

RENCANA EVALUASI



Nama Mahasiswa : Adriani Nurnasrah Adnan

Bidang Studi : Kimia

Materi : Hidrokarbon

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS HALU OLEO

2022

A. JURNAL REFLEKSI GURU

Sekolah : SMKN 6 KENDARI
Mata Pelajaran : Kimia
Materi : Hidrokarbon
Nama Guru : Adriani Nurnasrah Adnan
Kelas : X
Hari/tanggal :

NO	Pertanyaan
1	Hal apa yang paling peserta didik kuasai setelah pembelajaran hari ini?
2	Hal apa saja yang belum dikuasai peserta didik setelah pembelajaran hari ini ?
3	Hal tersulit praktik pembelajaran inovatif yang terjadi pada saya hari ini ketika?
4	Hal apa saja yang belum dipahami dari pembelajaran ini ?

B. LEMBAR OBSERVASI GURU
PPG DALJAB KATEGORI I TAHUN 2022

Sekolah : SMKN 6 Kendari
Mata Pelajaran : Kimia
Materi : Hidrokarbon
Nama Guru : Adriani Nurnasrah Adnan
Kelas : X
Hari/tanggal :

Petunjuk Lembar Observasi

Berikut ini adalah daftar kompetensi guru PPG. Silahkan Bapak /Ibu melakukan observasi terhadap guru PPG. Mohon menjawab sebenarnya sesuai dengan apa yang Anda lihat dengan cara memberikan tanda (v) pada kolom angka yang menggambarkan guru PPG

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Terlaksana (v)	Tidak Terlaksana (v)
A	KEGIATAN PENDAHULUAN		
1	Melakukan apersepsi, motivasi, dan penyampaian tujuan		
a	Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.		
b	Mengajukan pertanyaan menantang, menyampaikan manfaat materi pembelajaran, dan/atau mendemonstrasikan sesuatu yang terkait dengan tema.		
c	Mengecek perilaku awal (entry behaviour)		
d	Menyampaikan tujuan / kompetensi yang akan dicapai peserta didik		
B	KEGIATAN INTI		
2	Menguasai Materi Pelajaran		
a	Menyajikan materi yang secara konsep benar (dalam berbagai cara penyajian, mis: bertanya, menjelaskan, dll)		
b	Menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran.		
c	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan, perkembangan iptek dan kehidupan nyata.		
d	Menyajikan materi secara sistematis (jelas, dari mudah ke sulit, dari konkrit ke abstrak)		
3	Menerapkan strategi pembelajaran yang mendidik		
a	Melakukan kegiatan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai.		
b	Menerapkan strategi mengajar yang relevan (bertanya, variasi, menjelaskan, dll)		

NO	KOMPONEN / INDIKATOR	Terlaksana (v)	Tidak Terlaksana (v)
c	Melakukan kegiatan pembelajaran yang menerapkan pendekatan saintifik (5 M yang diperkaya dgn Mencipta)		
d	Melakukan kegiatan pembelajaran secara kontekstual.		
4	Menerapkan pendekatan pembelajaran saintifik (pendekatan berbasis proses keilmuan)		
a	Memfasilitasi peserta didik untuk mengamati dan/atau untuk menemukan masalah yang ingin diketahui.		
b	Memancing / memfasilitasi peserta didik untuk merumuskan pertanyaan.		
c	Memfasilitasi peserta didik untuk mencoba / mengumpulkan data / informasi dan mengolah / menganalisis data / informasi untuk membuat kesimpulan.		
d	Memfasilitasi peserta didik mengomunikasikan pengetahuan (kesimpulan) yang diperolehnya.		
5	Pelibatan peserta didik dalam pembelajaran		
a	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik (mental, fisik, dan sosial) melalui interaksi guru, peserta didik, dan sumber belajar.		
b	Merespon positif partisipasi peserta didik.		
c	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respons peserta didik.		
d	Menumbuhkan keceriaan atau antusiasme peserta didik dalam belajar.		
6	Memanfaatkan sumber belajar / media dalam pembelajaran		
a	Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan sumber belajar pembelajaran.		
b	Menunjukkan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran yang bervariasi.		
c	Menghasilkan pesan yang menarik melalui menggunakan media pembelajaran.		
d	Melibatkan peserta didik dalam pemanfaatan sumber belajar dan media pembelajaran.		
7	Menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran		
a	Menggunakan bahasa lisan secara runtut.		
b	Menggunakan bahasa lisan secara jelas, dan lancar.		
c	Menggunakan bahasa tulis yang dapat dibaca dengan mudah		
d	Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar.		
C	PENUTUP		
8	Menerapkan langkah menutup pelajaran		
a	Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik.		
b	Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.		
c	Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.		
d	Memberi tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan berikutnya dan/atau tugas pengayaan dan/atau remedi.		

