 ekor, maka banyaknya ayam betina yang tidak berwarna hitam adalah...
- 6
  - 7
  - 8
  - 10
  - 12
45. Untuk membentuk panitia sebuah acara, ada 2 orang calon ketua, 3 orang calon sekretaris, dan 2 orang calon bendahara, serta tidak satu pun yang dicalonkan pada dua jabatan yang berbeda. Jika panitia terdiri dari 1 orang ketua, 1 sekretaris, dan 1 bendahara, maka ada berapa cara susunan panitia tersebut dapat dibentuk?
- 18 cara
  - 16 cara
  - 12 cara
  - 8 cara
  - 10 cara
46. Delapan tahun yang lalu umur A sama dengan 3 kali umur B. Sekarang umur A menjadi 2 kali umur B. Berapakah jumlah umur mereka?
- 36
  - 42
  - 45

- D. 46  
E. 48
47. Sebuah keluarga memiliki 5 orang anak. Salah satu berumur  $x$  tahun dan ada anak yang berumur 2 tahun. 3 anak lainnya berumur  $x + 2$ ,  $x + 4$ ,  $2x - 3$  tahun. Jika rata-rata hitung umur mereka 16 tahun. Berapa umur anak tertua?  
A. 11 tahun  
B. 15 tahun  
C. 19 tahun  
D. 22 tahun  
E. 27 tahun
48. Sebuah truk berangkat menuju kota S pada pukul 08.10 dengan kecepatan 40km/jam. Sebuah sedan menyusul dari tempat yang sama pada pukul 08.40 dengan kecepatan 60 km/jam. Jika rute keduanya sama dan tidak ada yang berhenti, maka pukul berapakah sedan menyalip truk?  
A. 10.20  
B. 10.00  
C. 09.40  
D. 09.35  
E. 09.45
49. Gelas A berbentuk silinder dan mempunyai tinggi 4 kali tinggi gelas B. Jika jari jari gelas A  $\frac{1}{2}$  kali jari jari gelas B, maka perbandingan volume gelas A dan gelas B adalah...  
A. 1 : 2  
B. 2 : 1  
C. 1 : 1  
D. 1 : 4  
E. 4 : 1
50. Di dalam kelas terdapat sejumlah mahasiswa. Mahasiswa yang suka renang ada 34 orang. Mahasiswa yang suka tenis ada 16 orang. Sedangkan yang suka keduanya 5 orang. Berapa jumlah mahasiswa dalam kelas tersebut, jika ada 2 orang tidak menyukai renang dan tenis ?  
A. 6  
B. 18  
C. 30  
D. 42  
E. 47
51. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan memilih alternatif jawaban yang disediakan!  
Jika  $x = p \times l \times l$  dan  $y = p + 1 + l$ ,  
Maka ...  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D. hubungan antar  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
52. Jika  $x =$  berat total  $k$  kotak yang masing-masing beratnya 1 kg.  $y =$  berat total 1 kotak yang masing-masing beratnya  $k$  kg, maka  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D. hubungan antara  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
53. Jika  $x = \sqrt{72} - \sqrt{78}$  dan  $y = 1/74 - 1/76$ , maka  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D. hubungan antara  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
54. Jika  $4 < x < 6$  dan  $5 < y < 7$ , maka  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D. hubungan antara  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
55. Jika  $x =$  selisih umur Tuti dan umur ayahnya sekarang, dan  $y =$  selisih umur kedua orang itu 5 tahun yang lalu, maka ...  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D. hubungan antara  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
56. Jika  $x =$  rusuk sebuah kubus yang isinya =  $125 \text{ cm}^3$  dan  $y =$  sisi miring segitiga siku-siku yang panjang kedua sisinya yang luar 3 cm dan 4 cm, maka  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D. hubungan antara  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
57. Jika harga  $y$  terletak di antara harga  $x$  dan  $z$ , dan  $x < z$ , maka ....  
A.  $x > y$   
B.  $x < y$   
C.  $x = y$   
D. hubungan antara  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
58. Jika  $x =$  luas bujur sangkar yang panjang sisinya = 10 cm dan  $y =$  luas lingkaran yang garis tengahnya = 10 cm, maka  
A.  $x > y$

- B.  $x < y$   
 C.  $x = y$   
 D. hubungan antara  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
59. Jika  $p = 3$ ,  $q = 1$  dan  $x = \sqrt[3]{64}$  serta  $y = pq + q^3$ , maka ....  
 A.  $x = y$   
 B.  $x > y$   
 C.  $x < y$   
 D. hubungan antara  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
60. Jika  $x$  adalah bilangan positif terkecil yang habis dibagi 14 dan 21 dan  $y$  adalah bilangan positif terkecil yang habis dibagi 14 dan 28, maka  
 A.  $x > y$   
 B.  $x < y$   
 C.  $x = y$   
 D. hubungan antara  $x$  dan  $y$  tak dapat ditentukan
61. Jika Sumantri berjalan menempuh jarak  $2/5$  km dalam 6 menit, berapakah kecepatan rata-rata perjalanan Sumantri?  
 A. 4 km/jam  
 B. 4,2 km/jam  
 C. 4,5 km/jam  
 D. 4,8 km/jam  
 E. 5 km/jam
62. Seorang mahasiswa telah menyelesaikan 124 SKS dengan Indeks Prestasi Kumulatif 3,20. Semester ini dia mengambil 16 SKS. Berapakah indeks prestasi yang harus dia capai semester ini agar Indeks Prestasi Kumulatifnya sebesar 3,25?  
 A. 3,64  
 B. 3,68  
 C. 3,70  
 D. 3,74  
 E. 3,80
63. Jika  $x$  adalah sisi bujur sangkar yang luasnya = 100, dan  $y$  adalah sisi panjang sebuah empat persegi panjang yang luasnya = 100 dan sisi pendeknya = 5 berapakah  $xy$ ?  
 A. 80  
 B. 100  
 C. 200  
 D. 250  
 E. 300
64. Jika tabung P tingginya dua kali tabung Q dan panjang jari-jarinya setengah dari panjang jari-jari tabung Q, berapakah perbandingan isi tabung P terhadap isi tabung Q?  
 A. 1 : 4  
 B. 1 : 2  
 C. 1 : 1  
 D. 2 : 1  
 E. 4 : 1
65. Seorang berjalan dari titik A ke Timur sejauh 4 m lalu ke Selatan sejauh 3 m, sampai ke titik B, lalu ke Timur sejauh 8 m terus ke Selatan sejauh 8 m, sampai ke titik C, terus ke Selatan sejauh 2 m sampai ke titik D. Berapakah panjang ABCD?  
 A. 16 m  
 B. 17 m  
 C. 18 m  
 D. 19 m  
 E. 20 m
66. Nana lebih tua dari Nani, Nia lebih muda dari Ani, Ane lebih muda dari Nani, Nana lebih muda dari Nia, Nani lebih tua dari Ane maka yang paling muda umurnya adalah ....  
 A. Nana  
 B. Nani  
 C. Nia  
 D. Ani  
 E. Ane
67. R, S, T, U, V adalah lima siswa yang telah menempuh Ujian Nasional. Berikut ini adalah hasil ujian kelima siswa.  
 1) Nilai R lebih tinggi dari nilai S.  
 2) Nilai T tertinggi.  
 3) Nilai U lebih tinggi dari nilai R.  
 4) Nilai V lebih rendah dari nilai R, tetapi lebih tinggi dari nilai S.  
 Dari pernyataan-pernyataan di atas, urutan dari nilai yang terendah ialah ....  
 A. R, S, U, V, T  
 B. S, R, U, V, T  
 C. S, V, U, R, T  
 D. S, V, R, U, T  
 E. V, R, U, S, T
68. Suatu perusahaan membutuhkan karyawan untuk ditempatkan sebagai staf administrasi dengan ketentuan pendidikan sarjana dan berumur di bawah 30 tahun. Terdapat lima pelamar di perusahaan ini, yaitu P, Q, R, S, dan T. Berikut ini informasi kelima pelamar.  
 1) Ada dua golongan umur, yaitu di bawah 30 tahun dan di atas 30 tahun. Dari kelima pelamar terdapat 2 pelamar yang berumur di bawah 30 tahun dan 3 pelamar yang berumur di atas 30 Tahun.

- 2) Terdapat 2 pelamar yang berpendidikan sarjana dan 3 pelamar yang berpendidikan diploma.
- 3) P dan R masuk golongan umur yang sama.
- 4) S dan T berada pada golongan umur yang berbeda.
- 5) Q dan T memiliki pendidikan yang sama.
- 6) R dan S memiliki tingkat pendidikan yang berbeda.

Jadi, pelamar yang akan diterima di perusahaan sebagai staf administrasi adalah ....

- A. P
- B. Q
- C. R
- D. S
- E. T

69. Jarak antara kota P dan Q adalah setengah jarak antara kota R dan S. Di antara kota P dan Q terdapat kota T. Jarak kota P ke kota R sama dengan jarak kota Q ke kota S, yaitu setengah jarak kota P ke kota T. Jarak yang paling jauh adalah antara kota ....

- A. P dan Q
- B. R dan S
- C. P dan R
- D. Q dan S
- E. R dan T

70. Di dalam keluarga, Dani memiliki 5 saudara. Saat bapak dan ibu Dani menikah, mereka telah memiliki anak masing-masing dua anak dan satu anak. Doni lahir persis setahun setelah bapak dan ibunya menikah. Jumlah saudara kandung Doni adalah ....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

71. Pada saat ujian, ibu guru menentukan deretan tempat duduk Anto, Budi, Cici, Didi, Edi, dan Fandi sebagai berikut.

- 1) Anto tidak bersebelahan dengan Budi dan Cici.
- 2) Didi bersebelahan dengan Cici.
- 3) Anto dekat dengan Edi dan Edi dekat dengan Didi.
- 4) Budi di dekat Fandi dan Fandi bersebelahan dengan Anto.
- 5) Cici berada pada urutan terakhir.

Jadi, urutan tempat duduk keenam anak adalah ....

- A. Budi, Anto, Fandi, Didi, Edi, Cici
- B. Budi, Fandi, Anto, Edi, Didi, Cici

- C. Anto, Fandi, Edi, Budi, Didi, Cici
- D. Edi, Budi, Fandi, Anto, Didi, Cici
- E. Edi, Didi, Anto, Fandi, Budi, Cici

72. Grup band Samsons sedang melakukan tur musik untuk mempromosikan album terbarunya. Ada lima kota besar yang harus mereka kunjungi. Karena kegiatan mereka sangat banyak maka jadwal tur musik mereka diatur sedemikian rupa sehingga:

- 1) Kota Denpasar harus dikunjungi setelah kota-kota Surabaya dan Semarang.
- 2) Tur musik Kota Bandung harus dilakukan persis setelah tur musik di Surabaya dan sebelumnya di Kota Semarang.
- 3) Tur musik di Jakarta harus dilakukan sebelum tur musik di Denpasar.

Urutan jadwal tur musik kelima kota itu adalah ....

- A. Semarang, Surabaya, Bandung, Jakarta, Denpasar
- B. Semarang, Surabaya, Denpasar, Jakarta, Bandung
- C. Surabaya, Semarang, Jakarta, Bandung, Denpasar
- D. Bandung, Surabaya, Semarang, Denpasar, Jakarta
- E. Surabaya, Semarang, Denpasar, Jakarta, Bandung

73. Hasil survei di Jakarta menunjukkan bahwa makanan Italia lebih disukai dari pada makanan Thailand. Makanan Jepang dan Vietnam sama-sama disukai namun makanan Italia lebih disukai dari pada makanan Jepang dan Vietnam. Makanan Korea lebih disukai dari pada makanan Italia, makanan Jepang lebih disukai dari pada makanan Thailand.

Urutan makanan dari yang paling tidak disukai hingga yang paling disukai adalah ....

- A. Makanan Thailand, makanan Jepang/Vietnam, makanan Korea, makanan Italia,
- B. Makanan Thailand, makanan Jepang/Vietnam, makanan Italia, makanan Korea
- C. Makanan Jepang/Vietnam, makanan Thailand, makanan Italia, makanan Korea
- D. Makanan Italia, makanan Korea, makanan Thailand, makanan Jepang/Vietnam
- E. Makanan Korea, makanan Italia, makanan Jepang/Vietnam, makanan Thailand

74. Setiap harinya di keluarga Mia, tugas mencuci piring dan memasak dilaksanakan oleh tiga orang. Keluarga Mia terdiri dari 5 anggota keluarga, yaitu ayah, ibu, Mia, Rudi, dan Tania. Ayah tidak bertugas pada hari Selasa, Rabu, dan Jumat. Ibu tidak dapat bertugas pada hari Selasa dan Jumat. Mia hanya bisa bertugas pada hari Rabu dan Kamis. Rudi hanya mencuci dan memasak pada hari Sabtu. Tania hanya membantu pada hari Kamis dan Minggu pada minggu pertama setiap bulannya. Anggota keluarga yang bertugas mencuci piring dan memasak pada hari Kamis ialah ....
- Ayah, Mia, dan Rudi
  - Ayah, Ibu, dan Tania
  - Ayah, Ibu, dan Mia
  - Ibu, Mia, dan Rudi
  - Mia, Rudi, dan Tania
75. Pada fase grup Piala Champion, Manchester United, Bayer Munchen, AC Milan, dan PSV berada dalam satu grup. Manchester United menang atas Bayer Munchen dan PSV. AC Milan bermainimbang dengan Manchester United dan PSV. Bayer Munchen menang melawan PSV. Pada fase grup ini, AC Milan menempati posisi runner up dengan nilai 5. Keterangan : menang = 3, seri = 1, dan kalah = 0. Klub yang dikalahkan oleh AC Milan adalah....
- Manchester United
  - Bayer Munchen
  - PSV
  - PSV dan Bayer Munchen
  - Tidak ada yang dikalahkan

