



**LEMBAR KERJA PENYUSUNAN PERANGKAT INTRA KURIKULER**  
**Pembagian/Pemetaan Materi Jenjang SMA**  
**Kolaborasi SMAN 10 Surabaya dan SMAN 15 Surabaya**



**Nama Sekolah** : SMAN 10 Surabaya, SMAN 15 Surabaya  
**Nama Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Fase** : E  
**Nama Guru** : Muhamad Lutfi, S. Pd. dan Dra. Repinda Hutasoit, MM

| Fase E   | Fase F          |                 |
|--|-----------------|-----------------|
| Materi Kelas 10  | Materi Kelas 11 | Materi Kelas 12 |
| Semester 1<br>1. Teks Laporan Hasil Observasi<br>2. Teks Anekdote<br>3. Teks Eksposisi<br>4. Teks Hikayat<br>5. Teks Cerpen<br>Semester 2<br>6. Teks Negosiasi<br>7. Teks Biografi<br>8. Teks Rekon<br>9. Teks Puisi<br>10. Teks Diskusi |                 |                 |

**Alur Tujuan Pembelajaran**

| Elemen              | Capaian Pembelajaran  |
|---------------------|---|
| Menyimak            | Pada akhir fase ini, Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.   |
| Membaca dan Memirsa | Pada akhir fase ini, Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks. |

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Berbicara dan Mempresentasikan | Pada akhir fase ini, Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah, dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal. |
| Menulis                        | Pada akhir fase ini, Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahkan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.  |

| Elemen      | Kompetensi yang dituju   | Hasil Telaah Capaian Pembelajaran  | Tujuan Pembelajaran  | Alur Tujuan Pembelajaran   | Materi   | Assesmen   | Alokasi Waktu | Sumber Belajar  |
|-------------|--|--|--|--|--|--|---------------|---|
| 1. Menyimak | <ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami isi teks dari media yang disampaikan guru</li> <li>Menjelaskan isi teks</li> <li>Menceritakan Kembali</li> </ol> | <p><b>Perspektif:</b><br/>Menjelaskan sisi lain dari gagasan, perasaan, pandangan,</p> <p><b>Interpretasi:</b><br/>Memaknai sebuah gagasan, perasaan, hasil karya dari berbagai jenis teks.</p> <p><b>Aplikasi:</b><br/>Menggunakan keterampilan dari gagasan untuk bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.</p> <p><b>Empati:</b><br/>Menaruh diri, perasaan, dan penghargaan di posisi orang lain</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan pikiran perasaan pandangan arahan atau pesan yang terkandung</li> <li>Membaca dan mengevaluasi informasi berupa gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan dari teks visual dan audio visual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat</li> <li>Mengolah berbicara dan menyajikan gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan</li> <li>Menulis gagasan pikiran atau pandangan dalam teks anekdot untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan, kreatif</li> <li>Mengungkapkan secara lisan simpati, empati, peduli, perasaan dan penghargaan secara kreatif</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan pikiran perasaan pandangan arahan atau pesan yang terkandung</li> <li>Membaca dan mengevaluasi informasi berupa gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan dari teks visual dan audio visual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat</li> <li>Mengolah berbicara dan menyajikan gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan</li> <li>Menulis gagasan pikiran atau pandangan dalam teks anekdot untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan, kreatif</li> <li>Mengungkapkan secara lisan simpati, empati, peduli, perasaan dan penghargaan secara kreatif</li> </ol> | <p><b>Teks Laporan Hasil Obsevasi (LHO)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ciri Kebahasaan teks LHO</li> <li>Menulis Teks LHO</li> <li>Menerbitkan Hasil Tulisan Teks ke Media Cetak Maupun Digital</li> </ol> <p><b>Teks Anekdote</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menyimak, mengevaluasi, dan mengkreasi informasi dari teks anekdot.</li> <li>Membaca dan mengidentifikasi makna tersirat dalam teks anekdot.</li> <li>Berbicara dan mempresentasikan teks anekdot.</li> </ol> <p><b>Teks Hikayat</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengevaluasi informasi dalam teks hikayat yang disimak.</li> <li>Menemukan makna dalam teks hikayat</li> <li>Mengungkapkan nilai-nilai dalam hikayat secara lisan.</li> <li>Mengalihwahanakan hikayat ke dalam bentuk cerpen.</li> </ol> | <p>Pengetahuan (TGS, LS, TLS)</p> <p>Keterampilan (PROJEK)</p> | 4X45          | <ol style="list-style-type: none"> <li>Tim Edukatif Kompeten Berbahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas X, Penerbit Erlangga, 2021</li> <li>Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan ,Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021</li> <li>Buku Bahasa Indonesia lain yang relevan dan ber-isbn,</li> <li>internet dan sumber belajar lainnya.</li> </ol> |

