

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

(Modul Ajar)

Oleh : Nor Hidayah, S.Pd.I, S.Pd.

Satuan Pendidikan : TK Nurush Shofa
Kelas / Semester : B / 5-6 Tahun
Topik : Aku Sayang Bumi
Sub Topik : Membuang Sampah Pada Tempatnya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 07.00 – 09.30 WIB (150 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
2. Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan
3. Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif
4. Anak menggunakan fungsi gerak untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai obyek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri
5. Anak mampu melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar
6. Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial

Alat dan Bahan :

Tempat sampah, sapu, alat pel, kemoceng, sampah organik dan an organik, lem, botol bekas, kardus, kaleng bekas, kertas krep, kertas lipat, spidol, gunting, bahan loose part (biji-bijian, manik-manik, bahan alam)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (± 30 menit)

- Penerapan SOP pembukaan (baris, salam, berdoa, absen, senam, masuk kelas)
- Guru mengajak anak untuk mengamati video dan buku cerita tentang membuang sampah pada tempatnya

- Guru memberi kesempatan kepada anak untuk menceritakan kembali apa yang telah dilihat dan diamati
- Guru mengajak anak berdiskusi tentang bagaimana cara membuang sampah yang benar
- Guru menjelaskan aturan bermain, aturan bermain dibuat bersama anak

2. Kegiatan Inti

Guru menjelaskan ragam main yang akan dilaksanakan pada hari ini dengan menunjukkan alat dan bahan yang digunakan

1. Anak membedakan sampah organik dan an organik melalui kegiatan mengelompokkan di dalam tempat sampah

Contoh pertanyaan pemantik :

- Apa itu sampah organik dan an organik?
- Bagaimana ciri-ciri sampah organik dan an organik?
- Mengapa sampah organik dan an organik harus dibedakan?

2. Anak menghitung sampah yang sudah dikelompokkan lalu menulis angkanya

Contoh pertanyaan pemantik :

- Apa saja yang termasuk sampah organik?
- Apa saja yang termasuk sampah an organik?
- Berapa sampah organik dan an organik yang telah kamu kumpulkan?
- Bagaimana symbol angka sesuai jumlah sampah yang kamu kumpulkan?

3. Anak menyusun huruf yang berhubungan dengan alat kebersihan dengan media loose part

Contoh pertanyaan pemantik :

- Apa saja alat kebersihan yang kamu ketahui?
- Bagaimana huruf pada kata yang berhubungan alat kebersihan?
- Bahan apa yang kamu pakai untuk menyusun kata yang berhubungan dengan alat kebersihan?

4. Anak menghasilkan karya melalui kegiatan membuat kreasi tempat sampah dari bahan bekas

Contoh pertanyaan pemantik :

- Dimana kita harus membuang sampah?
- Bagaimana bentuk tempat sampahmu?
- Mengapa kita harus membuang sampah pada tempatnya?

3. Recalling (± 30 menit)

- Anak-anak merapikan alat dan bahan yang telah digunakan
- Guru tanya jawab kepada anak tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Guru memberi penguatan pengetahuan yang didapat anak

4. Istirahat (± 30 menit)

- Berdoa sebelum makan, makan bekal
- Bermain
- Berdoa sesudah makan

5. Kegiatan Akhir (± 30 menit)

- Guru menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Guru menginformasikan kegiatan untuk besok
- Doa pulang dan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Topik / Sub Topik	Capaian Pembelajaran Elemen	Tujuan Pembelajaran
Aku sayang bumi/ Membuang sampah pada tempatnya	Nilai agama dan Budi pekerti	- Anak menghargai alam dengan cara merawatnya dan menunjukkan rasa sayang terhadap ciptaan Tuhan Yang Maha Esa
	Jati diri	- Anak menggunakan fungsi gerak untuk mengeksplorasi dan memanipulasi berbagai obyek dan lingkungan sekitar sebagai bentuk pengembangan diri - Anak mengenali, mengekspresikan, dan mengelola emosi diri serta membangun hubungan sosial

	<ul style="list-style-type: none"> - Dasar-dasar literasi dan STEAM 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengenali dan memahami berbagai informasi, mengkomunikasikan perasaan dan pikiran secara lisan, tulisan, atau menggunakan berbagai media serta membangun percakapan - Anak menunjukkan kemampuan dasar berpikir kritis, kreatif dan kolaboratif - Anak mampu melakukan observasi, eksplorasi, dan eksperimen dengan menggunakan lingkungan sekitar dan media sebagai sumber belajar
--	--	--

Tehnik Penilaian

1. Asesmen Ceklist
2. Asesmen Hasil karya
3. Catatan Anecdote

Mengetahui,

Kepala TK Nurush Shofa

Umi alfiyanti, S.Pd.I, S.Pd.

Guru kelompok B

Nor Hidayah, S.Pd.I, S.Pd.

1. Asesmen ceklist

Hari/ tanggal	Tujuan kegiatan	Nama anak											
	Anak mampu membedakan sampah organik dan an organik melalui kegiatan mengelompokkan di dalam tempat sampah												
	Anak mampu menghitung sampah yang sudah dikelompokkan lalu menulis angkanya												
	Anak mampu menyusun huruf yang berhubungan dengan alat kebersihan dengan media loose part												
	Anak mampu menghasilkan karya melalui kegiatan membuat kreasi tempat sampah dari bahan bekas												

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala TK Nurush Shofa

Guru kelompok B

UMI ALFIYANTI, S.Pd.I, S.Pd.

NOR HIDAYAH, S.Pd.I, S.Pd.

2. Asesmen hasil karya

Topik/ sub topik : Aku Sayang Bumi/ Membuang sampah pada tempatnya

Hari/ tanggal :

Nama anak	Foto kegiatan	Analisis dan Capaian Perkembangan		
		Nilai agama dan budi pekerti	Jati diri	Literasi dan STEAM

Keterangan :

BB : Belum Berkembang MB : Mulai Berkembang BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala TK Nurush Shofa

Guru kelompok B

UMI ALFIYANTI, S.Pd.I, S.Pd.

NOR HIDAYAH, S.Pd.I, S.Pd.

3. Catatan anecdote

Hari/ tanggal	Nama anak	Perilaku yang diamati/ Foto Peristiwa	Tempat dan waktu	Capaian perkembangan

Keterangan :

BB : Belum Berkembang MB : Mulai Berkembang BSH : Berkembang Sesuai Harapan BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui,

Kepala TK Nurush Shofa

Guru kelompok B

UMI ALFIYANTI, S.Pd.I, S.Pd.

NOR HIDAYAH, S.Pd.I, S.Pd.