**KUNCI JAWABAN  
ARITAMATIKA/GEOMETRI & PENALARAN  
ANALITIS**

- $2,20 \times 0,75 + 3/5 : 1/8 = \dots$   
cari nilai pendekatan:  
 $2 \times 0,75 = 1,5$   
 $3/5 : 1/8 = 3/5 \times 8/1 = 24/5 = 4,8$   
Maka,  $1,5 + 4,8 = 6,3$  lebih.  
jawaban yang paling mendekati adalah 5,9. [E]
- $7,7 : 2,5 - (2/4 \times 3/4) =$   
 $75 : 25 = 3$   
 $-1/2 \times 3/4 = 3/8,$   
maka  $3 - 3/8 =$  mendekati 3  
jawaban yang mendekati 2,625. [D]
- $4/5 + 3/5 + 3/8 + 6/8 + 1 \frac{1}{2} =$   
 $4/5 + 3/5 = 7/5 = 1,4$

$$3/8 + 6/8 = 9/8 = 1,125$$

$$1,4 + 1,125 + 1,5 = 4,025. [E]$$

- $(1/4 \times 164) \times 1/2 =$   
 $164 \times 1/4 = 40$  lebih  
 $40 \text{ lebih} : 2 = 20$  lebih.  
Jawaban yang mendekati 20,50. [A]
- $2 \frac{1}{4} \times 7,5 - 7,5 : \frac{1}{2} =$   
 $2 \times 7,5 = 15$  maka  $2 \frac{1}{4} \times 7,5 = 15$  lebih dan  
 $7,5 \times 2/3 = 5$   
 $15 \text{ lebih} - 5$  adalah 10 lebih. Jawaban yang mendekati 11,875. [D]
- $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + \dots + 29$   
Rumus : Jumlah N pertama bilangan asli mempunyai rumus  $\frac{1}{2} N \times (N + 1)$   
pada soal diatas  $N = 29$   
maka  $29/2 \times (29+1) = 435. [A]$
- $1^2 + 2^2 + 3^2 + 4^2 + 5^2 + \dots + 9^2$   
 $= 1 + 4 + 9 + 16 + 25 + 36 + 49 + 64 + 81$   
 $= 285. [B]$
- Jika  $a = 5$  dan  $b = 2,$   
maka nilai dari  $a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$   
 $= 5^3 - 3 \cdot 5^2 \cdot 2 + 3 \cdot 5 \cdot 2^2 - 2^3$   
 $= 125 - 150 + 60 - 8$   
 $= -25 + 52$   
 $= 27. [B]$
- $(882 + 115)^2 =$   
Cara sederhana :  
 $882 + 115 = 997$   
Bilangan tersebut dekat dengan angka 1000.  
1000 jika dikuadratkan hasilnya 1 juta. Angka terakhir dari 997, jika dikuadratkan menjadi  $7 \times 7 = 49$ . Dari jawaban yang tersedia cari yang mempunyai ekor 9 dan mendekati 1 juta. Maka ketemu 994.009. [C]
- $(0,0639)^2 =$   
Ambil pendekatan 650, jangan 600 karena terlalu jauh.  $650^2 = 422500$ , maka jawabannya harus mendekati 0,00422500 (8 angka di belakang koma). 0,0639 berkoma 9, maka jawabannya pasti 1 sebab  $9^2 = 81$ , sehingga nilai yang mendekati 0,00422500 dan berkoma 1 adalah 0,00408321. [E]
- $\sqrt{23^2 + 696} =$   
 $23^2$  hasilnya pasti berkoma 9 karena  $3^2 = 9$ . Ambil 696 yaitu 6. Jika ekornya kita jumlahkan maka  $9 + 6 = 15$ . Perhatikan angka 5.  $5^2 = 25$ , maka pasti hasil akarnya berkoma 5. Ada tiga kemungkinan jawaban, yaitu b, c, e. Opsi d tidak mungkin sebab 25 jika dikuadratkan adalah 625, padahal jawabannya > 696. Karena  $6,25 < 25$  maka jawaban e juga tidak mungkin. Karena itu, jawabannya adalah 35. [B]

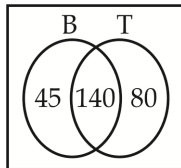
12. Berapakah  $\frac{6}{7}$  dari 87,5% ?  
 Ingat 87,5% adalah  $\frac{7}{8}$ .  
 Jadi  $\frac{6}{7} \times \frac{7}{8} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} = 0,75$ . [C]

13. 15 adalah 37,5% dari ...  
 Ingat 37,5% adalah  $\frac{3}{8}$   
 $15 = \frac{3}{8}X$ ,  $X = 15 \times \frac{8}{3}$   
 $x = 40$  [E]

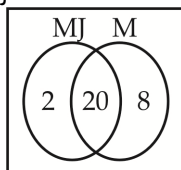
14.  $2\frac{1}{4} : \frac{4}{11} =$   
 $\frac{9}{4} \times \frac{11}{4} = \frac{99}{16}$  [E]

15. Jika  $y = 5$ ,  
 maka  $\sqrt{16 - 8y} + y^2$   
 $= \sqrt{16 - 8 \cdot 5} + 5^2$   
 $= \sqrt{16 - 40} + 25$   
 $= \sqrt{41 - 40}$   
 $= \sqrt{1} = 1$  [B]

16. Jawab : D  
 B = Basket = 185  
 T = Tenis = 220  
 BT = Basket dan Tenis Meja = 140  
 (yang ikut keduanya 140 harus diisikan di perpotongan kedua lingkaran)  
 Jumlah siswa  $45 + 140 + 80 + 265$  orang



17. Jawaban : A  
 pembahasan :  
 MJ = majalah = 22  
 M = musik = 28  
 MJM = majalah dan musik = 20  
 .....(Diisikan di perpotongan)  
 jumlah anak :  $2 + 20 + 8 = 30$  anak



18. Jawaban : C  
 pembahasan :  
 Bruto 1 karung beras sebesar 1 kuintal, yaitu bruto = 100 kg.  
 Tara 1 karung beras sebesar 2,5%.  
 Tara =  $2,5\% \times 100 \text{ kg} = 2,5 \text{ kg}$   
 netto = Bruto- Tara  
 $= 100 - 2,5 \text{ kg}$   
 $= 97,5 \text{ kg}$   
 jadi, netto 1 karung sebesar 97,5 kg.  
 harga pembelian 2 karung beras sebesar  
 $2 \times 200.000 = \text{Rp.}400.000,-$   
 harga jual 1 kg beras = Rp.2.400,-

maka,  
 harga jual 2 karung beras =  $2 \times 97,5 \text{ kg} \times \text{Rp.}2.400,-/\text{kg} = \text{Rp.}468.000,-$   
 Untung = penjualan – pembelian  
 $= 468.000 - 400.000$   
 $= \text{Rp.}68.000,-$   
 Jadi, besar keuntungan adalah Rp.68.000,-

19. Jawaban : B  
 pembahasan :  
 harga 3 lusin baju Rp. 990.000,-  
 harga 1 baju Rp. 27.500,-  
 sehingga 25 baju harganya—  
 $(25 \times 27.500) = 687.500$   
 jadi, harga 25 baju adalah Rp. 687.500,-

20. Jawaban : C  
 pembahasan :  $S = V \times T$   
 $S = \text{jarak tempuh}$   
 $V = \text{kecepatan}$   
 syarat bertemu  
 Sadi + Swira = 360  
 $V.t + V.t = 360$   
 $60.t + 40.t = 360$   
 $100 t = 360$   
 $t = 3,6 \text{ jam}$   
 atau = 3 jam lebih 0,6 x 60 menit  
 $= 3 \text{ jam } 36 \text{ menit}$ . Karena berangkat pk.07.00 maka mereka bertemu pukul 10.36

21. Jawaban : D  
 pembahasan :  
 misal buku = b dan pensil = p maka  
 5 buku dan 5 pensil,  $5b + 5p = 10.000 \dots \times 4$   
 7 buku dan 4 pensil,  $7b + 4p = 11.900 \dots \times 5$   
 menjadi :  
 $20b + 20p = 40.000$   
 $35b + 20p = 59.500$   
 $- 15b = - 19.500$   
 $b = 19.500 / 15$   
 $b = 1300$   
 $5b + 5p = 10.000$   
 $5(1300) + 5p = 10.000$   
 $6.500 + 5p = 10.000$   
 $5p = 10.000 - 6.500$   
 $5p = 3500$  maka  $P = 700$

jadi, 10 buku dan 5 pensil =  $(10 \times 1.300) + (5 \times 700)$   
 $= 13.000 + 3500 = 16.500,-$

22. Jawaban : B  
 Pembahasan :  
 jumlah upah 7 orang =  $7 \times \text{Rp.}25.000,-$   
 $= \text{Rp.}175.000,-$   
 jumlah upah 8 orang =  $8 \times \text{Rp.}23.750,-$   
 $= \text{Rp.}190.000,-$   
 Maka upah 1 orang pekerja tambahan  
 $= \text{Rp.}190.000 - \text{Rp.}175.000 = \text{Rp.}15.000,-$

23. Jawaban : C  
 pembahasan :  
 $x = \frac{312}{130} \times 40 = 96$   
 jadi, 312 m kain dapat dibuat baju sebanyak 96 potong...

24. Jawaban : D  
 Pembahasan :  
 kerja 22 hari oleh 20 orang :  $22 \times 20 = 440 \text{ hr.org}$   
 10 hari oleh 20 orang :  $10 \times 20 = 200 \text{ hr.org}$   
 Sisa  $440 - 200 = 240 \text{ hr.org}$   
 Berhenti 6 hari,  
 sisa hari =  $22 - 10 - 6 = 6$  hari  
 Jumlah pekerja supaya selesai 6 hari  
 $= \frac{240}{6} = 40$  orang  
 Maka tambahan pekerja  
 $= 40 - 20 = 20$  orang.

25. Jawaban : C  
 Pembahasan :  
 Jarak dari kota A ke kota B 247 km  
 Waktu berangkat = pukul 07.20  
 Waktu tiba = pukul 10.35  
 Waktu perjalanan = waktu tiba - waktu berangkat  
 $= 10.35 - 07.20 = 03.15$   
 $= 3 \text{ jam } 15 \text{ menit} = 3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4} \text{ jam}$   
 kecepatan rata-rata kendaraan Amir :  
 $v = \frac{s}{t} = \frac{247}{13/4}$   
 $= 247 \times \frac{4}{13}$   
 $= 76 \text{ km/jam}$

26. Jawaban : B  
 Pembahasan :  
 Misalkan buku tulis = x dan  
 buku gambar = y  
 maka :  
 $3x + 2y = 11.500 \dots\dots\dots(1)$   
 $2x + 5y = 15.000 \dots\dots\dots(2)$   
 Dengan menggunakan metode eliminasi diperoleh nilai  $y = 2.000$  disubstitusikan ke persamaan (1) atau persamaan (2).  
 Diperoleh harga buku tulis = Rp 2.500,00.  
 Dan harga buku gambar = Rp 2.000,00.  
 Sehingga :  $5x + 10y = 5(2.500) + 10(2.000)$   
 $= 12.500 + 20.000$   
 $= 32.500$   
 Jadi harga 5 buku tulis dan 10 buku gambar :  
 Rp 32.500,00

27. Jawaban : B  
 Pembahasan :  
 82 soal benar :  $82 \times 2 = 164$   
 8 soal tidak dijawab :  $8 \times 0 = 0$   
 10 soal salah :  $10 \times (-11) = -110$   
 Jadi, nilai yang =  $164 - 110 = 54$ .

28. Jawaban : C  
 Untung = Jual - beli  
 $U = J - B$   
 $25\% B = 6000.000 - B$   
 $B + 25\%B = 6000.000$   
 $B + 0,25 B = 6000.000$   
 $1,25 B = 6000.000$   
 $B = \frac{6000.000}{1,25}$   
 $B = 4800.000$

29. Jawaban : B  
 Pembahasan :  
 pembagi dari 40 = 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20  
 Pembagi dari 30 = 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15  
 FPB dari 30 dan 40 ialah 10 ( yang sama )  
 Jadi, paling banyak ada 10 anak yatim yang dapat menerima buku dan pensil.

30. Jawaban : B  
 Pembahasan : keliling roda = keliling lingkaran =  $2\pi R$   
 Keliling roda =  $2 \times \frac{22}{7} \times 42 = 264 \text{ cm}$   
 lima puluh kali putaran =  $50 \times 264 = 13.200 \text{ cm}$   
 $= 132 \text{ m}$ .

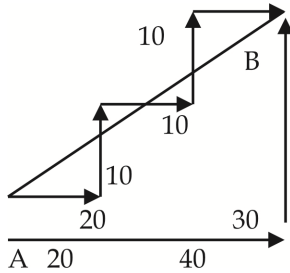
31. Jawaban : E  
 Kasus jika ditanya yang suka keduanya  
 Jumlah yang suka salah satu dikurangi total personel  
 $= (27 + 22) - 30 = 19$

32. Jawaban : E  
 $y = \text{air}, x = \text{wadah}$   
 $y = \frac{1}{5} x$   
 $y + 6 = \frac{1}{2} x$   
 $(\frac{1}{5}x) + 6 = \frac{1}{2}x \dots\dots \text{dikali } 5$   
 $x + 30 = 2,5 x$   
 $30 = 2,5 x - x$   
 $30 = 1,5 x$   
 $x = 30/1,5 = 20$

33. Jawaban : E  
 Untung (U) = Jual (J) - Beli (B)  
 $U = 25\% \text{ dari Beli} = \frac{1}{4} B \text{ jual } 80.000$   
 $U = J - B$   
 $\frac{1}{4} B = 80.000 - B$   
 $\frac{1}{4} B + B = 80.000$   
 $5/4 B = 80.000 \rightarrow B = 80.000 \times 4/5$   
 $= 64.000$

34. Jawaban : D

Gambarlah !



Dengan rumus pythagoras :  
 $(AB)^2 = (40)^2 + (30)^2$   
 $= 1600 + 900 = 2500$   
 $AB = 50$  jawabannya 50 Km

35. Jawaban : C

$\frac{1}{4} : \frac{3}{5} = \frac{1}{4} \times \frac{5}{3} = \frac{5}{12}$ .  
 Jawabannya : 5 berbanding 12

36. Jawaban : B

Kasus perbandingan berbalik nilai. Artinya semakin banyak pekerja, semakin cepat waktu pengerjaannya.

4 orang  $\rightarrow$  15 hari  
 $x \rightarrow$  6 hari  
 $4/x = 6/15$   
 $6x = 60$   
 $x = 60/6 = 10$  orang

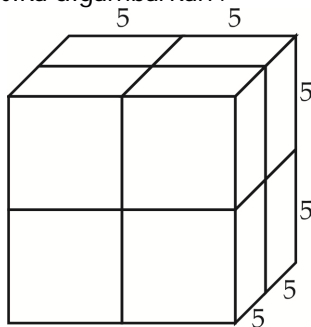
37. Jawaban : C

Diterjemahkan dalam persamaan matematika :

$x = p \times q = pq$   
 $y = q \times p = qp$   
 karena  $pq = qp$  maka  $x = y$ ,

38. Jawaban : D

Jika digambarkan :



perhatikan garis-garis di atas akan membagi kubus menjadi 8 bagian sama besar. Jika rusuk yang panjang adalah 10 cm, maka rusuk yang kecil 5 cm. Jumlah rusuk setiap kubus adalah 12, sehingga total panjang rusuk ke 8 kubus kecil adalah :  $8 \times 12 \times 5 = 480$ .  
 Jawabannya : 480 cm

39. Jawaban : A

Ingat rumus volume tabung :  $V = R^2t$   
 Perhatikan bahwa jari-jari (R) dikuadratkan dan tinggi (t) hanya dikalikan  
 Volume tabung = luas alas x tinggi

$$\begin{aligned} &= \pi R^2 \cdot t \\ \frac{V_p}{V_q} &= \frac{\pi R^2 \cdot t}{\pi R^2 \cdot t} \\ &= \frac{(\frac{1}{2}RQ)2 \cdot 2tQ}{RQ^2 \cdot tQ} \\ &= \frac{\frac{1}{2} \cdot 2}{1} \\ &= \frac{1}{1/2} \\ &= \frac{1}{1/2} \end{aligned}$$

40. Jawaban : B

Misal sepatu = U dan sandal = L . Jumlah sepatu sama dengan 4 kali jumlah sandal,  
 $U = 4L$

$$\begin{aligned} U + L &= 1200 \\ 4L + L &= 1200 \\ 5L &= 1200 \\ L &= 240 \end{aligned}$$

karena  $U = 4L$  maka  $U = 4 \times 240 = 960$ pasang

41. Jawaban : D

Abaikan dulu perbedaan waktunya. Berangkat dari S jam 5 pagi. Tiba 4 jam kemudian, berarti jam 9 waktu kota S. Karena waktu kota S lebih cepat 3 jam dari kota M, maka waktu jam 9 dikurangi 3 jam, menjadi pukul 6 pagi waktu kota M.

