

AKSI NYATA MODUL 1.3

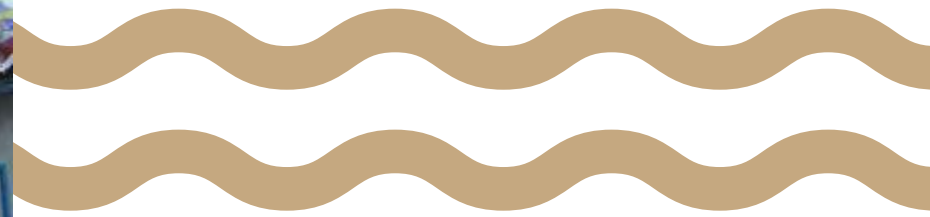
VISI GURU PENGGERAK

**KEGIATAN LITERASI DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA SCRAPBOOK MATERI
ANALISIS KESALAHAN PENULISAN PAPAN
NAMA TOKO GUNA MEMBANGUN KARAKTER
MANDIRI, BERGOTONGROYONG, KREATIF,
BERIMAN DAN BERTAKWA SERTA
BERKEBHINEKAAAN GLOBAL**





b.g.p | **Bengkulu**
Balai Guru Penggerak




**PENDIDIKAN
GURU • • •
PENGGERAK**



RITMHA CANDRA ARIESHA, S.Pd
CGP Angkatan 6 Kabupaten Kepahiang

BAGJA



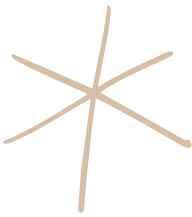


Pendekatan Inkuiri Apresiatif (IA) merupakan strategi perubahan kolaboratif yang berbasis kekuatan. IA merupakan solusi strategi perubahan yang tidak dimiliki oleh pendekatan lainnya. IA mengaktualisasi potensi masing-masing individu dalam kelompok menjadi kekuatan yang luar biasa dalam melakukan perubahan.

Kekuatan pada kegiatan ini adalah:
Potensi Literasi Murid di SMP Negeri 1 Kepahiang yang didukung dengan sarana IT



VISI:

Mewujudkan Peserta Didik yang Beriman dan Bertaqwa, Berbudaya, Mandiri, Inovatif, Kreatif Serta memiliki Semangat gotong royong



Prakarsa Perubahan:



KEGIATAN LITERASI DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA SCRAPBOOK MATERI ANALISIS KESALAHAN
PENULISAN PAPAN NAMA TOKO GUNA
MEMBANGUN KARAKTER MANDIRI,
BERGOTONGROYONG, KREATIF, BERIMAN DAN
BERTAKWA SERTA BERKEBHINEKAAN GLOBAL



PENDIDIKAN
GURU
PENGGERAK

Elemen Profil Pelajar Pancasila

01

BERIMAN,
BERTAQWA

02

BERKEBHINEKAAN
GLOBAL

03

KREATIF

04

BERNALAR KRITIS

05

GOTONG ROYONG

05

MANDIRI

B-Buat Pertanyaan Tindakan yang dilakukan adalah :

- **Bagaimana hal tersebut dapat Memberikan pengetahuan bahwa budaya membaca mulai luntur di kalangan anak-anak?**
- **Bagaimana hal tersebut dapat Memperlihatkan kondisi karakter anak-anak yang kebanyakan dari mereka memiliki kesadaran moral yang rendah?**
- **Bagaimana mungkin ini memang karena budaya membaca anak-anak khususnya anak-anak di Indonesia yang masih sangat rendah, sehingga melahirkan karakter/budi pekerti yang rendah pula?**





