



MODUL AJAR TK PAUD JATENG TAHUN 2023/2024

MINGGU 1



Modul Ajar Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah Jenjang PAUD
Kurikulum Merdeka PAUD

Modul Ajar MPLS PAUD Minggu 1: Asyiknya Sekolah – TK PAUD Jateng 2023/2024 – Kurikulum Merdeka PAUD – www.paud.id

Identitas Modul Ajar

Nama Penulis	: Rina Khumaira, S.Pd
Asal Sekolah	: TK PAUD Jateng
Fase	: Fondasi
Jenjang / Kelas	: PAUD (2-6 Tahun)
Jumlah Anak Maksimal	: 15 Anak
Model Pembelajaran	: Tatap Muka
Alokasi Waktu Keseluruhan	: 12-18 JP

MPLS (Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah) PAUD adalah program atau kegiatan pengantar untuk meningkatkan interaksi antara anak-anak, orang tua dan guru. Program ini secara efektif dapat memperkenalkan anak-anak kepada lingkungan sekolah baru dan menciptakan lingkungan yang aman dan kondusif untuk anak-anak belajar. Manfaat MPLS terlihat dalam peningkatan motivasi belajar, pendampingan anak, dan meningkatkan ketaatan anak. Program ini semua berguna untuk membantu anak-anak merespon kegiatan dan lingkungan sekolah secara positif.

Sebelum atau pada saat hari pertama MPLS, guru kelas didorong untuk dapat membuat wadah komunikasi dan memberikan informasi terkait visi-misi serta kegiatan pembelajaran selama satu semester kepada para orang tua / wali dari peserta didik serta perannya dalam pembelajaran. Yang perlu disiapkan guru sebelum pelaksanaan MPLS:

- Sebelum hari pertama, infokan kepada orang tua/wali murid untuk mengantar anak-nya ke sekolah pada hari pertama.
- Guru juga menyampaikan bahwa ini adalah kesempatan untuk membangun hubungan positif antara lingkungan pendidikan di rumah dan di sekolah.
- Tawarkan bagi orang tua/wali murid apakah dapat menemani ananda di hari pertama berkegiatan (opsional saja)
- Membuat wadah komunikasi dengan orang tua/wali dan menyiapkan daftar nomer yang dapat dihubungi untuk komunikasi terkait kegiatan pembelajaran
- (Jika dimungkinkan), aturlah kursi dan meja membentuk lingkaran atau kelompok-kelompok, sehingga mendorong peserta didik/orang tua untuk berinteraksi.

Mengingat tujuan MPLS sebagaimana di atas, maka tidak semua kegiatan MPLS ini diberikan asesmen atau penilaian.

TUJUAN PEMBELAJARAN

CP Nilai Agama dan Budi Pekerti

- Memahami agama dan ajaran-ajaran moral hukum yang ada.
- Membina perilaku sopan santun dan budi pekerti yang baik dalam perilaku sehari-hari.

CP Jati Diri

- Mengenal karakteristik kepribadian integritas, etos kerja, dan semangat gotong royong
- Menghargai kebudayaan dan perbedaan.

CP Dasar Literasi dan STEAM

- Membiasakan membaca berbagai sumber informasi
- Menggunakan alat dan metode belajar yang bermanfaat dalam berbagai konteks

