

**Nama : Erfin Tuna, S.Pd**  
**Bidang studi : PGSD**  
**Asal sekolah : SDN 8 Asparaga**

### LK 2.4. Rencana Evaluasi

#### Petunjuk Pengisian/ Penjelasan LK 2.4

LK 2.4 Rencana Evaluasi berisi desain atau rancangan instrumen yang akan digunakan mahasiswa untuk melakukan observasi dan evaluasi/ refleksi kritis terhadap keterlaksanaan rencana aksi (dalam bentuk modul ajar/ RPP) yang telah dikembangkan. Pada LK ini telah disediakan dua contoh desain, jika mahasiswa menggunakan rencana evaluasi yang sama, mahasiswa hanya tinggal melengkapi tautan instrumen yang siap pakai. Mahasiswa juga dapat menambahkan metode atau instrumen lain yang dirasa sesuai.

Metode	Kebutuhan Instrumen	Rencana pengembangan	Hasil
(1)	(2)	(3)	(4)
Observasi pembelajaran	Lembar checklist observasi	Pengembangan dari modul ajar/ RPP (bagian aktivitas dan asesmen) dengan penambahan kolom keterlaksanaan/ ketidakterlaksanaan serta kolom catatan	<a href="https://drive.google.com/file/d/1FE6YbJ-cnV9SMe1LcDZk7dtgPOc9qj0-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FE6YbJ-cnV9SMe1LcDZk7dtgPOc9qj0-/view?usp=sharing</a>
Refleksi	Lembar Refleksi berisi daftar pertanyaan reflektif	Menyusun 5 pertanyaan reflektif atas keterlaksanaan/ ketidakterlaksanaan rencana aksi	<a href="https://drive.google.com/file/d/1FE6YbJ-cnV9SMe1LcDZk7dtgPOc9qj0-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FE6YbJ-cnV9SMe1LcDZk7dtgPOc9qj0-/view?usp=sharing</a>
Survei	Survei siswa terkait pembelajaran yang dilaksanakan guru	Menyusun daftar pertanyaan dan respon survey yang bisa diisi oleh peserta didik	<a href="https://drive.google.com/file/d/1FE6YbJ-cnV9SMe1LcDZk7dtgPOc9qj0-/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FE6YbJ-cnV9SMe1LcDZk7dtgPOc9qj0-/view?usp=sharing</a>
<i>Tambahkan metode lain jika ada</i>	<i>Tambahkan kebutuhan instrument sesuai dengan metode</i>	<i>Deskripsikan singkat rencana pengembangan</i>	<i>Tautkan instrumen</i>

### Lembar Ceklist Observasi Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas	Keterlaksanaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.			
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik			
	3. Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama.			
	4. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari itu			
	5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan.			
	6. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan salah satu kegiatan berikut, yaitu tanya jawab, mengulas kembali beberapa hal tentang kegiatan sebelumnya.			
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok, lalu setiap kelompok mengamati tanaman yang disekitar sekolah			
	2. Peserta didik dan guru mengamati tayangan video tentang cara dan petunjuk merawat tanaman.			
	3. Guru memberikan bahan bacaan tentang petunjuk cara merawat tanaman.			
	4. Setelah selesai, peserta didik berlatih membuat pertanyaan dan jawaban sesuai gambar yang berkaitan dengan cara merawat tanaman.			
	5. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang pecahan.			
	6. Dengan bimbingan guru peserta didik mendemonstrasikan pecahan dengan memotong kue menjadi sepuluh bagian yang sama besar.			
	7. Peserta didik berlatih menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan pecahan.			
<b>Penutup</b>	1. Guru dan peserta didik melakukan kegiatan refleksi			
	2. Menyanyikan lagu daerah "Binthe Biluhuta" <i>Lagu daerah</i>			

	3. <i>Guru dan peserta didik merangkum/menyimpulkan materi</i>			
	4. Guru menginformasikan materi yang akan di bahas pada pertemuan selanjutnya			
	5. Guru mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)			

**Lembar Jurnal Refleksi berisi daftar pertanyaan reflektif**

<b>No</b>	<b>Pertanyaan</b>	<b>Keterlaksanaan</b>	
		<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>
1.	Apakah suasana pembelajaran menyenangkan bagi peserta didik?		
2.	Apakah suasana pembelajaran memotivasi peserta didik?		
3.	Apakah cara penyampaian materi oleh guru mudah dipahami?		
4.	Apakah penyampaian materi oleh guru cepat atau lambat?		
5.	Apakah media pembelajaran yang digunakan guru menarik?		

### Instrumen Wawancara

No	Aspek Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1.	Minat Belajar Peserta didik				
2.	Motivasi belajar Peserta didik				
3.	Semangat belajar peserta didik				
4.	Kemampuan memahami topic				
5.	Inisiatif siswa				
6.	Kepercayaan diri				
Kesan mmum					
Kesimpulan umum hasil wawancara					





















### Instrumen Survei Kepada Peserta Didik

Nama : .....  
 Asal Sekolah : .....  
 Tanggal : .....





Intruksi :

Berikut ini adalah daftar pertanyaan mengenai bapak/ibu guru yang mengajar. Pertanyaan ini bukan ujian dan tidak akan berpengaruh apa-apa untuk kamu. Jawablah dengan jujur karena akan sangat membantu bapak/ibu guru dalam proses pendidikannya. Kami hanya perlu menjawab sesuai ekspresi yang ada di lembar ini yang menggambarkan sangat sedih, sedih, biasa saja atau senang.