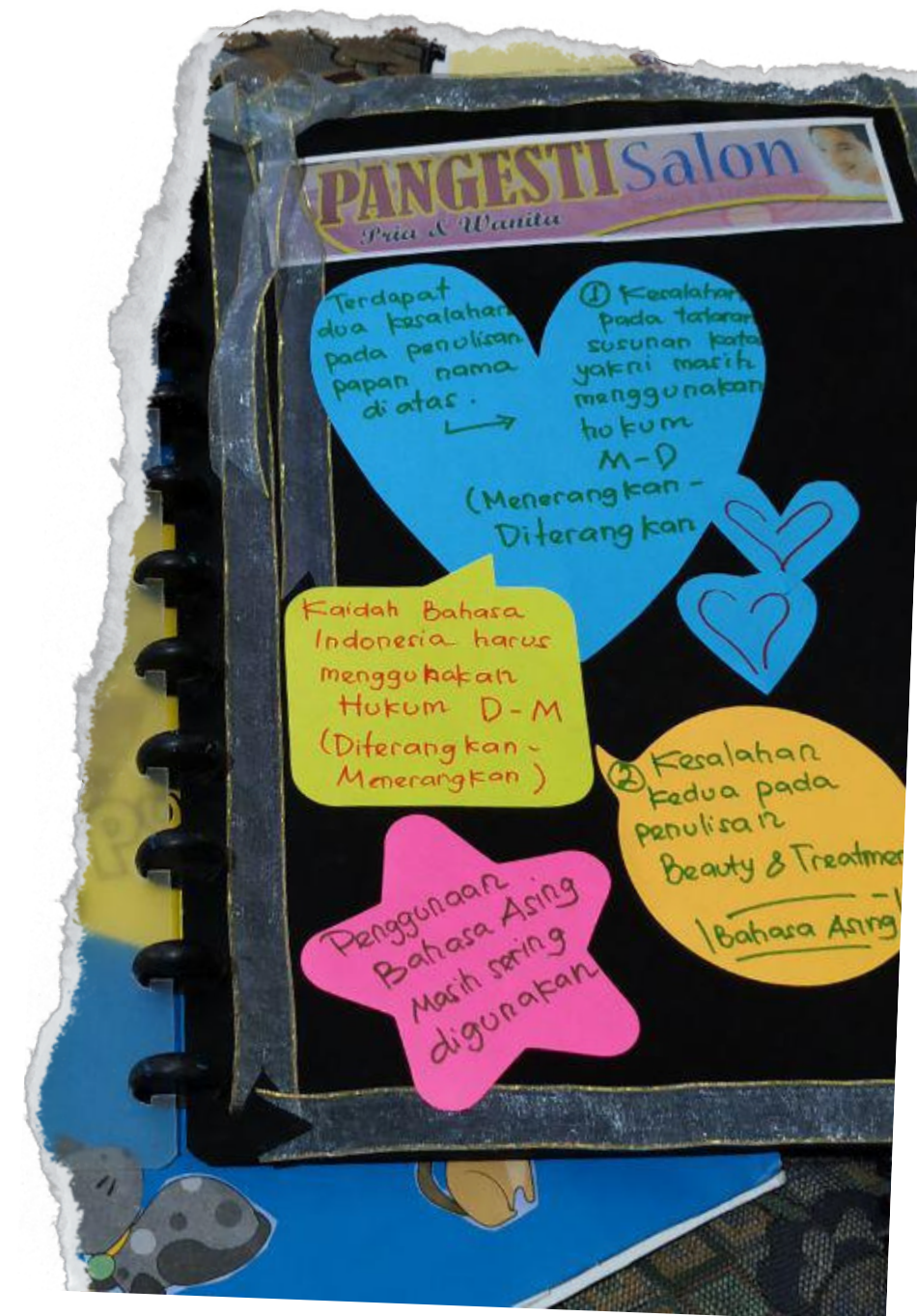
A-ambil Pelajaran Tindakan yang dilakukan adalah :

Apabila kita tarik permasalahan yang ada, karakter/budi pekerti anak bangsa yang rendah dengan hasil survei yang dikaitkan dengan persoalan membaca, dapat diambil kesimpulan bahwa dengan budaya membaca yang kokoh akan menghasilkan kepribadian, karakter/budi pekerti yang unggul dan kuat.