|                        |  |   |  |   |  |                            |         |   |
|------------------------|--|---|--|---|--|----------------------------|---------|---|
|                        |  |   |  |   | <p><b>9. Teks Rekon</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkreasi informasi dari Teks rekon yang disimak.</li> <li>2. Memaknai Teks rekon yang dibaca.</li> <li>3. Menyampaikan gagasan secara lisan melalui teks rekon.</li> <li>4. Menulis, mengalihwahkan teks rekon ke teks lainnya dan menerbitkannya ke sebuah media cetak maupun digital.</li> </ol>   |                            |         |   |
| 2. Membaca dan Memirsa | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi</li> <li>2. Menginterpretasi</li> <li>3. Menggunakan sumber lain</li> </ol> | <p><b>Penjelasan:</b></p> <p>Mendeskripsikan suatu ide dengan kata-kata sendiri dari berbagai teks.</p> <p><b>Perspektif:</b></p> <p>Menjelaskan sebuah teori dengan menggunakan data yang bersumber dari media lain.</p> <p><b>Interpretasi:</b></p> <p>Memaknai sebuah gagasan, perasaan, hasil karya dari berbagai jenis teks.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Menyimak untuk mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan arahan atau pesan yang terkandung.</li> <li>2.2. Mengevaluasi dengan pembaca informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.</li> <li>2.3. Mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan</li> <li>2.4. Menulis gagasan, pikiran, pandangan kemarahan, atau pesan tertulis dalam teks cerpen untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Menyimak untuk mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan arahan atau pesan yang terkandung.</li> <li>2.2. Mengevaluasi dengan pembaca informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.</li> <li>2.3. Mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan</li> <li>2.4. Menulis gagasan, pikiran, pandangan kemarahan, atau pesan</li> </ol> | <p><b>Teks Eksposisi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyimak, Mengevaluasi, dan Mengkreasi informasi dalam teks Eksposisi</li> <li>2. Membaca dan Menginterpretasi Informasi dalam teks Eksposisi</li> </ol> <p><b>Teks Cerpen</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengevaluasi dan mengkreasi gagasan dari teks cerpen yang disimak.</li> <li>2. Mengidentifikasi makna tersirat dan tersurat dalam teks cerpen yang dibaca.</li> <li>3. Mempresentasikan gagasan, pikiran,</li> </ol> | Pengetahuan (TGS, LS, TLS) | 4 x 4 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Edukatif Kompeten Berbahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas X, Penerbit Erlangga, 2021</li> <li>2. Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021</li> <li>3. Buku Bahasa Indonesia lain yang relevan dan berisbn,</li> <li>4. internet dan sumber belajar lainnya.</li> </ol> |