PROFIL PELAJAR PANCASILA

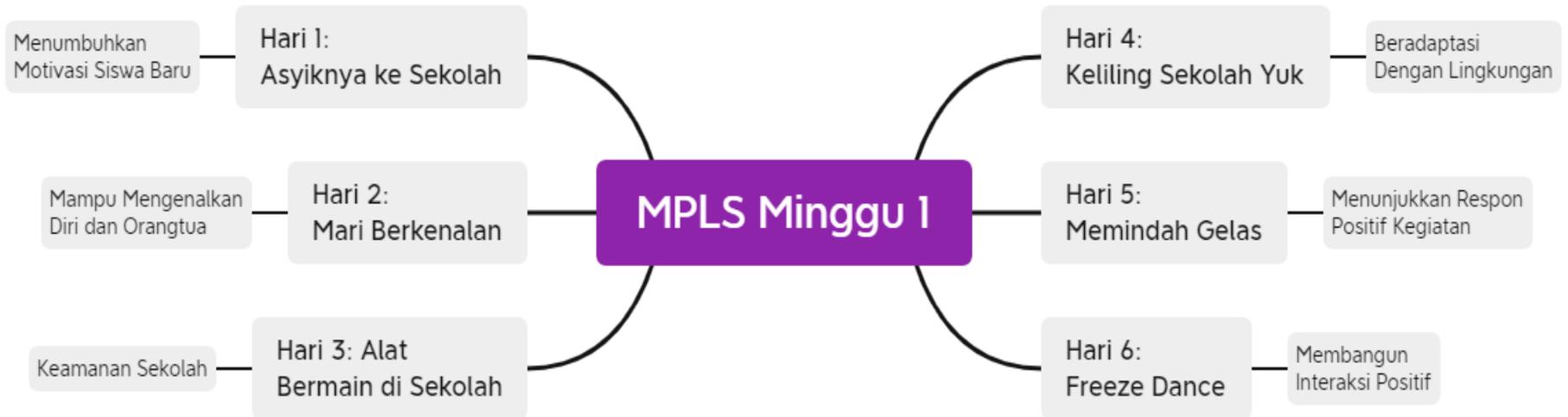
- Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia – Elemen Akhlak Pribadi
- Dimensi Bergotong Royong – Elemen Kepedulian
- Dimensi Mandiri – Elemen Pemahaman Diri dan Situasi yang Dihadapi, Elemen Regulasi Diri
- Dimensi Bernalar Kritis – Elemen Memperoleh dan Memproses Informasi dan Gagasan, Elemen Refleksi Pemikiran dan Proses Berpikir
- Dimensi Kreatif – Elemen Menghasilkan Gagasan Orisinal

Kata Kunci

- Lingkungan sekolah
- Alat bermain
- Kebiasaan menaruh sepatu
- Kebiasaan menaruh tas
- Kebiasaan mencuci tangan
- Gotong-royong



Peta Konsep



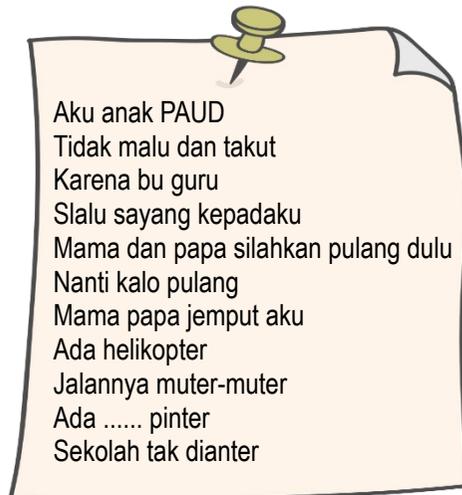
Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran : RPP 1

Informasi Umum Kegiatan

- Nama Kegiatan** : Asyiknya ke Sekolah
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 menit)
Tujuan Pembelajaran (TP) : Menumbuhkan motivasi, semangat, cara belajar efektif sebagai siswa baru
Indikator Ketercapaian TP :
- Anak mampu menunjukkan minat dan semangat yang tinggi saat berinteraksi dengan orang sekitarnya saat belajar.
- Anak mampu menyebutkan beberapa kegiatan yang dilakukan di sekolah
Alat dan Bahan : - Lagu “Aku Anak PAUD”

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa kedatangan anak dan menunjukkan ke ruang pertemuan / aula sekolah untuk menunggu teman-teman lainnya
- Guru yang mengajar di kelas (berbarengan) masuk ke dalam ruang pertemuan / aula sekolah memberikan salam dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan
- Ajak anak untuk bercurah ide kegiatan bahwa sekolah itu asyik dan menyenangkan karena di sekolah hanya ada kegiatan bermain
- Guru menyanyikan lagu “Aku Anak PAUD” bersama anak. Lagu bisa dilihat disini <https://s.id/paudjateng11>



Kegiatan Inti

Pagi hari bisa diputar lagu “Aku Anak PAUD” untuk mensugesti mereka untuk berani di sekolah tanpa dampingi orang tua. Hari pertama ke sekolah sebisa mungkin orang tua mendampingi anak, guru akan mengisi hari pertamanya dengan mengenalkan diri dengan cara:

