



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Lumbir
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: 5 (Wirausaha)
Sub Tema	: 3 (Ayo, Belajar Berwirausaha)
Pembelajaran ke-	: 4
Alokasi Waktu	: 2 JP (2x35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar

dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi*)

PPKn

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat. (C4) 3.3.2 Mengidentifikasi contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mendiskusikan manfaat wirausaha yang ada pada masyarakat sekitar. 4.3.2 Menyajikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Bahasa Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengetahui jenis-jenis teks formulir. 3.6.2 Mengidentifikasi komponen dan cara mengisi formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya).
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) 4.6.2 Menyajikan hasil pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) (C6)



C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyusun dan mempresentasikan rancangan usaha impian secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

D. Nilai Karakter yang Dikembangkan

1. Disiplin
2. Tanggung Jawab
3. Gotong royong

E. Materi Pembelajaran

1. Teks Percakapan
2. Manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
3. Langkah- langkah mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya).
4. Teks formulir ujian nasional

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning (PBL)
2. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, dan Penugasan

G. Langkah-Langkah Pembelajaran (Bentuk Tatap Muka)

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN GURU	KEGIATAN SISWA	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan			
Persiapan/orientasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan menyampaikan salam2. Guru memimpin dan memandu siswa untuk berdo'a (Religius)3. Guru melakukan presensi kehadiran siswa4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke" dengan berdiri dan penuh semangat (Nasionalisme)	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menjawab salam guru dengan santun2. Siswa bersama guru berdo'a sebelum memulai pembelajaran3. Siswa menjawab kehadiran4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu nasional "Dari Sabang Sampai Merauke" dengan berdiri dan penuh semangat	10 menit
Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none">5. Guru menanyakan kabar siswa6. Guru memulai pembelajaran dengan pertanyaan pemantik :<ol style="list-style-type: none">a. "apa itu Wirausaha?"b. "sebutkan contoh wirausaha di lingkungan sekitar"(Critical Thinking)	<ol style="list-style-type: none">5. Siswa menjawab kabar yang ditanyakn guru6. Siswa menjawab pertanyaan pemantik dari guru sesuai dengan pengetahuannya	



	7. Guru mengulas materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi selanjutnya.	7. Siswa bersama guru mengulas materi sebelumnya dan menyimak penjelasan guru untuk materi selanjutnya	
B. Kegiatan Inti			
Fase 1 Orientasi peserta didik kepada masalah	<p>8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini</p> <p>9. Guru menampilkan media <i>powerpoint</i> yang akan digunakan (TPACK)</p> <p>10. Guru meminta siswa membaca materi yang ditampilkan pada layar</p> <p>11. Guru memberikan penjelasan mengenai materi wirausaha dan tanggung jawab seorang wirausaha (Transfer of Knowledge)</p> <p>12. Guru meminta siswa membaca teks percakapan secara berpasangan (Collaboration)</p> <p>Ayo Membaca </p> <p>Simak percakapan berikut ini!</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"><p>Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.</p><p>Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?</p><p>Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai</p></div>	<p>8. Siswa memperhatikan guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>9. Siswa memperhatikan media <i>powerpoint</i> yang ditampilkan oleh guru</p> <p>10. Siswa membaca materi yang ditampilkan oleh guru</p> <p>11. Siswa memperhatikan penjelasan guru</p> <p>12. Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan</p>	
	<p>13. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks dengan menuliskan dipapan tulis:</p> <p>a. Sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan</p> <p>b. Faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha</p> <p>c. Hal yang harus dilakukan agar usaha dikenal oleh masyarakat</p> <p>d. Manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat</p> <p>e. Pendapat siswa seandainya mereka menjadi Pak Gino</p> <p>f. Sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka</p> <p>(Critical Thinking and Problem Solving)</p>	<p>13. Siswa menjawab pertanyaan isi dengan menuliskan dipapan tulis:</p> <p>a. Sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan</p> <p>b. Faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha</p> <p>c. Hal yang harus dilakukan agar usaha dikenal oleh masyarakat</p> <p>d. Manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat</p> <p>e. Pendapat siswa seandainya mereka menjadi Pak Gino</p> <p>f. Sikap mereka jika ada</p>	

14. Guru meminta siswa mengamati bacaan pada *powerpoint*
Bacaan:
Pak Budi memiliki usaha Klanting Lumbir Banyumas yang dijual secara online, setiap minggu selalu melakukan pengiriman barang ke luar kota. Untuk memudahkan kurir pengantar barang, Pak Budi selalu memberikan alamat tujuan yang jelas. Alamat tujuan tersebut dituliskan dalam bentuk formulir pengiriman barang.

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Data Penerima	
Nama Awal	: DENNY
Nama Akhir	: MESSI
Alamat Penerima	: RT 03 RW 12
	: Kelurahan Bukumatti
Provinsi	: Maluku Utara
Kabupaten	: Halmahera Barat
Kode Pos	: 97752
Telepon	: 081247332446
Data Pengirim	
Nama Awal	: BUDI
Nama Akhir	: SANTOSO
Alamat Pengirim	: RT 03 RW 04
	: Desa Lumbir
Provinsi	: Jawa Tengah
Kabupaten	: Banyumas
Kode Pos	: 53177
Telepon	: 081327334567

Banyumas, 1 Nopember 2019

Budi Santoso
(Budi Santoso)
Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

Sarwono
(Sarwono)
Tanda tangan petugas

15. Guru menarik perhatian siswa dengan bertanya “Apa itu formulir?” (*Critical Thinking*)
16. Guru meminta siswa mengidentifikasi unsur yang ada pada formulir pengiriman barang tersebut.
17. Guru menjelaskan contoh lain dari formulir yaitu formulir Lembar Jawab Komputer (LJK) LJK adalah formulir isian berupa kertas yang akan dikoreksi

Ayo Mengamati

Perhatikan contoh formulir Ujian Sekolah/Madrasah berikut.

yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka

14. Siswa membaca dan mengamati bacaan pada *powerpoint*
Bacaan:
Pak Budi memiliki usaha Klanting Lumbir Banyumas yang dijual secara online, setiap minggu selalu melakukan pengiriman barang ke luar kota. Untuk memudahkan kurir pengantar barang, Pak Budi selalu memberikan alamat tujuan yang jelas. Alamat tujuan tersebut dituliskan dalam bentuk formulir pengiriman barang.
15. Siswa menjawab pertanyaan guru
16. Siswa mengidentifikasi unsur yang ada pada formulir pengiriman barang.
17. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang Lembar Jawab Komputer (LJK)



	<p>menggunakan komputer dengan alat bantu berupa mesin scan.</p> <p>18. Guru meminta siswa mengidentifikasi unsur yang ada pada formulir LJK tersebut</p>	<p>18. Siswa mengidentifikasi unsur yang ada pada formulir LJK tersebut</p>	
<p>Fase 2 Mengorganisasikan peserta didik</p>	<p>19. Guru mengajak siswa untuk bermain <i>Quizizz</i> sebagai <i>ice breaking</i></p> <p>20. Guru meminta siswa untuk berkelompok dengan 5-6 siswa dalam 1 kelompok (Collaboration)</p> <p>21. Guru membagikan LKPD untuk setiap kelompok</p> <p>22. Guru meminta siswa membuat satu rancangan kegiatan wirausaha secara berkelompok pada LKPD 1 (Critical Thinking)</p> <p>Ayo Berdiskusi! </p> <p>Dalam kelompok kecil, kamu akan membuat satu kegiatan wirausaha. Kamu dan kelompokmu akan bermain peran. Perhatikan langkah-langkah berikut:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Tentukan jenis usaha impianmu<ul style="list-style-type: none">• Usaha yang menghasilkan barang, contoh: membuat mainan.• Usaha yang menghasilkan jasa, contoh: usaha potong rambut, dan lain-lain.2. Perhatikan bakat, minat, serta kebutuhan di sekitar kalian saat menentukan jenis usaha. Berikan alasan kalian.3. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.<ul style="list-style-type: none">• Anak-anak, remaja, atau orang dewasa.• Target konsumen ini ditentukan oleh jenis usaha yang akan dibuat.4. Tentukan harga jual produk.<ul style="list-style-type: none">• Pertimbangkanlah modal yang digunakan, bahan dasar yang digunakan, serta target konsumen.5. Tentukan tempat usaha<ul style="list-style-type: none">• Stan, toko, warung, pabrik, dan lain-lain. Berikan alasan pemilihannya.6. Tentukan strategi pemasaran - bagaimana caramu memasarkan agar usahamu dikenal dan dipilih oleh pembeli.<ul style="list-style-type: none">• Melalui poster, selebaran, pemasaran langsung, dan lain-lain, ceritakan mengapa kamu memilih strategi tersebut.7. Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.<ul style="list-style-type: none">• Tuliskan dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna. Kerjakan bersama semua teman dalam kertas atau karton yang cukup besar untuk dibaca oleh semua teman di kelas.• Bersama teman dalam kelompok, kalian akan mempresentasikan usaha impian kalian pada pertemuan berikutnya.	<p>19. Siswa bersama guru bermain <i>Quizizz</i> sebagai <i>ice breaking</i></p> <p>20. Siswa berkelompok dengan teman dalam 1 kelas</p> <p>21. Siswa mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru</p> <p>22. Siswa membuat rancangan kegiatan wirausaha secara berkelompok</p>	
	<p>23. Guru meminta siswa menuliskan persamaan dan perbedaan formulir Ujian Sekolah/ Madrasah dengan formulir pengiriman barang</p> <p>Apa persamaan dan perbedaan formulir tersebut dengan formulir yang telah kamu pelajari sebelumnya? Jelaskan.</p> <p>Persamaan</p> <p>Perbedaan</p>	<p>23. Siswa dengan kelompoknya menuliskan persamaan dan perbedaan formulir Ujian Sekolah/ Madrasah dengan formulir pengiriman barang</p>	
<p>Fase 3 Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p>	<p>24. Guru membantu membimbing kegiatan diskusi dan memberikan bantuan jika diperlukan (Gotong royong)</p>	<p>24. Siswa berdiskusi dengan teman sekelompoknya</p>	



	25. Guru memantau kegiatan diskusi siswa dengan berkeliling kesetiap kelompok 26. Guru memastikan setiap kelompok menyelesaikan LKPD	25. Siswa bertanya jika mengalami kendala/kesulitan dalam mengerjakan 26. Siswa bekerjasama dalam menyelesaikan LKPD	
Fase 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	27. Guru menginstruksikan beberapa kelompok yang sudah selesai untuk mempresentasikan hasil diskusinya (Creativity) 28. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan (Communication) 29. Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil yang sudah dipresentasikan oleh beberapa kelompok 30. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mengumpulkan LKPD (Disiplin)	27. Kelompok yang ditunjuk oleh guru, mempresentasikan hasil diskusinya. 28. Siswa lainnya dalam kelompok memberi tanggapan dari kelompok yang ditunjuk 29. Siswa mengapresiasi hasil pemaparan dengan memberikan tepuk tangan. 30. Siswa mengumpulkan hasil diskusi pada lembar LKPD	
Fase 5 Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	31. Guru bersama siswa membahas hasil presentasi kelompok 32. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi kelompok 33. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami (Critical Thinking) 34. Guru menginstruksikan siswa untuk mengerjakan soal evaluasi	31. Siswa bersama guru membahas hasil presentasi kelompok 32. Siswa memahami penjelasan guru 33. Siswa bertanya mengenai materi yang belum dipahami 34. Siswa mengerjakan soal evaluasi	
C. Kegiatan Penutup			
Kesimpulan	35. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembahasan materi yang telah diajarkan (Collaboration)	35. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari	
Evaluasi	36. Guru melakukan pembahasan dan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa pada lembar soal 37. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika masih ada yang belum memahami materi	36. Siswa bersama guru membahas hasil evaluasi siswa 37. Siswa bertanya pada guru jika terdapat pertanyaan dan masih ada yang belum dipahami	
Refleksi	38. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan menanyakan perasaan siswa "Bagaimana perasaan kalian pada pembelajaran hari ini?"	38. Siswa merefleksi pembelajaran dengan menjawab pertanyaan guru	
Tindak lanjut	39. Guru menyampaikan materi untuk	39. Siswa memperhatikan	