|                                   |  |  |  |   |  |                            |      |  |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--|----------------------------|------|--|
|                                   |  |  |  | tertulis dalam teks cerpen untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif  | pandangan atau pesan cerpen secara lisan.<br>4. Menulis gagasan dalam bentuk teks cerpen.  |                            |      |  |
| 3. Berbicara dan Mempresentasikan | 1.Mengolah<br>2.Menyajikan<br>3.Mengkreasi<br>4.Berkontribusi<br>5.Mengungkapkan | <b>Penjelasan:</b><br>Mendeskriskan suatu ide dengan kata-kata sendiri<br>Menjelaskan alasan, cara, Prosedur<br>Menjelaskan sebuah teori menggunakan data<br><b>Aplikasi:</b><br>Menggunakan keterampilan untuk mengungkapkan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi.<br><b>Empati:</b><br>Menaruh diri, perasaan, dan penghargaan di posisi orang lain | 3.1. Mengkreasi informasi berupa gagasan pikiran perasaan pandangan arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks<br>3.2. Menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan pendapat pro atau kontra dari teks<br>3.3. Menulis gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan tertulis dalam teks<br>3.4. Menyimak dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks<br>3.5. Mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan kemarahan atau pesan dari teks<br>3.6. Mengungkapkan simpati, empati, dan penghargaan secara lisan dari teks biografi.<br>3.7. Menulis teks dan menerbitkan hasil tulisan di media.<br>3.8. Mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah, dan solusi. | 3.4. Menyimak dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai tipe teks<br>3.2. Menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan pendapat.<br>3.1. Mengkreasi informasi berupa gagasan pikiran perasaan pandangan arahan atau pesan yang akurat dari menyimak teks.<br>3.5. Mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan kemarahan atau pesan.<br>3.8. Mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah, dan solusi.<br>3.3. Menulis gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan tertulis dalam teks<br>3.7. Menulis teks dan | <b>Teks Negosiasi</b><br>1. Mengevaluasi dan Mengkreasi Informasi dari Teks Negosiasi yang disimak<br>2. Menginterpretasi Informasi dari Teks Negosiasi<br>3. Menyampaikan gagasan seacara lisan melalui Teks Negosiasi<br>4. Menulis Teks Negosiasi<br><br><b>Teks Biografi</b><br>1. Mengkreasi informasi dari teks biografi yang disimak.<br>2. Mengevaluasi informasi dalam teks biografi yang dibaca<br>3. Mengungkapkan gagasan secara lisan dari teks biografi.<br>4. Menulis dan menerbitkan teks biografi.<br><br><b>Teks Diskusi</b><br>1. Mengevaluasi dan mengkreasi informasi dari teks diskusi yang disimak. | Pengetahuan (TGS, LS, TLS) | 4X45 | 1.Tim Edukatif Kompeten Berbahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas X, Penerbit Erlangga, 2021<br><br>2.Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan ,Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021<br>3.Buku Bahasa Indonesia lain yang relevan dan ber-isbn,<br>4internet dan sumber belajar lainnya. |

|           |   |   |  |  |  |   |      |   |
|-----------|---|---|--|--|--|---|------|---|
|           |   |   |  | menerbitkan hasil tulisan di media<br>3.6. Mengungkapkan simpati, empati, dan penghargaan secara lisan dari teks biografi.   | 2. Mengidentifikasi informasi dan struktur dari teks diskusi yang dibaca.<br>3. Mempraktikkan diskusi.<br>4. Menulis teks diskusi.   |   |      |   |
| 4 Menulis | 1. Menulis<br>2. Mengalihwahan akan<br>3. Menerbitkan | <p><b>Perspektif:</b><br/>Menjelaskan sisi lain dari satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif.</p> <p><b>Interpretasi:</b><br/>Memaknai sebuah karya dari satu media ke media lain untuk tujuan ekonomi kreatif</p> <p><b>Aplikasi:</b><br/>Menggunakan keterampilan untuk menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis.</p> | 4.1 Menyimak mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan pikiran perasaan pandangan arahan atau pesan yang terkandung<br>4.2. Membaca dan mengevaluasi informasi berupa gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan dari teks visual dan audio visual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat<br>4.3. Mengolah berbicara dan menyajikan gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan<br>4.4. Menulis gagasan pikiran atau pandangan dalam teks anekdot untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan, kreatif | 4.1 Menyimak mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan pikiran perasaan pandangan arahan atau pesan yang terkandung<br>4.2. Membaca dan mengevaluasi informasi berupa gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan dari teks visual dan audio visual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat<br>4.3. Mengolah berbicara dan menyajikan gagasan pikiran pandangan arahan atau pesan<br>4.4. Menulis gagasan pikiran atau pandangan dalam teks anekdot untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan, kreatif | <b>Teks Puisi</b><br>1. Mengevaluasi dan mengkreasi gagasan dari menyimak teks puisi.<br>2. Membaca teks puisi<br>3. Menyampaikan gagasan, pikiran, pandangan atau pesan dalam teks puisi.<br>4. Mengalihwahanakan teks puisi. | Pengetahuan (TGS, LS, TLS)<br><br>Keterampilan (PROJEK) | 4X45 | 1. Tim Edukatif Kompeten Berbahasa Indonesia Untuk SMA/MA Kelas X, Penerbit Erlangga, 2021<br><br>2. Cerdas Cergas Berbahasa dan Bersastra Indonesia, Buku Siswa SMA Kelas X. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, 2021<br>3. Buku Bahasa Indonesia lain yang relevan dan berisbn,<br>4. internet dan sumber belajar lainnya. |