**LEMBAR OBSERVASI TEMAN SEJAWAT
PPG DALJAB KATEGORI I TAHUN 2022**

Sekolah : SMKN 6 Kendari

Mata Pelajaran : Kimia
Materi : Hidrokarbon

Nama Guru : Adriani Nurnasrah Adnan

Kelas : X

Hari/tanggal :

Petunjuk Lembar Observasi:

Berikut adalah daftar pertanyaan mengenai Bapak/Ibu guru mengajar anak. Jawablah dengan jujur karena ini akan sangat membantu Bapak/Ibu guru dalam proses pendidikannya. Kamu hanya perlu menjawab dengan mencentang (V) sesuai pernyataan :

Sangat Tidak Setuju(1)	Tidak Setuju (2)	Ragu Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
STS	TS	RR	S	SS

No.	Kompetensi	STS (1)	TS (2)	RR (3)	S (4)	SS (5)
1	Bapak/Ibu guru mengajar kami dengan berbagai cara pembelajaran yang menyenangkan					
2	Bapak/Ibu guru menggunakan media dan peralatan belajar yang bermacam-macam					
3	Bapak/Ibu guru menanyakan bagaimana kamu memahami pelajaran					
4	Bapak/Ibu guru memberi kami kesempatan bertanya tentang pembelajaran dan hal-hal lainnya					

5	Bapak/Ibu guru mengubah cara mengajar atau media yang digunakan saat mengajari kembali materi yang sama, ketika kami mengalami kesulitan memahami					
6	Bapak/Ibu guru tampil ceria, berwibawa, rapi, memotivasi, tenang, adil, obyektif dan penuh perhatian kepada peserta didik.					
7	Bapak/Ibu guru mengajak diskusi, tanya jawab, dan permainan dalam pembelajaran					
8	Bapak/Ibu guru membaca buku-buku dan memiliki sumber belajar yang bervariasi					
9	Bapak/Ibu guru membimbing, menasehati, dan memberi teladan karakter profil pelajar Pancasila					
10	Bapak/Ibu guru memberikan motivasi, apresiasi dan semangat salam kegiatan belajar.					

C. PENILAIAN HASIL WAWANCARA

Temannya Sejawat

Nama Responden :

Jabatan :

Institusi :

Pertanyaan	Jawaban
Bagaimana kreativitas guru dalam menarik minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Kimia?	
Bagaimana kreativitas guru mengatasi kesulitan siswa dalam pembelajaran Kimia?	
Bagaimana inovasi dalam penerapan pendekatan, model, dan metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru	
Bagaimana kreativitas guru dalam mendesain dan mengelola kelas?	
Bagaimana keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran?	
Apakah pembelajaran yang dilakukan ditunjang pemanfaatan IT?	
Bagaimana kemampuan guru mendorong kreativitas dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Kimia?	
Bagaimana ketercapaian tujuan pembelajaran pada proses pembelajaranyang dilakukan oleh guru?	
Bagaimana kreativitas guru dalam menciptakan pembelajaran yang asyikdan menyenangkan?	
Bagaimana penampilan guru secara keseluruhan dalam proses pembelajaran?	

D. HASIL SURVEY PADA PESERTA DIDIK

Nama :

Asal Sekolah :

Hari/ Tanggal :

Berikut ini adalah daftar pertanyaan mengenai Bapak ibu guru yang mengajar. Pertanyaan ini bukan ujian dan tidak akan berpengaruh apa-apa untuk kamu. Jawablah dengan jujur karena ini akan membantu Bapak/Ibu guru dalam proses penyelidikannya.

Sangat Tidak Setuju(1)	Tidak Setuju (2)	Ragu Ragu (3)	Setuju (4)	Sangat Setuju (5)
STS	TS	RR	S	SS

LEMBAR PERNYATAAN UNTUK SISWA

KATEGORI	MENGEMBANGKAN DIRI DAN ORANG LAIN					
Kompetensi	Menunjukkan Praktek pengembangan diri yang didasari kesadaran dan kemauan pribadi (self Regulated Learning)					
	Pernyataan	STS (1)	TS (2)	RR (3)	S (4)	SS (5)
	Bapak Ibu bertanya, apakah kami senang/tidak dengan pembelajarannya					
	Kami boleh bertanya tentang apa saja kepada bapak/ibu guru					
	Bapak/Ibu guru selalu memberikan pembelajaran yang berbeda yang membuat kami senang					
	Bapak /Ibu guru mengikuti keinginan kami dalam belajar					
	Bapak/ Ibu Guru menyebutkan Tempat wisata yang ada dikendari dan memberikan contoh					

Instrument Survey Kepada Murid

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Instruksi:

Berikut ini adalah daftar pertanyaan mengenai Bapak / Ibu guru yang mengajar. Pertanyaan ini bukan ujian dan tidak akan berpengaruh apa – apa untuk kamu. Jawablah dengan jujur karena ini akan sangat membantu Bapak/Ibu guru dalam proses pendidikannya. Kamu hanya perlu mengisi ceklis (√) sesuai ekspresi yang ada di lembar ini yang menggambarkan sedih, cemberut, biasa saja, dan senang.