G-Gali mimpi dengan hasil adalah :

Salah satu media yang dipakai dalam proses pembelajaran adalah media visual tiga dimensi. Dikatakan tiga dimensi karena media tersebut memiliki ukuran panjang, lebar, dan tinggi. Salah satu bentuk dari media visual tiga dimensi ini adalah scrapbook. Scrapbook merupakan album yang berisikan gambar dan cerita yang berkaitan dengan materi pembelajaran yang dihias dengan kreatif.





J-Jabarkan rencana dengan cara :

Masalah kesalahan berbahasa dalam menerapkan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar merupakan “problem wajar” yang hampir terjadi pada setiap pemakai bahasa. Orang bisa saja melakukan sebuah kesalahan atau “terpeleset” dari kaidah walaupun sebenarnya sudah berusaha menerapkan kaidah bahasa tersebut dengan sebaik dan sebenar mungkin.

J-Jabarkan rencana dengan cara :

Kondisi itu telah menempatkan bahasa Asing terutama bahasa Inggris pada posisi strategis yang memungkinkan bahasa itu memasuki berbagai sendi kehidupan bangsa dan mempengaruhi perkembangan bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa asing dan bahasa daerah tersebut telah mempengaruhi cara pikir masyarakat Indonesia dalam berbahasa Indonesia resmi.



A-Atur Eksekusi dengan cara :

PEMBINAAN SERTA PENERAPAN SECARA LANGSUNG DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI 1 KEPAHANG DAPAT DIURAIKAN SEBAGAI BERIKUT:



KARAKTER KEDISPLINAN DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA MANDIRI DAN GOTONG ROYONG

bahwa nilai-nilai karakter yang diemban saat melakukan tugas pembuatan media scrapbook ini adalah nilai kedisiplinan. Menurut peneliti pelaksanaan pembentukan karakter siswa melalui kegiatan literasi observasi langsung di lapangan untuk menemukan dan menganalisis papan nama toko di daerah Kepahiang dirasa sudah cukup bagus karena siswa yang mengikuti kegiatan literasi ini perlu pendampingan agar setiap kegiatan terarah.



KARAKTER KEJUJURAN DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA BERIMAN, BERTAQWA

Siswa yang memiliki karakter jujur adalah siswa yang batinnya cenderung lurus atau tidak curang sehingga mempengaruhi pikirannya (akalnya) untuk selalu mencari cara berbuat jujur yang kemudian diwujudkan dalam sikap dan tingkah lakunya baik terhadap dirinya maupun terhadap lingkungannya.

A-Atur Eksekusi dengan cara :

PEMBINAAN SERTA PENERAPAN SECARA LANGSUNG DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI SMP NEGERI 1 KEPAHIANG DAPAT DIURAIKAN SEBAGAI BERIKUT:



KARAKTER PEDULI SOSIAL DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA BERKEBHINEKAAN GLOBAL

Nilai kepedulian sosial yang ditunjukkan oleh siswa pada saat pengerjaan Scrapbook analisis kesalahan penulisan papan nama toko daerah kabupaten Kepahiang ditunjukkan saat siswa bersama kelompok saling peduli dalam pembuatan scrapbook. Dari awal kegiatan literasi dengan melakukan observasi langsung ke lapangan, menganalisis hasil observasi sampai pada pembuatan scrapbook.



KARAKTER INOVATIF DAN KREATIF DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA KREATIF

Salah satunya yang paling sering dilihat anak-anak selain orang di lingkungannya yaitu literasi itu sendiri, contohnya papan reklame yang berisikan iklan-iklan itu juga sangat mempengaruhi pola pikir anak, maka dari itu literasi dalam hal ini sangat di butuhkan, disinilah pengaruh literasi sangat luar biasa