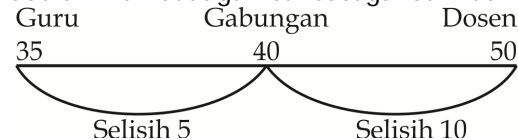
Jawabannya : jam 6 pagi.

42. Jawaban : B

Kasus perbandingan berbalik nilai.

Rata-rata gabungan = 40  
 Rata-rata guru = 35  
 Rata-rata dosen = 50

karena kasus perbandingan berbalik nilai, semakin banyak guru maka semakin sedikit dosen atau sebaliknya. Cara mengerjakannya adalah membuat gambar sebagai berikut :



Berbalik nilai : guru : dosen = 10 : 5 = 2 : 1

Jawabannya : 2 : 1

Cara lain : dengan rumus

$$\bar{x} = \frac{x_1 \cdot n_1 + x_2 \cdot n_2}{n_1 + n_2}$$

$$40 = \frac{35 \cdot n_1 + 50 \cdot n_2}{n_1 + n_2}$$

$$40(n_1 + n_2) = 35n_1 + 50n_2$$

$$40n_1 + 40n_2 = 35n_1 + 50n_2$$

$$40n_1 - 35n_1 = 50n_2 - 40n_2$$

$$5n_1 = 10n_2$$

$$\frac{n_1}{n_2} = \frac{10}{5}$$



$$= \frac{2}{1}$$

43. Jawaban : C

Lihat pola jawaban pada soal nomor 33.  
Jawabannya : adalah Rp.50.000

44. Jawaban : A

Metode analisis langsung dan bertahap.  
50 ayam terdiri dari 27 jantan, maka 23 betina,  
27 jantan terdiri dari 18 hitam maka 18 hitam  
total dikandang, 35 hitam maka 17 betina  
hitam. Dengan demikian ayam betina yang  
tidak hitam ada 6 ekor.

Jawabannya : 6

45. Jawaban : C

Karena masing-masing posisi hanya diambil 1  
calon dan tidak ada seorang pun yang  
merangkap jabatan, maka banyak cara  
penyusunannya :  
 $2 \times 3 \times 2 = 12$

46. Jawaban : E

$A = 3B$  ( kapan ?)

8 tahun lalu berarti dikurangi 8

$A - 8 = 3(B - 8)$

$2B - 8 = 3B - 24$

$24 - 8 = 3B - 2B$

$16 = B$

$A = 2B = 32$

$A + B = 48$

47. Jawaban : E

Jumlah anak ada 5, maka rata-rata hitung  
adalah dijumlah dan dibagi 5 :

$$16 = \frac{(x+2) + (x+2) + (x+4) + (2x-3)}{5}$$

$$16 = \frac{5x+5}{5}$$

$$16 \cdot 5 = 5x + 5$$

$$80 = 5x + 5$$

$$75 = 5x \rightarrow x = 75/5 = 15$$

yang ditanyakan adalah anak sulung, maka  
yang dicari adalah yang paling tua. Dari  
persamaan dapat diketahui bahwa yang  
paling besar adalah  $2x - 3$ . Maka umur anak  
sulung :

$$2(15) - 3 = 27$$

48. Jawaban : C

$St, Vt, Tt$  adalah jarak, kecepatan, waktu untuk  
truk

$Ss, Vs, Ts$  adalah jarak, kecepatan, waktu  
untuk sedan.

Truk berangkat jam 08.10 sedangkan sedan  
berangkat 08.40. selisihnya ada 30 menit atau  
 $\frac{1}{2}$  jam. Waktu truk jelas lebih lama karena  
berangkat lebih dulu sehingga  $Tt = Ts + \frac{1}{2}$   
Menyalip berarti jarak tempuh sedan dan truk  
sama. Rumus jarak adalah :  
jarak = kecepatan x waktu.

$$St = Ss$$

$$Vt \times Tt = Vs \times Ts$$

$$40(Ts + \frac{1}{2}) = 60Ts$$

$$40Ts + 20 = 60Ts$$

$$20 = 60Ts - 40Ts$$

$$20 = 20Ts$$

$$Ts = 1 \text{ jam}$$

Artinya sedan baru menyalip setelah 1 jam.

$$\text{Jadi } 08.40 + 1 \text{ Jam} = 09.40$$

49. Jawaban : C

Lihat pembahasan nomor 39.

Jawabannya 1 : 1

50. Jawaban : E

$$\text{Renang } R = 34$$

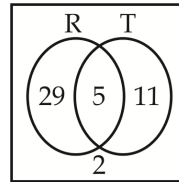
$$\text{Tenis } T = 16$$

$$R \text{ dan } T = 5$$

$$\text{bukan } R \text{ dan } T = 2$$

$$\text{Jumlah mahasiswa} =$$

$$29 + 5 + 11 + 2 = 47 \text{ orang.}$$



51. Jawaban : B.  $x < y$

Keterangan :

$$x = p \times 1 \times 1 = p$$

$$y = p + 1 + 1 = p + 2$$

$$y = x + 2$$

$$y - x = 2 > 0 \quad y > x.$$

52. Jawaban : C.  $x = y$

Keterangan :

$$x = k \times 1 = k$$

$$y = 1 \times k = k$$

$$x = y$$

53. Jawaban : B.  $x < y$

Keterangan :

$$x = \sqrt{72} - \sqrt{78}, \text{ hasilnya bernilai negatif } (< 0)$$

$$y = 1/74 - 1/76, \text{ hasilnya bernilai Positif karena}$$

$$1/74 > 1/76$$

$$\text{Jadi } x < y$$

54. Jawaban : C

$$x < y$$

55. Jawaban : C.  $x = y$

Keterangan :

$$x = A - T$$

$A$  = umur ayah sekarang,  $T$  = umur Tuti  
sekarang

$$y = (A - 5) - (T - 5) \rightarrow \text{dikurangi 5 karena 5}$$

tahun yang lalu.

$$y = A - 5 - T + 5 = A - T$$

$$x = y$$

56. Jawaban : C.  $x = y$

Keterangan :

$$V = s.s.s = 125$$

$$s^3 = 125$$

$$s = \sqrt[3]{125} = 5$$

$$y = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{9 + 16} = \sqrt{25} = 5$$

$$x = y$$

57. Jawaban : B.  $X < y$

Keterangan :

$$x < y < z$$

$$x < z$$

58. Jawaban : A.  $X < y$

Keterangan : L = luas, S = sisi, R = jari-jari =  $\frac{1}{2}$  diameter

$$x = L = S^2$$

$$L = 10^2$$

$$L = 100$$

Maka :  $x > y$

$$y = \pi R^2$$

$$y = 3,14 \cdot 5^2$$

$$y = 3,14 \cdot 25$$

59. Jawaban : A.  $x = y$

Keterangan :

$$x = \sqrt[3]{64} = 4$$

$$y = 3 \cdot 1 + 1^3 = 4$$

60. Jawaban : A.  $x > y$

Keterangan :

$$x = \text{kpk } 14 \text{ dan } 21 = 42$$

$$y = \text{kpk } 14 \text{ dan } 28 = 28$$

61. Jawaban : A. 4 km/jam

Keterangan :

$$s = 2/5 \text{ km}$$

$$t = 6 \text{ menit} = 6/60 = 1/10 \text{ jam}$$

$$V = s/t$$

$$V = 2/5 : 1/10 = 2/5 \times 10/1 = 4 \text{ km/jam}$$

62. Jawaban : A. 3,64

Rumus :

$$\bar{x} = \frac{x_1 \cdot n_1 + x_2 \cdot n_2}{n_1 + n_2}$$

$$3,25 = \frac{3,2 \cdot 124 + x_2 \cdot 16}{124 + 16}$$

$$3,25 = \frac{396,8 + 16x_2}{140}$$

$$3,25 \cdot 140 = 396,8 + 16x_2$$

$$455 = 396,8 + 16x_2$$

$$455 - 396,8 = 16x_2$$

$$58,2 = 16x_2$$

$$x_2 = 3,64$$

$$= 3,6375 \text{ atau } 3,64$$

63. Jawaban : C. 200

Keterangan :

$$L = 100 = s^2$$

$$s = 10 = x$$

$$L = 100 = p \cdot 1 = 5 \cdot p \quad p = 20 = y, \text{ maka}$$

$$x \cdot y = 200$$

64. Jawaban : B. 1 : 2

Keterangan : R = jari-jari, V = volume

$$t_P = 2 t_Q$$

$$R_P = \frac{1}{2} R_Q$$

$$\frac{V_P}{V_Q} = \frac{\pi R^2 \cdot t}{\pi R^2 \cdot t}$$

$$= \frac{(\frac{1}{2} R_Q)^2 \cdot 2 t_Q}{R_Q^2 \cdot t_Q}$$

$$= \frac{\frac{1}{4} R_Q^2 \cdot 2}{R_Q^2}$$

$$= \frac{2}{4}$$

$$= \frac{1}{2}$$

65. Jawaban : D. 17 m

Keterangan :

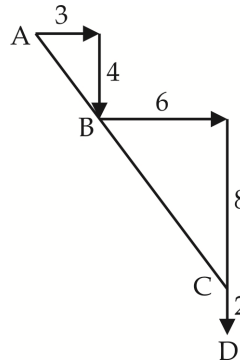
$$AB = \sqrt{3^2 + 4^2} = \sqrt{9 + 16} = 5$$

$$BC = \sqrt{6^2 + 8^2} = \sqrt{36 + 64} = 10$$

$$ABCD = AB + BC + CD$$

$$= 5 + 10 + 2$$

$$= 17 \text{ m}$$



66. Jawaban : E

1) Nana lebih tua dari Nani

2) Nia lebih muda dari Ani

3) Ane lebih muda dari Nani

4) Nana lebih muda dari Nia

5) Nani lebih tua dari Ane

Pernyataan 1), 3) dan 5) menunjukkan bahwa diantara Nana, Nani, dan Ane yang paling muda adalah Ane. Pernyataan 2) dan 4) menunjukkan bahwa Ani dan Nia tidak lebih muda dari Nana. Oleh karena itu, Ane adalah yang termuda.

67. Jawaban : D

Dari pernyataan 1) dan 3) dapat diketahui urutan dari yang terendah adalah S, R, U. Dari pernyataan 2) dapat diketahui bahwa T terletak bagian paling kanan, pernyataan 4) menunjukkan bahwa V berada di antara S dan

R. Jadi , urutan nilai terendah adalah S, V, R, U, T.

68. Jawaban : D

Dari pernyataan 1), 3), 4) dapat diketahui P dan R termasuk dalam golongan umur yang sama dengan S atau T sehingga P dan R tidak akan diterima di perusahaan . Dari pernyataan 2), 5), dan 6) dapat diketahui bahwa Q dan T memiliki pendidikan yang sama dengan R atau S sehingga Q dan T tidak akan diterima di perusahaan. Jadi , S yang akan diterima perusahaan sebagai staf administrasi.

69. Jawaban : B

dari soal tersebut dapat dibuat perbandingan jarak di antara dua kota. Perbandingan jarak kota R dan S : P dan Q : P dan T : Q dan T : P dan R : Q dan S adalah  $2 : 1 : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{4} : \frac{1}{4}$  . Jadi, jarak kota R dan S adalah yang terjauh.

70. Jawaban : B

Saudara tiri Doni adalah 3 maka Doni memiliki 2 saudara kandung.

71. Jawaban : B

pernyataan 2) dan 5) menunjukkan bahwa Cici berada pada urutan ke-6 dan Didi pada urutan ke-5. Pernyataan 3) menunjukkan bahwa Edi pada urutan ke-4 dan Anto pada urutan ke-3. Pernyataan 1) dan 4) menunjukkan bahwa Budi berada pada urutan pertama dan Fandi urutan kedua.

72. Jawaban : A

pernyataan 2) menunjukkan bahwa kota yang pertama kali dikunjungi adalah Semarang, kemudian Surabaya dan setelah itu Bandung. Pernyataan 1) dan 3) menunjukkan bahwa kota Jakarta dan Denpasar adalah kota keempat dan kelima yang dikunjungi.

73. Jawaban : B

Dari soal dapat dibuat daftar berikut ini.

1) Makanan Italia lebih disukai dari pada makanan Thailand.

2) Makanan Jepang dan Vietnam sama-sama disukai

3) Makanan Italia lebih disukai dari pada makanan Jepang dan Vietnam.

4) Makanan Korea lebih disukai dari pada makanan Italia.

5) Makanan Jepang lebih disukai dari pada makanan Thailand.

Daftar 1), 3), dan 4) menunjukkan bahwa makanan Korea yang paling disukai, baru kemudian makanan Italia. Daftar 3) dan 5) menunjukkan bahwa makanan Thailand

adalah makanan yang paling tidak disukai dari kelima jenis makanan. Oleh karena itu, urutan jenis makanan dari yang paling tidak disukai hingga yang paling disukai adalah makanan Thailand, makanan Jepang/Vietnam, makanan Italia, makanan Korea.

74. Jawaban : C

Berikut ini jadwal anggota keluarga dalam tugas mencuci piring dan memasak.

Ayah : Senin, Kamis, Sabtu, Minggu

Ibu : Senin, Rabu, Kamis, Sabtu, Minggu

Mia : Rabu, Kamis

Rudi : Sabtu

Tania : Kamis dan Minggu (Minggu pertama setiap bulannya)

Jadi, anggota keluarga yang bertugas mencuci piring dan memasak adalah Ayah, Ibu, dan Mia.

75. Jawaban : B

Manchester United dalam tiga kali pertandingan 2 kali menang dan 1 kali seri sehingga nilainya  $2(3) + 1 = 7$ , PSV dalam tiga kali pertandingan 2 kali kalah dan 1 kali seri sehingga nilainya 1. AC Milan dan Bayer Munchen seharusnya melakukan tiga kali pertandingan. Dalam 2 pertandingan, AC Milan bermain seri sehingga untuk mencapai posisi runner up dengan nilai 5 maka dalam pertandingan terakhir harus menang melawan Bayer Munchen.