- Memberikan kesempatan kepada diri sendiri untuk menyebutkan nama panggilannya
- Selanjutnya guru secara sendiri atau berkelompok menampilkan keterampilan/ keahlian spesialisnya misalnya mendongeng/ bercerita, gerak dan lagu, membuat karya, melawak, pantomim, permainan sulap dll dengan pesan moral mengajarkan anak suka ke sekolah

Kegiatan Penutup

- **Review:** Guru mengingatkan kembali nama bunda-bunda guru yang dapat menjadi teman mereka dan dimintai tolong ketika di sekolah.
- **Refleksi:** Guru dapat mengajukan pertanyaan pada anak “Dari kegiatan tadi, kegiatan mana yang paling disukai/ tidak disukai? Apa alasannya?”
- Menyanyikan kembali lagu “Aku Anak PAUD” bersama -sama
- **Informasi:** menyampaikan rencana kegiatan untuk hari berikutnya.
- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini
- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

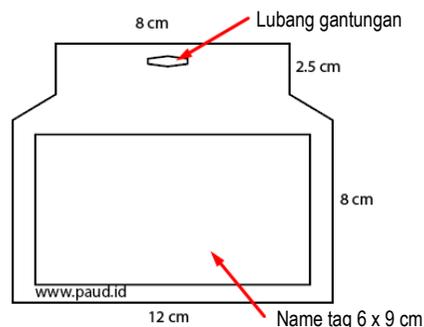
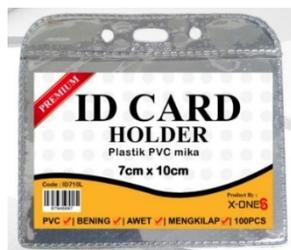
Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran : RPP 2

Informasi Umum Kegiatan

- Nama Kegiatan** : Mari Berkenalan
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 menit)
Tujuan Pembelajaran (TP) : Mengenali potensi / kemampuan / bakat pada diri anak usia dini
Indikator Ketercapaian TP :
- Anak mampu mengenalkan diri dan orang tua dengan lingkungan belajarnya melalui berbagai teknik
- Anak bersedia menjalin interaksi dengan guru dan teman melalui kegiatan berkenalan
Alat dan Bahan :
- Name tag anak
- Lagu "Siapa Namamu" by Om Sinung

Siapa namamu?	Senangnya hatiku
Siapa namamu?	Punya teman baru
Aku ingin	Senangnya hatiku
Kenal denganmu	Kenal denganmu

Ayah bunda bisa membeli id card holder beserta talinya yang dijual di toko ATK. Atau lebih kreatif bisa membuat sendiri name tag dari kertas tebal yang warna-warni itu (kertas dilipat dua agar lebih tebal) dan dipotong dengan membentuk pola, misalnya:



Jadi sebuah name tag atau id card menghabiskan kertas manila atau yang lain ukuran panjang 25 cm dan lebar 12 cm, kemudian dilipat 2, dekat lipatannya diberi lubang gantungan name tag sebagaimana gambar. Lebih mudah lagi silakan cetak name tag nya lalu hasil cetakan dipaskan pada kertas. Desain bisa diunduh disini: <https://s.id/paudjateng12>

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa kedatangan anak dan menunjukkan ke ruang pertemuan / aula sekolah untuk menunggu teman-teman lainnya
- Guru yang mengajar di kelas masuk ke dalam ruang pertemuan / aula sekolah memberikan salam dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan
- Curah ide tentang kegiatan hari ini yaitu berkenalan kepada teman dan memasang name tag atau id-card (kartu nama) kepada anak dengan motif yang cute / menarik.
- Guru mengajak anak membentuk lingkaran untuk bernyanyi lagu "Siapa Namamu"

Kegiatan Inti

Guru mengajak anak untuk memakai name tag dan mengenalkan dirinya dan nama orang tuanya beserta aktivitas / mainan kesukaannya dengan cara:

- Satu anak diminta menggelindingkan bola ke temannya, teman yang kena bola menggelindingkan bola ke teman lainnya lagi sehingga ada 3 (tiga) anak terkena bola maju ke depan kelas, anak dipandu untuk saling mengenalkan diri dan orang tuanya secara bergantian, lalu menyebutkan mainan / aktivitas kesukaannya
- Selanjutnya anak disediakan berbagai permainan sederhana seperti menyusun puzzle, bermain lego, menyusun balok, dan APE lainnya yang tersedia. Meminta anak-anak untuk mengikuti permainan secara bergiliran.
- Perhatikan tindakan anak-anak selama mengikuti permainan, catat tindakan yang ditunjukkan oleh anak-anak sambil berdiskusi dengan anak-anak dan orangtua tentang aktivitas yang paling disukai anak di rumah.
- Evaluasi dengan menulis catatan deskriptif (anekdot) tentang jenis-jenis bakat yang dimiliki oleh anak-anak berdasarkan tindakan yang ditunjukkan serta teruskan untuk mengawasi dan mendukung anak dalam belajar dan mengembangkan bakat mereka.

Kegiatan Penutup

- **Review:** Guru memanggil kembali nama-nama anak dan memintanya mengangkat tangan ketika nama anak dipanggil.
- **Refleksi:** Guru dapat mengajukan pertanyaan pada anak "Dari kegiatan tadi, kegiatan mana yang paling disukai/ tidak disukai? Apa alasannya?"
- Menyanyikan kembali lagu "Siapa Namamu" bersama-sama
- **Informasi:** menyampaikan rencana kegiatan untuk hari berikutnya.

- 
- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini
 - Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.



Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran : RPP 3

Informasi Umum Kegiatan

- Nama Kegiatan** : Alat Bermain di Sekolah
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 menit)
Tujuan Pembelajaran (TP) : Membantu siswa beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, terhadap aspek keamanan
Indikator Ketercapaian TP :
- Anak mampu mengetahui keamanan di sekolahnya
- Anak mampu mengenal tata tertib sekolah dan terbiasa disiplin
Alat dan Bahan :
- Name tag, APE indoor, APE outdoor

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa kedatangan anak dan menunjukkan ke ruang pertemuan / aula sekolah untuk menunggu teman-teman lainnya
- Guru yang mengajar di kelas masuk ke dalam ruang pertemuan / aula sekolah memberikan salam dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan
- Guru meminta anak untuk mengenakan name tag
- Ajak anak untuk bercurah ide kegiatan kegiatan seru hari ini yaitu bermain tanpa dampingan orang tua
- Guru menyanyikan lagu “Aku Anak PAUD” bersama anak.



Kegiatan Inti

Kegiatan hari ini berfokus pada pengenalan nama alat bermain yang ada di dalam dan di luar kelas dan bagaimana menggunakannya dengan aman dan menjaga alat bermain agar bisa dipakai untuk bermain terus (tidak dirusak):

- Anak dikenalkan dengan alat-alat permainan di dalam maupun di luar kelas (APE indoor dan outdoor) beserta cara bermainnya lengkap apa boleh dan tidak boleh dilakukan dengan alat bermain tersebut. Untuk lebih menarik perhatian anak, guru bisa menambahkannya dengan cerita-cerita saat berinteraksi dengan anak.
- Anak diberitahu tata tertib sekolah

Kegiatan Penutup

- **Review:** Guru mengingatkan kembali nama bunda-bunda guru yang dapat menjadi teman mereka dan dimintai tolong ketika di sekolah.
- **Refleksi:** Guru dapat mengajukan pertanyaan pada anak “Dari kegiatan tadi, kegiatan mana yang paling disukai/ tidak disukai? Apa alasannya?”
- Menyanyikan kembali lagu “Aku Anak PAUD” bersama -sama
- **Informasi:** menyampaikan rencana kegiatan untuk hari berikutnya.
- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini
- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran : RPP 4

Informasi Umum Kegiatan

- Nama Kegiatan** : Keliling Sekolah Yuk
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 menit)
Tujuan Pembelajaran (TP) : Membantu siswa beradaptasi dengan lingkungan sekolah dan sekitarnya, terhadap fasilitas umum dan sarana prasarana sekolah
Indikator Ketercapaian TP :
- Anak mampu mengenal berbagai benda yang ditunjukkan oleh guru atau temannya (konkret) dan mengenal benda melalui gambar (abstrak)
- Anak mampu mengikuti kegiatan toilet training
Alat dan Bahan : Name tag, bangunan sekolah