	<p>pertemuan selanjutnya mengenai cara mempromosikan suatu usaha</p> <p>40. Guru mengapresiasi atas partisipasi aktif dari siswa dengan mengucapkan terimakasih</p> <p>41. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah bersama dan salam (<i>Religius</i>)</p>	<p>penjelasan guru dan mempelajari materi pertemuan selanjutnya</p> <p>40. siswa bersama guru mengapresiasi keaktifan siswa pada kegiatan pembelajaran hari ini.</p> <p>41. Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan menjawab salam</p>	
--	--	--	--

H. Sumber, Bahan dan Media Pembelajaran

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 159-172
2. Ervina Purnamasari. 2022. *Wirausaha untuk SD/MI*. Colomadu, Karanganyar: CV Pustaka Persada. Hal 85-88
3. Slide *powerpoint*
4. Aplikasi *quizizz*
5. Contoh formulir pengiriman barang (<https://kmerce.id/blog/contoh-formulir-pengiriman-barang/>)
6. Contoh formulir LJK (Ujian Sekolah/Madrasah)

I. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

Teknik penilaian : Observasi
Instrumen Penilaian : Jurnal sikap

2) Keterampilan

Mapel	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
PPKn	Menyajikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.	Penilaian Kinerja	Unjuk Kerja
Bahasa Indonesia	Mempraktikkan pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)	Penilaian Kinerja	Unjuk Kerja

3) Pengetahuan

PPKn

NO	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2.	Siswa dapat menuliskan			



	manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3.	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4.	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5.	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2.	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3.	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4.	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5.	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			



b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1) Remedial

- a) Apabila terdapat $>50\%$ siswa yang belum tuntas belajar dan belum memahami materi yang diajarkan maka diadakan remedial secara klasikal sehingga guru akan mengulang materi yang diajarkan
- b) Apabila terdapat $<50\%$ siswa yang belum tuntas belajar dan belum memahami materi yang diajarkan, maka akan diadakan remedial secara individual sehingga dibuatkan soal-soal mengenai materi yang belum dipahami

2) Pengayaan

- a) Jika ada siswa yang sudah tuntas dalam memahami materi guru akan memberikan materi tambahan
- b) Guru memberikan pengayaan untuk siswa yang telah tuntas pada evaluasi sebelumnya

Lumbir, _____ 2023

Mahasiswa,

RIZKI JIHAN SAPUTRI

NIM. 2201680431

BAHAN AJAR

Tema 5 Wirausaha Sub Tema 3 Ayo, Belajar Berwirausaha Pembelajaran 4

Kelas
6

Pembelajaran
4

Kita telah belajar banyak hal tentang wirausaha. Sekarang, kita akan belajar menjadi pelaku wirausaha cilik. Apa saja yang harus diperhatikan saat akan memulai suatu wirausaha?



Oleh:

RIZKI JIHAN SAPUTRI

NIM. 2201680431



PENDAHULUAN

A. Kompetensi Dasar

PPKn

- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.



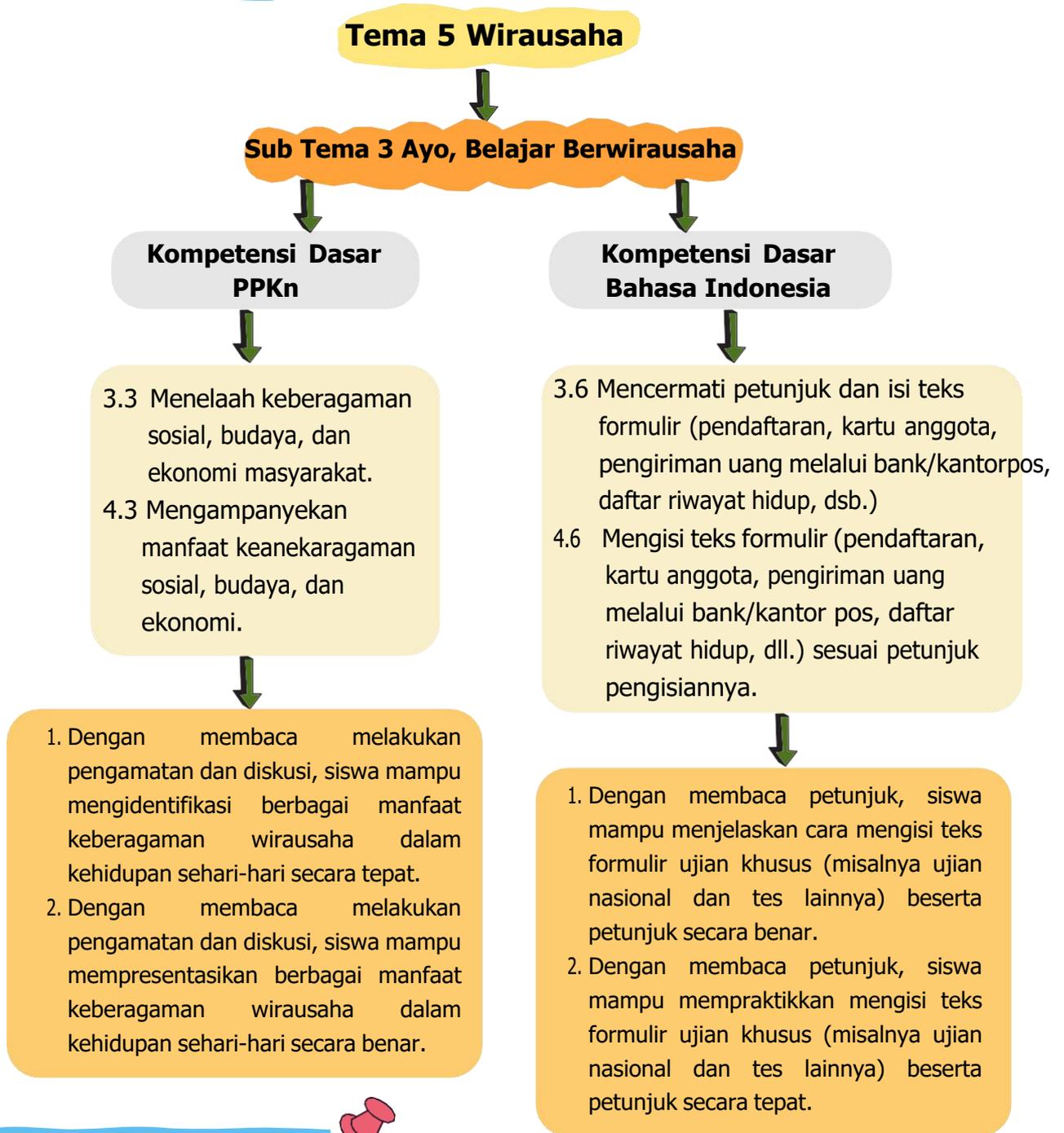
Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyusun dan mempresentasikan rancangan usaha impian secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