## 6. TES PENALARAN LOGIS (SILOGISME)

### PETUNJUK

Tiap soal terdiri dari beberapa pertanyaan/premis. Bacalah dengan saksama pernyataan-pernyataan yang ada, kemudian tentukan kesimpulan yang dapat ditarik dari pernyataan tersebut.

### Strategi dan trik

- Soal-soal perbandingan yang biasanya memiliki ciri-ciri memuat kata "lebih" atau "daripada", maka solusi termudah adalah digambar atau ditulis.
- Seringkali dijumpai kata-kata "semua" atau "sementara". Jika anda menemukan kata "sementara" / "ada" / "sebagian" / "beberapa" / "mungkin semua", maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota, dalam gambar digunakan dua tanda panah. Jika menemukan kata "semua/setiap" maka artinya adalah seluruh anggota tanpa kecuali, dalam gambar digunakan satu tanda panah.

1. Susilo adalah siswa yang paling pandai di kelasnya. Edi kalah pandai dibanding Leonardo. Tetapi Leonardo sama pandainya dengan Viki. Viki lebih pandai dari Natsir. Maka....
  - A. Leonardo tidak lebih pandai dari Edi.
  - B. Edi tidak kalah pandai dari Susilo.
  - C. Viki lebih pandai dari Susilo.
  - D. Viki lebih pandai dari Edi.
  - E. Natsir lebih pandai dari Leonardo.
2. Semua karyawan harus hadir dalam rapat rutin. Sementara office boy adalah karyawan. Maka....
  - A. Semua yang hadir dalam rapat rutin adalah office boy.
  - B. Sementara peserta rapat rutin bukan karyawan.
  - C. Sementara peserta rapat rutin adalah office boy.
  - D. Semua office boy hadir dalam rapat rutin.
  - E. Semua yang hadir bukan office boy.
3. Tabungan Anita lebih banyak dari jumlah tabungan Kiki dan Beti. Tabungan Beti lebih banyak dari tabungan Kiki. Tabungan Dian lebih banyak dari jumlah tabungan Anita, Beti, dan Kiki. Maka...
  - A. Tabungan Anita lebih banyak daripada Tabungan Dian.
  - B. Jumlah tabungan Dian dan Kiki sama dengan jumlah tabungan Anita dan Beti.
  - C. Tabungan Dian merupakan jumlah tabungan Anita, Beti, dan Kiki.
  - D. Yang mempunyai tabungan paling banyak adalah Anita.
  - E. Kiki mempunyai tabungan paling sedikit.
4. Semua penyanyi adalah artis. Sementara penyanyi adalah bintang film. Maka ....
  - A. Sementara bintang film adalah artis.
  - B. Sementara artis adalah bukan penyanyi.
  - C. Semua bintang film adalah artis.
  - D. sementara penyanyi bukan bintang film
  - E. Sementara penyanyi bukan artis.
5. Ketika ayah dan ibu Hermawan menikah, masing-masing telah mempunyai seorang anak. Sekarang Hermawan lahir persis setahun setelah perkawinan tersebut, dan memiliki 4 orang saudara. Maka ....
  - A. Hermawan memiliki 2 orang adik kandung.
  - B. Hermawan merupakan anak tertua dalam keluarga.
  - C. Hermawan tidak memiliki saudara tiri.
  - D. Hermawan memiliki 4 orang adik.
  - E. Hermawan merupakan anak tunggal dari perkawinan kedua.
6. Jika pernyataan: "Semua dokter adalah laki-laki" adalah salah, maka...
  - A. Sementara dokter adalah laki-laki.
  - B. Sementara laki-laki adalah bukan dokter.
  - C. Sementara dokter adalah bukan laki-laki.
  - D. Tidak ada dokter yang bukan laki-laki.
  - E. Tidak ada kesimpulan yang benar.
7. Merpati terbang ke utara. Merpati adalah burung.
  - A. Beberapa burung terbang ke utara.
  - B. Semua burung adalah merpati.
  - C. Tidak setiap merpati yang terbang ke utara adalah burung
  - D. Burung bukan merpati.
  - E. Tidak semua burung merpati terbang ke utara.
8. Semua kertas gambar sangat berguna. Sebagian kertas yang sangat berguna harganya murah. Maka ...
  - A. Semua kertas gambar harganya murah.
  - B. Semua kertas yang harganya murah adalah kertas gambar.
  - C. Sebagian kertas harganya murah.
  - D. Kertas yang murah sangat berguna
  - E. Semua kertas yang sangat berguna adalah kertas gambar.

9. Hesti, Beli, Penky, dan Meli adalah mahasiswa satu angkatan dari universitas yang sama. Hesti lulus sebelum Beli, tetapi sesudah Penky, dan Meli lulus sebelum Hesti.
- Hesti lulus sebelum Penky.
  - Beli lulus paling akhir.
  - Meli lulus paling awal,
  - Penky lulus paling awal.
  - Penky dan Meli lulus pada waktu yang sama.
10. Pengurus koperasi seharusnya berjiwa sosial. Sebagian ketua RT pernah menjadi pengurus koperasi.
- Ketua RT itu selalu berjiwa sosial
  - Semua orang yang pernah menjadi ketua RT adalah pengurus koperasi
  - Sebagian pengurus koperasi ingin menjadi ketua RT.
  - Semua pengurus koperasi berjiwa sosial.
  - Sebagian ketua RT seharusnya berjiwa sosial.
11. Beberapa dosen bergabung dalam tim karawitan. Tim karawitan tidak ada yang menjadi pemain tenis.
- Ada beberapa dosen yang menjadi pemain tenis.
  - Beberapa dosen bukan pemain tenis.
  - Tidak ada dosen yang menjadi pemain tenis.
  - Beberapa pemain tenis bukanlah merupakan tim karawitan.
  - Tim karawitan hanya cocok menjadi dosen
12. Semua burung tidak bersirip. Semua kuda makan rumput.
- Burung tidak makan rumput.
  - Kuda tidak bersirip.
  - Burung dan kuda tidak bersirip dan tidak makan rumput.
  - Burung sama dengan kuda.
  - Tidak bisa ditarik kesimpulan.
13. Ada 5 mahasiswa A,B,C,D dan E yang mengikuti seminar. A dan B berasal dari fakultas yang sama, D dan E juga berasal dari fakultas yang sama. Bila mahasiswa yang berasal dari fakultas yang sama tidak boleh duduk berdekatan, kemungkinan posisi tempat duduk mereka dalam satu deretan adalah
- A, D, E, B, C
  - A, B, C, D, E
  - E, C, D, A, B
  - A, C, E, D, B
  - D, C, A, E, B
14. Semua guide pandai berbahasa asing. Fido bukanlah seorang guide.
- Fido tidak pandai berbahasa asing
  - Fido adalah sarjana sastra
  - Fido bukan sarjana
  - Fido pandai berbahasa asing
  - Tidak ada kesimpulan yang benar
15. Beberapa mobil berwarna hitam. Semua mobil mempunyai roda.
- Mobil yang mempunyai roda berwarna hitam.
  - Roda mobil berwarna hitam
  - Ada mobil berwarna hitam yang mempunyai roda.
  - Semua mobil berwarna hitam dan mempunyai roda.
  - Beberapa mobil berwarna hitam dan mempunyai roda.
16. Semua sepeda motor dilengkapi speedometer. Sebagian sepeda motor berwarna hitam.
- Sebagian sepeda motor tidak berwarna hitam dan tidak dilengkapi speedometer.
  - Sebagian sepeda motor berwarna hitam dan tidak dilengkapi speedometer.
  - Semua sepeda motor berwarna hitam dan dilengkapi speedometer.
  - Semua sepeda motor yang berwarna hitam dilengkapi speedometer.
  - Semua sepeda motor tidak berwarna hitam dan tidak dilengkapi speedometer.
17. Selama semester ini Budi belum pernah mendapat nilai lebih baik daripada temannya. Heru- termasuk dari separuh siswa yang terpandai di kelasnya. Agus lebih pandai daripada Heru dalam pelajaran matematika, tetapi ulangan biologinya lebih rendah daripada hasil ulangan Budi.
- Agus lebih bodoh daripada Heru
  - Budi lebih bodoh daripada Heru
  - Heru lebih bodoh daripada Budi
  - Agus, Heru dan Budi adalah teman sekelas
  - Agus dan Budi bukan teman sekelas
18. Tidak semua sarjana yang pandai lolos ujian CPNS. Semua sarjana yang bodoh tidak lolos ujian CPNS. Tidak semua sarjana yang pandai selalu mempunyai nilai ijazah yang lebih baik daripada, yang lebih bodoh. Purdi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk daripada Alan.
- Alan lebih pandai daripada Purdi.
  - Tidak mungkin Purdi akan lolos ujian CPNS.
  - Mungkin Purdi dan Alan akan lolos ujian CPNS.

- D. Tidak mungkin Purdi dan Alan adalah satu alumni
- E. Tidak mungkin Alan akan lolos ujian CPNS.
19. Keluarga Sanarhadi mempunyai 5 orang anak. Sanarhadi lahir sebelum Wana Hadi. Wana Hadi lahir sesudah Yana Hadi, tetapi sebelum Alex Hadi. Yan Hadi lahir sesudah Zani Hadi. Vira Hadi lahir sesudah Alex Hadi.
- A. Wana Hadi lebih tua daripada Yan Hadi.
- B. Yan Hadi lebih muda daripada Alex Hadi.
- C. Vira Hadi paling tua.
- D. Zani Hadi paling tua.
- E. Yan Hadi paling tua.
20. Semua hewan adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup akan mati. Kijang adalah hewan bertanduk. Tidak semua hewan bertanduk memakan rumput.
- A. Kijang dapat memakan rumput.
- B. Kijang tidak dapat memakan rumput.
- C. Semua hewan tidak akan mati.
- D. Semua hewan akan mati.
- E. Tidak semua hewan bertanduk akan mati.
21. Semua bayi minum ASI. Sebagian bayi diberi makanan tambahan. Semua bayi minum ASI dan diberi makanan tambahan.
- A. Bayi yang minum ASI biasanya diberi makanan tambahan.
- B. Sebagian bayi minum ASI dan diberi makanan tambahan.
- C. Bayi yang diberi makanan tambahan harus minum ASI.
- D. Semua bayi minum ASI, dan tidak dapat diberi makanan tambahan
22. Semua murid SD 01 pandai. Sebagian besar murid SD 01 berasal dari orang kaya.
- A. Semua murid yang pandai adalah murid SD 01.
- B. Sebagian besar murid SD 01 kaya dan pandai.
- C. Sebagian besar murid yang kaya dan pandai adalah murid SD 01.
- D. Sebagian besar murid SD 01 kaya dan kurang pandai.
- E. Semua Siswa SD 01 pandai dan kaya.
23. Semua wisatawan asing mempunyai paspor. Sebagian wisatawan asing membawa kamera.
- A. Semua wisatawan asing mempunyai paspor dan membawa kamera.
- B. Sebagian wisatawan asing yang membawa kamera mempunyai paspor.
- C. Sebagian wisatawan asing yang membawa kamera tidak mempunyai paspor.
- D. Sebagian wisatawan asing yang tidak membawa kamera mempunyai paspor.
- E. Semua yang membawa kamera adalah wisatawan asing.
24. Semua anggota paguyuban harus hadir dalam pertemuan rutin. Sementara purnakarya adalah anggota paguyuban.
- A. Semua yang hadir dalam pertemuan rutin adalah purnakarya.
- B. Sementara yang hadir dalam pertemuan rutin bukan anggota paguyuban.
- C. Sementara yang hadir dalam pertemuan rutin adalah purnakarya
- D. Semua purnakarya hadir dalam pertemuan rutin
- E. Semua yang hadir bukan purnakarya
25. Semua penyanyi dangdut pandai bergoyang. Nurlaila adalah penyanyi, tetapi tidak bisa bergoyang.
- A. Nurlaila bukan penyanyi
- B. Nurlaila penyanyi Pop
- C. Nurlaila penyanyi Keroncong
- D. Nurlaila bukan penyanyi dangdut
- E. Tidak dapat disimpulkan
26. Beberapa mahasiswa menjadi guru les privat. Guru les privat tidak ada yang menjadi penyanyi.
- A. Ada beberapa mahasiswa yang menjadi penyanyi.
- B. Beberapa mahasiswa bukan penyanyi
- C. Tidak ada mahasiswa yang menjadi penyanyi.
- D. Beberapa penyanyi bukanlah guru les privat.
- E. Penyanyi hanya cocok menjadi guru les privat.
27. Semua jenis ikan bernapas dengan insang. Ikan paus bernapas dengan paru-paru.
- A. Sementara jenis ikan bernapas dengan paru-paru.
- B. Semua ikan paus bernapas dengan insang.
- C. Sementara ikan paus bernapas dengan insang.
- D. Semua ikan paus termasuk jenis ikan.
- E. Semua ikan paus bukan termasuk jenis ikan.
28. Semua penyelam adalah perenang. Sementara penyelam adalah pelaut.
- A. Sementara pelaut adalah perenang.
- B. Sementara perenang bukan penyelam.
- C. Semua pelaut adalah perenang.
- D. Sementara penyelam bukan pelaut.
- E. Sementara penyelam bukan perenang.

