

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)****TAHUN PELAJARAN 20.. / 20..**

Penyusun :  
NIP :  
Instansi : UPTD SDN  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Fase / Kelas : A / II  
Semester : I

NO	ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN	BAB	TEMA	INTERVAL			
				Perlu Bimbingan (0 – 68)	Cukup (68 – 78)	Baik (79 – 89)	Sangat Baik (90 – 100)
1	<ul style="list-style-type: none"><li>Melalui mengingat pengalaman pribadi, peserta didik dapat menceritakan perasaannya terkait pengalaman pribadi dengan suara yang jelas dan penekanan intonasi;</li><li>Melalui membaca berulang, peserta didik dapat menyimpulkan perasaan tokoh cerita dan menyampaikan pendapat terhadap cerita dengan mengaitkan pesan pada cerita dengan pengalaman pribadinya.</li></ul>	Bab 1 Mengetahui Perasaan	Mengetahui Berbagai Jenis Perasaan dan Penyebabnya				✓
2	<ul style="list-style-type: none"><li>Melalui membaca terbimbing, peserta didik dapat membaca kata-kata yang sering ditemui sehari-hari;</li><li>Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menuliskan kalimat dengan kombinasi subjek, predikat, dan objek;</li></ul>	Bab 2 Mengetahui Kesehatan	Mengetahui Berbagai Cara untuk Mengetahui Kesehatan Mata dan Berbagai Jenis Olahraga			✓	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui mengurutkan gambar, peserta didik dapat menceritakan sebuah kejadian secara runtut.</li> </ul>						
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui memeragakan percakapan, peserta didik dapat berbicara dengan volume yang tepat sesuai konteks dan tempat berbicara;</li> <li>Melalui membaca informasi, peserta didik dapat menyimpulkan nama tempat umum yang dimaksud;</li> <li>Melalui latihan berulang, peserta didik dapat menuliskan 'di' sebagai kata depan dan kata kerja dengan tepat;</li> <li>Melalui menulis, peserta didik dapat membuat cerita dengan struktur awal, tengah, dan akhir yang sederhana.</li> </ul>	Bab 3 Berhati-hati di Mana Saja	Mengenal Cara Aman untuk Menyeberangi Jalan dan Berada Seorang Diri di Rumah, serta Berbagai Tanda Peringatan di Tempat Umum				✓
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui membaca, peserta didik dapat membedakan informasi yang bersifat fakta dan opini pada cerita;</li> <li>Melalui menulis, peserta didik dapat membuat beberapa kalimat berisi informasi menggunakan kata kunci sesuai topik;</li> <li>Melalui</li> </ul>	Bab 4 Keluargaku Unik	Keragaman Susunan dan Kebiasaan Keluarga serta Pembagian Tanggung Jawab Antaranggota Keluarga.				✓

	berdiskusi bersama teman, peserta didik dapat melaksanakan kesepakatan giliran berbicara, menanggapi komentar, dan bertanya tentang tugas dalam keluarga masing-masing.					
--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., ..... 20..  
Guru Kelas II

.....  
NIP. ....

**NAVIDIK.COM**  
NIP.....