

**LK. 1.1. Identifikasi Masalah**

<b>No.</b>	<b>Jenis Permasalahn</b>	<b>Masalah yang Diidentifikasi</b>	<b>Analisis Identifikasi Masalah</b>
1	pedagogik,  literasi, dan numerasi.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kemampuan anak dalam mengenal konsep bilangan masih rendah.</li><li>2. Mengenal konsep bilangan sama dan tidak sama.</li><li>3. Belum mengenal pola yang berurutan.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kemampuan anak dalam mengenal lambang huruf masih rendah.</li><li>2. Kurang minat baca peserta didik diperpustakaan.</li><li>3. Tidak semua peserta didik memiliki minat dibidang numerasi (kemampuan untuk mengenal konsep bilangan dan operasi hitung).</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Karena kurangnya alat pembelajaran.</li><li>2. Belajar dengan menghafal huruf dan angka.</li><li>3. Belajar tidak sambil bermain tidak terlaksana karena tidak sesuai keadaan.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Hal ini terjadi karena para peserta didik sudah terbiasa menggunakan handphone.</li><li>2. Sangat susat menerapkan konsep numerasi setiap harinya karena pada dasarnya tidak semua peserta didik memiliki minat pada penerapan numerasi.</li></ol>
2	kesulitan belajar siswa termasuk siswa berkebutuhan khusus dan masalah pembelajaran (berdiferensiasi) di kelas berdasarkan pengalaman mahasiswa saat menjadi guru.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. kesulitan mengucapkan kata,kesulitan menghafal angka,susah membedakan huruf,kesulitan meniru tulisan huruf.</li><li>2. Peserta didik lambat dalam menyelesaikan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. hambatan fisik,belum bisa konsentrasi,merasa tidak nyaman.</li><li>2. Peserta didik tetap didampingi, dibimbing, dan diberikan arahan untuk menyelesaikan tugas yang diberikan.</li></ol>

No.	Jenis Permasalahn	Masalah yang Diidentifikasi	Analisis Identifikasi Masalah
		tugas-tugas yang diberikan Guru.	
3	membangun relasi/hubungan dengan siswa dan orang tua	1. Komunikasi antara orang tua dan guru masih kurang.	1. Orang tua yang sibuk bekerja kurang memperhatikan belajar anak-anak.
4	siswa pemahaman/ pemanfaatan model-model pembelajaran inovatif berdasarkan karakteristik materi dan siswa.	1. Rendahnya motivasi dan minat belajar siswa	1. Model pembelajaran yang dapat membantu peserta didik mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. 2. Penerapan model problem based learning (PBL) dengan mediakonkret dapat menjadi upaya dalam meningkatkan hasil belajarsiswa. Mengapa demikian? karena model ini memunculkan masalah sebagai langkah awal mengumpulkan dan mengintegrasikan pengetahuan baru.
5	Materi terkait Literasi numerasi, Advanced material, miskonsepsi, HOTS.	1. Pembelajaran yang di kelas belum berbasis HOTS.	1. Pembelajaran yang diterapkan guru masih monoton.
6	pemanfaatan teknologi/inovasi dalam pembelajaran.	Guru masih belum bisa memanfaatkan informasi (TIK) dalam pembelajaran.	1. Guru jarang menggunakan teknologi informasi seperti PPT interaktif 2. Guru belum pernah mengajar menggunakan aplikasi TIK sebagai pendukung pembelajaran.