

**RENCANA TINDAK LANJUT (RTL)
PPG DALAM JABATAN**



Oleh :

ASTRI YENNY, SE

AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA

NIM : 201502818778

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN
AKUNTANSI DAN KEUANGAN LEMBAGA**

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

2022

RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) PPG DALJAB 2022

LATAR BELAKANG RENCANA TINDAK LANJUT

Dalam setiap kegiatan, refleksi terhadap kegiatan tersebut perlu kita lakukan dengan tujuan untuk perubahan kearah perbaikan terhadap kegiatan tersebut dimasa yang akan datang. Melihat kekurangan dari kegiatan untuk diperbaiki dan mempertahankan hal-hal positif. Maka perlunya membuat rencana tindak lanjut setelah melaksanakan refleksi.

Rencana tindak lanjut merupakan rencana kegiatan yang akan dilaksanakan setelah melaksanakan refleksi dan evaluasi dari kegiatan sebelumnya. Rencana tindak lanjut ini merupakan suatu program sebagai jaminan bagi keberlangsungan dan keberlanjutan dari program yang sebelumnya telah dilaksanakan. Demikian juga halnya dalam pelaksanaan Pembelajaran. Sudah merupakan keharusan bagi seorang guru melakukan program rencana tindak lanjut layanan terhadap serangkaian kegiatan Pembelajaran Komputer akuntansi yang telah dilaksanakan.

Berikut rencana tindak lanjut yang akan dilaksanakan peserta sebagai bentuk pengimbasan/ desiminasi pada teman sejawat dan siswa di instansi asal peserta, yaitu SMK Negeri 7 Bekasi.

RTL 1 - Materi Penyusunan RPP

RENCANA KEGIATAN	WAKTU	TEMPAT KEGIATAN	PIHAK TERKAIT	KETERANGAN
MODUL AJAR, BAHAN AJAR, MEDIA MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI AK (Sem. 1)	Senin – Rabu, 20 – 22 Februari 2023	Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru AK	07.30 – 12.00 WIB
LKPD, INSTRUMEN MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI AK (Sem. 1)	Kamis – Jum’at, 23 – 24 Februari 2023	Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru AK	07.30 – 12.00 WIB
MODUL AJAR, BAHAN AJAR, MEDIA MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI AK (Sem. 2)	Senin - Rabu, 6 -8 Maret 2023	Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru AK	07.30 – 12.00 WIB
LKPD, INSTRUMEN MATA PELAJARAN KOMPUTER AKUNTANSI KELAS XI AK (Sem. 2)	Kamis – Jumat, 9 – 10 Maret 2023	Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru AK	07.30 – 12.00 WIB

RTL 2 - Materi Pembuatan Video Pembelajaran

RENCANA KEGIATAN	WAKTU	TEMPAT KEGIATAN	PIHAK TERKAIT	KETERANGAN
Pembuatan skenario video implementasi Modul Ajar, Teknik perekaman video, Editing Video (Sem. 1)	Senin, 27 Februari – 3 Maret 2023	Ruang Lab Komputer Akuntansi dan Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru, siswa, team ICT dan toolman AK	08.30 – 11.30 WIB
Pembuatan skenario video implementasi Modul Ajar, Teknik perekaman video, Editing Video (Sem. 2)	Senin – Jum'at, 13 – 17 Maret 2023	Ruang Lab Komputer Akuntansi dan Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru, siswa, team ICT dan toolman AK	08.30 – 11.30 WIB

RTL 3 - Materi Penyusunan Praktik Baik/ *Best Practice*

RENCANA KEGIATAN	WAKTU	TEMPAT KEGIATAN	PIHAK TERKAIT	KETERANGAN
Persiapan <i>Best Practice</i> (Sistematika penulisan) (Sem 1.)	Senin, 20 Maret 2023	Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru AK	07.30 – 11.30 WIB
Persiapan <i>Best Practice</i> (Sistematika penulisan) (Sem 2.)	Selasa, 21 Maret 2023	Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru AK	07.30 – 11.30 WIB
Penyusunan <i>Best Practice</i> (Sem. 1)	Senin, 20 Maret 2023	Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru AK	07.30 – 11.30 WIB
Penyusunan <i>Best Practice</i> (Sem 2.)	Selasa, 21 Maret 2023	Ruang Guru Akuntansi SMKN 7 Bekasi	Guru AK	07.30 – 11.30 WIB

HAMBATAN YANG MUNGKIN TERJADI

Dalam upaya pelaksanaan pembelajaran, tentunya akan mengalami beberapa hambatan yang mungkin akan terjadi. Berdasarkan hasil pengamatan dan wawancara dengan teman sejawat, berikut kemungkinan hambatan yang akan terjadi:

1. Keterbatasan alat bantu/ media belajar, seperti laptop dan PC, yang mendukung pembelajaran.
2. Kelemahan daya serap belajar yang dialami siswa (lemah IPTEK).

SOLUSI YANG AKAN DILAKUKAN

Berdasarkan hambatan di atas, maka guru akan berusaha mengantisipasi dengan solusi berikut:

1. Bekerjasama dengan pengelola Lab. Komputer dan Sarana prasana untuk penambahan komputer supaya siswa bisa praktek 1 komputer 1 siswa.
2. Melakukan pembelajaran model PBL.
3. Memanfaatkan tutor sebaya supaya siswa bisa lebih aktif mengerjakan praktek komputer.

Strategi guru dalam penggunaan media pembelajaran adalah :

1. Guru menampilkan video pembelajaran yang terkait dengan materi menggunakan LCD Proyektor
2. Guru menampilkan video pembelajaran dan memberikan beberapa pertanyaan untuk menggali pengetahuan awal siswa
3. Guru menggunakan media kongkret dengan menggunakan komputer akuntansi untuk meningkatkan pemahaman siswa
4. Setelah mempraktekkan, guru memberikan LKPD kepada siswa, kemudian guru membagikan kelompok menjadi 4 kelompok
5. Setelah selesai, memaparkan hasil diskusinya