C. Peta Konsep



D. Petunjuk Belajar

1. Berdo'alah sebelum memulai pelajaran
2. Perhatikan petunjuk penggunaan bahan ajar dengan baik
3. Bacalah materi pembelajaran dengan seksama
4. Ikutilah setiap petunjuk yang ada dalam langkah pelajaran
5. Tanyakan kepada guru apabila terdapat materi yang kurang dipahami
6. Kerjakan setiap kolom yang harus dikerjakan dengan jujur dan mandiri

PENYAJIAN MATERI

A. Pengertian Wirausaha

Wirausaha adalah suatu kegiatan usaha atau bisnis mandiri dengan kondisi seluruh sumber daya dan upaya dibebankan kepada pelaku usaha dalam mengenali produk baru, menentukan konsep dan proses produksi, menyusun strategi hingga memasarkan serta mengatur modalnya.

B. Jenis-jenis Wirausaha

1. Usaha yang menghasilkan barang

Merupakan jenis usaha yang menghasilkan barang sesuai kebutuhan. Contoh usaha yang menghasilkan barang adalah pedagang makanan, pengrajin kayu, membuat mainan, dll.

2. Usaha yang menghasilkan jasa

Merupakan jenis usaha yang menghasilkan jasa yang dibutuhkan orang lain. Contoh usaha yang menghasilkan jasa adalah usaha potong rambut, guru, dokter, polisi, dll.

C. Ayo Membaca

Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai



PENYAJIAN MATERI

mainan kayu. Saya ingin mainan itu juga membantu anak-anak memahami pelajarannya.

Siti : Oh, jadi kita bisa memulai suatu usaha dengan bekal keterampilan, hobi, dan kreativitas yang kita miliki ya, pak? Aku gemar mencoba berbagai resep masakan. Wah, mungkin suatu saat nanti aku bisa membuka usaha toko kue, ya.

Udin : Kalau aku suka bermain bola, usaha apa ya, yang bisa aku jalani di masa depan? Apakah membuat bola?

Pak Gino : Mungkin saja. Biasanya, kalau kita memiliki minat terhadap suatu hal, ide dan kreativitas akan berkembang dengan sendirinya.

Edo : Apakah ketika bapak bermimpi membuat usaha mainan kayu, bapak yakin akan laku di pasaran?

Pak Gino : Oh, saya tidak sekadar bermimpi. Saya juga melakukan survei sebelum memulai usaha. Dari sana, saya temukan bahwa banyak anak yang membutuhkan mainan yang mendidik. Ketika saya akan memulai usaha, produk sejenis belum ada di pasaran. Oleh karena itu, saya memberanikan diri memulainya.

Edo : Lho, kalau hobiku membaca, usaha apa yang bisa aku lakukan nanti, ya? Belum tentu aku bisa menulis buku. Tentu, tidak mudah juga bersaing dengan buku-buku bagus yang ada di toko buku, ya.

Pak Gino : Usaha yang kamu jalankan nanti tidak selalu berbentuk barang yang dijual. Ada berbagai jasa yang dapat menjadi bidang usaha. Bisa saja kamu membuka perpustakaan kecil dan menyewakan buku-buku koleksimu untuk dibaca oleh anak-anak di sekitar permukimanmu.

Edo : Betul juga ya, Pak. Tidak terpikir olehku sebelumnya. Perpustakaan kecil pasti menarik untuk anak-anak di sekitar rumahku.

Siti : Berdasarkan pengalaman Pak Gino, apa saja kiat-kiat dalam menjalankan usaha?

Pak Gino : Modal utamanya adalah kerja keras dan pantang menyerah. Usaha yang dirintis tidak selalu mulus dalam perjalanannya. Tekun, kreatif, serta jujur juga tidak boleh ditinggalkan. Usaha



PENYAJIAN MATERI

yang dimulai dengan niat dan sikap yang baik akan berbuah hasil yang baik pula.

Udin : Wah, ternyata banyak ya, yang masih harus kita pelajari untuk menjadi wirausahawan sukses. Tidak cukup sehari kita berguru pada Pak Gino. Boleh ya Pak, lain kali kami bertemu bapak lagi. Siapa tahu, kelak impian kami menjadi wirausahawan kecil bisa terwujud seperti bapak.

Pak Gino : Tentu saja boleh. Bapak senang melihat anak-anak seumur kalian sudah memiliki impian yang tinggi. Bapak punya keyakinan, dengan bermimpi, kita akan memiliki motivasi kuat untuk mewujudkannya.

Sore itu, Udin, Edo, dan Siti pulang dengan bekal ilmu baru. Semakin kuat keinginan mereka mengikuti jejak Pak Gino suatu hari nanti.

