

**CONTOH SILABUS KEGIATAN MATSAMA TAHUN 2024**  
Berdasarkan Juknis Matsama Tahun 2024

NO	MATERI	KOMPETENSI	INDIKATOR KERBERHASILAN	METODE	ALUR KEGIATAN	PENILAIAN		ALAT	BAHAN	WA KTU
						JENIS	BENT UK			
1	Kemadrasahan (pengenalan lingkungan dan budaya madrasah):	Peserta didik baru mengenali lingkungan belajar yang baru, mengenali keadaan diri dan sosialnya agar memiliki kesiapan mental dan dapat mudah menyesuaikan diri dalam mengikuti proses pembelajaran selanjutnya	a. Peserta didik memahami dan mengenal tentang Profil madrasah yang memuat visi, misi dan keunggulan	- Ceramah	Pembimbing memberikan penjelasan tentang Profil madrasah yang memuat visi, misi dan keunggulan melalui PPT dan Video			LCD	PPT dan Video profil madrasah masing-masing	30'
			b. Peserta didik memahami dan mengenal tentang fasilitas dan infrastruktur pendukung pembelajaran yang dimiliki madrasah	- Ceramah - Observasi	- Pembimbing memberikan penjelasan tentang fasilitas dan infrastruktur pendukung pembelajaran yang dimiliki madrasah melalui PPT - Pembimbing mengajak peserta didik untuk melakukan observasi lingkungan madrasah			LCD	PPT dan lembar observasi lingkungan	

			c. Peserta didik memahami dan mengenal tentang Tata tertib, nilai dan norma yang berlaku diimadrasah		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembimbing memberikan penjelasan tentang tata tertib yang berlaku dimadrasah</li> <li>- Pembimbing memberikan penjelasan tentang pembiasaan-pembiasaan baik yang dibudayakan di madrasah melalui tayangan video</li> </ul>			LCD	PPT dan video kegiatan pembiasaan-pembiasaan di madrasah	
			d. Peserta didik memahami dan mengenal tentang Sistem pembelajaran dan cara menyiapkan diri belajar secara efektif	Ceramah	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembimbing memberikan penjelasan tentang Sistem pembelajaran dan menayangkan video contoh model pembelajaran di madrasah</li> </ul>			LCD	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT pembelajaran yg efektif</li> <li>- Video praktik baik model pembelajaran yang efektif dan menyenangkan</li> </ul>	
			e. Peserta didik mengenal lebih dekat guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	Ceramah Observasi/ wawancara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembimbing memberikan penjelasan tentang struktur organisasi dan foto profil guru dan tendik</li> <li>- Pembimbing mengajak peserta didik mengenal dari dekat beberapa guru dan tendik dengan cara wawancara</li> </ul>			LCD	PPT dan Lembar wawancara	
			f. Peserta didik mengenal tentang Kegiatan ekstrakurikuler dan organisasi kesiswaan yang ada di madrasah	Ceramah Observasi/ Wawancara	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembimbing memberikan penjelasan tentang Kegiatan dan prestasi ekstrakurikuler madrasah melalui PPT dan tayangan video.</li> <li>- Pembimbing bersama pengurus OSIS memperkenalkan program kegiatan OSIS (untuk MTs &amp; MA)</li> </ul>			LCD	PPT dan video kegiatan ekstrakurikuler	

2	<b>Nilai-nilai madrasah</b>	Menumbuhkan kebanggaan kepada para siswa-siswi baru terhadap madrasah, memahami nilai-nilai madrasah, mencintai dan menjaga nama baik almaternya	a. Peserta didik mampu membudayakan Orientasi ibadah dalam proses belajar mengajar	- Ceramah	Pembimbing memberikan penjelasan dan praktik tentang pembiasaan religius yang dilakukan dimadrasah dalam pelaksanaan proses belajar mengajar				PPT dan video kegiatan pembiasaan religius dalam PBM	
			b. Peserta didik mampu mengimplementasikan Tata krama/berakhlak dalam pergaulan dan ber-media sosial	- Ceramah	Pembimbing memberikan penjelasan tentang Tata krama/berakhlak dalam pergaulan dan ber-media sosial			LCD	PPT	
			c. Pengenalan bentuk-bentuk kekerasan fisik, psikis ( <i>bullying</i> ), penelantaran, pelecehan seksual, korban narkoba dan kebiasaan merokok	- Ceramah - Diskusi - Studi kasus - Simulasi peran	- Pembimbing bisa bekerjasama dengan konselor dalam memberikan penjelasan melalui PPT terkait tentang bentuk-bentuk kekerasan fisik, psikis ( <i>bullying</i> ), penelantaran, pelecehan seksual, korban narkoba dan kebiasaan merokok - Pembimbing Mengajak siswa untuk mendiskusikan bagaimana kekerasan fisik dan psikis bisa terjadi - Pembimbingn mengajak siswa untuk memerankan sebuah scenario kecil ataupun menyaksikan tayangan bentuk kekerasan kemudian mendiskusikan bersama kelompok-kelompok kecil,	- Kognitif Psikomotor	- Test - observasi	- Lembar test - lembar observasi	PPT, Video, game pada link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Byq_HV3gl t5-KZTUjGHMij4SrKKjFqgD?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Byq_HV3gl t5-KZTUjGHMij4SrKKjFqgD?usp=sharing</a>	30'