29. Tidak semua hipotesis penelitian terbukti benar. Sementara penelitian disertasi tidak menguji hipotesis.
- Sementara doktor tidak menulis disertasi.
  - Sementara hipotesis disertasi terbukti benar.
  - Semua hipotesis disertasi terbukti benar.
  - Semua hipotesis penelitian terbukti benar.
  - Semua doktor, hipotesis disertasinya benar.
30. Semua guru adalah pegawai negeri. Sebagian guru adalah penulis.
- Sebagian penulis adalah pegawai negeri.
  - Sebagian pegawai negeri adalah guru.
  - Sebagian penulis adalah guru.
  - Semua penulis adalah pegawai negeri.
  - Semua guru adalah penulis.
31. Semua penulis harus kreatif. Sementara sutradara tidak kreatif.
- Sementara sutradara bukan penulis.
  - Tidak ada penulis yang menjadi sutradara.
  - Sementara orang yang kreatif bukan penulis.
  - Sementara sutradara kreatif.
  - Semua sutradara kreatif.
32. Semua anggota BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) harus hadir dalam rapat. Sementara mahasiswa adalah anggota BEM.
- Semua mahasiswa hadir dalam rapat
  - Semua yang hadir bukan mahasiswa.
  - Sementara peserta rapat adalah mahasiswa.
  - Sementara peserta rapat bukan anggota BEM.
  - Semua yang hadir dalam rapat adalah mahasiswa.
33. Semua atlet yang dipilih mengikuti pertandingan All England adalah seorang pemain yang kawakan. Sementara Taufik Hidayat adalah atlet bulu tangkis yang kawakan.
- Semua pemain yang kawakan adalah atlet bulu tangkis.
  - Sementara pemain yang kawakan bukan atlet bulu tangkis.
  - Sementara atlet bulu tangkis bukan pemain yang kawakan.
  - Sementara atlet bulu tangkis mengikuti pertandingan All England.
  - Sementara pemain kawakan tidak mengikuti pertandingan All England.
34. Semua pengendara sepeda motor harus memakai helm. Sementara pengendara sepeda motor memakai sarung tangan.
- Semua pengendara sepeda motor tidak memakai sarung tangan.
  - Sementara pengendara sepeda motor tidak memakai helm.
  - Sementara pengendara sepeda motor memakai helm dan sarung tangan.
  - Sementara pengendara sepeda motor tidak memakai helm dan memakai sarung tangan.
  - Sementara pengendara sepeda motor tidak memakai helm dan tidak memakai sarung tangan.
35. Semua insinyur sipil pandai matematika. Andi bukan insinyur sipil.
- Andi tidak pandai dalam matematika.
  - Andi adalah sarjana hukum.
  - Andi bukan sarjana.
  - Andi pandai dalam matematika.
  - Tidak ada kesimpulan yang benar.
36. Pembalap harus lulus uji ketahanan fisik. Sebagian pembalap sedang menderita sakit flu.
- Pembalap yang lulus uji ketahanan fisik adalah pembalap yang sakit flu.
  - Hanya sebagian saja pembalap yang lulus uji ketahanan fisik.
  - Ada pembalap yang lulus uji ketahanan fisik tetapi sakit flu.
  - Tidak ada pembalap yang sakit flu yang dapat lulus uji ketahanan fisik.
  - Semua pembalap yang sedang sakit flu tidak ikut uji ketahanan fisik.
37. Semua siswa diminta mempersiapkan diri untuk ulangan. Sebagian siswa mendapat nilai baik dalam ulangan.
- Semua siswa mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik.
  - Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapat nilai baik.
  - Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri tapi mendapat nilai baik.
  - Semua siswa mempersiapkan diri.
  - Sebagian siswa sudah diminta mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik.
38. Beberapa benda yang memuai adalah logam. Semua logam adalah benda padat.
- Hanya logam yang memuai merupakan benda padat.
  - Benda yang bukan logam tidak memuai.
  - Beberapa benda padat dapat memuai.
  - Benda padat dapat memuai.
  - Benda yang memuai adalah logam.

39. Semua pengusaha membayar pajak. Beberapa pengusaha dermawan.
- Semua pengusaha yang dermawan membayar pajak
  - Beberapa pengusaha dermawan tidak membayar pajak.
  - Pengusaha yang membayar pajak adalah pengusaha yang dermawan.
  - Pengusaha yang dermawan belum tentu membayar pajak.
  - Membayar pajak tidak merupakan suatu keharusan bagi pengusaha.
40. Sementara sarjana adalah guru. Semua guru harus mengajar.
- Sementara Pengajar adalah sarjana.
  - Sementara pengajar bukan guru.
  - Sementara guru tidak mengajar.
  - Sementara pengajar adalah guru.
  - Semua sarjana harus mengajar.
41. Semua karyawan harus mengenakan dasi. Sementara karyawan mengenakan jas.
- Sementara karyawan tidak mengenakan dasi.
  - Semua pekerja tidak mengenakan jas.
  - Sementara karyawan mengenakan dasi dan jas.
  - Sementara karyawan tidak mengenakan dasi dan mengenakan jas.
  - Sementara karyawan tidak mengenakan dasi dan tidak mengenakan jas.
42. Semua pegawai berangkat pagi. Sebagian pegawai mengendarai mobil.
- Semua pegawai yang mengendarai mobil berangkat pagi.
  - Sebagian pegawai yang mengendarai mobil berangkat pagi.
  - Semua pegawai yang mengendarai mobil berangkat pagi.
  - Semua pegawai mengendarai mobil.
  - Semua pegawai tidak mengendarai mobil.
43. Sementara seniman berada pada kedudukan utama. Semua yang berada pada kedudukan utama menjadi sejahtera hidupnya.
- Sementara seniman tidak berada pada kedudukan utama.
  - Sementara yang menjadi sejahtera hidupnya adalah seniman.
  - Sementara yang berada pada kedudukan utama adalah seniman.
  - Sementara seniman tidak sejahtera hidupnya.
  - Semua seniman berada pada kedudukan utama.
44. Semua pengendara sepeda motor yang melewati jalan utama harus mengenakan helm. Sementara siswa yang bersepeda motor tidak memiliki helm.
- Semua siswa tidak boleh melewati jalan utama.
  - Semua siswa bersepeda motor boleh melewati jalan utama.
  - Semua siswa bersepeda motor tidak boleh melewati jalan utama.
  - Semua siswa bersepeda motor harus mengenakan helm.
  - Sementara murid bersepeda motor diperbolehkan untuk melewati jalan utama.
45. Semua sepeda motor dilengkapi spion. Sementara sepeda motor berwarna biru.
- Sementara sepeda motor tidak berwarna biru dan tidak dilengkapi spion.
  - Sementara sepeda motor berwarna biru dan tidak dilengkapi spion.
  - Semua sepeda motor berwarna biru dan dilengkapi spion.
  - Semua sepeda motor berwarna biru dilengkapi spion.
  - Semua sepeda motor tidak berwarna biru dan dilengkapi spion.
46. Semua jenis kera tidak memiliki ekor. Sebagian jenis kera berwarna hitam.
- Sebagian jenis kera berwarna hitam memiliki ekor.
  - Sebagian jenis kera yang tidak berwarna hitam tidak memiliki ekor.
  - Semua jenis kera berwarna hitam tidak memiliki ekor.
  - Semua jenis kera berwarna hitam dan tidak memiliki ekor.
  - Semua jenis kera tidak berwarna hitam dan tidak memiliki ekor.
47. Siswa yang belajar dengan sungguh-sungguh akan lulus dengan nilai baik. Itu lulus dengan nilai baik.
- Ita belajar dengan sungguh-sungguh.
  - Semua siswa yang lulus dengan nilai baik belajar sungguh-sungguh.
  - Tidak ada hubungan antara kesungguhan dalam belajar dan kelulusan dengan nilai baik.
  - Semua siswa lulus dengan nilai baik.
  - Siswa yang tidak belajar dengan sungguh-sungguh lulus dengan nilai yang tidak baik.
48. Semua pekerja harus mengenakan topi pengaman. Sementara pekerja mengenakan sarung tangan.



- A. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman dan tidak mengenakan sarung tangan.
- B. Sementara pekerja tidak mengenakan topi pengaman
- C. Sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung tangan
- D. Semua pekerja tidak mengenakan sarung tangan
- E. Sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan tidak mengenakan sarung tangan.
49. Tabungan Andrea lebih banyak daripada jumlah tabungan Bertha dan Intan. Tabungan Bertha lebih banyak daripada tabungan Intan. Tabungan Diana lebih banyak daripada jumlah tabungan Andrea, Bertha, dan Intan.
- A. Tabungan Andrea lebih banyak daripada tabungan Diana.
- B. Jumlah tabungan Diana dan Intan sama dengan jumlah tabungan Andrea dan Bertha.
- C. Tabungan Diana merupakan penjumlahan tabungan Andrea, Bertha, dan Intan.
- D. Yang mempunyai tabungan paling banyak adalah Andrea.
- E. Intan mempunyai tabungan paling sedikit.
50. Ketika ayah dan ibu Edric menikah, masing-masing telah memiliki dua orang anak. Edric lahir persis setahun setelah perkawinan tersebut, dan sekarang memiliki 6 saudara.
- A. Edric memiliki 6 orang adik.
- B. Edric merupakan anak tunggal dari perkawinan kedua
- C. Edric memiliki 2 orang adik kandung
- D. Edric merupakan anak tertua dalam keluarga.
- E. Edric tidak memiliki saudara tiri
51. Jika pernyataan "Semua Dokter adalah perempuan" salah, maka :
- A. Sementara dokter adalah bukan perempuan.
- B. Tidak ada dokter yang bukan perempuan.
- C. Tidak ada kesimpulan yang benar.
- D. Sementara dokter adalah perempuan.
- E. Sementara perempuan adalah bukan dokter.
52. Tidak semua sarjana yang pandai lolos ujian CPNS. Semua sarjana yang bodoh tidak lolos ujian CPNS. Tidak semua sarjana yang pandai selalu mempunyai nilai ijazah yang lebih baik daripada yang lebih bodoh. Amika mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk dari pada Tri.
- A. Tidak mungkin Amika akan lolos ujian CPNS.
- B. Tidak mungkin Amika dan Tri adalah satu alumni.
- C. Tri lebih pandai dari pada Amika.
- D. Tidak mungkin Tri akan lolos ujian CPNS.
- E. Mungkin Amika dan Tri akan lolos ujian CPNS.
53. Semua burung tidak bersirip. Semua kuda makan rumput.
- A. Burung dan kuda tidak bersirip dan tidak makan rumput.
- B. Burung sama dengan kuda.
- C. Tidak bisa ditarik kesimpulan.
- D. Burung tidak makan rumput.
- E. Kuda tidak bersirip.
54. Beberapa dosen bergabung dalam tim Karawitan. Tim Karawitan tidak ada yang menjadi pemain tenis.
- A. Ada beberapa dosen yang menjadi pemain tenis
- B. Beberapa dosen bukan pemain tenis.
- C. Tidak ada dosen yang menjadi pemain tenis.
- D. Beberapa pemain tenis bukanlah merupakan tim Karawitan.
- E. Tim Karawitan hanya cocok menjadi dosen.
55. Semua guide pandai berbahasa asing. Fido bukanlah seorang guide.
- A. Fido tidak pandai berbahasa asing.
- B. Fido adalah sarjana sastra.
- C. Fido bukan sarjana.
- D. Fido pandai berbahasa asing.
- E. Tidak ada kesimpulan yang benar.
56. Semua dosen adalah sarjana. Sementara dosen adalah ahli bahasa. Jadi....
- A. Sementara ahli bahasa adalah sarjana
- B. Sementara sarjana adalah dosen
- C. Sementara ahli bahasa adalah dosen
- D. Semua ahli bahasa adalah sarjana
- E. Walaupun sarjana, tetapi bukan ahli bahasa
57. Semua buah yang manis berulat. Sebagian buah yang telah masak rasanya manis. Jadi ....
- A. sebagian buah yang telah masak berulat
- B. Sebagian buah yang manis berulat
- C. Semua buah yang telah masak berulat
- D. Sebagian buah yang berulat rasanya manis
- E. Semua buah yang tidak berulat belum masak .
58. Semua orang yang bertitel MBA hidup dengan makmur. Sebagian orang yang bertitel MBA melakukan usaha wiraswasta. Jadi....

- A. Semua wiraswasta bertitel MBA.  
 B. Semua wiraswasta hidup makmur.  
 C. Semua wiraswasta yang hidupnya makmur bertitel MBA.  
 D. Semua MBA yang hidupnya makmur adalah wiraswastawan  
 E. Semua MBA yang berwiraswasta hidup dengan makmur.
59. Semua insinyur sipil pandai matematika. Sarwono bukan insinyur sipil. Jadi....  
 A. Sarwono tidak pandai dalam matematika  
 B. Sarwono adalah sarjana sastra  
 C. Sarwono bukan sarjana  
 D. Sarwono pandai dalam matematika  
 E. Tidak ada kesimpulan yang benar
60. Maya selalu memberi hadiah barang-barang mahal. Andi diberi hadiah dasi oleh Maya. Jadi....  
 a. Maya selalu memberi hadiah dasi.  
 b. Dasi adalah barang mahal  
 c. Andi selalu diberi hadiah barang-barang mahal  
 d. tak ada hadiah yang tidak mahal.  
 e. Dasi pemberian Maya mahal.
61. Tidak ada dua gaun rancangan desainer X yang memiliki model yang sama. Gaun A dan B adalah rancangan desainer X. jadi ....  
 A. Sebagian gaun rancangan desainer X  
 B. Semua desainer merancang gaun dengan mode seperti gaun A dan B  
 C. Gaun A dan B tidak memiliki mode yang sama  
 D. Gaun yang modenya tidak sama berasal dari desaine X saja  
 E. Gaun A dan B pasti memiliki mode yang sama karena rancangan desainer X.
62. Semua ilmuwan selalu memiliki wawasan yang luas. Ilham seorang ilmuwan yang tidak suka membaca. Jadi ....  
 A. Ilham seorang ilmuwan yang tidak suka memiliki wawasan luas  
 B. Walaupun tidak suka membaca Ilham memiliki wawasan yang luas  
 C. Semua ilmuwan tidak suka membaca  
 D. Membaca tidak menambah wawasan seorang ilmuwan  
 E. Ilham tidak suka membaca karena sudah menjadi ilmuwan
63. Semua anak pandai bernyanyi. Sebagian anak pandai memainkan gitar. Sebagian anak yang bermain gitar juga juga pandai meniup suling. Jadi ...  
 A. Anak yang pandai bermain gitar tentu pandai bernyanyi  
 B. Anak yang pandai bermain tentu pandai bernyanyi  
 C. Anak untuk pandai meniup suling tentu pandai bernyanyi  
 D. Anak yang pandai bernyanyi belum tentu dapat bermain suling  
 E. Sebagian anak pandai bernyanyi, bermain gitar, dan meniup suling
64. Semua siswa diminta mempersiapkan diri untuk ulangan. Sebagian siswa mendapat nilai baik dalam ulangan. Jadi ....  
 A. Semua siswa mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik  
 B. Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapat nilai baik  
 C. Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri tapi mendapat nilai baik  
 D. Semua siswa mempersiapkan diri  
 E. Sebagian siswa sudah diminta mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik.
65. Semua mahasiswa yang belajar pasti lulus ujian. Sebagian mahasiswa yang lulus ujian ternyata tidak belajar. Jadi ....  
 A. Semua mahasiswa belajar  
 B. Semua mahasiswa belajar, dan lulus ujian  
 C. Sebagian mahasiswa belajar dan lulus ujian  
 D. Semua mahasiswa yang tidak belajar tidak lulus ujian.  
 E. Tidak semua mahasiswa yang lulus ujian belajar
66. Semua wisatawan selalu mengunjungi kota yang memiliki kesenian daerah. Kota Batu memiliki banyak kesenian daerah. Jadi....  
 A. Hanya wisatawan mengunjungi Kota Batu.  
 B. Sebagian wisatawan tidak mengunjungi Kota Batu.  
 C. Semua yang mengunjungi kota Batu adalah wisatawan.  
 D. Semua wisatawan selalu mengunjungi Kota Batu.  
 E. Kadang-kadang wisatawan enggan mengunjungi Kota Batu
67. Semua sepeda memiliki lampu. Sebagian lampu berwarna merah. Jadi....  
 A. Semua sepeda memiliki lampu merah.  
 B. Tidak semua lampu sepeda berwarna merah  
 C. Lampu merah bagian perlengkapan semua sepeda.  
 D. Sebagian sepeda memiliki lampu berwarna merah.