[Santi]

Jawablah pertanyaan berikut:

1. Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?
-> **Kerja keras, pantang menyerah, tekun, jujur, kreatif, dan berani memulai**
2. Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?
-> **Minat, keterampilan, tingkat persaingan usaha, dan mental yang kuat**
3. Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?
-> **Mempromosikan produk melalui iklan, menawarkan produk secara langsung kepada konsumen, atau membuka tempat usaha di pusat keramaian**
4. Apa manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat? Jelaskan.
-> **Membantu anak-anak dalam memahami pelajaran, membuka lowongan pekerjaan**
5. Jika kamu adalah Pak Gino, bagaimana kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan?
-> **Menjaga kualitas pelayanan dan produk yang dihasilkan**
6. Jika di sekitar tempat usahamu, ada pengusaha lain yang membuka usaha yang serupa, bagaimana sikapmu?
-> **Berani bersaing dengan sehat yaitu dengan meningkatkan kualitas produk dan selalu melakukan inovasi untuk mempertahankan pelanggan.**



PENYAJIAN MATERI

D. Faktor-faktor Berwirausaha

Faktor-faktor yang harus diperhatikan saat melakukan suatu usaha adalah :

1. Menentukan jenis usaha yang dicita-citakan
2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk
3. Menentukan harga jual produk
4. Menentukan tempat usaha
5. Menentukan strategi pemasaran
6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses

E. Manfaat Keberagaman Wirausaha

1. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
2. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
3. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat. Misal, wirausaha yang memanfaatkan sampah rumah tangga menjadi pupuk kompos bernilai jual tinggi.
4. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
5. Mengurangi pengangguran. Kegiatan wirausaha biasanya memberdayakan masyarakat sekitar untuk bekerja sebagai karyawan di wirausaha tersebut.
6. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar.

F. Pengertian Formulir

Menurut wikipedia *Formulir* adalah sebuah kertas yang berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi. Kali ini kita akan belajar tentang formulir Lembar Jawaban Komputer (LJK). LJK adalah formulir isian berupa kertas yang akan dikoreksi menggunakan komputer dengan alat bantu berupa mesin scan.



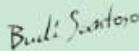
PENYAJIAN MATERI

G. Ayo Menyimak

Perhatikan bacaan dibawah ini:

Pak Budi memiliki usaha pengiriman barang ke luar kota. Untuk memudahkan kurir pengantar barang, Pak Budi selalu memberikan alamat tujuan yang jelas. Alamat tujuan tersebut dituliskan dalam bentuk formulir pengiriman barang.

Contoh formulir pengiriman barang:

FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI	
Data Penerima	
Nama Awal	: DENNY
Nama Akhir	: MESSI
Alamat Penerima	: RT 03 RW 12
	: Kelurahan Bukumatiti
Provinsi	: Maluku Utara
Kabupaten	: Halmahera Barat
Kode Pos	: 97752
Telepon	: 081247332446
Data Pengirim	
Nama Awal	: BUDI
Nama Akhir	: SANTOSO
Alamat Pengirim	: RT 03 RW 04
	: Desa Lumbir
Provinsi	: Jawa Tengah
Kabupaten	: Banyumas
Kode Pos	: 53177
Telepon	: 081327334567
Banyumas, 1 Nopember 2019	
	
(Budi Santoso) Tanda tangan dan nama lengkap pengirim	(Sarwono) Tanda tangan petugas



PENYAJIAN MATERI

- Formulir lembar jawaban digunakan khusus untuk menuliskan jawaban ujian, sedangkan formulir biasa digunakan untuk berbagai keperluan.
- Pada formulir lembar jawaban kita perlu menuliskan huruf dan menyilang huruf yang ditulis, sedangkan formulir biasa hanya perlu menuliskan hurufnya.

Apa saja informasi penting yang kamu temukan pada formulir tersebut?

- Data pribadi seperti nama, nomor peserta ujian, dan tanggal lahir.
- Data mata pelajaran yang diujikan.
- Tanggal ujian.
- Tanda tangan.



G. Ayo Berdiskusi

Dalam kelompok kecil, buatlah rancangan usaha impian dengan memperhatikan hal-hal berikut:

1. Tentukan jenis usaha impianmu
 - Usaha yang menghasilkan barang, contoh: membuat mainan.
 - Usaha yang menghasilkan jasa, contoh: usaha potong rambut, dan lain-lain.
 - Perhatikan bakat, minat, serta kebutuhan di sekitar kalian saat menentukan jenis usaha. Berikan alasan kalian.
2. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
 - Anak-anak, remaja, atau orang dewasa.
 - Target konsumen ini ditentukan oleh jenis usaha yang akan dibuat.
3. Tentukan harga jual produk.
 - Pertimbangkanlah modal yang digunakan, bahan dasar yang digunakan, serta target konsumen.
4. Tentukan tempat usaha
 - Stan, toko, warung, pabrik, dan lain-lain. Berikan alasan pemilihannya.
5. Tentukan strategi pemasaran - bagaimana caramu memasarkan agar usahamu dikenal dan dipilih oleh pembeli.
 - Melalui poster, selebaran, pemasaran langsung, dan lain-lain, ceritakan mengapa kamu memilih strategi tersebut.
6. Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.

rangkuman

Wirausaha adalah suatu kegiatan usaha atau bisnis mandiri dengan kondisi seluruh sumber daya dan upaya dibebankan kepada pelaku usaha dalam mengenali produk baru, menentukan konsep dan proses produksi, menyusun strategi hingga memasarkan serta mengatur modalnya.

Faktor-faktor yang harus diperhatikan saat melakukan suatu usaha:

1. Menentukan jenis usaha
2. Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk
3. Menentukan harga jual produk
4. Menentukan tempat usaha
5. Menentukan strategi pemasaran
6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses

Manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat:

1. Memenuhi kebutuhan manusia yang beragam jenisnya.
2. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar tempat wirausaha.
3. Menciptakan inovasi baru yang bermanfaat bagi masyarakat. Misal, wirausaha yang memanfaatkan sampah rumah tangga menjadi pupuk kompos bernilai jual tinggi.
4. Membantu pembangunan nasional dalam bidang perindustrian.
5. Mengurangi pengangguran. Kegiatan wirausaha biasanya memberdayakan masyarakat sekitar untuk bekerja sebagai karyawan di wirausaha tersebut.
6. Meningkatkan persatuan dan kesatuan antar pemilik dengan warga sekitar.

