

**RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) PPG DALJAB
KATEGORI 1 TAHUN 2022**



Disusun oleh :

Nama : Arum Artika, S.Pd.SD

NIM : 1406022423

Kelas : 003 Kelompok 1

PROGRAM PPG DALJAB KATAGORI 1

PROGRAM STUDI PGSD

UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG

TAHUN 2022

RENCANA TINDAK LANJUT (RTL) PPG DALJAB KATEGORI 1 TAHUN 2022 UNNES

Sumber : Arum Artika, S.Pd.SD

Penulis : ARUM ARTIKA

NIM : 1406022423

Kelas : 003 Kelompok 1

Kegiatan Rencana Tindak Lanjut ini dilakukan bertujuan untuk menggalang kekuatan dan potensi di lingkungan sekolah dan sekitar untuk bersama-sama tergerak, bergerak, dan menggerakkan. Setiap program yang selesai dilaksanakan membutuhkan Rencana Tindak Lanjut (RTL). Hal ini karena RTL merupakan salah satu jaminan bagi keberlangsungan dan keberlanjutan program. Dengan adanya RTL akan lebih memudahkan dalam implementasi program ke depannya. Bukan saja terkait bentuk-bentuk program lanjutan, melainkan juga bentuk-bentuk intervensi pihak lain untuk menyelenggarakan program sejenis. Membutuhkan perencanaan yang matang untuk bisa menyusun RTL yang baik sesuai program berdasarkan potensi dan kekuatan yang dimiliki. Selain itu, membutuhkan juga pertimbangan aset yang telah dimiliki dan akan dikembangkan. Termasuk di dalamnya adalah sumber daya manusia sebagai aset untuk koordinasi dan kolaborasi.

Selain itu Rencana Tindak Lanjut ini dibagikan bertujuan untuk mengembangkan kemampuan diri karena peran guru yang sangat penting dalam meningkatkan pemahaman peserta didik yang berpengaruh pada hasil belajarnya. Sehingga praktik ini diharapkan selain dapat memotivasi diri juga diharapkan dapat menjadi bahan referensi atau inspirasi bagi guru lain.

Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, berikut ini beberapa RTL yang akan dilaksanakan setelah mengikuti PPG Kategori 1.

1. Melakukan refleksi akhir program kegiatan Pendidikan Profesi Guru. Program kegiatan ini bertujuan untuk mengetahui kekuatan yang harus ditingkatkan dan kelemahan yang harus diperbaiki oleh diri sendiri selama mengikuti program.
2. Mengembangkan sosialisasi program kegiatan PPG ini, bagi Komunitas Praktisi di dalam dan sekitar sekolah. Tujuan program ini adalah untuk menggalang kekuatan dan potensi di lingkungan sekolah dan sekitar untuk bersama-sama tergerak, bergerak, dan menggerakkan.
3. Melakukan kegiatan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan dalam komunitas praktisi sekolah melalui pelatihan terkait IT (Ms Office, Google Sites, Blog, Video Pembelajaran, Canva for Education, dan lain-lain). Tujuan

kegiatan ini adalah untuk mempersiapkan sekolah menghadapi era digital yang pada akhirnya berdampak pada murid.

4. Mengelola program kegiatan berdampak pada murid di tingkat sekolah, terutama terkait literasi berdiferensiasi. Maksud tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kepemimpinan murid dalam literasi berdiferensiasi di kelas secara komunal di sekolah.
5. Menyelenggarakan pelatihan komputer bagi murid. Tujuan kegiatan ini untuk mempersiapkan kemampuan murid dalam memanfaatkan komputer sebagai persiapan mengikuti Asesmen Nasional Berbasis Komputer (ANBK), serta meningkatkan murid yang terampil digital.
6. Melakukan pengembangan sosialisasi tentang pembelajaran berdiferensiasi dan sosial emosional. Maksud tujuannya agar terselenggara pembelajaran berdiferensiasi dan sosial emosional di tingkat komunal sekolah.
7. Program mengembangkan budaya positif literasi dalam bentuk kesepakatan kelas ke tingkat komunal sekolah. Tujuan kegiatan ini agar budaya positif literasi dalam bentuk kesepakatan kelas dapat dilaksanakan di semua kelas yang ada di sekolah.
8. Kegiatan mengembangkan program pengelolaan kelas yang menyenangkan bagi murid dalam proses pembelajaran. Tujuannya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran berpusat pada murid dengan bentuk program kegiatan melakukan penguatan wali kelas dalam menciptakan kelas yang menyenangkan bagi murid.
9. Kegiatan mengembangkan kegiatan coaching di tingkat sekolah bagi murid melalui penyusunan program kerja Komunitas Praktisi di sekolah. Tujuan kegiatan ini agar menumbuhkan mindset anggota komunitas praktisi, bahwa mengajar adalah praktik coaching (proses pembinaan dimana seseorang bertujuan untuk membantu memberdayakan orang lain dengan memfasilitasi pembelajaran diri, pertumbuhan pribadi, dan perbaikan kinerja).
10. Kegiatan melakukan pertemuan dengan Komunitas Praktisi di sekolah dan sekitarnya guna membahas program-program lain yang berdampak pada murid di sekolah. Tujuan kegiatan ini agar dapat memetakan bentuk program berdampak ada murid yang dapat dilaksanakan di sekolah.
11. Kegiatan melakukan sosialisasi kiprah sekolah kepada komunitas luar sekolah, masyarakat, dan orang tua murid. Maksud tujuan kegiatan ini untuk menyebarluaskan kemajuan yang dialami sekolah kepada masyarakat luas.

RTL di lingkungan Sekolah, Gugus dan Kecamatan.

No	Nama Kegiatan	Tingkat	RTL
1.	KKG Teman Sejawat	Sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan umpan balik dari kepala sekolah, rekan sejawat, murid, dan orang tua/wali murid. 2. Melakukan diskusi-diskusi informal dengan sejawat dalam komunitas praktisi di sekolah.

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Menyebarluaskan pemahaman dan pengetahuan lainnya terkait pembelajaran berpusat pada murid. 4. Meyebarluaskan pemahaman tentang PBL dan PJBL
2.	KKG Gugus Diponegoro	Gugus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakuakn pelatihan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berdiferensiasi dan Sosial Emosional. 2. Melakukan penyusunan bentuk rencana kerja tahunan komunitas praktisi di sekolah. 3. Melaksanakan diskusi secara intensif dan rutin dengan Komunitas Praktisi di sekolah. 4. Meyebarluaskan pemahaman tentang PBL dan PJBL
3.	KKG Kec Subah	Kecamatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membentuk kegiatan dilakukan masing-masing program disesuaikan dengan situasi dan kondisi di sekolah. 2. Meyebarluaskan pemahaman tentang PBL dan PJBL 3. Menyampaikan pembelajaran yang inovatif dan kreatif dengan menggunakan pendekatan saintifik terintegrasi TPACK.

Penulis

Arum Artika,S.Pd.SD