

KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)**TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..**

Penyusun :
NIP :
Instansi : UPTD SDN
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Fase / Kelas : A / II
Semester : I

NO	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BAB	TEMA	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1	<ul style="list-style-type: none">Melalui mengingat pengalaman pribadi, peserta didik dapat menceritakan perasaannya terkait pengalaman pribadi dengan suara yang jelas dan penekanan intonasi;Melalui membaca berulang, peserta didik dapat menyimpulkan perasaan tokoh cerita dan menyampaikan pendapat terhadap cerita dengan mengaitkan pesan pada cerita dengan pengalaman pribadinya.	Bab 1 Mengenal Perasaan	Mengenal Berbagai Jenis Perasaan dan Penyebabnya				✓
2	<ul style="list-style-type: none">Melalui membaca terbimbing, peserta didik dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari;Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek;	Bab 2 Menjaga Kesehatan	Mengenal Berbagai Cara untuk Menjaga Kesehatan Mata dan Berbagai Jenis Olahraga			✓	

	<ul style="list-style-type: none"> Melalui mengurutkan gambar, peserta didik dapat menceritakan sebuah kejadian secara runtut. 						
3	<ul style="list-style-type: none"> Melalui memeragakan percakapan, peserta didik dapat berbicara dengan volume yang tepat sesuai konteks dan tempat berbicara; Melalui membaca informasi, peserta didik dapat menyimpulkan nama tempat umum yang dimaksud; Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menuliskan 'di' sebagai kata depan dan kata kerja dengan tepat; Melalui menulis, peserta didik dapat membuat cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir yang sederhana. 	Bab 3 Berhati-hati di Mana Saja	Mengenal Cara Aman untuk Menyeberangi Jalan dan Berada Seorang Diri di Rumah, serta Berbagai Tanda Peringatan di Tempat Umum				✓
4	<ul style="list-style-type: none"> Melalui membaca, peserta didik dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada cerita; Melalui menulis, peserta didik dapat membuat beberapa kalimat berisi informasi menggunakan kata kunci sesuai topik; Melalui 	Bab 4 Keluargaku Unik	Keragaman Susunan dan Kebiasaan Keluarga serta Pembagian Tanggung Jawab Antaranggota Keluarga.				✓

	berdiskusi bersama teman, peserta didik dapat melaksanakan kesepakatan giliran berbicara, menanggapi komentar, dan bertanya tentang tugas dalam keluarga masing-masing.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., 20..
Guru Kelas II

.....
NIP.

NAVIDIK.COM
NIP.....