Formulir adalah sebuah kertas yang berisi beberapa pertanyaan formal yang harus diisi.

Daftar pustaka

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018). Hal 159-172
2. Ervina Purnamasari. 2022. Wirausaha untuk SD/MI. Colomadu, Karanganyar: CV Pustaka Persada. Hal 85-88



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Lumbir
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas/Semester	: VI/1
Materi/Pokok Bahasan/SPB	: Manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat

A. Identitas

Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyusun dan mempresentasikan rancangan usaha impian secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

C. Petunjuk

1. Berdo'alah sebelum mengerjakan LKPD
2. Buatlah kelompok yang terdiri atas 5-6 siswa
3. Tulislah identitas kelompok dengan lengkap
4. Kerjakanlah soal pada LKPD secara runtut dan benar
5. Tuliskan kesimpulan pada kolom yang tersedia
6. Kumpulkan hasil pekerjaan kepada guru

D. Langkah Kegiatan

1. Susunlah rancangan wirausaha impianmu bersama kelompok dengan memperhatikan hal-hal berikut:
 - a. Tentukan jenis usaha impianmu. Apakah menghasilkan barang atau jasa!
 - b. Tentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk. Misalkan; anak-anak, remaja, atau orang dewasa.
 - c. Tentukan harga jual produk. Misalkan usaha toko kue dengan harga Rp 50.000,- per box
 - d. Tentukan tempat usaha. Misalkan membuka dengan stan, toko, warung, dll.
 - e. Tentukan strategi pemasaran, bagaimana caramu memasarkan usahamu agar dikenal oleh masyarakat. Misalkan melalui poster, selebaran, promosi online, dll
 - f. Tentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses. Misalkan, sikap yang harus diterapkan adalah pantang menyerah, selalu berinovasi, dll.
2. Cobalah isi formulir Ujian Sekolah dibawah ini!

LK 3.3.3 PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Jenjang/Kelas : Sekolah Dasar/VI
Mata Pelajaran : Tematik
Tema/sub tema/pembelajaran ke : 5 Wirausaha/3 Ayo, Belajar Berwirausaha/4
Kompetensi Dasar :

PPKn

- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

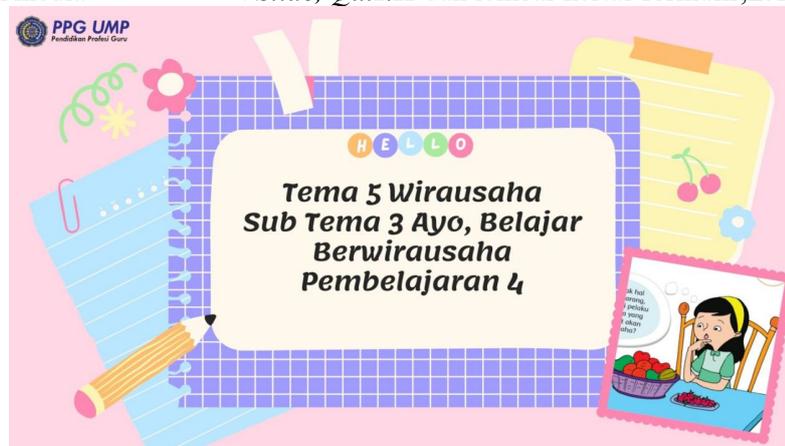
Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu menyusun dan mempresentasikan rancangan usaha impian secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.

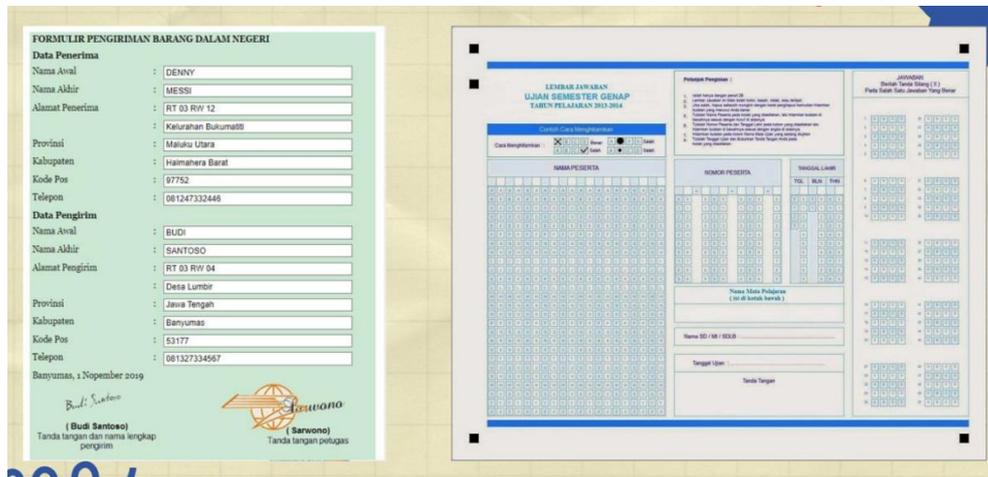
- A. Nama Media : *Powerpoint* Bahan Ajar, *Quizizz* dan lembar formulir pengiriman barang
beserta formulir ujian sekolah (LJK)
- B. Gambar/bentuk media : *Slide*, *Quizizz* dan lembar kertas formulir, LJK



(Slide power point)



(Quizizz)



(Lembarkertas formulir dan LJK)

- C. Alat dan Bahan :
1. Kalender bekas sebagai dasar/alas
 2. Lem kertas
 3. Tali rafia
 4. Contoh lembar formulir pengiriman barang dan formulir ujian sekolah dalam bentuk *print out*

- D. Cara Penggunaan :
1. Guru menampilkan gambar formulir pada *slide powerpoint* dengan memberikan penjelasan kolom-kolom yang terdapat pada formulir pengiriman barang dan formulir ujian sekolah (LJK)
 2. Guru menampilkan lebih jelas contoh lembar formulir pengiriman barang dan formulir ujian sekolah dengan menggantungkannya atau mendemonstrasikannya di dalam kelas mengenai media yang sudah dibuat
 3. Sembari menunjukkan contoh formulir secara riil, guru dapat menjelaskan kolom-kolom apa saja yang terdapat dalam kedua formulir tersebut serta menjelaskan persamaan dan perbedaan dari kedua formulir tersebut.