E. Tidak ada sepeda yang berlampu selain merah.

68. Dalam suatu perjamuan makan, jika disajikan nasi goreng maka ayam goreng juga disajikan. Jika ayam goreng disajikan maka buah-buahan juga disajikan. Jadi....

- A. Jika ayam goreng disajikan maka buah-buahan juga disajikan.
- B. Jika nasi goreng tidak disajikan maka buah-buahan tidak disajikan.
- C. Jika ayam goreng disajikan maka nasi goreng juga disajikan.
- D. Jika buah-buahan tidak disajikan maka nasi goreng tidak disajikan.
- E. Jika buah-buahan disajikan maka ayam goreng juga disajikan.

69. Semua wisatawan asing memiliki paspor. Sebagian wisatawan asing berpaspor Belanda. Jadi....

- A. Wisatawan asing yang berpaspor adalah wisatawan Belanda.
- B. Semua wisatawan asing berpaspor Belanda
- C. Yang berpaspor Belanda pasti wisatawan Belanda
- D. Sebagian wisatawan asing tidak berpaspor Belanda
- E. Semua wisatawan Belanda berpaspor asing

70. Semua karyawan PT Kondang ikut unjuk rasa. Sebagian karyawan berstatus honorer. Jadi ....

- A. Karyawan PT Kondang yang berstatus honorer juga ikut unjuk rasa .
- B. Sebagian karyawan PT Kondang tidak ikut unjuk rasa.
- C. Karyawan PT Kondang yang ikut unjuk rasa pasti berstatus honorer
- D. Sebagian karyawan PT. Kondang berstatus honorer.
- E. Karyawan PT Kondang berunjuk rasa karena berstatus honorer

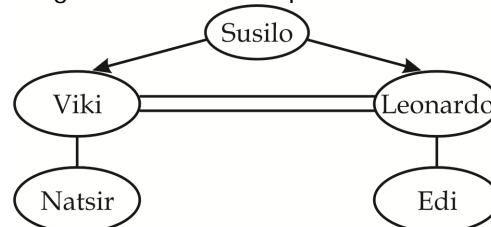
## PEMBAHASAN PENALARAN LOGIS (SILOGISME)

### Strategi dan trik

- Soal-soal perbandingan yang biasanya memiliki ciri-ciri memuat kata "lebih" atau "daripada", maka solusi termudah adalah digambar atau ditulis.
- Seringkali dijumpai kata-kata "semua" atau "sementara". Jika anda menemukan kata "sementara" / "ada" / "sebagian" / "beberapa" / "mungkin semua", maka artinya adalah tidak semua atau minimal satu anggota, dalam gambar digunakan dua tanda panah. Jika menemukan kata "semua/setiap" maka artinya adalah seluruh

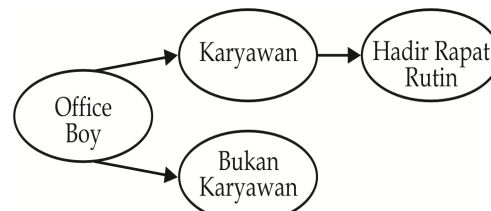
anggota tanpa kecuali, dalam gambar digunakan satu tanda panah.

1. Susilo adalah siswa yang paling pandai di kelasnya. Edi kalah pandai dibanding Leonardo. Tetapi Leonardo sama pandainya dengan Viki. Viki lebih pandai dari Natsir.



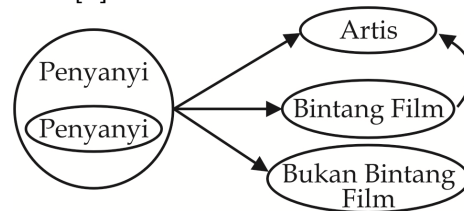
Maka jawaban yang cocok adalah Viki lebih pandai dari Edi. [d]

2. Semua karyawan harus hadir dalam rapat rutin. Sementara office boy adalah karyawan ...



Jawaban yang sesuai : sementara peserta rapat rutin adalah office boy [c]

3. Cukup jelas, jawaban e : Kiki memiliki tabungan paling sedikit.
4. Hati-hati ! Pernyataan 1 dan 2 tanpa kata "tidak" maka jangan memilih jawaban yang ada kata "tidak" atau "bukan". Lihat diagram dibawah, jawaban paling tepat adalah A : Sementara bintang tim adalah artis. [d]



5. Tip : ambillah kesimpulan dari setiap kalimat, Ketika ayah dan ibu Hermawan menikah, masing-masing telah mempunyai seorang anak.

- Berarti Hermawan telah mempunyai 1 saudara tiri dan 1 saudara kandung. Hermawan lahir persis setahun setelah perkawinan tersebut, dan memiliki 4 orang saudara.
- Berarti Hermawan memiliki 2 saudara kandung lagi. Kesimpulannya : Hermawan memiliki 2 orang adik kandung [a]

6. Tip : kalimat yang salah, berarti yang benar, adalah ingkaran/lawannya. lawan semua adalah beberapa/ sementara.

Perhatikan :

Kalimat : semua A adalah B

Inkarnya : beberapa A adalah bukan B

Kalimat : beberapa A adalah B

Inkarnya : semua A adalah bukan B

Semua dokter adalah laki-laki.

Maka inkarnya adalah : beberapa dokter adalah bukan laki-laki

Atau sementara dokter adalah bukan laki-laki [c]

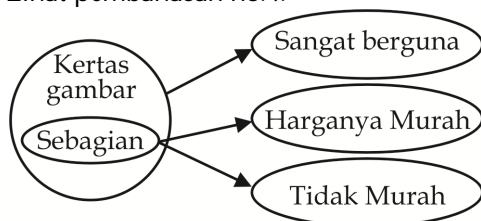
7. Di awal pembahasan, Anda telah kami beri tip untuk menggambarkan kalimat dengan tujuan agar Anda tidak bingung dengan kalimat-kalimat logika yang diberikan. Akan tetapi, jika Anda mendapati soal yang dirasa cukup sederhana, Anda tidak mesti menggambarkannya. Sekarang mari mencoba untuk menggambarkannya langsung. Ingat! Kalimat yang tidak didahului oleh semua atau beberapa maksudnya adalah semua.

Merpati terbang ke utara.

Merpati adalah burung.

- Beberapa burung terbang ke utara (benar) (merpati adalah bagian dari burung yang terbang ke utara)
- Semua burung adalah merpati (salah) (semua merpati adalah burung, tetapi tidak semua burung adalah merpati)
- Tidak setiap merpati yang terbang ke utara adalah burung (salah) (semua merpati adalah burung. Terbang kemana saja tetap menjadi burung)
- Burung bukan merpati (salah) (semua burung bukan merpati adalah salah, karena semua merpati adalah burung)
- Tidak semua burung merpati terbang ke utara (salah) (merpati terbang ke utara)  
Jawabannya : [a]

8. Lihat pembahasan no.4.



Jawaban : Sebagian kertas harganya murah [c]

9. Hesti, Beli, Pengky, dan Meli adalah mahasiswa satu angkatan dari Universitas yang sama. Hesti lulus sebelum Beli, tetapi

sesudah Pengky, dan Meli lulus sebelum Hesti.

Bila diterjemahkan, maka urutan kelulusan mereka digambarkan kurang lebih sebagai berikut :

Pengky	Meli
Hesti	
Beli	

Catatan : Hesti lulus sesudah Pengky, Meli lulus sebelum Hesti.

- Pengky dan Meli lulus sebelum Hesti, tetapi belum dapat ditentukan apakah Pengky dan Meli lulus bersamaan atau ada yang lulus lebih dahulu.

Jawaban : Beli lulus paling akhir [b]

10. Pengurus koperasi seharusnya berjiwa sosial. Sebagian ketua RT pernah menjadi pengurus koperasi.

Jawaban : Sebagian ketua RT seharusnya berjiwa sosial. [e]

Semakin Anda sering berlatih, Anda akan terbiasa mengerjakan silogisme dengan cepat.

11. Beberapa dosen bergabung dalam tim karawitan. Tim karawitan tidak ada yang menjadi pemain tenis. [b]

Jawaban : Beberapa dosen bukan pemain tenis.

12. Langsung jawab → tidak bisa ditarik kesimpulan.

Perhatikan : tidak ada korelasi antara burung, sirip, kuda, dan rumput.

Maka kesimpulan tidak dapat ditentukan. [e]

13. A dan B berasal dari fakultas yang sama D dan E juga berasal dari fakultas yang sama Perhatikan syaratnya : Mahasiswa yang berasal dari fakultas yang sama tidak boleh duduk berdekatan.

Langsung cari pilihan dijawab. Yang tidak memenuhi syarat adalah jawaban yang salah.

a. A,D,E,B,C (salah)

b. A,B,C,D,E (salah)

c. E,C,D,A,B (salah)

d. A,C,E,D,B (salah)

e. D,C,A,E,B (salah)

Jawaban : [e]

14. Semua guide pandai berbahasa asing.

Fido bukanlah seorang guide.

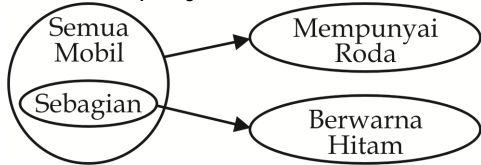
Perhatikan kalimatnya !

Semua guide pandai berbahasa asing.

Kalimat tersebut tidak dapat dibalik. Artinya yang pandai berbahasa asing bukan hanya guide saja.

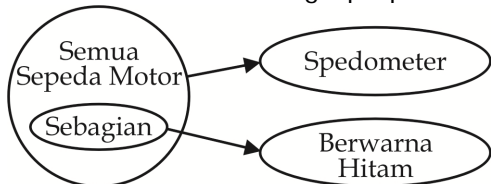
Sehingga jika dikatakan bahwa Fido bukanlah seorang guide, maka belum tentu ia tidak pandai berbahasa asing. Jadi tidak ada kesimpulan yang benar. [e]

15. Beberapa mobil berwarna hitam. Semua mobil mempunyai roda.



Kesimpulan : Beberapa mobil berwarna hitam dan mempunyai roda [e]  
 atau : Sebagian mobil berwarna hitam dan mempunyai roda.

16. Lihat kembali soal-soal diatas !  
 Kesimpulan : Sebagian sepeda motor berwarna hitam dan dilengkapi spdometer.



Atau : Semua speda motor yang berwarna hitam dilengkapi Spedometer.

17. Selama semester ini Budi belum pernah mendapat nilai lebih baik dari pada teman-temannya.  
 Semester ini Budi memiliki nilai yang paling rendah.  
 Heru termasuk dari separuh siswa yang terpandai dikelasnya.  
 Heru termasuk separuh terpandai.  
 Agus lebih pandai dari pada Heru dalam pelajaran matematika  
 Dalam matematika Agus lebih pandai dari pad Heru  
 Ulangan biologinya lebih rendah dari pada hasil ulangan Budi  
 Dalam biologi Budi lebih pandai dari pada Agus  
 Kesimpulan : Budi lebih bodoh dari pada Heru

18. Perhatikan baik-baik kalimat dalam soal :
- 1) Tidak semua sarjana yang pandai lolos ujia CPNS
  - 2) Semua sarjana yang bodoh tidak lolos ujian CPNS
  - 3) Tidak semua sarjana yang pandai selalu mempunyai nilai ijazah yang lebih baik dari pada yang lebih bodoh.
  - 4) Purdi mempunyai nilai ijazah yang lebih buruk dari pada Alan.
- Analisis jawaban :

- a. Alan lebih pandai dari pada Purdi (salah)  
 Bertentangan dengan pernyataan no. 3.
- b. Tidak mungkin Purdi akan lols ujian CPNS. (salah)  
 Sesuai dengan no.2 yang tidak lolos adalah sarjana yang bodoh. Sedang Purdi bukanlah sarjana bodoh.
- c. Mungkin Purdi dan Alan akan lolos ujian CPNS. (benar)  
 Kita tidak dapat menyimpulkan bahwa Purdi dan Alan termasuk sarjana yang pandai atau bodoh. Jika mereka bodoh maka tidak akan lolos ujian CPNS . Akan tetapi, jika mereka termasuk sarjana pandai, mungkin mereka bisa lolos ujian CPNS.
- d. Tidak mungkin Purdi dan Alan adalah satu alumni. (salah). Jawaban yang melenceng.
- e. Tidak mungkin Alan akan lolos ujian CPNS. (salah).  
 Sama dengan opsi B.  
 Jawabannya : [c]

19. Mari kita urutkan pernyataan dalam bentuk tabel :

Zani
Yani
Wana
Alex
Vira

Kesimpulan : Zani Hadi paling tua [d]

20. Terkadang di dalam soal tidak semua kalimat bisa digunakan untuk menarik kesimpulan. Biasanya ada beberapa yang dibuat hanya untuk mengecoh peserta ujian. Maka kami harap Anda jangan bingung apalagi terkecoh. Semua hewan adalah makhluk hidup. Semua makhluk hidup akan mati.  
 Kesimpulan : Semua hewan akan mati [d]
21. Silahkan lihat penjelasan pada soal-soal sebelumnya Semua bayi minum ASI. Sebagian bayi diberi makanan tambahan. Kesimpulan : Sebagian bayi minum ASI dan diberi makanan tambahan. [c]
22. b. Sebagian besar muri SD 01 kaya dan pandai.
  23. b. Sebagian wisatawan asing yang membawa kamera mempunyai paspor.
  24. c. Sementara yang hadir dalam pertemuan rutin adalah purnakarya.