Komponen: Penguasaan Materi

No	Pertanyaan	STS (1)	TS (2)	RR (3)	S (4)	SS (5)
1	Guru saya menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari hari					
2	Guru saya menyampaikan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya					
3	Guru saya memberikan contoh atau permasalahan yang berhubungan dengan keadaan saat ini					
4	Guru saya menjawab pertanyaan dengan jelas					
5	Guru saya menjawab pertanyaan dengan benar					
6	Guru saya mengajar sesuai dengan materi pelajaran					

Komponen: Kemahiran dalam Mengajar

No	Pertanyaan	STS (1)	TS (2)	RR (3)	S (4)	SS (5)
1	Guru saya menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran					
2	Guru saya menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti					
3	Guru saya mengajar dengan cara yang bervariasi misalnya diskusi, demonstrasi, tanya jawab, ceramah, dan lain-lain					
4	Guru saya berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pelajaran					
5	Guru saya meminta saya belajar secara berkelompok					
6	Guru saya mengajar dengan cara yang menyenangkan dan menarik					

7	Guru membimbing saya dan teman – teman ketika mengalami kesulitan					
8	Guru saya membuat suasana nyaman saat melaksanakan pembelajaran					
9	Guru saya terampil menggunakan alat bantu saat Mengajar					
10	Guru saya memberi kesempatan kepada saya dan atau					
11	teman – teman untuk bertanya atau menjawab Guru saya menghargai kemampuan saya dan atau teman –teman					
12	Guru saya memberitahukan nilai hasil belajar saya					
13	Guru saya memberikan motivasi kepada saya dan atau teman – teman					
14	Guru saya memberikan tugas dalam pembelajaran					

E. ARTEFAK HASIL BELAJAR SISWA

Penilaian Hasil Karya mandiri siswa (Media Presentasi)

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian				
		Aspek Efektifitas	Aspek Interaktif	Aspek Kemenarikan	Aspek Efisiensi	Aspek Kreatifitas
1.						
2.						
3.						
4.						
dst						

Penilaian Produk Media Presentasi

Kelompok :

Kelas :

Judul Media :

No	Pernyataan	Pilihan				
		STS 1	ST 2	RR 3	S 4	SS 5
A. Aspek Efektifitas						
1	Media presentasi mampu menyajikan semua komponen dengan jelas					
2	Media presentasi dilengkapi dengan contoh-contoh					
3	Materi dalam media presentasi berkaitan dengan materi sebelumnya yang sudah dipelajari					
4	Media presentasi mengaitkan materi dengan perkembangan teknologi yang sedang terjadi					
5	Media presentasi dapat memberikan umpan balik terhadap respon yang diberikan					

No	Pernyataan	Pilihan				
		STS 1	ST 2	RR 3	S 4	SS 5
B. Aspek Interaktif						
6	Tampilan menu utama pada media presentasi memudahkan					
7	Siswa untuk menggunakan media Jumlah pilihan menu utama pada media sudah sesuai dengan kebutuhan					
8	Tampilan menu utama pada media ini sudah lengkap					
9	Tata letak menu pilihan pada media sudah tertata dengan baik					
C. Aspek Kemenarikan						
10	Media pembelajaran menumbuhkan rasa ingin tahu					
11	Media pembelajaran dapat membantu siswa mengaitkan konsep dengan realita (kehidupan sehari-hari)					
D. Aspek Efisiensi						
12	Media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas belajar siswa					
13	Media pembelajaran membuat siswa bisa menguasai materi pembelajaran secara cepat					
14	Media pembelajaran bisa meningkatkan prestasi Siswa					
E. Aspek Kreatifitas						
15	Media pembelajaran dapat meningkatkan kualitas belajar siswa					
16	Media pembelajaran membuat siswa bisa menguasai materi pembelajaran secara cepat					
17	Media pembelajaran bisa meningkatkan prestasi Siswa					
18	Masalah yang ada dalam media pembelajaran menggunakan beragam sumber untuk mengatasinya					
19	Media pembelajaran membantu siswa dalam proses pembelajaran					

Penilaian Hasil Hasil Belajar Siswa

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian	
		Kognitif	Keterampilan
1.			
2.			
3.			
4.			
dst			