LK 3.3.5 PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Jurnal Sikap

1. Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan perubahan sikap siswa sesuai skor yang tersedia

No	Tanggal	Nama Siswa	Perubahan Sikap																				
			Disiplin				Tanggung Jawab				Gotong Royong												
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									

Keterangan:

- 4 : Baik Sekali
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

2. Rubrik penilaian sikap (Profil Pelajar Pancasila : Disiplin, Tanggung Jawab, Gotong Royong)

Indikator	Penilaian			Deskriptor
	Prosedur	Teknik	Bentuk	
Menunjukkan ketertiban dalam pembelajaran	Proses	Nontes	Observasi	Siswa mampu menunjukkan sikap tertib dan disiplin selama proses pembelajaran
				Siswa mampu menyelesaikan tugas tepat waktu
Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam pembelajaran	Proses	Nontes	Observasi	Siswa melakukan persiapan sebelum pembelajaran
				Siswa mau melaksanakan proses diskusi
				Siswa mampu menyelesaikan tugas secara mandiri
Menunjukkan sikap gotong royong dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas	Proses	Nontes	Observasi	Siswa terlibat aktif dalam bekerja sama mengerjakan tugas kelompok
				Siswa membantu teman yang mengalami kesulitan
				Siswa memberikan motivasi kepada teman yang belum selesai mengerjakan



B. Penilaian Pengetahuan

1. Format Penyusunan Penilaian (Soal)

Mapel	Indikator	Materi Pokok	Item Soal HOTS	Level Kognitif	Dimensi Pengetahuan
PPKn	3.3.1 Menganalisis manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat.	Keberagaman wirausaha dalam masyarakat.	Berikut ini adalah sikap yang dimiliki wirausahawan: (1) Tanggung Jawab (2) Disiplin (3) Kreatif (4) Pantang Menyerah (5) Gotong royong Sikap yang <i>paling tepat</i> dimiliki seorang wirausahawan adalah a. (1), (2), (3) b. (1), (3), (4) c. (2), (3), (5) d. (2), (4), (5)	C6	Konseptual
	4.3.2 Menyajikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	Manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat.	Berikut yang bukan manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat adalah a. Menciptakan inovasi b. Memenuhi kebutuhan yang beragam c. Memiliki keinginan berusaha d. Menciptakan lowongan kerja baru	C4	Metakognitif
				Jika di sekitar tempat usahamu ada pengusaha lain yang membuka usaha serupa, bagaimana sikapmu terhadap usaha orang lain?	C5
Bahasa Indonesia	4.6.1 Mempraktikkan pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)	Pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)	Hal yang harus dilakukan apabila terjadi kesalahan dalam memilih jawaban pada formulir Lembar Jawab Komputer Ujian Sekolah/ Madrasah adalah a. Mengarsir kolom	C4	Konseptual



			jawaban b. Menghapus sebersih mungkin dengan karet penghapus c. Meminta formulir baru d. Membiarkan dan menyilang pilihan yang menurutmu benar		
			Jelaskan perbedaan antara formulir pengiriman barang dengan formulir Lembar Jawaban Komputer (LJK)	C2	Konseptual

2. Format Kisi-Kisi Penulisan Soal

KISI-KISI PENULISAN SOAL

Jenis sekolah : Sekolah Dasar
 Jumlah soal : 10
 Mata pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
 Bentuk soal/tes : Pilihan ganda, Isian singkat, dan Uraian
 Penyusun : Rizki Jihan Saputri
 Alokasi waktu : 10 menit

Kisi-Kisi Penulisan Soal
 Muatan Pelajaran PPKn Kelas VI

No.	Kompetensi Dasar	IPK	Materi Pokok	Indikator Soal	Leve 1	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	2	3	4	5	6	6	7
1.	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat.	Keberagaman wirausaha dalam masyarakat.	Disajikan pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang dimiliki wirausahawan	C6	Pilihan Ganda	1
	4.3 Mengampanye kan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.2 Menyajikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	Manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat.	Disajikan teks soal siswa mampu mengidentifikasi yang bukan merupakan manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat	C4	Pilihan Ganda	2
				Disajikan teks soal siswa mampu	C5	Isian	1



				menafsirkan sikap terhadap usaha serupa milik orang lain			
2.	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)	Pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)	Disajikan teks soal siswa mampu memecahkan solusi jika terjadi kesalahan dalam pengisian formulir ujian sekolah	C4	Pilihan Ganda	3
				Disajikan teks soal siswa mampu menjelaskan perbedaan antara formulir pengiriman barang dengan formulir Lembar Jawaban Komputer (LJK)	C2	Uraian	1

3. Format Kartu Soal

KARTU SOAL NOMOR 1 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran	: Tematik (Tema 5 Wirausaha)
Kelas/Semester	: VI/1
Kompetensi Dasar	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
Materi	Keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
Indikator Soal	Disajikan pernyataan, siswa mampu mengidentifikasi sikap yang dimiliki wirausahawan
Level Kognitif	C6
Soal	
1. Berikut ini adalah sikap yang dimiliki wirausahawan: (1) Tanggung Jawab (2) Disiplin (3) Kreatif (4) Pantang Menyerah (5) Gotong royong Sikap yang <i>paling tepat</i> dimiliki seorang wirausahawan adalah a. (1), (2), (3) b. (1), (3), (4) c. (2), (3), (5) d. (2), (4), (5)	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
1	b	1



KARTU SOAL NOMOR 2 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran	: Tematik (Tema 5 Wirausaha)
Kelas/Semester	: VI/1
Kompetensi Dasar	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
Materi	Manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
Indikator Soal	Disajikan teks soal siswa mampu mengidentifikasi yang bukan merupakan manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat
Level Kognitif	C4
Soal	
2. Berikut yang bukan manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat adalah	
a. Menciptakan inovasi	
b. Memenuhi kebutuhan yang beragam	
c. Memiliki keinginan berusaha	
d. Menciptakan lowongan kerja baru	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
2	c	1