25. d. Nurlaila bukan penyanyi dangdut.
26. b. Beberapa mahasiswa bukan penyanyi  
Keterangan : salah satu pernyataan ada kata "tidak", maka pilih yang ada kata "tidak" atau "bukan"
27. e. Semua ikan paus bukan termasuk jenis ikan.
28. b. Sementara pelaut adalah perenang
29. b. Sementara hipotesis disertai terbukti benar. Pernyataan 1 dan 2 masing-masing ada kata " tidak" maka jangan pilih yang ada kata "tidak"
30. a. Sebagian penulis adalah pegawai negeri.
31. a. Sementara sutradara bukan penulis.
32. a. Sementara peserta rapat adalah mahasiswa.
33. a. Sementara atlet bulu tangkis mengikuti pertandingan All England.
34. c. Sementara pengendara sepeda motor memakai helm dan sarung tangan.
35. e. Tidak ada kesimpulan yang benar.
36. b. Hanya sebagian saja pembalap yang lulus uji ketahanan fisik.
37. b. Sebagian siswa tidak mempersiapkan diri dan tidak mendapat nilai (boleh menjawab pernyataan dengan 2 kata "tidak" sedangkan jawaban E seharusnya "semua siswa"
38. c. Beberapa benda padat dapat memuai
39. a. Semua pengusaha yang dermawan membayar pajak
40. a. Sementara pengajar adalah sarjana
41. c. Sementara karyawan mengenakan dasi dan jas
42. c. Semua pegawai yang mengendarai mobil berangkat pagi
43. d. Sementara yang menjadi sejahtera hidupnya adalah seniman
44. e. Sementara murid bersepeda motor diperbolehkan untuk melewati jalan utama
45. d. Semua sepeda motor berwarna biru dilengkapi spion
46. c. Semua jenis kera berwarna hitam tidak memiliki ekor
47. a. Ita belajar dengan sungguh-sungguh.
48. C. Sementara pekerja mengenakan topi pengaman dan sarung tangan.
49. E. Intan mempunyai tabungan paling sedikit.
50. C. Edric memiliki 2 orang adik kandung.
51. A. Jika "semua dokter adalah perempuan" merupakan pernyataan yang salah, maka pernyataan yang benar adalah ingkaran (kebalikan), yaitu : sementara dokter adalah bukan perempuan (ingat kebalikan semua = sebagian (sementara), ingkaran dari perempuan adalah bukan perempuan).
52. E. Mungkin Amika dan Tri akan lolos ujian CPNS.
53. C. Tidak bisa ditarik kesimpulan.
54. B. Ingat dari 2 pernyataan salah satu ada kata "tidak" maka pilih jawaban yang ada kata "tidak" atau "bukan", yaitu : " beberapa dosen bukan pemain tenis"
55. E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
56. A. Sementara ahli bahasa adalah sarjana.
57. A. Sebagian buah yang telah masak berulat.
58. E. Semua MBA yang berwiraswasta hidup dengan makmur.
59. E. Tidak dapat ditarik kesimpulan.
60. E. Dasi pemberian Maya mahal.
61. C. Gaun A dan B tidak memiliki mode yang sama.
62. B. Walaupun tidak suka membaca, Ilham memiliki wawasan yang luas.
63. E. Sebaian anak pandai bernyanyi, bermain gitar dan meniup suling.
64. E. Sebagian siswa sudah diminta mempersiapkan diri dan mendapat nilai baik.
65. E. Tidak semua mahasiswa yang lulus ujian belajar.
66. D. Semua wisatawan selalu mengunjungi kota batu.
67. D. Sebagian sepeda memiliki lampu berwarna merah.
68. B. Jika nasi goreng tidak disajikan, maka buah-buahan tidak disajikan.
69. C. Yang berpaspor Belanda pasti wisatawan.
70. A. Karyawan P.T Kondang yang berstatus honorer juga ikut unjuk rasa.

**Materi Tes Karakteristik Pribadi (TKP)  
Untuk CPNS**

## Materi Tes Karakter Pribadi

Tes Karakteristik Pribadi (TKP) atau Tes Skala Kematangan merupakan sebuah tes psikologi yang digunakan untuk mengukur kematangan sikap (tingkat kedewasaan) seseorang dalam bertindak terhadap situasi tertentu. Dalam Ilmu Psikologi, tes ini merupakan adaptasi dari Test of Adulthood atau Maturity Test. Sedangkan fungsi tes ini dalam seleksi pekerjaan / seleksi CPNS adalah untuk menggali pengetahuan, keterampilan, sikap / perilaku peserta ujian juga untuk mengetahui sejauh mana tingkat stabilitas emosi dan kedewasaan seseorang.

Adapun materi yang diujikan biasanya menekankan pada aspek-aspek kedewasaan tertentu yang paling dibutuhkan oleh seorang profesional. Aspek-aspek kedewasaan yang kerap diujikan dalam tes ini adalah:

- Aspek Integritas Diri
- Aspek penghargaan terhadap orang lain
- Aspek kemampuan menggerakkan dan mengkoordinir orang lain
- Aspek kreativitas dan inovasi
- Aspek ketekunan
- Aspek pengendalian diri
- Aspek kemampuan beradaptasi
- Aspek kemampuan bekerja dalam kelompok
- Aspek tanggung jawab
- Aspek kejujuran
- Aspek integritas
- Aspek efisiensi kerja / skala prioritas
- Aspek kreatifitas kerja
- Aspek inisiatif
- Aspek semangat berprestasi
- Aspek kepedulian lingkungan
- Aspek kepekaan terhadap orang lain
- Aspek toleransi
- Aspek kepercayaan diri
- Aspek orientasi pada pelayanan

Perlu dipahami, **Penilaian dalam Tes Karakter Pribadi (TKP)** ini pada dasarnya tidak ada jawaban yang benar dan salah, karena aspek penilaian didasarkan pada jumlah nilai (skor) yang diperoleh. Kemampuan analisis masalah dan pemilihan jawaban dengan kemungkinan terbaik sangat diperlukan dalam tes TKP agar jawaban yang dipilih mempunyai bobot nilai yang tinggi. dimana biasanya skala penilaian dalam tes TKP adalah dari angka 1 sampai angka 5. berikut tips dan trik dalam Tes Karakter Pribadi.

### **Tips dan Trik dalam Tes Karakter Pribadi (TKP)**

1. Pilihlah jawaban yang terbaik meskipun jawaban itu tidak mencerminkan sifat / karakter / kepribadian anda, misalnya : menjaga kepercayaan, kreatif, tidak terburu-buru, mengutamakan toleransi dan membuang sampah pada tempatnya.
2. Untuk tipe soal dengan dua pilihan **jujur** dan **konsisten**, pilihan yang **konsisten** cenderung lebih diperlukan karena kadang soal akan diulang, jika anda memilih jujur maka bisa dimungkinkan tidak konsisten apabila soal diulang di nomor lain.



3. Biasanya dalam tes tersedia juga soal-soal penjenak yang digunakan untuk mengetahui kondisi peserta tes saat mengerjakan. Apakah asal-asalan, bohong atau jujur. pilihlah jawaban yang **paling mendekati, baik dan konsisten**, karena soal-soal tersebut dapat diulang pada nomor-nomor berikutnya dengan redaksional yang berbeda-beda namun memiliki makna sama.
4. Lihat indikator / aspek yang ada pada soal. misalkan saja indikator integritas maka pilihlah jawaban yang didalamnya mengandung unsur integritas seperti jujur, tegas dan disiplin, contohnya kedisiplinan terhadap pekerjaan dan ketegasan terhadap peraturan. Namun jika indikator tidak di munculkan pada soal maka periksalah jawaban jawabannya, karena jawaban inilah yang menggambarkan indikator indikator soal tes karakteristik pribadi.
5. Pilihlah jawaban yang menurut anda adalah jawaban dengan kemungkinan ter-baik.
6. Karena Tes Karakter Pribadi (TKP) bukan tes benar dan salah, maka sebisa mungkin kerjakan seluruh soal yang ada.

Setelah anda mengetahui 6 Tips dan Trik dalam Tes Karakter Pribadi (TKP) selanjutnya kita akan menjelaskan tiap poin Aspek-aspek kedewasaan yang sering diujikan dalam Tes Karakter Pribadi, Lengkap dengan Contoh Soal dan Pembahasan.

### **Aspek Kedewasaan yang Sering Diujikan Dalam TKP**

#### **Aspek Integritas Diri**

Integritas (jujur, tegas, disiplin) merupakan suatu keadaan yang menunjukkan konsistensi antara perilaku dengan tindakan seseorang apakah sesuai dengan norma yang berlaku atau tidak. Aspek ini bertujuan untuk mengukur tingkat kejujuran dan kualitas moral seseorang dalam kesehariannya. Keberadaan integritas dalam diri seseorang dipandang sangat penting karena dapat digunakan sebagai acuan untuk berperilaku secara baik dalam menjalankan peran serta dan fungsi seorang individu dalam masyarakat. Semakin tinggi nilai integritas diri seseorang maka semua pihak akan semakin segan dan menghormatinya.

Contoh 1:

Rekan saya meminta saya memalsukan tanda tangan presensi. Sikap saya ...

- A. *Menuruti permintaannya karena dia rekan yang baik.*
- B. *Menegurnya agar tidak melakukan kecurangan presensi.*
- C. *Melaporkannya pada atasan agar atasan menegurnya.*
- D. *Meminta rekan lain untuk memalsukan tanda tangannya.*
- E. *Menolak permintaannya dan membiarkan kolom presensinya kosong.*

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Menegurnya agar tidak melakukan kecurangan presensi.

Urutan skor tertinggi:

- B = 5
- C = 4
- E = 3
- A = 2
- D = 1

Contoh 2:

Pada saat Saya mengingkari janji, yang Saya rasakan adalah ...

- A. Tidak terpikirkan jika Saya telah ingkar janji.
- B. Merasa tenang saja karena bukan suatu masalah yang besar.
- C. Merasa bersalah pada orang yang bersangkutan.
- D. Merasa malu pada diri sendiri.
- E. Merasa takut dipersalahkan oleh orang yang bersangkutan.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Merasa bersalah pada orang yang bersangkutan.

Urutan skor tertinggi:

- C = 5
- D = 4
- E = 3
- B = 2
- A = 1

### **Aspek Orientasi Pada Pelayanan**

Orientasi dan pelayanan merupakan keinginan seseorang individu untuk memenuhi kebutuhan orang lain. Tingkat orientasi dan pelayanan yang tinggi akan terlihat dari kemampuan dalam memelihara komunikasi yang baik dengan orang lain, cekatan, cepat tanggap, pendengar yang baik, dan bertanggung jawab terhadap kebutuhan orang yang dilayani. Seorang Pekerja khususnya Abdi negara haruslah memiliki "jiwa yang bisa melayani". Abdi Negara / PNS adalah abdi masyarakat - seseorang yang harus bisa melayani masyarakat tanpa pamrih. Kenyataan ini seakan berbanding terbalik dengan keadaan PNS saat ini, oleh karena itu tes ini sangat penting karena dapat menunjukkan dan mengetahui seberapa baik kualitas orientasi dan pelayanan yang dapat diberikan seseorang pada instansi atau masyarakat yang menjadi tempat kerjanya.

Contoh 1:

Sebagai seorang pelayan masyarakat, saya akan memberikan pelayanan yang ...

- A. Tidak memungut biaya.
- B. Optimal dan efisien.
- C. Cepat dan tuntas.
- D. Rumah dan penuh persaudaraan.
- E. Layak dan tidak membebani.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah memberikan pelayanan yang Optimal dan efisien.

Urutan skor tertinggi:

- B = 5
- D = 4
- C = 3
- E = 2
- A = 1

Contoh 2:

Dalam suatu pelatihan kepegawaian yang Saya ikuti, ada gerakan 3S, yaitu Senyum, Sapa, dan Salam yang harus diterapkan di seluruh bagian instansi. Saat ini, Saya ditempatkan di bagian front office yang merupakan bagian terdepan di instansi tempat Saya bekerja. Sikap saya setelah pelatihan kepegawaian tersebut adalah ...

A. Melakukan seperti yang saya lakukan setiap hari karena khawatir gerakan 3S akan tampak memalukan bagi saya.

B. Saya akan mulai gerakan 3S hanya jika Saya sudah siap.

C. Cukup dengan memasang poster yang bertuliskan gerakan 3S dan artinya, itu sudah membuat semua orang memahami bahwa Saya sudah melakukan anjuran pelatihan tersebut.

D. Menerapkan gerakan 3S seperti yang diajarkan di pelatihan.

E. Menerapkan gerakan 3S seperti yang diajarkan di pelatihan hanya pada saat awal bekerja saja biar seragam dengan bagian lainnya

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Menerapkan gerakan 3S seperti yang diajarkan di pelatihan.

Urutan skor tertinggi:

- D = 5
- E = 4
- C = 3
- B = 2
- A = 1

### **Aspek Kepekaan Terhadap Orang Lain**

Tingkat kepedulian seseorang terhadap keadaan di sekitarnya tentu saja tidak sama. Ada yang merasa tidak peduli karena bukan urusannya namun ada juga yang cekatan dan dengan mudah memberikan bantuan. Segi penilaian dalam aspek ini ditekankan pada tingkat kepedulian dan empati seseorang terhadap permasalahan yang dihadapi orang lain dan seberapa besar pengorbanan yang bisa dilakukannya untuk orang lain.

Contoh 1:

Setelah bekerja kelompok 2 hari untuk menyelesaikan laporan tugas kuliah, laporan tersebut kemudian dibawa teman anda, setelah dibawa teman anda ternyata tanpa diketahui teman anda laporan tersebut dicoret-coret oleh adiknya sehingga laporan tersebut menjadi kotor, sikap anda ...

A. Mengatakan kecewa kepadanya dan memintanya menulis kembali laporan tersebut.

B. Diam saja meskipun sebenarnya saya kecewa.

C. Memarahi dia atas ketidakpeduliannya.

D. Tidak mengajaknya bicara sampai dia merasa bersalah.

E. Menerimanya dengan lapang dada dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika menyimpan laporan penting.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Menerimanya dengan lapang dada dan memintanya untuk lebih berhati-hati ketika menyimpan laporan penting

Urutan skor tertinggi:

- E = 5
- C = 4
- A = 3
- B = 2
- D = 1

Contoh 2:

Pada suatu kesempatan, saya dibuat jengkel dan sakit hati oleh seorang rekan kerja saya. Sikap saya adalah ...

- A. *Cepat melaporkannya pada pimpinan.*
- B. Mengendalikan diri dan memaafkannya.**
- C. *Memintanya untuk segera meminta maaf.*
- D. *Membencinya dan menunggu dia berbuat kesalahan untuk membalasnya.*
- E. *Membiarkan ucapannya dan menganggapnya angin lalu saja.*

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Mengendalikan diri dan memaafkannya.

Urutan skor tertinggi:

- B = 5
- E = 4
- C = 3
- D = 2
- A = 1

### **Aspek Kemampuan Menggerakkan dan Mengkoordinir Orang Lain**

Soal-soal yang berkaitan dengan aspek ini dipakai sebagai indikator untuk melihat figur kepemimpinan dari seseorang. Seorang pemimpin yang baik tentunya mempunyai kemampuan untuk memimpin, menggerakkan dan mengkoordinir orang lain dengan bijak sesuai dengan kemampuan masing-masing dan tidak memihak sehingga terwujud lingkungan kerja yang teratur dan nyaman.

Contoh 1:

Anda diminta oleh Direktur perusahaan untuk menjadi koordinator kerja sebuah tim kerja di kantor Anda, padahal Anda merasa belum pantas sebab masih ada rekan pegawai yang lebih lama dari Anda yang Anda anggap mampu. Sikap yang harus Anda lakukan adalah ...

- A. *Menolak baik-baik permintaan direktur tersebut karena merasa tidak enak dengan rekan tersebut.*
- B. Mempertimbangkan permintaan tersebut dan minta saran/masukan dari rekan senior Anda.**
- C. *Menerima permintaan tersebut dengan senang hati.*
- D. *Menolak permintaan dan mengusulkan rekan senior tersebut kepada Direktur.*
- E. *Menerima tawaran tersebut agar Anda bisa naik jabatan segera.*

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Mempertimbangkan permintaan tersebut dan minta saran / masukan dari rekan senior Anda.