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa kedatangan anak dan menunjukkan ke ruang pertemuan / aula sekolah untuk menunggu teman-teman lainnya
- Guru yang mengajar di kelas masuk ke dalam ruang pertemuan / aula sekolah memberikan salam dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan
- Guru meminta anak untuk mengenakan name tag
- Ajak anak untuk bercurah ide kegiatan kegiatan seru hari ini yaitu bermain tanpa dampingan orang tua
- Guru menyanyikan lagu “Aku Anak PAUD” bersama anak.



Kegiatan Inti

Anak pada kegiatan hari ini diajak berkeliling sekolah (school tour) mengenalkan fasilitas dan sarpras yang dimiliki sekolah, dengan cara:

- Anak pertama dipanggil, selanjutnya anak ke-2 dipanggil diminta untuk berdiri di belakang anak pertama sambil memegang pundaknya. Dan seterusnya sampai anak terakhir
- Minta anak berkeliling mengikuti guru sambil pegang pundak teman di depannya. Guru menjelaskan setiap ruangan di lingkungan sekolahnya dan fungsinya: ruang kelas, kantor, halaman bermain, aula, perpustakaan, dapur, kamar mandi
- Ketika sampai kamar mandi, guru menjelaskan toilet training bagaimana cara menggunakan toilet dan menjaga kebersihan dan membersihkan diri saat pergi ke toilet disertai dengan memberikan contoh kepada anak.

Kegiatan Penutup

- **Review:** Guru mengingatkan kembali nama bunda-bunda guru yang dapat menjadi teman mereka dan dimintai tolong ketika di sekolah.
- **Refleksi:** Guru dapat mengajukan pertanyaan pada anak “Dari kegiatan tadi, kegiatan mana yang paling disukai/ tidak disukai? Apa alasannya?”
- Menyanyikan kembali lagu “Aku Anak PAUD” bersama -sama
- **Informasi:** menyampaikan rencana kegiatan untuk hari berikutnya.
- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini
- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran : RPP 5

Informasi Umum Kegiatan

- Nama Kegiatan** : Memindah Gelas
Alokasi Waktu : 3 JP (3 x 40 menit)
Tujuan Pembelajaran (TP) : Menunjukkan respon positif terhadap kegiatan pembelajaran di kelas
Indikator Ketercapaian TP :
- Anak sabar menunggu giliran dan konsentrasi menyimak kegiatan pembelajaran
- Anak berani mengungkapkan minatnya terhadap kegiatan ekstrakurikuler pilihannya
Alat dan Bahan : Name tag, gelas plastik, karet gelang, tali

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa kedatangan anak dan menunjukkan ke ruang pertemuan / aula sekolah untuk menunggu teman-teman lainnya
- Guru yang mengajar di kelas masuk ke dalam ruang pertemuan / aula sekolah memberikan salam dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan
- Guru meminta anak untuk mengenakan name tag
- Ajak anak untuk bercurah ide kegiatan memindah gelas
- Guru menyanyikan lagu "Aku Anak PAUD" bersama anak.



Kegiatan Inti

Kegiatan hari ini mengajarkan anak untuk memberikan respons positif terhadap kegiatan dengan menunjukkan sabar menunggu giliran dan konsentrasi dengan menikmati kegiatan:

- Siapkan 4 (empat) buah tali yang diikatkan ke karet gelang
- Minta 2 anak untuk memintahkan gelas plastik dengan karet yang diikat empat sisi. Dengan menggunakan 2 tangan memindahkan gelas tersebut dan menghitungnya.