Lembar pernyataan untuk peserta didik

Kategori	Mengembangkan diri dengan orang lain			
Bapak/ibu guru bertanya apakah kamu senang atau tidak dengan pelajarannya				
Kami boleh bertanya tentang apa saja kepada bapak ibu guru				
Bapak ibu guru selalu memberikan pembelajaran berbeda yang membuat kami senang				
Bapak ibu guru mengikuti keinginan kami dalam belajar				
Bapak ibu guru menyebutkan benda-benda yang ada dirumah atau disekolah saat memberi contoh				

Komponen : Penguasaan Materi

No	Pertanyaan				
1	Guru saya menyampaikan materi pelajaran dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari				
2	Guru saya menyampaikan materi pelajaran dari buku paket dan sumber belajar lainnya				
3	Guru saya menjawab pertanyaan dengan jelas				
4	Guru saya menjawab pertanyaan dengan benar				
5	Guru saya mengajar sesuai dengan materi pelajaran				

Komponen : Kemahiran dalam mengajar

No	Pertanyaan				
1	Guru saya menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan selama pembelajaran				
2	Guru saya menyampaikan materi pelajaran dengan mudah dimengerti				
3	Guru saya mengajar dengan cara yang bervariasi. Misalnya : diskusi, demonstrasi, Tanya jawab, ceramah dll				
4	Guru saya berbicara dengan jelas ketika menyampaikan materi pembelajaran				
5	Guru saya meminta saya belajar secara berkelompok				

### Artefak hasil belajar peserta didik

#### 1. Penilaian proyek

No	Nama siswa	Indikator penilaian		
		Tahap perencanaan	Pelaksanaan proyek	Tahap pelaporan
1	ABDUL RAHMAN SAMANGKA			
2	ABDUL RAUF MOHAMAD			
3	ABDUL ZAKIR SAPUTRA			
4	ABID AL FATIH HANAPI			
5	ADINDA YUNUS			
6	BIMA ARYSA BEMPA			
7	BINTANG MOOTALU			
8	DESRIYANTI S. TINE			
9	ELL MUBARAC BEMPA			
10	FATMA MOHAMAD			
11	FAZRA GUBALI			
12	ISMAIL MOHAMAD			
13	ISRA MEYLANI BULANGO			
14	JIBRAN HARUN			
15	MAHIRA SALSABILA THALIB			
16	RISKI DJAFAR			
17	SARIF S. MIU			
18	SRI AYU HARUN			
19	ULFA HASANATI			
20	YANTO MAHAJANI			
21	ROYIS ABDULLAH			
22	CITRA WATI GIU			



**Rubrik penilaian proyek**

Kelompok : .....

Kelas : .....

Judul proyek : .....

No	Aspek	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Perencanaan : Topic Rumusan judul Diagram proyek					
2	Pelaksanaan : Sistematis penulisan Keakuratan sumber data/informasi Kuantitas sumber data Analisis data Penarikan kesimpulan					
3	Laporan : Daftar rujukan dapat dipertanggungjawabkan Kesimpulan sesuai dengan rumusan masalah Presentasi dan penugasan					

**2. Penilaian hasil karya mandiri peserta didik (media presentasi)**

No	Nama siswa	Indikator penilaian				
		Aspek efektivitas	Aspek interaktif	Aspek kemenarikan	Aspek efisiensi	Aspek kreativitas
1	ABDUL RAHMAN SAMANGKA					
2	ABDUL RAUF MOHAMAD					
3	ABDUL ZAKIR SAPUTRA					
4	ABID AL FATIH HANAPI					
5	ADINDA YUNUS					
6	BIMA ARYSA BEMPA					
7	BINTANG MOOTALU					
8	DESRIYANTI S. TINE					
9	ELL MUBARAC BEMPA					
10	FATMA MOHAMAD					
11	FAZRA GUBALI					
12	ISMAIL MOHAMAD					
13	ISRA MEYLANI BULANGO					
14	JIBRAN HARUN					
15	MAHIRA SALSABILA THALIB					
16	RISKI DJAFAR					

17	SARIF S. MIU					
18	SRI AYU HARUN					
19	ULFA HASANATI					
20	YANTO MAHAJANI					
21	ROYIS ABDULLAH					
22	CITRA WATI GIU					

### 3. Penilaian hasil belajar peserta didik

No	Nama siswa	Indikator penilaian	
		Kognitif	Keterampilan
1	ABDUL RAHMAN SAMANGKA		
2	ABDUL RAUF MOHAMAD		
3	ABDUL ZAKIR SAPUTRA		
4	ABID AL FATIH HANAPI		
5	ADINDA YUNUS		
6	BIMA ARYSA BEMPA		
7	BINTANG MOOTALU		
8	DESRIYANTI S. TINE		
9	ELL MUBARAC BEMPA		
10	FATMA MOHAMAD		
11	FAZRA GUBALI		
12	ISMAIL MOHAMAD		
13	ISRA MEYLANI BULANGO		
14	JIBRAN HARUN		
15	MAHIRA SALSABILA THALIB		
16	RISKI DJAFAR		
17	SARIF S. MIU		
18	SRI AYU HARUN		
19	ULFA HASANATI		
20	YANTO MAHAJANI		
21	ROYIS ABDULLAH		
22	CITRA WATI GIU		