KARTU SOAL NOMOR 3 (PILIHAN GANDA)	
Mata Pelajaran	: Tematik (Tema 5 Wirausaha)
Kelas/Semester	: VI/1
Kompetensi Dasar	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
Materi	Pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)
Indikator Soal	Disajikan teks soal siswa mampu memecahkan solusi jika terjadi kesalahan dalam pengisian formulir ujian sekolah
Level Kognitif	C4
Soal	
3. Hal yang harus dilakukan apabila terjadi kesalahan dalam memilih jawaban pada formulir Lembar Jawab Komputer Ujian Sekolah/ Madrasah adalah	
a. Mengarsir kolom jawaban	
b. Membiarkan dan menyilang pilihan yang menurutmu benar	
c. Meminta formulir baru	
d. Menghapus sebersih mungkin dengan karet penghapus	

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
3	d	1

KARTU SOAL NOMOR 1 (ISIAN)	
Mata Pelajaran	: Tematik (Tema 5 Wirausaha)
Kelas/Semester	: VI/1



Kompetensi Dasar	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.
Materi	Manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat.
Indikator Soal	Disajikan teks soal siswa mampu menafsirkan sikap terhadap usaha serupa milik orang lain
Level Kognitif	C5
Soal	1. Jika di sekitar tempat usahamu ada pengusaha lain yang membuka usaha serupa, bagaimana sikapmu terhadap usaha orang lain?

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
1	Tidak patah semangat dan melakukan inovasi	2

KARTU SOAL NOMOR 1 (Uraian)	
Mata Pelajaran	: Tematik (Tema 5 Wirausaha)
Kelas/Semester	: VI/1
Kompetensi Dasar	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
Materi	Pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)
Indikator Soal	Disajikan teks soal siswa mampu menjelaskan perbedaan antara formulir pengiriman barang dengan formulir Lembar Jawaban Komputer (LJK)
Level Kognitif	C2
Soal	1. Jelaskan perbedaan antara formulir pengiriman barang dengan formulir Lembar Jawaban Komputer (LJK)!

No Soal	Kunci/Kriteria Jawaban	Skor
1	a. Formulir lembar jawab harus diisi dengan pensil 2B sedangkan formulir lainnya diisi dengan pulpen. b. Formulir lembar jawaban digunakan khusus untuk menuliskan jawaban ujian, sedangkan formulir biasa digunakan untuk berbagai keperluan. c. Pada formulir lembar jawaban kita perlu menuliskan huruf dan menyilang huruf yang ditulis, sedangkan formulir biasa hanya perlu menuliskan hurufnya.	5

C. Penilaian Keterampilan

Penilaian Kinerja/Produk/Projek

IPK	Aspek/Kriteria	Aktivitas HOTS		
		Transfer	Creativity dan	Problem Solving



		Knowledge	Critical	
4.3.2 Menyajikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	Kesesuaian merancang usaha impian	Siswa merancang usaha impian dengan kelompok pada lembar kerja	Siswa menyelesaikan pekerjaan pada LKPD tanpa bantuan guru	Siswa menyelesaikan pekerjaannya pada LKPD berdasarkan kerangka pikirnya sendiri
	Siswa menyajikan rancangan usaha impiannya dengan rapi	Siswa menuliskan hasil rancangan usaha impiannya pada LKPD dengan sesuai	Siswa menyajikan rancangan usaha impiannya pada LKPD dengan bahasa yang baik dan jelas	Siswa menyajikan rancangan usaha impiannya pada LKPD berdasarkan kerangka pikirnya sendiri dengan bahasa yang baik dan benar
4.6.2 Menyajikan hasil pengisian teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)	Ketepatan siswa dalam mengisi teks formulir ujian (LJK)	Siswa menuliskan pengisian teks formulir ujian dengan benar	Siswa menyajikan hasil pengisian teks formulir ujian (LJK) dengan bahasa yang baik dan benar	Siswa menyajikan hasil mencoba pengisian teks formulir ujian (LJK) dengan benar

Rubrik penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Tingkat kemampuan (Skor/Kriteria)					
	0	1	2	3	4	5
.....						
.....						
.....						
.....						

Lembar Evaluasi

Nama:

Kelas :

PETUNJUK:

1. Tuliskan identitas kalian pada lembar evaluasi
2. Berilah tanda silang (x) pada soal nomor 1 sampai 3.
3. Kerjakan soal isian dan uraian dengan benar.
4. Teliti dan periksa kembali sebelum mengumpulkan hasil pekerjaanmu

KERJAKAN!

A. PILIHAN GANDA

1. Berikut ini adalah sikap yang dimiliki wirausahawan:

- (1) Tanggung Jawab
- (2) Disiplin
- (3) Kreatif
- (4) Pantang Menyerah
- (5) Gotong royong

Sikap yang paling tepat dimiliki seorang wirausahawan adalah

- a. (1), (2), (3)
- b. (1), (3), (4)
- c. (2), (3), (5)
- d. (2), (4), (5)

2. Berikut yang bukan manfaat keberagaman wirausaha dalam masyarakat adalah

- a. Menciptakan inovasi
- b. Memenuhi kebutuhan yang beragam
- c. Memiliki keinginan berusaha
- d. Menciptakan lowongan kerja baru

3. Hal yang harus dilakukan apabila terjadi kesalahan dalam memilih jawaban pada formulir Lembar Jawab Komputer Ujian Sekolah/ Madrasah adalah

- a. Mengarsir kolom jawaban
- b. Membiarkan dan menyilang pilihan yang menurutmu benar
- c. Meminta formulir baru
- d. Menghapus sebersih mungkin dengan karet penghapus

Lembar Evaluasi

B. ISIAN

1. Jika di sekitar tempat usahamu ada pengusaha lain yang membuka usaha serupa, bagaimana sikapmu terhadap usaha orang lain?

Jawab :

C. URAIAN

1. Jelaskan perbedaan antara formulir pengiriman barang dengan formulir Lembar Jawaban Komputer (LJK)!

Jawab :