Kegiatan Penutup

- **Review:** Guru mengingatkan kembali nama bunda-bunda guru yang dapat menjadi teman mereka dan dimintai tolong ketika di sekolah.
- **Refleksi:** Guru dapat mengajukan pertanyaan pada anak "Dari kegiatan tadi, kegiatan mana yang paling disukai/ tidak disukai? Apa alasannya?"
- Menyanyikan kembali lagu "Aku Anak PAUD" bersama-sama
- **Informasi:** menyampaikan rencana kegiatan untuk hari berikutnya.
- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini
- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran : RPP 6

Informasi Umum Kegiatan

Nama Kegiatan	: Freeze Dance
Alokasi Waktu	: 3 JP (3 x 40 menit)
Tujuan Pembelajaran (TP)	: Mengembangkan interaksi positif antar siswa dan warga sekolah lainnya
Indikator Ketercapaian TP	: - Anak mampu berperan aktif dalam kegiatan yang menguatkan kolaborasi
Alat dan Bahan	: Name tag, Irama lagu

Kegiatan Pembuka

- Guru menyapa kedatangan anak dan menunjukkan ke ruang pertemuan / aula sekolah untuk menunggu teman-teman lainnya
- Guru yang mengajar di kelas masuk ke dalam ruang pertemuan / aula sekolah memberikan salam dan memimpin doa sebelum memulai kegiatan
- Guru meminta anak untuk mengenakan name tag
- Ajak anak untuk bercurah ide kegiatan kegiatan seru hari ini yaitu bermain tanpa dampingan orang tua
- Guru menyanyikan lagu “Aku Anak PAUD” bersama anak.



Kegiatan Inti

- Kegiatan hari ini diisi dengan permainan yang menguatkan kolaborasi antar anak, dapat dilakukan dengan:
- Membuat lingkaran besar
 - Ice breaking (tepuk dan bernyanyi)
 - Senam bersama
 - Bermain freeze dance: permainan ini bisa dilakukan secara kelompok dan sangat mudah. Perdengarkan lagu favorit anak-anak, dan minta untuk berhenti bergerak ketika musik berhenti. Jelaskan bahwa semua anak harus berhenti bergerak.

Kegiatan Penutup

- **Review:** Guru mengingatkan kembali nama bunda-bunda guru yang dapat menjadi teman mereka dan dimintai tolong ketika di sekolah.
- **Refleksi:** Guru dapat mengajukan pertanyaan pada anak “Dari kegiatan tadi, kegiatan mana yang paling disukai/ tidak disukai? Apa alasannya?”
- Menyanyikan kembali lagu “Aku Anak PAUD” bersama -sama
- **Informasi:** menyampaikan rencana kegiatan untuk hari berikutnya.
- Berdoa bersama dan mengucapkan terima kasih atas pengalaman belajar hari ini
- Menutup kegiatan dengan salam atau slogan bersama.

Refleksi Guru dan Umpan Balik

Refleksi

Refleksi pembelajaran berguna untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan. Setelah satu minggu dilakukan, guru dapat melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah berjalan, misalnya:

1. Sebagai Refleksi Pelaksanaan Pembelajaran

- Hal-hal apa saja yang berjalan baik?
- Hal-hal apa saja yang perlu dikembangkan?
- Hal-hal apa saja yang tidak boleh dilakukan lagi?

2. Refleksi Atas Respon Anak Terhadap Kegiatan

- Apakah anak terlibat aktif dalam kegiatan?
- Bagian kegiatan mana yang paling membuat mereka terlibat?
- Adakah anak yang terlihat kesulitan/bosan saat kegiatan? Apa kira-kira penyebabnya?
- Adakah tingkat kesulitan yang harus disesuaikan dengan jenjang kemampuan anak?

3. Refleksi untuk Perencanaan Kedepan

- Bagaimana perubahan atas refleksi di poin nomor 1 dan 2 akan saya haridkan dalam perencanaan kegiatan berikutnya?
- Bagaimana saya bisa mengakomodasi kebutuhan dan kemampuan anak yang berbeda dalam kegiatan selanjutnya?

Umpan Balik

Feedback atau umpan balik guru kepada siswa merupakan tindakan atau informasi yang diberikan oleh guru untuk memberikan informasi mengenai aspek kinerja atau pemahaman siswa.

1. Apakah ide kegiatan saya memungkinkan untuk dilaksanakan pada Masa Pengenalan Lingkungan Sekolah (MPLS) tahun ajaran 2024/2025 nanti?
2. Apakah ide kegiatan saya dapat membantu anak untuk beradaptasi lebih baik di sekolah?
3. Apakah ada saran terkait ide kegiatan yang sudah saya sampaikan?