



DIREKTORAT SEKOLAH DASAR

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini,
Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



MODUL AJAR BAHASA INDONESIA FASE B

MENCARI INFORMASI BELAJAR DAN BERMAIN



Nining Ratnaningsih, S.Pd.
SDIT Salsabila Baiturrahman Prambanan



Identitas

Modul Ajar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase : B (Kelas 3-4)

Judul : Mencari Informasi

Pengarah

Direktur Jendral Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.

Dr. Iwan Syahril, Ph.D

Penanggung Jawab

Direktur Sekolah Dasar

Dr. Muhammad Hasbi

Penulis

Nining Ratnaningsih (SDIT Salsabila Baiturrahman Prambanan)

Pengarah Materi

Sugiyanto (Direktorat Sekolah Dasar)

Eko Warisdiono (Direktorat Sekolah Dasar)

Ine Rahmawati (Direktorat Sekolah Dasar)

Waluyo (Direktorat Sekolah Dasar)

Restiningsih, S.Pd, M.Si (SD Mutiara Hati Kota Tangerang)

Diterbitkan oleh :

Direktorat Sekolah Dasar

Direktorat Jendral PAUD, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Kompleks Kemendikbud, Gedung E Lantai 17-18

Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270

Tahun 2023



Modul Ajar Bahasa Indonesia



Informasi Umum

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase/Kelas : B/3

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (3x 35 menit)

(Guru dapat menyesuaikan jam pembelajaran sesuai dengan kebutuhan)

Tujuan Pembelajaran

Memahami informasi dari media audio yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. (Menyimak)

ATP

<https://static.perangkat-ajar.belajar.id/SD.B.IND.TRR.1.pdf>

Informasi Penggunaan Modul

Modul ini disusun agar dapat digunakan sebagai inspirasi bagi guru. Materi dan langkah pembelajaran dalam modul ini dapat diadaptasi sesuai dengan kebutuhan dan kondisi sekolah. Modul ini juga dapat digunakan dengan maksimal apabila sekolah menyediakan sarana - prasarana yang mendukung untuk mencari informasi dalam bentuk audio.



Aktivitas Peserta Didik

Asesmen Awal



Peserta didik diberikan asesmen awal untuk mengetahui kesiapan belajar dan tingkat pemahaman informasi dalam audio yang didengarnya. Asesmen awal yang diberikan berupa percakapan antara guru dan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menuliskan informasi yang diperoleh berdasarkan percakapan guru dan peserta didik (**Asesmen awal bersifat fleksibel**).

* Catatan

- Bagi peserta didik yang belum mampu memahami informasi dengan baik maka akan diberikan bimbingan dengan memberikan pertanyaan sederhana.
- Bagi peserta didik yang sudah mampu memahami informasi dengan baik dapat menjadi tutor sebaya untuk membantu temanya yang belum mampu memahami informasi.



Langkah Pembelajaran

- Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan pendahuluan (Berdoa, motivasi dan penyampaian tujuan pembelajaran).
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.
- Peserta didik berkelompok sesuai dengan pembagian kelompoknya, kemudian berbaris memanjang kebelakang.
- Peserta didik melakukan permainan berbisik (Pesan berantai) menyampaikan informasi yang diperoleh dari guru. (Guru membisikkan salah satu informasi kepada ketua kelompok, contohnya: Kuku jariku kena paku kemudian ketua menyampaikan ke anggotanya dari depan hingga kebelakang).
- Peserta didik paling belakang menyampaikan informasi yang didengarnya untuk dikonfirmasi bersama anggota kelompok dan guru, untuk mengetahui dimana letak kesalahan dalam penyampaian pesan.
- Guru melakukan identifikasi terhadap siswa yang belum mampu memahami dan menyampaikan informasi dengan cara memberikan bimbingan kepada siswa (Asesmen formatif).



Langkah Pembelajaran

- Peserta didik secara bersama menyimak audio pembelajaran yang sudah disiapkan oleh guru: <http://bitly.ws/JzIA>
- Audio yang disimak oleh siswa hanya bagian intinya saja, tidak semua didengarkan, mulai dari menit 01.23-10.19 (Audio bersifat bebas dapat menggunakan buku pelajaran atau buku bacaan lainnya).



*Guru dapat menyesuaikan media lain yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan di setiap satuan pendidikan untuk digunakan dalam pembelajaran, termasuk memuat kearifan lokal di daerah setempat.

- Alternatif bacaan untuk memahami informasi dapat menggunakan buku yang dibacakan oleh guru atau siswa di depan kelas dengan menggunakan buku pelajaran atau link buku sebagai berikut:

<http://bitly.ws/JzHW>

- Peserta didik memahami dan menyimpulkan informasi pada media audio atau media pembelajaran lain yang digunakan saat pembelajaran dengan seksama.
- Peserta didik menuliskan pesan penting yang terdapat pada media audio, ke dalam lembar "diskusi" dan menjawab pertanyaan yang terdapat pada lembar LKPD yang diberikan untuk di diskusikan bersama kelompoknya (Asesmen Sumatif).