			d. Pengenalan bagaimana pencegahan dan penanganan terhadap tindakan kekerasan fisik, psikis ( <i>bullying</i> ), penelantaran, pelecehan seksual, narkoba dan merokok	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> <li>- Diskusi</li> <li>- Simulasi kasus</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendamping bisa bekerjasama dengan konselor untuk sharing penanganan dan pencegahan kekerasan fisik, psikis (<i>bullying</i>), penelantaran, pelecehan seksual, narkoba dan merokok</li> <li>- Pendamping mengajak anak untuk meyimulasikan bagaimana cara mencegah terjadi perundungan dengan setting kasus, kemudian mengajak untuk mengevaluasi mengajak anak untuk bermain Game interaktif</li> </ul>	- Kognitif Psikomotor	- Test - observasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lembar test</li> <li>- lembar observasi</li> </ul>	PPT, Video, game pada link: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Byq_HV3gl t5-KZTUjGHMij4SrKKjFqgD?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1Byq_HV3gl t5-KZTUjGHMij4SrKKjFqgD?usp=sharing</a>	30'
3	<b>Budaya dan kebiasaan kehidupan di madrasah</b>	Mengenalkan pola kebiasaan hidup bersih, sehat dan halal di lingkungan madrasah, menumbuhkan sikap disiplin dan tanggungjawab, serta mental mandiri berprestasi	a. Pola hidup bersih, sehat dan halal di lingkungan madrasah	- Ceramah dan praktek	Pendamping memberikan penjelasan tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS) meliputi cara mencuci tangan dengan benar, mengonsumsi jajanan sehat, pentingnya olah raga, menimbang dan mengukur tinggi badan secara rutin, membuang sampah pada tempatnya, menjaga toilet bersih dan sehat, tidak merokok dan cara memberantas jentik nyamuk			LCD	PPT tentang Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)	
			b. Pembentukan sikap disiplin dan tanggungjawab	Game/ penugasan	Pendamping mengajak peserta didik melakukan permainan tradisional gobak sodor/ bentengan. Atau peserta didik diajak menyusun jadwal kegiatan pribadi/ tata tertib dirumah/menyusun kata-kata bijak dan motivasi mengenai disiplin. Untuk RA & MI mewarnai gambar yang sesuai dengan tema disiplin dan tanggung jawab				Perlengkapan permainan atau penugasan	

			c. Pengembangan mental mandiri dan berprestasi	- Ceramah	Pendamping memberika penguatan tentang cara melatih mental mandiri			LCD	PPT tentang cara melatih mental	
4.	Konsep tentang moderasi beragama	Mengenalkan nila-nilai moderasi beragama, menumbuhkan budaya dan jiwa inklusif tidak eksklusif, ramah, anti kekerasan dan <i>bullying</i> , anti pelecehan seksual, dan menghargai harkat-martabat kemanusiaan.	Peserta Didik mampu memahami tentang konsep moderasi beragama	- Ceramah	Pendamping memberikan pemahaman tentang moderasi beragama beserta contoh-contohnya	-	-	LCD	PPT, Buku <i>Implementasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Islam</i> , Buku <i>Aktifis Hebat Pelajar Moderat</i>	5'
		Memahami nilai-nilai moderasi beragam	Peserta Didik mampu menjelaskan tentang nilai-nilai moderasi beragam	- Ceramah	Pendamping memberikan pemahaman tentang nilai-nilai pada moderasi beragama	-	-	LCD	sda	5'
		Memahami indicator moderasi beragama	Peserta Didik mampu menjelaskan indicator moderasi beragama	- Ceramah	Pendamping memberikan penguatan tentang indicator moderasi beragama beserta contoh-contoh implementasinya dalam kehidupan sehari-hari	-	-	LCD	sda	10'
	Implementasi tentang nilai-nilai Moderasi Beragama	Memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan	Peserta Didik mampu memecahkan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan	- Problem solving - Simulasi - Game	Pendamping membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok simulasi yang didampingi masing—masing 1 fasilitator/ agen MB/kader MB/ duta MB, masing2 kelompok terbagi menjadi 4 tim, pendamping menjelaskan	Obs erva si	Rubr ik	Medi a simul asi, game	Kartu-kartu kasus 4 indikator Moderasi Beragama:	90'

		nilai-nilai moderasi beragama	nilai-nilai moderasi beragama dan mengimplementasikan dalam	- Diskusi	aturan permainan dan dilanjutkan dengan simulasi/ game tentang penguatan nilai-nilai moderasi beragama			digital	<p>1. Media RA dan MI kls bawah  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1XDDs9Thoq3DGbzL0vsKb45DunucTQFCw?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1XDDs9Thoq3DGbzL0vsKb45DunucTQFCw?usp=sharing</a></p> <p>2. Media MI kls atas dan MTS kls bawah  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YON7clGTLieFZIVhieUM4NVbR6Ek2ZhV?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1YON7clGTLieFZIVhieUM4NVbR6Ek2ZhV?usp=sharing</a></p> <p>3. Media MTs kls atas dan MA  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1HPpN5IIEu4iMhEmOOoBBGQn6dHT0mr0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1HPpN5IIEu4iMhEmOOoBBGQn6dHT0mr0?usp=sharing</a></p>	
	Evaluasi & Refleksi	Merefleksi dan mengevaluasi diri terkait pemahaman tentang Moderasi Beragama	Peserta didik dapat melakukan penguatan terhadap dirinya dan melakukan pengimbasan terhadap lingkungannya untuk mengimplementasikan	- Quis	Pendamping memberikan lembar atau link google form refleksi & evaluasi hasil penguatan MB kepada peserta didik untuk dikerjakan	Quis	Pilihan ganda		Lembar Quis/ google form	10'

			n nilai-nilai Moderasi Beragama							
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Bila perlu sharing tentang materi MB, bisa hub kontak; 082139303035 (Ida Safiaturahma)