Urutan skor tertinggi:

- B = 5
- C = 4
- D = 3
- A = 2
- E = 1

Contoh 2:

Untuk mencapai tujuan kelompok yang telah ditetapkan, Saya ...

- A. Tidak memperlakukan apakah orang lain mau bekerja dengan baik atau tidak
- B. Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika diperlukan
- C. Mendorong orang lain untuk bekerja dengan baik jika situasi memungkinkan
- D. Menstimulasi orang lain untuk mau bekerja dengan baik.**
- E. Mengajak orang lain bersama-sama untuk bekerja dengan baik.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Menstimulasi orang lain untuk bekerja dengan baik.

Urutan skor tertinggi:

- D = 5
- E = 4
- B = 3
- C = 2
- A = 1

### **Aspek Kemampuan Bekerja dalam Kelompok**

Kemampuan bekerja dalam kelompok digunakan untuk menilai tingkat kemampuan seseorang dalam menghadapi kendala yang dapat menghalangi potensi terbaiknya untuk bekerja sama dalam suatu kelompok kerja. Seseorang yang mudah bersosialisasi biasanya akan lebih mudah berinteraksi dan bekerja dalam kelompok. Bekerja di pemerintahan ataupun perusahaan kadang mensyaratkan seseorang untuk bisa bekerja baik itu bekerja secara perseorangan ataupun bekerja dalam kelompok. Seorang abdi negara yang diharapkan adalah seseorang yang harus bisa bekerja baik itu sendiri ataupun tim.

Contoh 1:

Sebagai anggota dalam suatu rapat anggota tahun organisasi yang sedang membicarakan berbagai topik rencana kegiatan, sikap saya adalah ...

- A. Ikut mengeluarkan pendapat jika situasi memungkinkan
- B. Lebih baik ikut dalam mendengarkan dan menyetujui saja.
- C. Mengambil bagian dan berkontribusi dalam setiap topik kegiatan.**
- D. Saya akan menyuarakan pendapat Saya jika ada kegiatan yang kurang Saya sukai.
- E. Mengambil bagian dalam topik pembicaraan yang sesuai dengan bidang Saya.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Mengambil bagian dan berkontribusi dalam setiap topik kegiatan.

Urutan skor tertinggi:

- C = 5
- E = 4
- A = 3
- B = 2
- D = 1

Contoh 2:

Untuk memenuhi target yang dibebankan pada kelompok kerja Saya akan ...

A. Memberikan kontribusi alakadarnya saja.

**B. Memberikan kontribusi yang maksimal agar target terpenuhi.**

C. Memberikan kontribusi yang minimal karena kegagalan ditanggung bersama

D. Bekerja sama dengan baik dengan anggota kelompok yang lain.

E. Segera menentukan target pribadi dan tidak memikirkan target anggota kelompok yang lain.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Memberikan kontribusi yang maksimal agar target terpenuhi.

Urutan skor tertinggi:

- B = 5
- D = 4
- C = 3
- A = 2
- E = 1

### **Aspek Pengendalian Diri**

Tes yang berkaitan dengan aspek pengendalian umumnya berkaitan dengan soal-soal psikologis untuk melihat seberapa baik kemampuan pengendalian diri seseorang ketika mengalami keadaan atau masalah yang tidak sesuai dengan keinginannya. Ketika seseorang menghadapi situasi tertentu, apalagi situasi yang tidak disukai maka cenderung emosinya akan muncul. Pada kondisi itu, orang tersebut sedang diuji aspek pengendalian diri. Oleh karena itu pada tes TKP, aspek pengendalian diri juga diujikan dengan tujuan untuk mengukur tingkat kedewasaan seseorang dalam mengontrol emosinya ketika menghadapi situasi tertentu yang tidak disukainya. Seseorang yang mempunyai tingkat pengendalian diri yang baik akan tetap tenang dan memberikan kinerja yang baik meskipun sedang dalam situasi dan kondisi yang tidak baik, sedangkan orang yang tingkat pengendalian dirinya rendah cenderung emosional dan memiliki hasil kerja yang buruk.

Contoh 1:

Bila ada rekan kerja yang salah menuliskan gelar Saya di dalam surat, maka Saya ...

- A. Tersinggung karena gelar tersebut Saya peroleh dengan susah payah dan merupakan kehormatan Saya.
- B. Biasa saja, tidak tersinggung sama sekali.
- C. Saya mengingatkan kekeliruannya dengan baik-baik.**
- D. Saya mengingatkannya dengan tegas agar dia jera.
- E. Keliru menulis gelar bukanlah masalah yang besar bagi saya.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Saya mengingatkan kekeliruannya dengan baik-baik. Karena hal tersebut menunjukkan sikap yang bijaksana dan mampu mengendalikan diri dengan baik.

Urutan skor tertinggi:

- C = 5
- E = 4
- B = 3
- A = 2
- D = 1

Contoh 2:

Ketika ide-ide saya tidak didukung oleh pihak lain karena dianggap tidak menarik dan tidak sesuai dengan keinginan anggota lainnya saya berusaha ...

- A. Membicarakan lebih jauh dengan anggota lainnya.
- B. Mencari dukungan dari ketua.
- C. Membicarakan dengan anggota lain untuk memadukan ide.**
- D. Merumuskan ide itu dengan pihak lain di luar kelompok.
- E. Menggantinya dengan ide yang lain.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Membicarakan dengan anggota lain untuk memadukan ide.

Urutan skor tertinggi:

- C = 5
- A = 4
- E = 3
- D = 2
- B = 1

### **Aspek Kemampuan Beradaptasi**

Aspek kemampuan beradaptasi juga diuji dalam tes TKP karena memiliki tujuan untuk mengukur tingkat kedewasaan Anda dalam menyesuaikan diri. Penilaian dalam aspek ini berkaitan dengan kedewasaan seseorang dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan, tugas, ataupun situasi baru yang mungkin terjadi saat melaksanakan tugasnya. Orang yang mempunyai kemampuan beradaptasi yang baik umumnya memiliki ciri mampu berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang baru, mudah bersosialisasi dengan keadaan di sekitarnya dan tidak mudah stress.

Contoh 1:

Saya dipindah ke bagian lain yang orang-orangnya tidak saya kenal sebelumnya. Sikap saya ...

- A. *Menerima dengan kecewa dan bekerja dengan seadanya*
- B. *Segera mengerjakan tugas-tugas dibagian itu***
- C. *Berkenalan dan berbincang-bincang dengan orang-orang di bagian itu.*
- D. *Memprotes pemindahan tersebut*
- E. *Mogok kerja sampai saya dipindahkan kembali ke bagian saya semula*

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Segera mengerjakan tugas-tugas di bagian itu.

Urutan skor tertinggi:

- B = 5
- C = 4
- A = 3
- D = 2
- E = 1

Contoh 2:

Berita di sebuah stasiun televisi nasional sedang hangat membicarakan kondisi perekonomian Indonesia saat ini. Sampai-sampai di setiap tayangan talk show selalu dihadirkan pengamat ekonomi dengan prediksi-prediksinya bahwa bulan depan akan terjadi inflasi tinggi Indonesia. Hal ini membuat saya menjadi ...

- A. *Tidak mempercayai prediksi tersebut karena prediksi yang buruk tidak perlu dipercayai.*
- B. *Susah tidur setiap malam memikirkan keadaan ke depan yang berat.*
- C. *Depresi karena inflasi erat kaitannya dengan kenaikan harga barang.*
- D. *Berhati-hati dan berhemat dalam membelanjakan uang.***
- E. *Pasrah dengan keadaan karena yang akan terjadi biarlah terjadi.*

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Berhati-hati dan berhemat dalam membelanjakan uang.

Urutan skor tertinggi:

- D = 5
- B = 4
- A = 3
- E = 2
- C = 1

### **Aspek Kreativitas dan Inovasi**

Aspek kreativitas dan inovasi dalam tes Karakteristik Pribadi merupakan bentuk tes yang mengacu pada keadaan psikologis seseorang. Semakin tinggi kreativitas dan inovasi yang dimiliki seseorang maka kemampuan dalam menyelesaikan masalahnya juga akan semakin tinggi. Aspek ini digunakan sebagai indikator keberhasilan seseorang dalam menyelesaikan permasalahan dalam suatu lingkungan kerja, baik dengan menerapkan metode baru dalam



memberi solusi maupun hanya memodifikasi metode lama agar diperoleh hasil yang lebih baik dan efisien. Seorang individu yang kreatif dan inovatif biasanya memiliki karakteristik lebih berani dalam mengambil resiko dan penuh percaya diri.

Contoh 1:

Pimpinan memutuskan untuk memutasi Saya ke kota lain, padahal anak-anak Saya sedang dalam masa adaptasi dengan lingkungan sekolahnya. Sikap Saya adalah ...

- A. *Mengusulkan pada pimpinan agar Saya digantikan oleh orang lain saja*
- B. *Menerima keputusan mutasi dan membuat syarat pada pimpinan agar anak dan istri Saya bisa tetap tinggal sampai mutasi selanjutnya*
- C. *Menanyakan terlebih dahulu pada anak dan istri Saya, jika keduanya tidak setuju maka Saya akan menolak*
- D. *Menerima keputusan pimpinan dengan patuh.*
- E. *Mengajukan keberatan mutasi dengan alasan anak.*

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Menerima keputusan pimpinan dengan patuh

Urutan skor tertinggi:

- D = 5
- B = 4
- C = 3
- A = 2
- E = 1

Contoh 2:

Saya sedang mengerjakan laporan tugas semester yang akan dikumpulkan besok pagi. Tiba-tiba sahabat Saya datang dengan wajah sedih dan ingin curhat pada Saya. Sikap saya adalah ...

- A. *Terus mengerjakan laporan sambil adalah mendengarkan ceritanya.*
- B. *Mendengarkan ceritanya dengan penuh perhatian*
- C. *Meneruskan mengerjakan laporan tanpa mempedulikan teman Saya*
- D. *Menanggapi dan memberi berbagai alternatif solusi*
- E. *Dengan menyesal menolak mendengarkan keluhannya*

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Terus mengerjakan laporan sambil mendengarkan ceritanya

Urutan skor tertinggi:

- A = 5
- D = 4
- B = 3
- C = 2
- E = 1

## Aspek Semangat Berprestasi

Tidak setiap pegawai memiliki semangat untuk terus berprestasi. Sebagian besar hanya berkeinginan bekerja sesuai standar. Seorang pegawai dengan semangat berprestasi yang baik tentunya akan memiliki visi dan misi serta jadwal pencapaian yang terencana. Selain itu, pegawai yang mempunyai semangat dalam berprestasi biasanya memiliki karakteristik senang belajar, pantang menyerah, dan selalu menggunakan peluang dengan baik. Menjadi seorang pegawai terutama CPNS diperlukan sifat yang harus akan prestasi sehingga dalam tes TKP terdapat soal yang mengujikan tentang aspek semangat berprestasi. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat motivasi serta kekuatan tekad seseorang dalam melaksanakan tugasnya dengan baik dan meraih target-target tertentu.

Contoh 1:

Bagi Anda, pekerjaan yang menyenangkan adalah pekerjaan yang ...

- A. Sesuai dengan keinginan keluarga Saya.
- B. Biasa-biasa saja.
- C. Menghasilkan pendapatan yang besar.
- D. Memicu semangat untuk berprestasi.
- E. Sesuai dengan minat dan potensi yang saya miliki.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Pekerjaan yang menyenangkan adalah pekerjaan yang Memicu semangat untuk berprestasi

Urutan skor tertinggi:

- D = 5
- E = 4
- C = 3
- A = 2
- B = 1

Contoh 2:

Jika ada kesempatan berkompetisi bidang yang saya sukai, maka Saya ...

- A. Lebih baik saya tidak mengikuti kompetisi tersebut karena takut kalah dan dibenci rekan yang lain
- B. Tidak ikut kompetisi.
- C. Melihat situasi sekitar dan ikut kalau ada kesempatan menang
- D. Mencari kelemahan yang ada pada pesaing yang lain.
- E. Mengalahkan pesaing dengan berusaha meningkatkan kemampuan di bidang tersebut.

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Mengalahkan pesaing dengan berusaha meningkatkan kemampuan di bidang tersebut.

Urutan skor tertinggi:

- E = 5
- D = 4
- C = 3

- B = 2
- A = 1

### Aspek Efisiensi Kerja / Skala Prioritas

Kini efisiensi juga sudah merambah di dunia kerja, baik untuk pegawai negeri maupun pegawai swasta. Pada tes TKP tujuan diujikannya aspek efisiensi kerja adalah untuk mengukur seberapa baikkah Anda dalam menuntaskan sebuah pekerjaan secara benar, namun dengan waktu yang lebih cepat dan pemakaian sumber daya yang lebih hemat. Efisiensi kerja termasuk dalam karakter penting yang harus dimiliki oleh setiap pegawai karena tujuan organisasi bisa dicapai dengan lebih hemat dan lebih cepat.

Contoh 1:

Semua rencana kerja yang Saya buat tadi pagi telah selesai Saya kerjakan, namun jam kerja hari ini masih ada sisa waktu. Sebaiknya Saya ...

- A. *Membaca buku-buku pengembangan dan motivasi diri di sisa waktu kerja.*
- B. *Melakukan aktivitas mengakses berita dan situs jejaring sosial facebook.*
- C. *Mengobrol dengan rekan kerja lain untuk sekedar mengisi waktu setelah lelah bekerja hari ini.*
- D. *Mereview hasil pekerjaan hari ini.***
- E. *Percakapan online dengan kawan lama dari sosial media yang dapat diakses dari telepon genggam.*

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Mereview hasil pekerjaan hari ini. Karena hal tersebut menunjukkan sikap yang paling tepat sebab apabila ditemukan kekeliruan maka bisa segera dibenahi.

Urutan skor tertinggi:

- D = 5
- A = 4
- C = 3
- B = 2
- E = 1

Contoh 2:

Hampir setiap hari, saya terdaftar sebagai pegawai dengan presensi paling awal datangnya jika dibandingkan dengan rekan kerja lainnya. Setiba di kantor, Saya melakukan kegiatan ...

- A. *Membaca koran dulu agar update*
- B. *Membuat daftar rencana kerja yang akan dilakukan dan diselesaikan hari ini***
- C. *Santai di luar kantor menikmati udara pagi*
- D. *Mengobrol dengan rekan sejawat, menanyakan kabar harian mereka*
- E. *menyelesaikan pekerjaan yang tertunda kemarin*

Pembahasan:

Jawaban dengan skor tertinggi adalah Membuat daftar rencana kerja yang akan dilakukan dan diselesaikan hari ini. Karena hal ini menunjukkan sikap efisiensi kerja.

Urutan skor tertinggi:

- $B = 5$
- $E = 4$
- $A = 3$
- $D = 2$
- $C = 1$