Langkah Pembelajaran

- Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusi berdasarkan temuan masalah yang didapat.
- Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi hasil kerja kelompok dari kelompok lain.
- Guru mengecek ketepatan informasi yang dipahami peserta didik sesuai dengan tingkat pemahaman peserta didik.
- Peserta didik yang belum mampu memahami informasi yang terdapat dalam media pembelajaran, diberikan bimbingan dengan memberikan pertanyaan sederhana secara berulang.
- Peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilakukan.
- Peserta didik melakukan refleksi bersama terkait hal yang sudah atau belum dikuasai/dipahami, hal yang harus mereka kembangkan, dan hal yang dirasa menjadi keunggulan untuk memperbaiki proses pembelajaran selanjutnya.
- Penutupan (Melakukan doa dan motivasi)



Lembar Refleksi

REFLEKSI DIRI

Warnai gelas di bawah ini sesuai dengan perasaanmu hari ini.



SENANG



CEMAS



LUCU



MENGEJUTKAN



MARAH



ASESMEN



Formatif

Menilai berdasarkan ketepatan informasi yang diperoleh dan disampaikan oleh siswa saat melakukan permainan pesan berantai.



Sumatif



Menilai berdasarkan ketepatan informasi yang dituliskan dalam lembar LKPD.





ASESMEN FORMATIF

Langkah kegiatan

- Berbarislah sesuai dengan kelompok
- Simaklah informasi yang kalian peroleh dari permainan pesan berantai.
- Dengar dan ingatlah informasi yang kamu peroleh dengan baik.
- Sampaikanlah informasi yang kalian peroleh kepada teman sekelompok secara bergantian sampai anggota paling belakang.



Guru dapat menanyakan dan menilai ketepatan informasi yang dipahaminya berdasarkan pesan yang diperoleh.



Tindak Lanjut

- Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang belum dapat memahami informasi dan mengalami kesulitan dalam memahami informasi dengan memberikan pertanyaan sederhana secara bertahap sesuai dengan perkembangan peserta didik.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik yang sudah mampu memahami informasi untuk mengkomunikasikan bagaimana cara peserta didik tersebut dalam memahami informasi.





RUBRIK ASESMEN FORMATIF



Rubrik Asesmen Ketercapaian Tujuan Pembelajaran
Isilah lembar penilaian dibawah in dengan menggunakan ceklis ✓

Nama	Indikator	Skor Penilaian			
		Mulai Berkembang	Berkembang	Cakap	Mahir
	Memahami isi dan pesan yang terkandung dalam media audio dengan benar.				

Kriteria Penilaian :

- **Mulai Berkembang** : Peserta didik sudah mampu menuliskan pesan, tetapi belum mampu memahami isi yang terkandung dalam media audio.
- **Berkembang** : Peserta didik mampu memahami pesan dan mampu menuliskan isi yang terkandung dalam media audio, walaupun belum lengkap.
- **Cakap** : Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan pesan dan isi yang terkandung dalam media audio walaupun belum lengkap dan runtut.
- **Mahir** : Peserta didik mampu memahami dan menjelaskan pesan dan isi yang terkandung dalam media audio secara tepat dan lengkap.





RUBRIK ASESMEN SUMATIF



Peserta didik membuat sebuah karya bisa berupa produk presentasi, dan menulis hasil diskusi, berdasarkan pemahaman yang sudah mereka dapatkan selama proses pembelajaran.

Kriteria	Skor Penilaian			
	1	2	3	4
Perolehan Informasi	Peserta didik dapat menyampaikan 1 informasi dari sumber yang diperoleh	Peserta didik menyampaikan 2 informasi dari sumber yang diperoleh	Peserta didik menyampaikan 3 informasi dari sumber yang diperoleh	Peserta didik menyampaikan Lebih dari 3 informasi
Produk yang dihasilkan	Produk tidak menggambarkan informasi yang diperoleh	Terdapat 1 informasi pada produk yang dihasilkan	Terdapat 2-3 informasi pada produk yang dihasilkan	Terdapat lebih dari 3 informasi yang dihasilkan

Nilai Performa = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal (8)}} \times 100$

Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar DISKUSI

Nama Kelompok :

Class :

KKTP:

- Peserta didik dapat menemukan dan memahami informasi penting dalam sebuah Informasi.
- Peserta didik dapat menyampaikan kembali hasil diskusi

Tuliskan informasi dan kesimpulan yang kalian dapat dalam audio yang sudah diberikan guru!

1.

2.

3



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama: _____

Pelajaran: _____

Kelas: _____

Tanggal: _____

Ceritakan kembali isi pada audio yang kalian simak!

Siapakah tokoh dalam percakapan pada audio yang kalian simak?

Ceritakan apa yang membuat Ibu bangga kepada Nadia?

Bagaimana Nadia dapat terpilih mewakili sanggar tari Se-Asia Tenggara?

Apa pesan yang terkandung pada cerita Nadia tersebut?

***LKPD dapat disesuaikan dengan media yang dipakai**

